



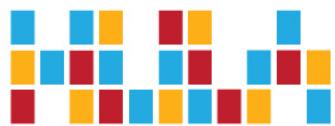
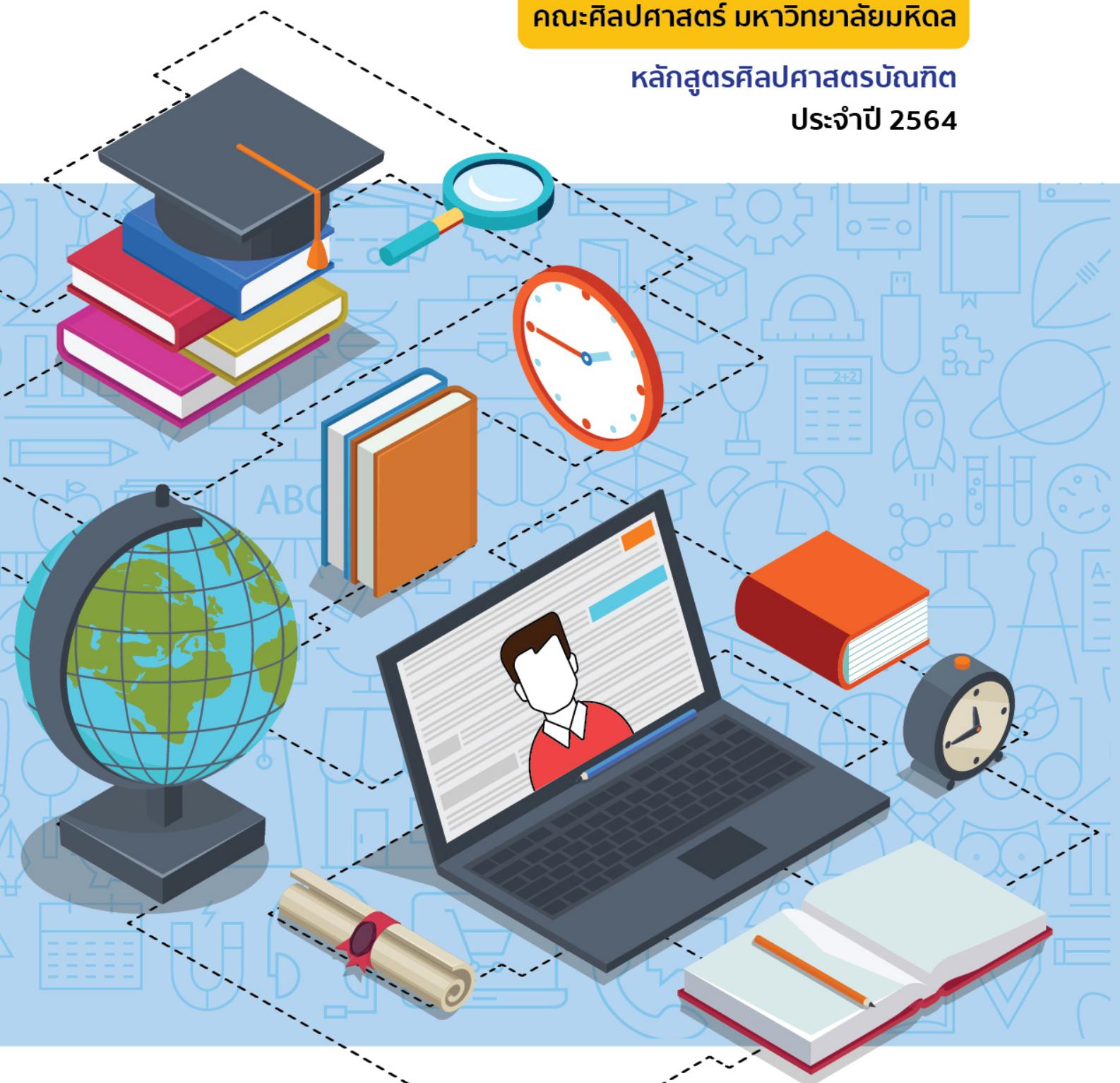
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหามกุฏราชวินิจฉัย

คู่มือนักศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ประจำปี 2564



คำนำ

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นคู่มือที่ใช้สำหรับให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์ และรายละเอียดของหลักสูตรที่กำลังศึกษา ช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากรายวิชาแล้วยังมีระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลด้านสวัสดิการ กิจกรรม และชุมชนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับติดต่อกับทางคณะ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาสามารถศึกษาและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ตามช่องทางต่าง ๆ

ปัจจุบัน สถานการณ์โรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ทางคณะศิลปศาสตร์มีความจำเป็นจะต้องจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ แต่ขอให้นักศึกษาเชื่อมั่นว่าคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการในทุก ๆ อย่างเต็มความสามารถ และยินดีต้อนรับกับทุกคนที่ได้เข้ามาศึกษาในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล แห่งนี้

งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

กรกฎาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

สารจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์	๔
แนะนำคณะศิลปศาสตร์	๕
รายงานผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์	๖
รายงานคณาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์	๗
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๙๐
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	๑๒
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๕
กลุ่มวิชาโท	๑๕
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	๑๒
คำอธิบายรายวิชา	๑๖
หน่วยบริการการศึกษา	๑๗๐
หน่วยกิจการนักศึกษา.....	๑๗๑
ระบบ Activity Transcript.....	๑๗๒
สมอสรนักศึกษาและกิจกรรม.....	๑๗๐
ด้านทุนการศึกษา.....	๑๗๑
ด้านสุขภาพและสวัสดิการ.....	๑๗๘
ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษา.....	๑๘๒
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....	๑๘๓

สารจากคณบดีคณะคิติคลปศาสตร์



คณะคิติคลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความยึดหยุ่นทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับจุลภาคและมหาภาค นอกจากนี้ คณะคิติคลปศาสตร์ยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก และ องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสของนักศึกษาในการ ต่อยอดความรู้และประสบการณ์ชีวิตให้กับนักศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ของคณะคิติคลปศาสตร์ที่จะเป็น “สถาบันการศึกษาด้านคิติคลปศาสตร์ชั้นนำของประเทศไทย” ขณะเดียวกัน คณะคิติคลปศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้รอบทั้ง ศาสตร์และศิลป์ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองโลกที่มีตระหนักรถึงความเชื่อมโยงและการพึ่งพาอาศัยกันของพลเมืองในระดับโลก ก้าวข้ามความแตกต่างทั้งในเชิงภาษา วัฒนธรรมและเชื้อชาติ

คณะคิติคลปศาสตร์ขอต้อนรับนักศึกษาใหม่ทุกคนและขอวยพรให้นักศึกษาทุกคนมีความสุขกับการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมหิดล ขอให้ช่วงเวลาในปีนี้มีคุณค่า เพื่อแสวงหาความรู้และเติบโตในทุกด้าน เปิดมุมมองใหม่ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเติบโตเป็นคิติคลปศาสตรบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” ต่อไป

A handwritten signature in blue ink, appearing to read " Narong Phongsri".

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภร พองศ์ จันทร์อรุณ

คณบดีคณะคิติคลปศาสตร์

กรกฎาคม ๒๕๖๔

แนวนำคณะศิลปศาสตร์

ปณิธาน (Determination)

สร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่สากล

ปรัชญา (Philosophy)

True success is not in the learning but in its application to the benefit of mankind.

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันการศึกษาด้านศิลปศาสตร์ขั้นนำของประเทศไทย

พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองโลก
- ส่งเสริมการทำวิจัยด้านศิลปศาสตร์บูรณาการ
- บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับและสร้างคุณค่าแก่สังคม
- เสริมสร้างพลังองค์การเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน

ค่านิยม (Values)

L: Leadership

A: Altruism

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

Respect for Diversity การพัฒนาหลากหลาย

สีประจำคณะศิลปศาสตร์: สีขาวนวล (Ivory) หมายถึง ความสว่างและความอบอุ่น เปรียบได้กับ“ความรู้” (แสงสว่างทางปัญญา) ที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่น

ดอกไม้ประจำคณะศิลปศาสตร์: ดอกไม้ มาจากคำว่า “โนเกย” คือความหลุดพ้น (Freedom, Liberty) หมายถึง การใช้ความรู้ศิลปศาสตร์เพื่อความเป็นอิสระจากอวิชา

ประวัติความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพด้านภาษาและด้านศิลปศาสตร์แบบบูรณาการไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ อันจะช่วยพัฒนาประเทศให้มีความเจริญครบทุกด้าน และเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะให้ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมีโครงการผลิตบัณฑิตในสาขาศิลปศาสตร์ เพิ่มขึ้นอีกสาขานึงนอกเหนือไปจากสาขาวิทยาศาสตร์และการแพทย์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและรู้จักกันดีอยู่แล้ว การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์ และเป็นการดำเนินตามพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมี恩พระราชนาม “มหิดล” และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๒ เล่มที่ ๙๖ ตอนที่ ๑๗ ความว่า

“โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์จึงให้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่เพื่อให้มีขอบเขตดำเนินงานกว้างขวางยิ่งขึ้น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ๒๕๑๒ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหิดล” อันเป็นพระนามของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ให้เป็นชื่อมหาวิทยาลัยแทนชื่อมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์”

และตามพระราชดำริของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ถึงหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในข้อ ๓ ที่ว่า “มหาวิทยาลัยมีกิจสอนกุลบุตร ศิลปวิทยาศาสตร เพื่อทำให้ผู้มาเรียนมีความรู้ กว้างขวางเห็นเหตุไอล์กอลและใช้ความคิดที่ได้บังเกิดขึ้นด้วยการเรียนเป็นผลประโยชน์แก่คณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจะตั้งโรงเรียนฝึกอบรมวิชาชีพย่างหนักที่ต้องมีพื้นศิลปวิทยาศาสตร”

ศาสตราจารย์เกียรติคุณพรชัย มาตั้งคสมบติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลในขณะนั้นได้เป็นผู้ริเริ่มให้มีคณะศิลปศาสตร โดยมีจุดมุ่งหมายให้มีการเรียนการสอนแนวศิลปศาสตร (Liberal Arts) ดังเช่นในประเทศสหรัฐอเมริกาที่สอนให้คนมีความรอบรู้ในหลายสาขาวิชาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้มอบหมายให้ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสรุจิยา รัตนกุล รองอธิการบดีฝ่ายเสริมสร้างเครือข่ายภายในและระหว่างประเทศในขณะนั้นเป็นผู้ดำเนินการรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตรจนสำเร็จ โครงการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ □

มหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสองหลักสูตรแรกของคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สร้างความใฝ่รู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการทำวิจัยในระดับสูงต่อไป

□ ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์จึงได้กำหนดให้วันที่ ๑๗ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ และจัดให้มีพิธีบำเพ็ญกุศล เพื่อความเป็นสิริมงคลเป็นประจำทุกปี

ในระยะแรกของการดำเนินงาน ได้มีการโอนย้ายบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจากภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มาสังกัดคณะศิลปศาสตร์ และได้เปิดรับคณาจารย์สาขาวิชาต่างๆ มาเพื่อปฏิบัติงานในพันธกิจหลักของคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ได้เปิดรับสมัครนักศึกษารุ่นแรกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษา ๒๕๔๗ และเริ่มการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๔๗ ในวันจันทร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๗ เป็นต้นมา โดยมีศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล ผู้ก่อตั้งคณะศิลปศาสตร์ ดำรงตำแหน่งรักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์

ตั้งแต่ก่อตั้งคณะศิลปศาสตร์ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารระดับคณบดี ดังรายนามต่อไปนี้

ศ.ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล	รักษาการคณบดี	๑๒ ม.ค. ๒๕๔๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๘
ศ.เกียรติคุณ ดร.นพ.พรชัย มาตั้งคสมบติ	รักษาการแทนคณบดี	๑ ต.ค. ๒๕๔๘ – ๑๖ มี.ค. ๒๕๕๐
ผศ.ศศพินท์ ภูมิรัตน	คณบดี	๑๗ มี.ค. ๒๕๕๐ – ๓๑ มี.ค.๒๕๕๔
ศ.นพ.ประเสริฐ วัฒนาภา	รักษาการคณบดี	๑ เม.ย. ๒๕๕๔ – ๘ ธ.ค. ๒๕๕๔
รศ.พญ.เยาวลักษณ์ สุขรณะ	รักษาการคณบดี	๙ ธ.ค. ๒๕๕๔ – ๘ มิ.ย. ๒๕๕๕
รศ.พญ.ปริyanุช แย้มวงศ์	รักษาการคณบดี	๙ มิ.ย. ๒๕๕๕ – ๒๑ พ.ย. ๒๕๕๕
ผศ.ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล	คณบดี	๒๒ พ.ย. ๒๕๕๕ – ๒๑ พ.ย. ๒๕๕๙
รศ.ดร.ธนาฤดี รนธิ	คณบดี	๒๒ พ.ย. ๒๕๕๙ – ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๓
ผศ.ดร.ณัฐรพงศ์ จันทร์อุย	คณบดี	๒๒ พ.ย. ๒๕๖๓ – ถึงปัจจุบัน

เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๒ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ ของคณะศิลปศาสตร์ จาก Faculty of Arts เป็น Faculty of Liberal Arts เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทยและแนวทางการจัดการศึกษาแบบศิลปศาสตร์ (Liberal Arts Education)

คณะศิลปศาสตร์ได้เปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลากว่า ๑๗ ปี ผลิตศิลปศาสตรบัณฑิตแล้วทั้งสิ้น ๑,๔๙๖ คน ปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งหมดรวม ๕๖๙ คน

รายงานผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรพวงศ์ จันทร์อุ่ง	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปณิชา นิติสกุลวุฒิ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศญุมิวิถี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการเพื่อสังคม
อาจารย์ ดร.อัญชลี ภู่ผ่องกา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อาจารย์ ดร.พิมพนิษ คงดี	และนวัตกรรมการศึกษา
อาจารย์ ดร.ศิธรรดา จุฑารัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ ดร.ฐานปานีย มุสิกาเตุ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา
อาจารย์ ดร.วรรณพร พงษ์เพ็ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ทดสอบภาษา
อาจารย์ ดร.ท่านพร ตระการเดลิงศักดิ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
นายสุพจน์ ศุภศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเครือข่ายความร่วมมือ
	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม

รายนามคณาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์

รายนามคณาจารย์ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรพงศ์ จันทร์อุ่น	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Instruction and Learning-English Education and Applied Linguistics), University of Pittsburgh, USA
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศ วัฒน์โภคากุล	Diploma (Event Management), TAFE NSW, Northern Sydney, Australia Advanced Diploma (Event Management), TAFE NSW, Sydney, Australia
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาทิพย์ ถิรคุณโภวิท	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Postdoctoral Research Fellow (Endeavour Award Scholorship) University of Technology, Sydney, Australia
อาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบ	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ M.A. (Applied Linguistics), Southern Illinois University of Carbondale, USA Ph.D. (English), Purdue University, USA
	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร Diploma Teaching English as a Second Language, Victoria University of Wellington, New Zealand ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล Ph.D. (Curriculum and Instruction), North Carolina State University, USA

อาจารย์ ดร.ฉันธร์ช วงศ์ญูไตร	ศศ.บ. (การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล Ph.D. (Applied Linguistics), University of Queensland, Australia
อาจารย์ ดร.ท่านพร ตระการเกลิงศักดิ์	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย M.A. (Japanese Language and Culture in Japanese Studies), Osaka University, Japan Ph.D. (Japanese Language and Culture in Japanese Studies), Osaka University, Japan
อาจารย์ ดร.วิชญา บารวิวรรณ์	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (การแปล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.A. (Language and International Trade), Eastern Michigan University, USA ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

รายนามคณาจารย์ในหลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมน พุษปานพันธ์	อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.ด. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา อ.ม. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ด. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรవี บุนนาค	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์ ดร.เขมฤทธิ์ บุญวรรณ	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ ดร.ธิติกา คุประเสริฐ

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ นาคนوال

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ.ม. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ด. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.พิชณี โสตถ์โยธิน

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ ดร.ยิ่งยศ กันจินะ

อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ ดร.วรรณพร พงษ์เพ็ง

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ม. (วรรณคดีไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ด. (ไทยศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.อัญชลี ภู่ผ่องกา

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.ศิริรา จุฑารัตน์

ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (เมธยมศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ด. (การวัดและการประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.ธีระยุทธ สุริยะ

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยมหิดล

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.พงษ์กรน์ วีรพิพรรณ์

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์เก๊ แดงสกุล

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์ณรงค์กิตติ สอนใจ

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์พรเทพ โตชยางกูร

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (วรรณคดีไทย)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์รักษารัตน์ ใจยาคำ

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล

นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์วชิรวรษ สถาบันวัน

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายนามคณาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ - นามสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวรรณ สุทธิวานนทพุฒิ

คุณวุฒิ

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล

Ph.D. (English as an International Language),

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภัทร เริงพิทยา

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

M.A. (Linguistics), University of California at Berkeley, USA

Ph.D. (Linguistics), University of California at Berkeley, USA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ พจน์ประสาท

กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยบูรพา

ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Ph.D. (English), The University of Bristol, UK

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิชา นิติสกุลวุฒิ

สส.บ. (สังคมสังเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล

M.Ed. (Applied Linguistics), University of Leicester, UK

ลามีกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองรัตน์ รัตนภิญโภวงศ์

กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัสวดี รัตนกุล

อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุ่ยเย็น สายจำปา

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

MA. (English) Central Missouri State University, USA

MA. (Education), University of Kansas, USA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสิริ พลเดช อาจารย์ ดร.ญาณัชพิมพ์ ภาสวรรณเวทย์ อาจารย์ ดร.ฐานปนีย์ มุสิกะตุ อาจารย์ ดร.พยุงศักดิ์ แก่นจันทร์ อาจารย์ ดร.พัชร์สิตา เจริญรักษ์หรรษุ อาจารย์ ดร.รังสิมา นิลรัต อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ งามประมวล	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.A. (English), Murray State University, USA อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาสเปน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (English as an International Language), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น M.P.C (Professional Communication), The University of Sydney, Australia Ph.D (Language and Communication), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Sc. (Teaching English Language in University Settings) University of Oxford Ed.D. (Curriculum and Teaching), Boston University, USA. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อ.ม. (การแปล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Translation Studies) University of Surrey, UK ร.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ M.A. (merits) in Teaching English as a Foreign/ Second Language (TESL/TEFL), The University of Birmingham, UK Ph.D. in English, University of Nottingham, UK
--	---

อาจารย์ ดร.ศุภชัย ชาญวรรณกุล

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
M.A. (Applied Linguistics), University of Adelaide,
Australia
ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์

อาจารย์ ดร.กรกช แพทัยสาสตี

ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
M.A. (English Literature) University of Leeds, UK
Ph.D. (English), The University of Lancaster, UK

อาจารย์ ดร.อนุชยาน์ มนතการติวงศ์

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
M.Ed. (Teaching English as a Second Lanuage),
Boston University, USA
D.Phil. in Education (Applied Linguistics),
University of Oxford, United Kingdom

อาจารย์อนวัฒน์ นุตยางกุล

อ.วท. (วิทยาศาสตร์การแพทย์รังสีเทคนิค)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์ธรรมกรณ์ คัมภีรภัทร

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์นิธินา ปรีชาทวีกิจ

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลากีษาต่อระดับปริญญาเอก University of Bristol, UK

อาจารย์พิกุลกานต์ รุจิราภา

ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์พริยา อุตสาหะจิต	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลามากาชาตต่อระดับปริญญาเอก University of Leeds, UK
อาจารย์ศพิชา วิทยาครรชัย	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศช.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์สิรารุจ กิตติวรเชฐวุฒิ	ศช.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์สิรินิธิ ชนะวงศ์	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์สุชนิพัทธ์ วงศ์วัฒนา	วส.บ. (สิ่งพิมพ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์
อาจารย์สุนันทา วีไลศิลป์	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (การแปล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลามากาชาตต่อระดับปริญญาเอก Seoul National University, Republic of Korea
อาจารย์อรภาริน อ่อนกอ	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ม. (การแปลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Mr. Adrian Neal Wellington	B.A. Third Class Honours (Engineering), Bournemouth University, UK
Dr. Jan O' Day Davies	B.Sc. (Honours) "Immunology, King's College, Imperial, University of London, UK Ph.D. (Medicine: Immunology), Royal Postgraduate Medical Federation, Imperial

Mr.Richard John Kuzbyt

B.A. Second Class Honours (Politics with Philosophy), The Manchester Metropolitan University

รายนามคณาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อ – นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิวัฒน์

คุณวุฒิ

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร

อ.ม. (ฝรั่งเศสศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร

Ph.D. (History), Porto University, Portugal

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนายุส ธนอธิ

ศษ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศิลปากร

บ.ร.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช บุนนาค

ศศ.บ. (โบราณคดี) มหาวิทยาลัยศิลปากร

M.A. (Liberal Studies), New York University, USA

M.B.A. (Business), University of Victoria, Canada

Ph.D. (Philosophy) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

อาจารย์ ดร.เกรียงไกร อ่องເໜີເສັ້ນ

ศศ.บ. (ເອເໝຍຕະວັນອອກເນີຍໃຕ້ສຶກຫາ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศຄ.ມ. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ດ. (การบริหารศิลปะและวัฒนธรรม)

มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ ดร.ณัฐนี อมรประดับกุล

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ประวัติศาสตร์)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.ມ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

M.A. (History) SOAS, University of London, UK

Ph.D. (History) SOAS, University of London, UK

อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ เจริญลักษณ์

ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร

กศ.ມ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ปร.ດ. (พัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์ ดร.เบญจมาศรรณ์ รุ่ง sang	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีกรุงเทพสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย Ph.D.(Nursing) มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ ดร.พิมพนิต คงดี	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Pg.D. (Applied Psychology) Birkbeck, University of London, UK ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.ไพบูล สุขใจรุ่งวัฒนา	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.ม. (ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), Beijing Language and Culture University, PRC
อาจารย์ ดร.ยุวดี ถิรบรรดล	ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อ.ม. (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.สุดประทานา ดวงแก้ว	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ph.D. (Comparative Culture and Area Studies), University of the Ryukyus, Japan
อาจารย์ ดร.เทพ บุญดานนท์	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (International Studies), Waseda University, Japan
อาจารย์ชนิดา โสภี	อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.ม. (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์วิภา งามฉันทกร

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๒ (ภาษาญี่ปุ่น)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

M.A. (Japanese Linguistics), Tokyo University

Foreign Studies, Japan

อาจารย์ศศิพินท์ ดิษฐานันท์

อ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics),

Yunnan Normal University, PRC

สาขาวิชาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์อุ่นพร เวทสรณสุจิ

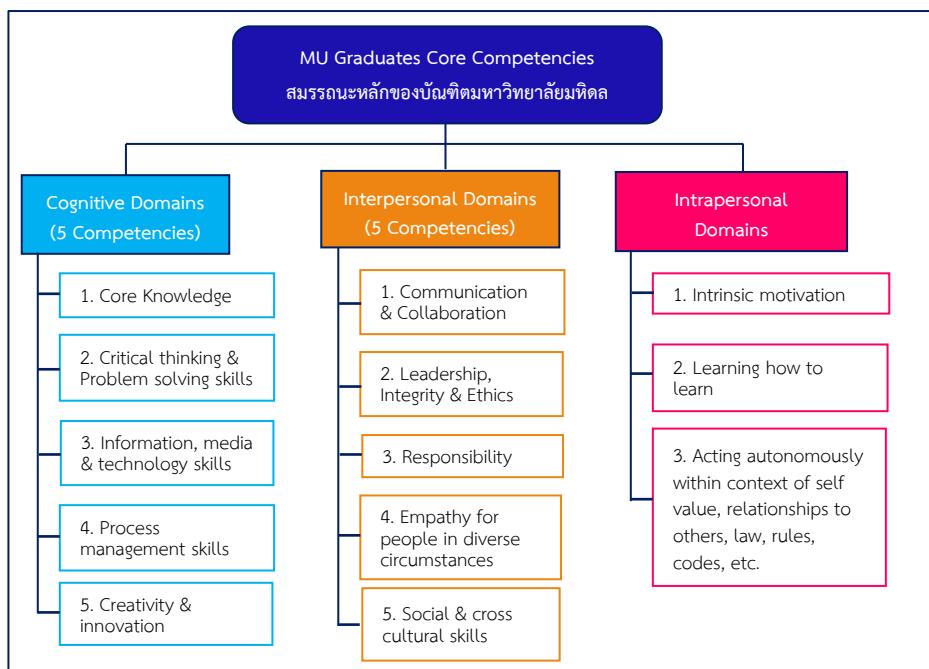
ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ ๑ (ภาษาญี่ปุ่น)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

M.A. (Japanese), Tokai University, Japan

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

21 st Century Skills	Mahidol Core Values	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQF)																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking & Problem Solving 2. Creativity & Innovation 3. Communication & Collaboration 4. Information, Media & Technology Skills 5. Flexibility & Adaptability 6. Initiative & Self-Direction 7. Social & Cross-Cultural Skills 8. Productivity & Accountability 9. Leadership & Responsibility 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ค่านิยมมหิดล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td><td>Mastery</td><td>รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล</td></tr> <tr> <td>A</td><td>Altruism</td><td>มุ่งผลเพื่อผู้อื่น</td></tr> <tr> <td>H</td><td>Harmony</td><td>กลมกลืนกับสรรพสิ่ง</td></tr> <tr> <td>I</td><td>Integrity</td><td>มั่นคงยึดในคุณธรรม</td></tr> <tr> <td>D</td><td>Determination</td><td>แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ</td></tr> <tr> <td>O</td><td>Originality</td><td>สร้างสรรค์สิ่งใหม่</td></tr> <tr> <td>L</td><td>Leadership</td><td>ໄฝ່ໃຈເປັນຜູ້ນໍາ</td></tr> </tbody> </table>	ค่านิยมมหิดล		M	Mastery	รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล	A	Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น	H	Harmony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง	I	Integrity	มั่นคงยึดในคุณธรรม	D	Determination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ	O	Originality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่	L	Leadership	ໄฝ່ໃຈເປັນຜູ້ນໍາ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
ค่านิยมมหิดล																									
M	Mastery	รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล																							
A	Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น																							
H	Harmony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง																							
I	Integrity	มั่นคงยึดในคุณธรรม																							
D	Determination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ																							
O	Originality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่																							
L	Leadership	ໄฝ່ໃຈເປັນຜູ້ນໍາ																							



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้หลักสูตรฯ มีความทันสมัย เน้นการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หลักสูตรที่ปรับปรุงในครั้งนี้เน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ไขปัญหา และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการฝึกอบรมทักษะชีวิต เช่น การทำงานเป็นทีม การจัดการเวลา และการตัดสินใจ ให้กับนักศึกษา

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

นักศึกษาควรศึกษาหลักสูตรอย่างละเอียด เพื่อให้ทราบข้อมูลที่จำเป็น ทั้งวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นต้น ข้อมูลต่างๆ เหล่านี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางแผนการศึกษาต่อไป

หลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

วิทยาเขตศาลายา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Arts (Thai)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาไทย)

B.A. (Thai)

๓. รูปแบบของหลักสูตร

๓.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔

๓.๒ ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย

๓.๓ การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน เขียนและพูดภาษาไทยได้ในระดับดีมาก

๓.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๔๗ หน่วยกิต

๕. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๖. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructivism โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-Based Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล สื่อสารและแสดงออกทางภาษาได้ดี มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบูรณาการความรู้ ทางด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการเรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๖.๒ ความสำคัญ

สาขาวิชาภาษาไทยเป็นสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ เป็นศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนมี ความรู้ภาษาไทยอย่างถ่องแท้ มีความรู้รากฐานภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เป็นคนมีเหตุมีผล และมีโลก ทัศน์เชิงบวก ขอบเขตขององค์ความรู้ของสาขาวิชานี้ครอบคลุม หลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์ การใช้ภาษา วรรณคดี ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถปฏิบัติงานที่เน้นการใช้ทักษะ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างให้บัณฑิตมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาแกนทางภาษาไทย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (๒) มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในกลุ่มงานด้านวิชาการ ด้านการสื่อสาร และด้านสื่อสารมวลชนและการสร้างสรรค์เนื้อหา รวมถึงอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ขั้นสูงทางด้านภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- (๓) มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพ ชีวิตทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
- (๔) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทึ้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคราะห์ความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
- (๕) มีทักษะการเรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การวิจัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- (๖) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๖.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

- (๑) PLO1 สื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพกลุ่มวิชาการ กลุ่มสื่อสาร กลุ่มสื่อสารมวลชนและสร้างสรรค์เนื้อหาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- (๒) PLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ภาษาไทย วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยาได้
- (๓) PLO3 ผลิตงานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยบูรณาการความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรม คติชนวิทยา และ ศาสตร์อื่น ๆ ในสถานการณ์ที่กำหนดได้
- (๔) PLO4 บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาไทยกับความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ สถานการณ์และปัญหาของตนเองและสังคมในระดับพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ

- ๕) PLO5 ใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) PLO6 แสดงออกซึ่งความฝื้นรู้และทักษะในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๗) PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
- ๘) PLO8 แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ
สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาต่างประเทศ อาทิ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องสามารถ
- ๙) PLO9 ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามเพื่อการศึกษา การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาโทที่ไม่ใช่ภาษาต่างประเทศ อาทิ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศิลปะการละคร จิตวิทยา เมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องสามารถ
- ๑๐) PLO10 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ในการวิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์และปัญหาของตนเอง และสังคมที่ยากและซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

๗. ระบบการจัดการศึกษา

๗.๑ ระบบ

ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตรูปแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ดีกว่า ด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในภาคปกติและภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ดีกว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยสามารถประกอบอาชีพได้ ดังต่อไปนี้

๘.๑ กลุ่มนักวิชาการและการสอน อาทิ นักวิจัย นักวิชาการ นักวิเคราะห์ อาจารย์ ผู้สอนภาษาไทย ให้ชาวต่างประเทศ

๘.๒ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านการสื่อสารและอาชีพอิสระ อาทิ เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ นักสื่อสาร การตลาด

๘.๓ กลุ่มสื่อและนักสร้างสรรค์เนื้อหา อาทิ นักเขียน นักพูด ผู้ประกาศ นักข่าว บรรณาธิการ นัก สร้างสรรค์เนื้อหา นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาต่างๆ ได้ อาทิ สาขาวิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาศาสตร์ คติชนวิทยา วรรณคดีเปรียบเทียบ นิเทศศาสตร์ ครุศาสตร์ หรือสาขาวิชานักเขียน

๙. หลักสูตร**๙.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร****๑๗ หน่วยกิต**

๙.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**'ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาแกน (สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) ๗ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาไทยศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ ๒ หน่วยกิต

(ข) หมวดวิชาเฉพาะ**'ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์ ๒๑ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก ๖๖ หน่วยกิต
 - รายวิชาบังคับ ๔๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาบังคับเลือก ๒๑ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาโท ๑๘ หน่วยกิต
 - รายวิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต
 - รายวิชาบังคับเลือก ๖ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี**'ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

๙.๓ รายวิชาในหลักสูตร รายวิชาต่อไปนี้เรียงลำดับตามหมวดวิชา กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียงลำดับรายวิชาตามรหัสตัวอักษรและตัวเลข
 - หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี เรียงลำดับรายวิชาตามรหัสตัวอักษรและตัวเลข
- รหัสตัวเลขหลักสิบแสดงถึงกลุ่มวิชา

หมายเหตุ : ความหมายรหัสรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชานิหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว ๔ ตัวแรกเป็นตัวอักษร และ ๓ ตัวหลังเป็นตัวเลข

ก. ตัวอักษร ๔ หลัก มีความหมายดังนี้

- ตัวอักษร ๑ หลัก เป็นอักษรชื่อมหาวิทยาลัย / คณะ / สถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียน การสอน เช่น

มม และ MU หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล และ Mahidol University ตามลำดับ

ศศ และ LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ และ Faculty of Liberals Arts ตามลำดับ

- ตัวอักษร ๒ หลักหลัง เป็นชื่อรายวิชา / ภาควิชา / สาขาวิชา / โครงการที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน เช่น

อักษรย่อ		ชื่อเต็มสาขาวิชา / โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย-อังกฤษ
บศ	SR	บังคับศิลปศาสตร์ - Specific Requirement
ภาษา	TH	ภาษาไทย - Thai
ภอ	EN	ภาษาอังกฤษ - English
จว	PS	จิตวิทยา - Psychology
ภจ	CH	ภาษาจีน - Chinese
ภญ	JP	ภาษาญี่ปุ่น - Japanese
ศศ	DA	ศิลปะการแสดง - Dramatic Arts
ปศ	HT	ประวัติศาสตร์ - History
ปญ	PH	ปรัชญา - Philosophy
ภก	KO	ภาษาเกาหลี - Korean
ภฝ	FR	ภาษาฝรั่งเศส - French
ภย	GM	ภาษาเยอรมัน - German
พฐ	FE	พื้นฐาน - Foundation Education
ศศ	LA	ศิลปศาสตร์ - Liberal Arts

ข. ตัวเลข ๓ หลัก มีความหมายดังนี้

- ตัวเลขหลักแรก (ใช้เลข ๑-๒-๓-๔) แสดงระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- ตัวเลขหลักที่สองและสาม (ใช้เลข ๐๐-๙๙) แสดงกลุ่มรายวิชาและลำดับรายวิชา

การคิดหน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนต่อ ๑ สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชาบรรยาย ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข ๔ ตัว โดยระบุตัวเลขหน่วยกิตร่วมไว้หน้างานเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเดือนแสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา เรียงกันตามลำดับ เช่น

๓ (๒-๒-๕) หมายถึง รายวิชา ๓ หน่วยกิต มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน (สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓	(๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development		
ศศศศ	๑๖๗	ภาษาไทยเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ	๓	(๓-๐-๖)
LALA	167	Thai Language Used for Conflict and Crisis Management		
ศศศศ	๑๖๙	ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว	๒	(๒-๐-๔)
LALA	169	Thai Language for Tourist Guides		

กลุ่มวิชาภาษา

๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาที่กำหนด ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ๑ รายวิชา และวิชาภาษาอังกฤษ ๒ รายวิชา รวม ๕ หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท	๑๐๐	ศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓	(๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication		
ศศภอ	๑๑๖	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	116	English Structure		
ศศภอ	๒๑๖	การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	216	English Oral Communication		

รายวิชาที่เลือกเรียนเพิ่มเติม

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ อย่างน้อย ๖ หน่วยกิต โดยรายวิชาที่เลือกจะต้องไม่ซ้ำชื่อ กับวิชาโท

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภก	๑๓๕	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒	(๒-๐-๔)
LAEN	135	Listening and Speaking English for Communication		
ศศภก	๑๓๖	การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	136	Reading and Writing English for Communication		
ศศภก	๒๒๒	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล	๒	(๒-๐-๔)
LAEN	222	Effective Presentations in English		
ศศภก	๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	๒	(๒-๐-๔)
LAEN	223	Situational-based Communicative English		
ศศภก	๒๖๕	ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	265	Critical English Reading Skills and Strategies		
ศศภก	๒๗๑	การเขียนเพื่อการทำงานและการศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	271	Writing for Work and Study		
ศศภก	๑๘๐	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ ๑	๒	(๒-๐-๔)
LAEN	180	English for Academic Purposes 1		
ศศภก	๑๘๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ ๒	๒	(๒-๐-๔)
LAEN	181	English for Academic Purposes 2		
ศศภก	๑๐๑	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAFR	101	Elementary French		
ศศภก	๑๐๒	ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LAFR	102	French for Everyday Situation		
ศศภญ	๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	101	Elementary Japanese		
ศศภญ	๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	102	Japanese for Everyday Situation		
ศศศศ	๒๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน	๒	(๒-๐-๔)
LALA	230	Basic Japanese for Communication		
ศศภจ	๑๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LACH	101	Elementary Chinese		
ศศภจ	๑๐๒	ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LACH	102	Chinese for Everyday Situation		
วงศษ	๑๐๑	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
LCLG	102	Lao language for communication		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ภาษาไทย	๑๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
LCLG	103	Malay Language for Communication		
ภาษาไทย	๑๐๔	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
LCLG	104	Vietnamese Language for Communication		
ภาษาไทย	๑๐๕	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
LCLG	105	Khmer Language for Communication		
ภาษาไทย	๑๐๖	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
LCLG	106	Burmese Language for Communicative		
ราชสก	๒๑๐	ภาษามือไทยขั้นแนะนำ	๓	(๑-๔-๔)
RSGE	210	Introduction to The Thai Sign Language		

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**๖ หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร ให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (๒ - ๓ รายวิชา)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
กฎหมาย	๒๖๐	การบริหารและการจัดการองค์กร	๓	(๓-๐-๖)
KAGE	260	Administration and Organization Management		
ดคศท	๑๐๑	ออกแบบชีวิต	๒	(๒-๐-๔)
CFGD	101	Life Design		
ดศศท	๑๐๓	ศิลปะและวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒	(๒-๐-๔)
MSGD	103	Arts and Sciences for Human Development		
สมมณ	๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒	(๒-๐-๔)
SHHU	166	Human and Society in the Digital World		
สมศช	๑๓๓	นักการตลาดสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก	๒	(๒-๐-๔)
SHED	133	Marketeer for a Small Business		
สมศก	๑๘๗	วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒	(๒-๐-๔)
SHSS	187	Modern Living Instruction		

กลุ่มวิชาવิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรฯ ให้มี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (๒ - ๓ รายวิชา)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ทศคพ	๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓	(๒-๒-๕)
ITCS	155	Computer Applications		
วทคร	๑๐๑	วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ	๓	(๓-๐-๖)
SCID	101	Integrated Science		
วทศท	๑๐๔	ห้องฟ้าและดวงดาว	๒	(๒-๐-๔)
SCGE	104	Sky and Stars		
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒	(๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media		
สาศท	๑๐๘	หลักการป้องกันและควบคุมมลพิษในชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
ENGE	108	Principles of Pollution Prevention and Control in the Daily Life		
สาศท	๑๑๐	การจัดการขยะอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
ENGE	110	Sustainable Waste Management in the Daily Life		

กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๗ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรฯ ให้มี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วากศท	๑๖๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	161	Social Dance for Health		
วากศท	๑๖๒	โยคะเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	162	Yoga for Health		
วากศท	๑๖๓	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	163	Swimming for Health		
วากศท	๑๖๔	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	164	The Arts of Self-defense for health		
วากศท	๑๖๕	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	165	Aerobic for Health		
วากศท	๑๖๖	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	166	Table Tennis for Health		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
วกศท	๑๖๗	ระบบใต้น้ำเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	167	Artistic Swimming for Health		
วกศท	๑๖๘	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	168	Tennis for Health		
วกศท	๑๖๙	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	169	Basketball for Health		
วกศท	๑๗๐	จักรยานเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	170	Bike for Health		
วกศท	๑๗๑	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	171	Football for Health		
วกศท	๑๗๒	เบตองเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	172	Petanque for Health for Health		
วกศท	๑๗๓	กายและจิตเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	173	Body and Mind for Health		
วกศท	๑๗๔	กีฬากับการท่องเที่ยว	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	174	Sport and Travel		
วกศท	๑๗๕	สุขภาพกระบวนการทัศน์ใหม่	๒	(๒ -๐-๔)
SPGE	175	New Paradigm Health		

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**๕๖ หน่วยกิต****กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์****๒๑ หน่วยกิต****จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศบศ	๑๑๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๓	(๓-๐-๖)
LASR	112	Information Literacy Skills		
ศศบศ	๑๑๓	อารยธรรมตะวันตก	๓	(๓-๐-๖)
LASR	113	Western Civilization		
ศศบศ	๒๑๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LASR	214	Introduction to Philosophy		
ศศบศ	๒๑๕	อารยธรรมตะวันออก	๓	(๓-๐-๖)
LASR	215	Eastern Civilization		
ศศบศ	๒๑๖	อารยธรรมไทย	๓	(๓-๐-๖)
LASR	216	Thai Civilization		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)			
ศศบศ	๓๑๗	มนุษย์กับศิลปะ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	317	Man and Art	
ศศบศ	๓๑๘	สถานการณ์โลกร่วมสมัย: การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	๓ (๓-๐-๖)
LASR	318	Contemporary World Affairs: Politics, Economy, and Society	

กลุ่มวิชาเอก

๖๑ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาบังคับ มี ๑๕ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๔๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)			
ศศภท	๑๐๑	การใช้ภาษา กับ การคิด	๓ (๓-๐-๖)
LATH	101	Language Use and Thinking	
ศศภท	๒๐๑	หลักและศิลปะการฟังและการพูด	๓ (๓-๐-๖)
LATH	201	Principles and Art of Listening and Speaking	
ศศภท	๒๐๒	หลักและศิลปะการอ่านและการเขียน	๓ (๓-๐-๖)
LATH	202	Principles and Art of Reading and Writing	
ศศภท	๒๐๓	ลักษณะภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	203	Characteristics of the Thai Language	
ศศภท	๒๐๔	หลักการศึกษาวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	204	Principles of the Study of Thai Literary Works	
ศศภท	๒๐๕	คติชนวิทยาขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	205	Introduction to Folklore	
ศศภท	๒๐๖	หลักการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LATH	206	Principles of the Study of Language and Linguistics	
ศศภท	๒๐๗	ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน	๓ (๓-๐-๖)
LATH	207	Thai Language in Mass Media	
ศศภท	๒๐๘	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	208	Evolution of Thai Literature	
ศศภท	๓๐๑	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	301	Contemporary Thai Literary Works	
ศศภท	๓๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	302	Thai Language for Business Communication	
ศศภท	๓๐๓	การเขียนเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	303	Academic Writing	
ศศภท	๓๐๔	วรรณกรรมวิจารณ์	๓ (๓-๐-๖)
LATH	304	Literary Criticism	

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศภท	๔๐๑	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	401	Seminar on Thai Language and Literature		
ศศภท	๔๐๒	บูรณาการภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อการพัฒนา	๓	(๒-๑-๕)
LATH	402	Integrated Thai Language and Literature for Development		

๑.๒ รายวิชาบังคับเลือก มี ๔๒ รายวิชา นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศภท	๓๖๑	การเขียนข่าว	๓	(๓-๐-๖)
LATH	361	News Writing		
ศศภท	๓๖๒	การเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์	๓	(๓-๐-๖)
LATH	362	Writing for Print Media		
ศศภท	๓๖๓	การเขียนสารคดี	๓	(๓-๐-๖)
LATH	363	Non-Fiction Writing		
ศศภท	๓๖๔	การเขียนบท	๓	(๓-๐-๖)
LATH	364	Script Writing		
ศศภท	๓๖๕	การพูดแบบพิธีกรและผู้ประกาศ	๓	(๓-๐-๖)
LATH	365	Master of Ceremony and Broadcasting Speaking		
ศศภท	๓๖๖	การพูดเพื่อการฝึกอบรม	๓	(๓-๐-๖)
LATH	366	Speaking for Training		
ศศภท	๓๖๗	การพูดแบบสาระบันเทิง	๓	(๓-๐-๖)
LATH	367	Docu-entertainment Speaking		
ศศภท	๓๖๘	วารทศิลป์และวานิพนธ์	๓	(๓-๐-๖)
LATH	368	Rhetoric and Speech Composition		
ศศภท	๓๖๙	ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	๓	(๓-๐-๖)
LATH	369	Thai Language in Different Periods		
ศศภท	๓๗๐	วิทยาภาษาไทยถี่น	๓	(๓-๐-๖)
LATH	370	Thai Dialectology		
ศศภท	๓๗๑	แบบเรียนภาษาไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	371	Thai Textbooks		
ศศภท	๓๗๒	ภาษา กับ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	๓	(๓-๐-๖)
LATH	372	Language and Cross-cultural Communication		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)			
ศศภท	๓๗๓	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๓-๐-๖)
LATH	373	Thai Language for Tourism	
ศศภท	๓๗๔	ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์	๓ (๓-๐-๖)
LATH	374	Language in Public Relation	
ศศภท	๓๗๕	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสื่อใหม่	๓ (๓-๐-๖)
LATH	375	Thai Language for New Media Communication	
ศศภท	๓๗๖	สัทศาสตร์และสรุวิทยาภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	376	Thai Phonetics and Phonology	
ศศภท	๓๗๗	ไวย言สัมพันธ์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	377	Thai Syntax	
ศศภท	๓๗๘	ภาษาศาสตร์สังคม	๓ (๓-๐-๖)
LATH	378	Sociolinguistics	
ศศภท	๓๗๙	บรรณศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	379	Thai Semantics	
ศศภท	๓๘๐	สัมพันธสารภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	380	Thai Discourse Analysis	
ศศภท	๓๘๑	วัฒนปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	381	Thai Pragmatics	
ศศภท	๓๘๒	แนวคิดและทฤษฎีคติชนวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LATH	382	Fundamental Principles and Theories of Folklore	
ศศภท	๓๘๓	คติชนกับความเชื่อและศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
LATH	383	Folklore, Beliefs and Religions	
ศศภท	๓๘๔	การศึกษาเรื่องเล่าทางคติชนวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LATH	384	Folk Narratives Study	
ศศภท	๓๘๕	ศิลปะพื้นถิ่นและหัตถกรรมพื้นถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
LATH	385	Folk Art and Craft	
ศศภท	๓๘๖	คติชนวิทยากับสื่อต่าง ๆ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	386	Folklore and Media	
ศศภท	๓๘๗	คติชนวิทยากับศาสตร์ต่าง ๆ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	387	Folklore and Sciences	
ศศภท	๓๘๘	คติชนวิทยากับการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
LATH	388	Folklore and Sustainable Tourism Management	
ศศภท	๓๘๙	การศึกษาภาคสนามทางคติชนวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LATH	389	Field Method in Folklore Study	

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท	๓๙๐	กวีนิพนธ์ไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	390	Thai Poetry		
ศศภท	๓๙๑	เรื่องสั้นและนวนิยายไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	391	Thai Short Stories and Novels		
ศศภท	๓๙๒	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	๓	(๓-๐-๖)
LATH	392	Literary Works for Children and Juvenile		
ศศภท	๓๙๓	ลีลาในวรรณกรรมไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	393	Styles in Thai Literary Works		
ศศภท	๓๙๔	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศในวรรณกรรมไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	394	The Influence of Foreign Literary Works on Thai Literary Works		
ศศภท	๓๙๕	วรรณกรรมไทยโดยประเภท	๓	(๓-๐-๖)
LATH	395	Specific Genres of Thai Literary Works		
ศศภท	๓๙๖	วรรณกรรมไทยกับศิลปะการแสดง	๓	(๓-๐-๖)
LATH	396	Thai Literary Works and Performing Arts		
ศศภท	๓๙๗	วรรณกรรมไทยกับสื่อต่าง ๆ	๓	(๓-๐-๖)
LATH	397	Thai Literary Works and Media		
ศศภท	๓๙๘	การฝึกงาน	๓	(๐-๓๕-๑๐)
LATH	398	Internship		
ศศภท	๔๖๑	การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	๓	(๓-๐-๖)
LATH	461	Teaching Thai for Foreigners		
ศศภท	๔๖๒	วรรณกรรมไทยกับเพศสภาพ	๓	(๓-๐-๖)
LATH	462	Thai Literary Works and Gender		
ศศภท	๔๖๓	วรรณกรรมไทยกับสังคม	๓	(๓-๐-๖)
LATH	463	Thai Literary Works and Society		
ศศภท	๔๖๔	การศึกษาอิสระ	๓	(๐-๖-๓)
LATH	464	Independent Study		

กลุ่มวิชาโท

๑๙ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร อาทิ กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาโทภาษาไทย กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น กลุ่มวิชาโทภาษาจีน กลุ่มวิชาโทจิตวิทยา กลุ่มวิชาโทศิลปะการละคร กลุ่มวิชาโทประวัติศาสตร์ กลุ่มวิชาโทปรัชญา หรือวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเป็นวิชาโทในอนาคต โดยกลุ่มวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต (ดูรายละเอียด หน้า ๗๕ - ๘๑)

ถ้าหากนักศึกษาสนใจศึกษากลุ่มวิชาโทภาษาต่างประเทศ เช่น กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาโทภาษานั้น ๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาใด ๆ ที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หรือรายวิชาที่เปิดสอนในคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร ๆ โดยให้เลือกเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ได้เปิดวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานให้นักศึกษาได้เลือกเป็นวิชาเลือกเสรีด้วย (ดูรายละเอียดรายชื่อวิชา หน้า๘๒ - ๘๕)

๑๐. แผนการศึกษา วิชาเอก (ภาษาไทย) วิชาโท

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศศศ	๑๖๙	ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว	๒ (๒-๐-๔)**
LALA	169	Sufficiency Economy for Development of Quality of Life	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ	๑๑๖	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	116	English Structure	
xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป ๑	๒-๓
xxxx	xxx	แนะนำ: กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๑)	
xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป ๒	๒
xxxx	xxx	แนะนำ: กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	

หมวดวิชาเฉพาะ**วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์**

ศศบศ	๑๑๓	อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓-๐-๖)
LASR	113	Western Civilization	

หมวดวิชาเลือกเสรี

xxxx	xxx	วิชาเลือกเสรี ๑***	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต**๑๘ - ๒๐ หน่วยกิต**

หมายเหตุ : รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** ผลการศึกษาเป็น O S และ U

*** เนพาะนักศึกษาที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาโทภาษาจีน ให้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของวิชาโทภาษาจีน

		ชั้นปีที่ ๑	
		ภาคการศึกษาที่ ๒	

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศศศ	๑๖๗	ภาษาไทยเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ	๓ (๓-๐-๖)**
LALA	167	Thai Language Used for Conflict and Crisis Management	
ศศภอ	๒๑๖	การสื่อสารด้วยภาษาเป็นภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	216	English Oral Communication	
xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป ๓	๑-๓
xxxx	xxx	แนะนำ : กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๒)	
xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป ๔	๒-๓
xxxx	xxx	แนะนำ : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (๑)	

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับเฉพาะคณิตลปศาสตร์

ศศบศ	๑๑๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	112	Information Literacy Skills	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๑๐๑	การใช้ภาษาในการคิด	๓ (๓-๐-๖)
LATH	101	Language Use and Thinking	

หมวดวิชาเลือกเสรี

xxxx	xxx	วิชาเลือกเสรี ๒***	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๑๙ - ๒๒ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** ผลการศึกษาเป็น O S และ U

*** เผ่านาักศึกษาที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาไทยเจ็น ให้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการ ศึกษา

ของวิชาไทยเจ็น

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์

ศศบศ	๒๐๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LASR	214	Introduction to Philosophy	
ศศบศ	๒๐๕	อารยธรรมตะวันออก	๓ (๓-๐-๖)
LASR	215	Eastern Civilization	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๒๐๑	หลักและศิลปะการฟังและการพูด	๓ (๓-๐-๖)
LATH	201	Principles and Art of Listening and Speaking	
ศศภท	๒๐๒	หลักและศิลปะการอ่านและการเขียน	๓ (๓-๐-๖)
LATH	202	Principles and Art of Reading and Writing	
ศศภท	๒๐๓	ลักษณะภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	203	Characteristics of the Thai Language	
ศศภท	๒๐๔	หลักการศึกษาวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	204	Principles of the Study of Thai Literary Works	

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับโท ๑	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่mvิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่mvิชาบังคับเลือก หมวดวิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี)

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป ๕	๒-๓
xxxx	xxx	แนะนำ : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (๒)	

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์

ศศบศ	๒๑๖	อารยธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LASR	216	Thai Civilization	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๒๐๕	คติชนวิทยาขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	205	Introduction to Folklore	
ศศภท	๒๐๖	หลักการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LATH	206	Principles of the Study of Language and Linguistics	
ศศภท	๒๐๗	ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน	๓ (๓-๐-๖)
LATH	207	Thai Language in Mass Media	
ศศภท	๒๐๘	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	208	Evolution of Thai Literature	

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับโท ๒	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๐ – ๒๑ หน่วยกิต

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่มวิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับเลือก หมวดวิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี)

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์

ศศปศ	๓๐๗	มนุษย์กับศิลปะ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	317	Man and Art	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๓๐๑	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	301	Contemporary Thai Literary Works	
ศศภท	๓๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	302	Thai Language for Business Communication	

วิชาบังคับเลือก (ภาษาไทย)

ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๑	๓
LATH	xxx		
ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๒	๓
LATH	xxx		

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับโท ๓	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๑๘ หน่วยกิต

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่mvิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่mvิชาบังคับเลือก หมวดวิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี)

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	๒-๓
xxxx	xxx	แนะนำ : กลุ่มภาษาต่างประเทศ (๑)	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๓๐๓	การเขียนเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
LATH	303	Academic Writing	
ศศภท	๓๐๔	วรรณกรรมวิจารณ์	๓ (๓-๐-๖)
LATH	304	Literary Criticism	

วิชาบังคับเลือก (ภาษาไทย)

ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๓	๓
LATH	xxx		
ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๔	๓
LATH	xxx		

วิชาไทย

xxxx	xxx	วิชาบังคับไทย ๔	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๐ – ๒๑ หน่วยกิต

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาระสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่มวิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับเลือก หมวดวิชาไทยและหมวดวิชาเลือกเสรี)

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxxx	xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	๒-๓
xxxx	xxx	แนะนำ : กลุ่มภาษาต่างประเทศ (๒)	

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๔๐๑	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH	401	Seminar on Thai Language and Literature	

วิชาบังคับเลือก (ภาษาไทย)

ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๕	๓
LATH	xxx		
ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๖	๓
LATH	xxx		

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับเลือกโท ๑	๓
xxxx	xxx		

หมวดวิชาเลือกเสรี

xxxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (๑)*	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๑๗-๑๙ หน่วยกิต

* ถ้าเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามเงื่อนไขของรายวิชาโทแล้วในชั้นปีที่ ๑ ไม่ต้องเรียนวิชาเลือกเสรีเพิ่ม

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่มวิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับเลือก หมวดวิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี)

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาไทย)

ศศภท	๔๐๒	บูรณาการภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อการพัฒนา	๓ (๒-๒-๔)
LATH	402	Integrated Thai Language and Literature for Development	

วิชาบังคับเลือก (ภาษาไทย)

ศศภท	xxx	วิชาบังคับเลือก ๗	๓
LATH	xxx		

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับเลือกโท ๒	๓
xxxx	xxx		

หมวดวิชาเลือกเสรี

xxxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (๑)	๓
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๙ หน่วยกิต

* ถ้าเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามเงื่อนไขของรายวิชาโทแล้วในชั้นปีที่ ๑ ไม่ต้องเรียนวิชาเลือกเสรีเพิ่ม

หมายเหตุ: (xxxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาระบบทั้งหมดสามารถเลือกได้ตามความสนใจ โดยเลือกจากกลุ่มวิชาที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับเลือก หมวดวิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาเขตศาลาฯ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.A. (English)

๓. รูปแบบของหลักสูตร

๓.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒ ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด

๓.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๕. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลาฯ



๖. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Social Constructivism โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-Based Education) เพื่อบันทึกให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล สื่อสารและแสดงออกทางภาษาได้ดี มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการเรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๖.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับสูงเพื่อไปประกอบอาชีพ สร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับสังคม ผลิตองค์ความรู้เพื่อนำเสนอข้อมูล และแก้ปัญหาด้านการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้กับประเทศ หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างให้บัณฑิตมีคุณสมบัติดังนี้

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในวิชาแกนทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- ๒) มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในกลุ่มงานด้านวิชาการ กลุ่มงานฝ่ายต่างประเทศ กลุ่มงานแปล กลุ่มงานบริการ และกลุ่มงานสื่อสารมวลชน
- ๓) มีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งของตนเองและผู้อื่น
- ๔) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคราะห์ความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
- ๕) มีทักษะการเรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ใช้เทคโนโลยีได้เพื่อการสื่อสาร การวิจัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสม
- ๖) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๖.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes: PLOs) หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- ๑) PLO1 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในงานด้านวิชาการ งานต่างประเทศ งานแปล งานบริการ และงานสื่อสารมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) PLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เช่น ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาอังกฤษ สำหรับสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว เป็นต้น
- ๓) PLO3 ประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการแปลเอกสารหรือบทพูดจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ไขบทแปลได้อย่างถูกต้องตามหลักการแปล
- ๔) PLO4 วิเคราะห์ ตีความและวิพากษ์วิจารณกรรมภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ

- ๕) PLO5 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ไขความผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ และปรากฏการณ์ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ สังคมศาสตร์ สรีวิทยา วจิวิภาค วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วัฒนบูรณะ ศิลปศาสตร์ และภาษาศาสตร์สังคม
- ๖) PLO6 วิพากษ์สถานการณ์และปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์
- ๗) PLO7 ผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษาและวรรณกรรมอังกฤษที่มีคุณค่าโดยบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๘) PLO8 ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในบริบทชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- ๙) PLO9 translate หนังสือคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมในการศึกษาและการประกอบอาชีพในกลุ่มงานวิชาการงานต่างประเทศ งานแปล งานบริการ และงานสื่อสารมวลชน

๗. ระบบการจัดการศึกษา

๗.๑ ระบบ

จัดการศึกษาแบบทวิภาคของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งประกอบด้วยภาคต้นและภาคปลาย

๗.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หลักสูตรฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๗.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จบหลักสูตรจะเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ การแปลภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเฉพาะทาง และมีความรอบรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เน้นการใช้ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนี้แล้วสามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้ เช่น

- (๑) นักวิชาการ นักภาษาศาสตร์ นักพิสูจน์อักษร
- (๒) เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ งานฝ่ายบุคคล ฝ่ายประชาสัมพันธ์ หรือฝ่ายการตลาดในกระทรวง บริษัท หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ และเอกชน
- (๓) นักแปลหนังสือหรือเอกสาร วิทยากร ล่าม ครีเอทีฟ (นักสร้างสรรค์ผลงาน) ออร์แกไนเซอร์ (นักจัดงาน มืออาชีพ)
- (๔) พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน เจ้าหน้าที่สายการบิน การท่องเที่ยว และการโรงแรม มัคคุเทศก์ งานในบริษัทต่างชาติ และในแวดวงอุตสาหกรรมการบริการ
- (๕) นักสื่อสารมวลชน ได้แก่ นักข่าว นักเขียนอิสระและสื่ออื่นๆ ผู้ประกาศ นักจัดรายการ พิธีกร บรรณาธิการ บล็อกเกอร์
- (๖) อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

๙. หลักสูตร

๙.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔๔ หน่วยกิต

๙.๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาที่สอดคล้องกับข้อกำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

แผนการศึกษาวิชาเอกเดียว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

- วิชาแกน

๑๕ หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)

๕๔ หน่วยกิต

- ทักษะภาษา

๒๑ หน่วยกิต

- ภาษาศาสตร์

๑๒ หน่วยกิต

- วรรณคดี

๑๒ หน่วยกิต

- การแปล

๙ หน่วยกิต

- วิชาเลือก

๒๑ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาบังคับคิลปศาสตร์

๑๘ หน่วยกิต

แผนการศึกษาวิชาเอก-วิชาโท

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

- วิชาแกน

๑๕ หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)

๕๔ หน่วยกิต

- ทักษะภาษา

๒๑ หน่วยกิต

- ภาษาศาสตร์

๑๒ หน่วยกิต

- วรรณคดี

๑๒ หน่วยกิต

- การแปล

๙ หน่วยกิต

- วิชาเลือก

๒๑ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาโท

๑๘ หน่วยกิต

- วิชาบังคับโท

๑๒ หน่วยกิต

- วิชาเลือกโท

๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ: หากนักศึกษาเลือกเรียนแผนการศึกษาวิชาเอก-วิชาโท นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต หรือตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาโทนั้น

๙.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชาในหลักสูตรนี้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำวิชา พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จะประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ หลัก โดย ๔ หลักแรกเป็นตัวอักษร ซึ่งเป็นอักษรย่อประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชา หรือสถานภาพของรายวิชานั้นๆ และ ๓ หลักหลังเป็นตัวเลข ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ หลัก มีความหมายดังนี้

- **ตัวอักษร ๑ หลักแรก เป็นอักษรชื่อมหาวิทยาลัย / คณะ / สถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียน การสอน เช่น**

มม และ MU หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล และ Mahidol University

ศศ และ LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ และ Faculty of Liberal Arts

- **ตัวอักษร ๒ หลักหลัง เป็นชื่อรายวิชา / ภาควิชา / สาขาวิชา / โครงการที่รับผิดชอบจัดการเรียน การสอน เช่น**

อักษรย่อ		ชื่อเต็มสาขาวิชา / โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย-อังกฤษ
บศ	SR	บังคับศิลปศาสตร์ - Specific Requirement
ภท	TH	ภาษาไทย - Thai
ภอ	EN	ภาษาอังกฤษ - English
จว	PS	จิตวิทยา - Psychology
ภจ	CH	ภาษาจีน - Chinese
ภญ	JP	ภาษาญี่ปุ่น - Japanese
ศศ	DA	ศิลปะการแสดง - Dramatic Arts
ปศ	HT	ประวัติศาสตร์ - History
ปญ	PH	ปรัชญา - Philosophy
ภก	KO	ภาษาเกาหลี - Korean
ภฝ	FR	ภาษาฝรั่งเศส - French
ภย	GM	ภาษาเยอรมัน - German
พฐ	FE	พื้นฐาน - Foundation Education
ศศ	LA	ศิลปศาสตร์ - Liberal Arts

ข. ตัวเลข ๓ หลัก มีความหมายดังนี้

- **ตัวเลขหลักแรก (ใช้เลข ๑-๒-๓-๔) แสดงชั้นปีที่ควรศึกษาในรายวิชานั้นๆ**
- **ตัวเลขหลักที่สองและสาม (ใช้เลข ๐๐-๔๔) แสดงกลุ่มรายวิชาและลำดับรายวิชา**

การคิดหน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนต่อ ๑ สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชาบรรยาย ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข ๔ ตัว โดยระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา เรียงกันตามลำดับ เช่น

๓ (๒-๒-๔) หมายถึง รายวิชา ๓ หน่วยกิต มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน (สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓	(๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	๓	(๓-๐-๖)
ศศพฐ	๑๔๑	หลักการจัดการเพื่อพัฒนาตนเอง	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	141	Principles of Management for Self Development	๓	(๓-๐-๖)
ศศศศ	๑๓๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓	(๓-๐-๖)
LALA	131	Sufficiency Economy for Development of Quality of Life		

กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท	๑๐๐	ศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓	(๒-๒-๔)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	๓	(๓-๐-๖)
ศศภอ	๑๑๖	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	116	English Structure	๓	(๓-๐-๖)
ศศภอ	๒๑๖	การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	216	English Oral Communication		

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กัญชก	๒๖๐	การบริหารและการจัดการองค์กร	๓	(๓-๐-๖)
KAGE	260	Administration and Organization Management		
สมมน	๑๕๗	งานกับชีวิต	๒	(๒-๐-๔)
SHHU	152	Work and Life		
สมมน	๑๕๘	จริยธรรมวิชาชีพ	๓	(๓-๐-๖)
SHHU	154	Professional Ethics		
สมมน	๑๕๙	ท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์	๒	(๒-๐-๔)
SHHU	156	Museum Tourism		
สมมน	๑๕๙	วัฒนธรรมและอาหาร	๒	(๒-๐-๔)
SHHU	157	Cultures and Food		
สมมน	๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒	(๒-๐-๔)
SHHU	161	Group Dynamics and Teamwork		
สมศช	๑๓๐	ความสุข	๒	(๒-๐-๔)
SHED	130	Happiness		
สมศช	๑๓๑	แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	(๒-๐-๔)
SHED	131	Fifth Generation Life Style Sufficiency Economy		
สมศช	๑๓๓	นักการตลาดสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก	๒	(๒-๐-๔)
SHED	133	Marketeer for a Small Business		
สมศค	๑๙๙	อาชีวิน ใจชีวิต	๒	(๒-๐-๔)
SHSS	189	ASEAN for Daily Life		
สมศค	๑๙๐	การเมือง เศรษฐกิจ และอนาคตประเทศไทย	๒	(๒-๐-๔)
SHSS	190	Politics Economics and Future of Thailand		
สมศค	๑๙๑	รู้เท่าทันอาชญากรและอาชญากรรม	๒	(๒-๐-๔)
SHSS	191	Comprehensive criminals and crimes		
สมศค	๑๙๒	กระบวนการยุติธรรมไทย	๒	(๒-๐-๔)
SHSS	192	Thai Criminal Justice		

หมายเหตุ : อาจเลือกจากรายวิชาอื่นๆ ที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรฯ ให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ทศพ	๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓	(๓-๐-๖)
ITCS	155	Computer Applications		
วทคร	๑๐๑	วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ	๓	(๓-๐-๖)
SCID	101	Integrated Science		
วทศท	๑๐๔	ห้องฟ้าและดวงดาว	๒	(๒-๐-๔)
SCGE	104	Sky and Stars		
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒	(๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media		
วทศท	๒๘๐	สนุกกับการขยายพันธุ์พืช	๒	(๒-๐-๔)
SCGE	280	Enjoyable Plant Propagation		
ศศพช	๑๔๗	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	147	Psychology for Quality of life		
สวศท	๑๐๕	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓	(๓-๐-๖)
ENGE	105	Integrating Health and the Environment		
สวศท	๑๐๘	หลักการป้องกันและควบคุมมลพิษในชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
ENGE	108	Principles of Pollution Prevention and Control in the Daily Life		
สวศท	๑๑๒	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
ENGE	112	Energy and the Environmental Management in the Daily Life		

หมายเหตุ : อาจเลือกจากรายวิชาอื่นๆ ที่อยู่ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๒ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วากศท	๑๓๗	แบบมินตันเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	137	Badminton for Health		
วากศท	๑๖๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	161	Social Dance for Health		
วากศท	๑๖๒	โยคะเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	162	Yoga for Health		
วากศท	๑๖๓	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	163	Swimming for Health		
วากศท	๑๖๔	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	164	The Arts of Self-defense for health		
วากศท	๑๖๕	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	165	Aerobic for Health		
วากศท	๑๖๖	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	166	Table Tennis for Health		
วากศท	๑๖๗	ระบำได้น้ำเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	167	Artistic Swimming for Health		
วากศท	๑๖๘	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	168	Tennis for Health		
วากศท	๑๖๙	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	169	Basketball for Health		
วากศท	๑๗๐	จักรยานเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	170	Bike for Health		
วากศท	๑๗๑	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	171	Football for Health		
วากศท	๑๗๒	เปตองเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	172	Petanque for Health for Health		
วากศท	๑๗๓	กายและจิตเพื่อสุขภาพ	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	173	Body and Mind for Health		
วากศท	๑๗๔	กีฬากับการท่องเที่ยว	๒	(๑-๒-๓)
SPGE	174	Sport and Travel		
วากศท	๑๗๕	สุขภาพกระบวนการทัศน์ใหม่	๒	(๒-๐-๔)
SPGE	175	New Paradigm Health		

หมายเหตุ : *อาจเลือกจากรายวิชาอื่นๆที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการของมหาวิทยาลัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

วิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภกอ	๑๐๙	ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	109	Introduction to the English Language and Linguistics		
ศศภกอ	๒๐๔	การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	204	Fundamental Academic Reading		
ศศภกอ	๒๑๑	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	211	Fundamental Academic Writing		
ศศภกอ	๒๑๗	วรรณคดีเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	217	Introduction to Literature		
ศศภกอ	๓๐๗	การสนทนาระดับสูง	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	307	Advanced Conversation		

วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) ๕๔ หน่วยกิต

หมวดทักษะภาษา (Skills)

จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภกอ	๒๕๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	252	English for Tourism		
ศศภกอ	๒๕๙	การเจรจาเชิงธุรกิจ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	259	Business Talk		
ศศภกอ	๓๐๔	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	304	Analytical Reading		
ศศภกอ	๓๐๘	การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการวิจัย	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	308	Research Writing Preparation		
ศศภกอ	๓๔๓	การเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	343	Writing for Academic Purposes		
ศศภกอ	๔๓๘	การพูดในที่สาธารณะ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	438	Public Speaking		
ศศภกอ	๔๔๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่อาชีพ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	442	English for Career Preparation		

หมวดภาษาศาสตร์ (Linguistics)**จำนวน ๑๒ หน่วยกิต****จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

ศศภกอ	๒๐๑	ระบบคำและรากคำสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	201	English Morphology and Syntax		
ศศภกอ	๒๐๙	สังคมภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	209	English Phonetics		
ศศภกอ	๔๓๙	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	439	English Semantics		
ศศภกอ	๔๕๑	ภาษาอุบัติของภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	451	Varieties of English		

หมวดวรรณคดี (Literature)**จำนวน ๑๒ หน่วยกิต****จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

ศศภกอ	๒๑๔	พื้นฐานวรรณคดีทางด้านเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ใบเบิล	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	214	Mythological and Biblical Background to Literature		
ศศภกอ	๓๓๕	การละครเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	335	Introduction to Drama		
ศศภกอ	๓๔๕	วรรณคดีอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	345	British Literature		
ศศภกอ	๓๔๖	วรรณคดีอเมริกัน	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	346	American Literature		

หมวดการแปล (Translation)**จำนวน ๕ หน่วยกิต****จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

ศศภกอ	๒๐๗	หลักการแปล	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	207	Principles of Translation		
ศศภกอ	๒๐๘	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	208	Translation from English into Thai		
ศศภกอ	๓๐๑	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	301	Translation from Thai into English		

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภกอ	๒๓๓	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	233	English for Information Technology		
ศศภกอ	๒๕๓	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการโรงแรม	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	253	English for Hotel Business		
ศศภกอ	๒๕๖	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	256	English for Science and Technology		
ศศภกอ	๒๕๘	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	258	English for Services		
ศศภกอ	๒๖๐	การเขียนเชิงธุรกิจ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	260	Business Writing		
ศศภกอ	๒๖๙	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและสิ่งพิมพ์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	269	English for Media and Journalism		
ศศภกอ	๒๗๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการระบบขนส่งสินค้าและบริการ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	278	English for Logistics		
ศศภกอ	๓๓๔	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ภาษาขั้นแนะนำ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	334	Introduction to Computer Aided Language Learning (CALL)		
ศศภกอ	๓๓๖	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	336	Sound System of English		
ศศภกอ	๓๓๗	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	337	Language, Society and Culture		
ศศภกอ	๔๑๖	วรรณกรรมอังกฤษที่คัดสรร	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	416	Selected Topics in British Literature		
ศศภกอ	๔๑๗	วรรณกรรมอเมริกันที่คัดสรร	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	417	Selected Topics in American Literature		
ศศภกอ	๔๓๔	วรรณกรรมในภูมิภาคเอเชีย	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	434	Asian Literature		
ศศภกอ	๔๓๕	เชคสเปียร์เบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	435	Introduction to Shakespeare		
ศศภกอ	๔๓๖	วัฒนปัญญาศาสตร์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	436	Pragmatics		
ศศภกอ	๔๓๗	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	437	Creative Writing		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศภกอ	๔๕๐	นักเขียนสตอรี่	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	440	Women Writers		
ศศภกอ	๔๕๕	การแปลระดับสูง	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	455	Advanced Translation		
ศศภกอ	๔๕๖	การแปลแบบล่าม	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	456	Interpretation		
ศศภกอ	๔๖๐	วรรณกรรมเอกของโลก	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	460	Masterpieces of World Literature		
ศศภกอ	๔๖๑	สัมมนาทางวิชาการในเชิงศิลปศาสตร์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	461	Seminar in Liberal Arts		
ศศภกอ	๔๖๒	การศึกษาค้นคว้าอิสระในเชิงศิลปศาสตร์	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	462	Independent Study in Liberal Arts		
ศศภกอ	๔๗๕	การสอนภาษาอังกฤษ	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	475	English Language Teaching		

หมายเหตุ : รายวิชาเลือก มี ๒๓ รายวิชา นักศึกษาต้องเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า ๗ รายวิชา
(๒๑ หน่วยกิต)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
----------------------	------------------------

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์วิชาใดก็ได้ หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอน
ภายใต้ในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (ดูรายละเอียดหน้า ๘๒ - ๘๕)

๔. หมวดวิชาบังคับศิลปศาสตร์ (เฉพาะเอกเดี่ยว)	๑๙ หน่วยกิต
--	-------------

กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะของคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๗ รายวิชา โดยนักศึกษาเลือกเรียน ๖ รายวิชา
รวม ๑๙ หน่วยกิต

รายวิชาบังคับศิลปศาสตร์ที่บรรจุไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ปรับปรุงหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐาน (TQF)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศบศ	๑๑๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๓	(๓-๐-๖)
LASR	112	Information Literacy Skills		
ศศบศ	๑๑๓	อารยธรรมตะวันตก	๓	(๓-๐-๖)
LASR	113	Western Civilization		
ศศบศ	๒๑๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LASR	214	Introduction to Philosophy		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)			
ศศบศ	๒๑๕	อารยธรรมตะวันออก	๓ (๓-๐-๖)
LASR	215	Eastern Civilization	
ศศบศ	๒๑๖	อารยธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LASR	216	Thai Civilization	
ศศบศ	๓๑๗	มนุษย์กับศิลปะ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	317	Man and Art	
ศศบศ	๓๑๘	สถานการณ์โลกร่วมสมัย: การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	๓ (๓-๐-๖)
LASR	318	Contemporary World Affairs: Politics, Economy, and Society	

กลุ่มวิชาโท (หมวด ๔.)**๑๙ หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทได้กี่ได้ที่เพิ่ดสอนในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อกำหนดของวิชาโทนั้นๆ ได้แก่ วิชาโทภาษาญี่ปุ่น วิชาโทภาษาไทย วิชาโทประวัติศาสตร์ วิชาโทปรัชญา หรือวิชาโทอื่นๆ ที่จะเปิดเป็นวิชาโทในอนาคต โดยวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต หรือตามข้อบังคับของรายวิชาโทนั้นๆ (ดูรายละเอียดหน้า ๗๔ - ๘๑)

ถ้านักศึกษาสนใจศึกษากรุ่มวิชาโทภาษาต่างประเทศ นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาโทภาษาなんๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

๑๐. แผนการศึกษา

วิชาเอกเดี่ยว

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา			จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศศศ	๑๓๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓ (๓-๐-๖)**
LALA	131	Sufficiency Economy for Development of Quality of Life	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ	๑๑๖	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	116	English Structure	
xxxx	xxx	แนะนำ: กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๑)	๒ – ๓
xxxx	xxx		
xxxx	xxx	แนะนำ: วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (๑)	๒ – ๓
xxxx	xxx		
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์			
ศศบศ	๑๑๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	112	Information Literacy Skills	
รวมหน่วยกิต			๑๙ – ๒๑ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา			จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศพธ	๑๔๑	หลักการจัดการเพื่อพัฒนาตนเอง	๓ (๓-๐-๖)
LAFE	141	Principles of Management for Self Development	
ศศภอ	๒๑๖	การสื่อสารด้วยภาษาเป็นภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	216	English Oral Communication	
xxxx	xxxx	แนะนำ: วิชาเอกลุ่มสุขภาพและนันทนาการ	๑
xxxx	xxxx		
xxxx	xxxx	แนะนำ: วิชาเอกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๒)	๒-๓
xxxx	xxxx		
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาบังคับเฉพาะคณะคิลปศาสตร์			
ศศบศ	๑๑๓	อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓-๐-๖)
LASR	113	Western Civilization	
รวมหน่วยกิต			๑๓ – ๑๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา**จำนวนหน่วยกิต****วิชาเฉพาะ****วิชาแกน**

ศศภว ๑๐๙	ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 109	Introduction to the English Language and Linguistics	
ศศภว ๒๐๔	การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 204	Fundamental Academic Reading	
ศศภว ๒๑๑	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 211	Fundamental Academic Writing	

หมวดวิชาเฉพาะ**วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)**

ศศภว ๒๐๙	สัทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 209	English Phonetics	

วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์

ศศบศ ๒๑๕	อารยธรรมตะวันออก	๓ (๓-๐-๖)
LASR 215	Eastern Civilization	
ศศบศ ๒๑๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LASR 214	Introduction to Philosophy	

วิชาเลือกเสรี

xxxx	xxxx	วิชาเลือกเสรี (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxxx		

รวมหน่วยกิต**๒๑ หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา**จำนวนหน่วยกิต****หมวดวิชาเฉพาะ****วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)**

ศศภก	๒๐๑	ระบบคำและไวยากรณ์พันธุ์ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	201	English Morphology and Syntax	
ศศภก	๒๐๗	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	207	Principles of Translation	
ศศภก	๒๑๔	พื้นฐานทางวรรณคดีด้านเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ใบเบิล	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	214	Mythological and Biblical Background to Literature	
ศศภก	๓๐๔	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	304	Analytical Reading	

วิชาบังคับเฉพาะคณะคิลปศาสตร์

ศศบศ	๒๑๖	อารยธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LASR	216	Thai Civilization	

วิชาศึกษาทั่วไป

xxxx	xxxx	แนะนำ: วิชากลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxxx		

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภก	xxxx	วิชาเลือก (๑)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxxx		

รวมหน่วยกิต**๒๑ หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาแกน

ศศภว๐	๒๑๗	วรรณคดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	217	Introduction to Literature	
ศศภว๐	๓๐๗	การสนทนาระดับสูง	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	307	Advanced Conversation	

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว๐	๒๐๘	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	208	Translation from English into Thai	
ศศภว๐	๒๕๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	252	English for Tourism	
ศศภว๐	๓๔๓	การเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	343	Writing for Academic Purposes	

วิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์

ศศบศ	๓๑๗	มนุษย์กับศิลปะ	๓ (๓-๐-๖)
LASR	317	Man and Art	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว๐	XXX	วิชาเลือก (๒)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	XXX		

รวมหน่วยกิต

๙๑ หน่วยกิต

		ชั้นปีที่ ๓
		ภาคการศึกษาที่ ๒

		รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาเฉพาะ			
		วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)	
ศศภว	๓๐๑	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	301	Translation from Thai into English	
ศศภว	๓๐๘	การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	308	Research Writing Preparation	
ศศภว	๓๓๕	การละครเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	335	Introduction to Drama	
ศศภว	๓๔๕	วรรณคดีอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	345	British Literature	
ศศภว	๔๓๘	การพูดในที่สาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	438	Public Speaking	
ศศภว	๔๔๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่วิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	442	English for Career Preparation	
วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)			
ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๓)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	๒๕๙	การเจรจาเชิงธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	259	Business Talk	
ศศภว	๓๕๖	วรรณคดีอเมริกัน	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	346	American Literature	
ศศภว	๔๓๙	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	439	English Semantics	
ศศภว	๔๕๑	ภาษาอุบัติของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	451	Varieties of English	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๔)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		
ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๕)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

รวมหน่วยกิต

๑๘ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๖)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		
ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๗)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาเลือกเสรี

xxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๘ หน่วยกิต

วิชาเอก-วิชาโท

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศศศ	๑๓๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓ (๓-๐-๖)
LALA	131	Sufficiency Economy for Development of Quality of Life	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ	๑๑๖	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	116	English Structure	
xxxx	xxx	แนะนำ: วิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๑)	๒ - ๓
xxxx	xxx		
xxxx	xxx	แนะนำ: วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxx		
xxxx	xxx	(สำหรับผู้ที่ประสงค์เรียนวิชาไทยภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือจีติวิทยา)	๓ (๒-๒-๕)/๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๐ – ๒๑ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา			จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
มนศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)*
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศพธ	๑๔๑	หลักการจัดการเพื่อพัฒนาตนเอง	๓ (๓-๐-๖)
LAFE	141	Principles of Management for Self Development	
ศศภอ	๒๑๖	การสื่อสารด้วยภาษาเป็นภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	216	English Oral Communication	
xxxx	xxx	แนะนำ: วิชาเอกลุ่มสุขภาพและนันทนาการ	๑
xxxx	xxx		
xxxx	xxx	แนะนำ: วิชาเอกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxx		
xxxx	xxx	(สำหรับผู้ที่ประสงค์เรียนวิชาไทยฯเจ้า ภาษาญี่ปุ่น หรือจีติวิทยา)	๓ (๒-๒-๕)/๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต ๓๗-๑๕ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา มนศท ๑๐๑ - ๑๐๓ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

* เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา**จำนวนหน่วยกิต****วิชาเฉพาะ****วิชาแกน**

ศศภว	๑๐๙	ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	109	Introduction to the English Language and Linguistics	
ศศภว	๒๐๔	การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	204	Fundamental Academic Reading	
ศศภว	๒๑๑	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	211	Fundamental Academic Writing	

หมวดวิชาเฉพาะ**วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)**

ศศภว	๒๐๙	สัทธศาสตร์ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	209	English Phonetics	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๑)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		
ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๒)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาโท

xxxx	xxx	วิชาบังคับโท (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxxx	xxx		

รวมหน่วยกิต**๒๑ หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	๒๐๑	ระบบคำและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	201	English Morphology and Syntax	
ศศภว	๒๐๗	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	207	Principles of Translation	
ศศภว	๒๑๔	พื้นฐานทางวรรณคดีด้านเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ใบเบิล	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	214	Mythological and Biblical Background to Literature	
ศศภว	๓๐๔	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	304	Analytical Reading	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๓)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาคีกษาทั่วไป

xxx	xxx	แนะนำ: วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

วิชาโท

xxx	xxx	วิชาบังคับโท (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาแกน

ศศภว	๒๑๗	วรรณคดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	217	Introduction to Literature	
ศศภว	๓๐๗	การสนทนาสารตืบสูง	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	307	Advanced Conversation	

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	๒๐๘	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	208	Translation from English into Thai	
ศศภว	๒๕๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	252	English for Tourism	
ศศภว	๓๔๓	การเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	343	Writing for Academic Purposes	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๔)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาโท

xxx	xxx	วิชาบังคับโท (๓)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	๓๐๑	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	301	Translation from Thai into English	
ศศภว	๓๐๘	การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	308	Research Writing Preparation	
ศศภว	๓๓๕	การละครเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	335	Introduction to Drama	
ศศภว	๓๔๕	วรรณคดีอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	345	British Literature	
ศศภว	๔๓๙	การพูดในที่สาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	438	Public Speaking	
ศศภว	๔๔๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่วิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	442	English for Career Preparation	

วิชาโท

xxx	xxx	วิชาบังคับโท (๔)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๑

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	๒๕๙	การเจรจาเชิงธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	259	Business Talk	
ศศภว	๓๔๖	วรรณคดีอเมริกัน	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	346	American Literature	
ศศภว	๔๓๙	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	439	English Semantics	
ศศภว	๔๕๑	ภาษาอุ่นเครื่องภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	451	Varieties of English	

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๕)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาโท

xxx	xxx	วิชาเลือกโท (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

วิชาเลือกเสรี

xxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (๑)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๒

รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

วิชาเลือก (ภาษาอังกฤษ)

ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๖)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		
ศศภว	xxx	วิชาเลือก (๗)	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	xxx		

วิชาไทย

xxx	xxx	วิชาเลือกไทย (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

วิชาเลือกเสรี

xxx	xxx	วิชาเลือกเสรี (๒)	๓ (๓-๐-๖)
xxx	xxx		

รวมหน่วยกิต

๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาโท**๑๙ หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทได้ก็ได้ที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อกำหนดของ วิชาโทนั้นๆ ได้แก่ วิชาโทภาษาญี่ปุ่น วิชาโทภาษาไทย วิชาโทประวัติศาสตร์ วิชาโทปรัชญา หรือวิชาโทอื่นๆ ที่จะเปิดเป็น วิชาโทในอนาคต โดยวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต หรือตามข้อบังคับของรายวิชาโทนั้นๆ

ถ้านักศึกษาสนใจจะศึกษากลุ่มวิชาโทภาษาต่างประเทศ นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับของ กลุ่มวิชาโทภาษาณั้นๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

โครงการสร้างของกลุ่มวิชาโทที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ มีดังนี้

กลุ่มวิชาโทภาษาไทย**รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา**

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท	๒๐๑	หลักและศิลปะการฟังและการพูด	๓	(๓-๐-๖)
LATH	201	Principles and Art of Listening and Speaking		
ศศภท	๒๐๒	หลักและศิลปะการอ่านและการเขียน	๓	(๓-๐-๖)
LATH	202	Principles and Art of Reading and Writing		
ศศภท	๒๐๓	ลักษณะภาษาไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	203	Characteristics of the Thai Language		
ศศภท	๒๐๔	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	๓	(๓-๐-๖)
LATH	208	Evolution of Thai Literature		

รายวิชาบังคับเลือก สาขาวิชาโทภาษาไทย นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ดูรายละเอียดหน้า ๓๓ – ๓๕)

กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ**รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา**

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ	๒๐๔	การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	204	Fundamental Academic Reading		
ศศภอ	๒๐๗	หลักการแปล	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	207	Principles of Translation		
ศศภอ	๒๑๑	การเขียนระดับอุดมศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LAEN	211	College Writing		

			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศภก	๔๓๘	การพูดในที่สาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	438	Public Speaking	

รายวิชาบังคับเลือก สาขาวิชาโภภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา **รวม ๖ หน่วยกิต** นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากวิชาบังคับอื่นๆ หรือวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ดูรายละเอียดหน้า ๕๖ - ๕๗)

กลุ่มวิชาโทจิตวิทยา

รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว	๑๐๑	จิตวิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	101	General Psychology	
ศศจว	๑๐๒	จิตวิทยาบุคคลิกภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	102	Personality Psychology	
ศศจว	๒๐๑	จิตวิทยาระเรียนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	201	Psychology of Language Learning	
ศศจว	๓๐๑	วิธีวิจัยทางจิตวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	301	Research Methods in Psychology	

รายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากรายวิชาบังคับเลือกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว	๒๑๑	จิตวิทยาสังคมชั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	211	Introduction to Social Psychology	
ศศจว	๒๑๒	จิตวิทยาการปรึกษาชั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	212	Introduction to Counseling Psychology	
ศศจว	๓๑๑	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	311	Introduction to Industrial and Organizational	
ศศจว	๓๑๒	จิตวิทยาพัฒนาการ	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	312	Developmental Psychology	
ศศจว	๓๑๓	จิตวิทยาเชิงบวก	๓ (๓-๐-๖)
LAPS	313	Positive Psychology	

กลุ่มวิชาโทภาษาจีน

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเรียนภาษาจีนเป็นวิชาโท ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ศศภจ ๑๐๑ ภาษาจีน เปื้องต้น และ ศศภจ ๑๐๒ ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน ก่อน โดยต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ๗๐% ทั้ง ๒ รายวิชา และนักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาบังคับ และบังคับเลือกร่วม ๘ หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาบังคับ & รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภจ	๑๗๓	ภาษาจีน ๓	๓	(๓-๐-๖)
LACH	173	Chinese III		
ศศภจ	๒๐๑	การฟังและการพูดภาษาจีน ๑	๓	(๓-๐-๖)
LACH	201	Chinese Listening and Speaking I		
ศศภจ	๒๐๒	การอ่านภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ	๓	(๓-๐-๖)
LACH	202	Chinese Reading Comprehension		
ศศภจ	๓๐๑	การเขียนภาษาจีน ๑	๓	(๓-๐-๖)
LACH	301	Chinese Writing I		

รายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องเลือกรายวิชาต่อไปนี้ รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภจ	๒๑๑	การฟังและการพูดภาษาจีน ๒	๓	(๓-๐-๖)
LACH	211	Chinese Listening and Speaking II		
ศศภจ	๓๑๑	การเขียนภาษาจีน ๒	๓	(๓-๐-๖)
LACH	311	Chinese Writing II		
ศศภจ	๓๑๒	การแปลภาษาจีน	๓	(๓-๐-๖)
LACH	312	Chinese Translation		
ศศภจ	๓๑๓	ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน์	๓	(๓-๐-๖)
LACH	313	Chinese in Media		

หมายเหตุ : หากนักศึกษาสนใจเรียนวิชาโทภาษาจีน นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนรายวิชา ศศภจ ๑๐๑ ภาษาจีน เปื้องต้น ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และรายวิชา ศศภจ ๑๐๒ ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น

นักศึกษาที่มีความประสังค์จะเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาโท ต้องมีผลการศึกษารายวิชา ศศภญ ๑๖๑ ภาษาญี่ปุ่น เปื้องตัน ๑ และ ศศภญ ๑๖๒ ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๒ ไม่ต่ำกว่า B ทั้ง ๒ รายวิชา

รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภญ	๑๖๑	ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๑	๓	(๒-๒-๔)
LAJP	161	Elementary Japanese 1		
ศศภญ	๑๖๒	ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๒	๓	(๒-๒-๔)
LAJP	162	Elementary Japanese 2		
ศศภญ	๑๖๓	ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๓	๓	(๒-๒-๔)
LAJP	163	Elementary Japanese 3		
ศศภญ	๑๖๔	ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๔	๓	(๒-๒-๔)
LAJP	164	Elementary Japanese 4		

รายวิชาบังคับเลือก วิชาโทภาษาญี่ปุ่น นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากรายวิชาบังคับเลือกต่างๆ ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภญ	๑๖๕	ญี่ปุ่นศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	165	Japanese Studies		
ศศภญ	๑๖๗	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	167	Business Japanese		
ศศภญ	๑๖๘	การเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	168	Japanese Writing 1		
ศศภญ	๑๖๙	การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	169	Japanese Reading 1		

หมายเหตุ : หากนักศึกษาสนใจเรียนวิชาโทภาษาญี่ปุ่น นักศึกษาควรลงทะเบียนเรียนรายวิชา ศศภญ ๑๖๑ ภาษาญี่ปุ่นเปื้องตัน ๑ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

กลุ่มวิชาโทศิลปะการละคร

รายวิชาบังคับ ๕ รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศค	๑๐๐	ปริทัศน์ศิลปะการละครเวที	๓	(๓-๐-๖)
LADA	100	Introduction to Theatre		
ศศศศค	๒๓๐	ศิลปะการแสดง	๒	(๑-๒-๓)
LADA	230	Acting		
ศศศศค	๒๔๐	การเขียนบทละคร	๒	(๑-๒-๓)
LADA	240	Playwriting		
ศศศศค	๒๖๐	ละครประยุกต์	๒	(๑-๒-๓)
LADA	260	Applied Theatre		
ศศศศค	๓๒๐	ศิลปะการละครเวทีไทยร่วมสมัย	๓	(๓-๐-๖)
LADA	320	Contemporary Thai Theatre		

รายวิชาบังคับเลือก วิชาโทศิลปะการละคร นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒-๓ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกด้วยตัวเองได้ จากรายวิชาบังคับเลือกต่างๆ ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศค	๒๒๐	การละครเอเชีย	๓	(๓-๐-๖)
LADA	220	Asian Theatre		
ศศศศค	๒๒๑	ประวัติศาสตร์ละครเวทีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๓	(๓-๐-๖)
LADA	221	Western Theatre History		
ศศศศค	๓๒๑	วรรณคดีการละครตะวันตก	๓	(๓-๐-๖)
LADA	321	Western Dramatic Literatures		
ศศศศค	๓๕๐	การกำกับการแสดง	๒	(๑-๒-๓)
LADA	350	Directing		
ศศศศค	๔๗๐	โครงการปีสุดท้ายด้านศิลปะการละครเวที	๓	(๑-๑-๕)
LADA	470	Senior Project in Theatre		

กลุ่มวิชาไทยประวัติศาสตร์

รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปศ	๒๑๑	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	211	Pre-Modern Thai History		
ศศปศ	๒๑๒	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	212	Modern Thai History		
ศศปศ	๒๒๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแรก	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	221	Introduction to History of Southeast Asia		
ศศปศ	๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกขั้นแรก	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	331	Introduction to History of East Asia		

รายวิชาบังคับเลือก วิชาไทยประวัติศาสตร์ นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากรายวิชาบังคับเลือกต่างๆ ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปศ	๒๔๑	ประวัติศาสตร์ยุโรปขั้นแรก	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	241	Introduction to History of Europe		
ศศปศ	๒๖๑	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	261	Thai Local History		
ศศปศ	๓๑๑	ประวัติศาสตร์การทหารในประเทศไทย	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	311	Thailand's Military History		
ศศปศ	๓๑๒	บทบาทสำคัญของชาวต่างชาติในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	312	Roles of Foreigners in Pre-Modern Thai History		
ศศปศ	๓๓๑	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคการค้า ศตวรรษที่ ๑๕-๑๙	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	332	History of Southeast Asia in the Age of Commerce 15th–18th Century		
ศศปศ	๓๕๑	ประวัติศาสตร์อเมริกา	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	351	American History		
ศศปศ	๔๑๑	การอ่าน เชิงวิเคราะห์ และการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ไทย	๓	(๓-๐-๖)
LAHT	411	Reading, Analysis, and Writing Thai History Research Papers		

กลุ่มวิชาโทปรัชญา

รายวิชาบังคับ ๔ รายวิชา

นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปญ	๒๗๗	ปรัชญาตะวันออก	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	272	Eastern Philosophy		
ศศปญ	๒๗๓	ปรัชญาตะวันตก	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	273	Western Philosophy		
ศศปญ	๓๗๕	จริยศาสตร์	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	375	Ethics		
ศศปญ	๔๗๔	ปรัชญาการเมือง	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	474	Political Philosophy		

รายวิชาบังคับเลือก วิชาโทปรัชญา นักศึกษาต้องเลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากรายวิชาบังคับเลือกต่างๆ ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปญ	๒๗๔	ปรัชญาสำหรับชีวิต	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	274	Philosophy for Life		
ศศปญ	๓๗๐	อภิปรัชญาและญาณวิทยา	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	370	Metaphysic & Epistemology		
ศศปญ	๓๗๑	ปรัชญาในพุทธศาสนา	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	371	Philosophy in Buddhism		
ศศปญ	๔๗๒	ปรัชญาในวรรณกรรม	๓	(๓-๐-๖)
LAPH	472	Philosophy in Literature		

กลุ่มวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท	๑๐๖	อารมณ์ขันกับภาษาและวรรณกรรมไทย	๒	(๒-๐-๔)
LATH	106	Humor in Thai Language and Literature		
ศศภท	๑๐๗	ภาษา กับ ภูมิปัญญา ไทย	๒	(๒-๐-๔)
LATH	107	Language and Thai Wisdom		
ศศภท	๑๐๘	ภาษา กับ สังคม ไทย	๒	(๒-๐-๔)
LATH	108	Language and Thai Society		
ศศภท	๑๐๙	ภาษา และ วรรณกรรม ท้องถิ่น ใน ประเทศไทย กับ การพัฒนา ประเทศ	๒	(๒-๐-๔)
LATH	109	Local Language and Local Literature in Thailand and Country Development		
ศศภท	๑๑๐	ภาษา ไทย ใน เพลง	๒	(๒-๐-๔)
LATH	110	Thai Language in Songs		
ศศภท	๑๑๑	การฟัง และ พูด นำเสนอทางวิชาการ	๒	(๑-๒-๓)
LATH	115	Academic Listening and Oral Presentation		
ศศภท	๑๑๒	วรรณกรรมไทย กับ ภาษาพยนตร์	๒	(๒-๐-๔)
LATH	116	Thai Literary Works and Films		
ศศภท	๑๑๓	คติชน กับ ศิลปะ พื้นถิ่น ไทย	๒	(๒-๐-๔)
LATH	119	Folklore and Thai Folk Art		
ศศภท	๑๒๐	ภาษา ไทย ๑ (สำหรับ ชาวต่างชาติ)	๓	(๒-๒-๕)
LATH	120	Thai Level 1		
ศศภท	๑๒๑	ภาษา ไทย ๒ (สำหรับ ชาวต่างชาติ)	๓	(๒-๒-๕)
LATH	121	Thai Level 2		
ศศภท	๑๒๒	ภาษา ไทย ๓ (สำหรับ ชาวต่างชาติ)	๓	(๒-๒-๕)
LATH	122	Thai Level 3		
ศศภท	๑๒๓	ภาษา กับ การจัดการความขัดแย้ง	๒	(๒-๐-๔)
LATH	123	Language and Conflict Management		
ศศภท	๑๒๔	เทคนิคการสื่อสารภาษาไทย ใน อชีพ	๒	(๑-๒-๓)
LATH	124	Technique for Thai Communication in Careers		
ศศภท	๑๒๕	ศิลปะ การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว และ ร้อยกรอง	๒	(๑-๒-๓)
LATH	125	Art of Pronouncing Prose and Verse		
ศศภท	๑๒๖	การพูด ใน ที่ ชุมนุม ชน	๒	(๑-๒-๓)
LATH	126	Public Speaking		
ศศพธ	๑๑๑	มนุษย์ กับ ความชื่นชม ศิลปะ	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	111	Man and Arts Appreciation		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศพฐ	๑๔๔	การคิดและวิเคราะห์อย่างใช้เหตุผล	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	144	Critical Thinking and Analysis		
ศศพฐ	๑๔๕	เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	145	Self-Learning Techniques		
ศศพฐ	๑๔๖	การพัฒนาบุคลิกภาพ	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	146	Personality Development		
ศศพฐ	๑๔๗	การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	149	Interpersonal Relationship Development		
ศศพฐ	๑๕๔	ศิลปะกับชีวิตไทย	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	154	Arts and Thai Life		
ศศพฐ	๑๕๕	ปรัชญาขั้นพื้นฐาน	๓	(๓-๐-๖)
LAFE	155	Fundamental Philosophy		
ศศภก	๑๐๑	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAKO	101	Elementary Korean		
ศศภผ	๑๐๑	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAFR	101	Elementary French		
ศศภผ	๑๐๒	ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LAFR	102	French for Everyday Situation		
ศศฝศ	๑๕๐	หน้าต่างสู่ฝรั่งเศส	๓	(๓-๐-๖)
LAFR	150	Windows to France		
ศศภญ	๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	101	Elementary Japanese		
ศศภญ	๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LAJP	102	Japanese for Everyday Situation		
ศศภจ	๑๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
LACH	101	Elementary Chinese		
ศศภจ	๑๐๒	ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓	(๓-๐-๖)
LACH	102	Chinese for Everyday Situation		
ศศภจ	๒๐๙	การเขียนภาษาจีนด้วยพู่กันจีน	๒	(๑-๒-๓)
LACH	209	Chinese Calligraphy		
ศศภจ	๒๑๒	จีนศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LACH	212	Chinese Studies		
ศศภย	๑๙๑	ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ๑	๓	(๑-๒-๔)
LAGM	191	Elementary German 1		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)				
ศศภัย	๑๙๒	ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ๒	๓	(๒-๒-๔)
LAGM	192	Elementary German 2		
ศศศศ	๑๕๑	ธนบุรีศึกษา	๒	(๒-๐-๔)
LALA	151	Thonburi Studies		
ศศศศ	๑๕๒	ประวัติศาสตร์กับภาพยนตร์	๒	(๒-๐-๔)
LALA	152	History and Film		
ศศศศ	๑๕๓	สมเด็จพระมหาธิلاتาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนกและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	๒	(๒-๐-๔)
LALA	153	His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla and Her Royal Highness the Princess Mother		
ศศศศ	๑๕๔	วิถีของการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย	๒	(๒-๐-๔)
LALA	154	Evolution of Medicine and Public Health in Thailand		
ศศศศ	๑๕๕	สยามกับสงครามโลกครั้งที่ ๑	๒	(๒-๐-๔)
LALA	155	Siam and the First World War		
ศศศศ	๑๕๖	ภาพลักษณ์สตรีในประวัติศาสตร์ไทย	๒	(๒-๐-๔)
LALA	157	The Image of Women in Thai History		
ศศศศ	๑๖๔	การท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล	๓	(๓-๐-๖)
LALA	164	Tourism in the Digital Age		
ศศศศ	๑๖๕	ศิลปะและวัฒนธรรมการกิน	๒	(๒-๐-๔)
LALA	165	Arts and Culture of Eating		
ศศศศ	๑๖๖	การเขียนและการสื่อสารเชิงวิชาการ	๓	(๓-๐-๖)
LALA	166	Writing and Academic Communication		
ศศศศ	๑๖๗	ภาษาไทยเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ	๓	(๓-๐-๖)
LALA	167	Thai Language Used for Conflict and Crisis Management		
ศศศศ	๑๖๘	การสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณในศตวรรษที่ ๒๑	๓	(๓-๐-๖)
LALA	168	Insightful Communication in the 21st Century		
ศศศศ	๑๖๙	ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว	๒	(๒-๐-๔)
LALA	169	Thai Language for Tourist Guides		
ศศศศ	๑๗๐	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค	๒	(๒-๐-๔)
LALA	170	Introduction to English for TOEIC Preparation		
ศศศศ	๑๗๑	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทอิค	๒	(๒-๐-๔)
LALA	171	Advanced English for TOEIC Preparation		
ศศศศ	๑๗๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที	๒	(๒-๐-๔)
LALA	172	Introduction to English for TOEFL-iBT Preparation		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ	๑๗๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที	๒	(๒-๐-๔)
LALA	173	Advanced English for TOEFL-iBT Preparation		
ศศศศ	๑๗๔	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลต์	๒	(๒-๐-๔)
LALA	174	Introduction to English for IELTS Preparation		
ศศศศ	๑๗๕	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลต์	๒	(๒-๐-๔)
LALA	175	Advanced English for the IELTS Preparation		
ศศศศ	๑๗๖	การ์ตูนศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LALA	176	Comics Studies		
ศศศศ	๑๗๗	กีฬาและการเล่นในฐานะวัฒนธรรม	๓	(๓-๐-๖)
LALA	177	Sports and games as a culture		
ศศศศ	๑๗๘	พุทธมณฑลศึกษา	๒	(๒-๐-๔)
LALA	178	Phutthamonthon Studies		
ศศศศ	๑๗๙	อาหารกับวัฒนธรรม	๓	(๓-๐-๖)
LALA	179	Food and Culture		
ศศศศ	๑๘๐	ลาตินอเมริกันศึกษา	๓	(๓-๐-๖)
LALA	180	Latin American Studies		
ศศศศ	๒๗๔	ปรัชญาความรัก	๓	(๓-๐-๖)
LALA	274	Philosophy of Love		

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาแกน (สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

3 (3-0-6)

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุ่งมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำ หรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่าง เป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one's particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

ศศพฐ ๑๔๑ หลักการจัดการเพื่อพัฒนาตนเอง

๓ (๓-๐-๖)

LAFE 141 Principle of Management for Self Development

3 (3-0-6)

หลักการบริหารจัดการที่จะช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถดูแลบริหารจัดการชีวิต การทำงานเป็นทีม และเป็นกลุ่ม การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

Principles of management to help students in organizing their lives; team and group working; qualified members with ethic and moral quality of the society

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๖๗ ภาษาไทยเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 167 Thai Language Used for Conflict and Crisis Management 3 (3-0-6)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติองค์กร ภาษาเพื่อการสื่อสารภาพลักษณ์เพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติองค์กร กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในกรณีความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติขององค์กรผ่านสื่อต่าง ๆ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษาเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ

The concepts of conflict and crisis management, the strategies using of linguistic devices to solve conflict in daily life and organization contexts and to present image, the linguistic strategies using in conflict situations through medium in relation to the Thai socio-cultural setting

ศศศศ ๑๖๙ ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว ๒ (๒-๐-๔)

LALA 169 Thai Language for Tourist Guides 2 (2-0-4)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยวเบื้องต้น และเพื่อการนำเสนอภาพลักษณ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์ (tour guide) และผู้นำเที่ยว (tour leader) และการใช้ภาษาไทยเพื่อจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยวกับนักท่องเที่ยวที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย

Basic knowledge of tourism and tour guide, art of using Thai language and presenting image for tour guide and tour leader, using Thai language for crisis management between tour guide and tour leader and tourist in Thai social and culture context

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓ (๓-๐-๖)

LALA 131 Sufficiency Economy for Development of Quality of Life 3 (3-0-6)

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปรัชญาในการดำรงชีวิต ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง การมีความรู้และคุณธรรม การปรับตัวตามสถานการณ์ แนวคิดและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต ตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และสังคม

King Bhumibol Adulyadej's Sufficiency Economy with emphasis on philosophy for better life, moderation, reasoning, self-immunity, knowledge, morality, self-adaptation, concepts and components of life quality, indicators of life quality, and guidelines for development of oneself, family, and society

กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication 3 (2-2-5)

ศิลปการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๑๖ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 116 English Structure 3 (3-0-6)

หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างประโยค ชนิดของประโยค กາລ ประโยคกรตุวจาก และ grammatical อนุประโยค กริยาไม่แท้ ประโยครายงาน การเปรียบเทียบ กริยาช่วย ประโยคเงื่อนไข คำบอกบริมาณ และเครื่องหมายวรรคตอน รวมถึงการประยุกต์ใช้หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร

A study of essential English grammatical topics and mechanisms, such as basic sentence structures, types of sentences, tenses, active and passive voices, subordinate clauses, non-finite verbs, reported speech, comparative structures, modals, conditionals, quantifiers, and punctuation marks; application of grammatical knowledge for communication

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๑๖ การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 216 English Oral Communication 3 (3-0-6)

การฝึกสนทนainสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันและเพื่องานอาชีพ การพูดและฟังในบริบทต่างๆ การสัมภาษณ์และการรายงานปากเปล่า

Practicing conversation in everyday life situations and for work; listening and speaking in various contexts; interview and oral report

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศพฐ ๑๔๗ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๓ (๓-๐-๖)

LAEE 149 Interpersonal Relationship Development 3 (3-0-6)

การเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกลุ่มบุคคล ความสัมพันธ์ของกลุ่มสังคมที่หลากหลาย และความสัมพันธ์กับสังคมภายนอก

Learning human behaviors; human relationship; the development of individual and group relationship; relationship among diverse societies and the outside world

ศศศศ ๑๗๙ อาหารกับวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖)

LALA 179 Food and Culture 3 (3-0-6)

อาหารและการกินดีมีกับบริบททางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทาน ตำนาน และพิธีกรรม อาหารและการกินดีมีในฐานะเป็นข้อมูลทางวัฒนธรรมและแสดงอัตลักษณ์ของกลุ่มชน

Food and drinks and the historical, geographical, social and cultural contexts as appeared in tales, myths, legends and rituals ; foods and drinks as cultural resources expressing ethnic identities

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กยศท ๒๖๐ การบริหารและการจัดการองค์การ ๓ (๓-๐-๖)

KAGE 260 Administration and Organization Management 3 (3-0-6)

หลักในการบริหาร หน้าที่ของผู้บริหารในด้านที่เกี่ยวกับการวางแผน การจัดองค์การ การนำ การอำนวยการ การจูงใจ การสื่อสาร การประสานงาน และการควบคุมงานให้ดำเนินตามนโยบายที่ได้วางไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ กิจการ วิชาเศรษฐศาสตร์ขั้นเบื้องต้น อุปสงค์-อุปทาน ดุลยภาพ ความยึดหยุ่นและการจัดประเภทสินค้า ระบบตลาด ในทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนการผลิต บัญชีรายได้ประชาธิรัฐ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นทางด้าน การเงิน การอ่านงบการเงิน อัตราส่วนที่สำคัญทางการเงิน การวางแผนการเงิน การลงทุน การกระจายการลงทุน

Principles of management, the roles of managers in planning, organizing, leading, directing, motivating, communicating, coordinating and controlling in order to achieve the organization goals. Introduction to economics, demand-supply, equilibrium, elasticity and category of goods, market system in economics, production cost, national income account, economic growth, elementary finance, how to read financial statements, the important financial ratios, financial planning, investment, investment diversification

ดคศท ๑๐๑ ออกแบบชีวิต ๒ (๒-๐-๔)

CFGE 101 Life Design 2 (2-0-4)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยใน ชีวิต เสวนารชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกภายใน ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรมชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกเสมือนจริง สถาปัตยกรรมสมอง ผู้ประกอบการชีวิต วิพากษ์ชีวิต พลังความคิดบวก การนำเสนอด้วยงานของนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goal and life planning; roles of family; safety in life; seminar on life; life design in physical world; life vaccination and innovation; life design in virtuality World; brain architecture; life entrepreneurs; life critiques; power of positive mindset; presentations of student's projects

ดศศท ๑๐๓ ศิลปะและวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๒-๐-๔)

MSGE 103 Arts and Sciences for Human Development 2 (2-0-4)

มุ่งมองทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคตของมนุษยชาติ สถานการณ์และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ วิถีชีวิตร่วมกับศิลปะและวิทยาการของสังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถาปัตย์และผลลัพธ์จากการออกแบบชีวิต แนวทางการแก้ไข ข้อควรระวังและการพัฒนาปรับปรุงในสถานการณ์ หรือปัญหานั้นๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาโดยวิเคราะห์จากการณีศึกษา

Historical perspectives, current events and the future of humanity; events / situations/problems in relation to the evolution of arts and sciences in the Thai and global societies economic concepts such as the sufficiency economy; causes and consequences of events/ situations/ problems; an assessment of possible solutions, precautions, or improvements concerning those events/ situations/ problems to benefit individuals and communities; and the knowledge to solve problems presented by selected case studies

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมมน ๑๕๒ งานกับชีวิต ๒ (๒-๐-๔)

SHHU 152 Work and Life 2 (2-0-4)

แนวคิดเรื่องงานและการสันทนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผน และจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความโกรธ ความเครียดและความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันทนาการและคุณภาพชีวิต

Concepts of work and leisure; work and goal of life; quality of work life; planning and organizing skills; the relationship with colleagues; creating values for work; coping with anger, stress and failures; Work-life Balance; Leisure and the quality of life

สมมน ๑๕๓ จริยธรรมวิชาชีพ ๓ (๓-๐-๖)

SHHU 154 Professional Ethics 3 (3-0-6)

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการทำงานร่วมกันเพื่อรักษาความเป็นวิชาชีพ

Meanings and scope of professional ethics; meanings of ethics and code of ethics; meanings and components of the concept of profession; responsibilities of professional association; moral philosophical concepts and theories in professional ethics; laws, ethics and code of ethics related to students; and religious doctrines related to working in professional contexts

สมมน ๑๕๔ ท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ๒ (๒-๐-๔)

SHHU 156 Museum Tourism 2 (2-0-4)

ความหมายและประเภทต่างๆ ของพิพิธภัณฑ์ ความสำคัญทางสังคมวัฒนธรรมและผลทางเศรษฐกิจของพิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์สำคัญของไทยและต่างประเทศ ประโยชน์ของการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ต่อชีวิต

Meanings and types of museums; socio cultural importance and economic impacts of museums; important Thai and foreign museums; benefits of museum tour for life

สมมน ๑๕๕ วัฒนธรรมและอาหาร ๒ (๒-๐-๔)

SHHU 157 Cultures and Food 2 (2-0-4)

เข้าใจวัฒนธรรมและอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์และอาหาร สัญลักษณ์และความหมายทางวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อที่เกี่ยวกับอาหาร ปรัชญาที่เกี่ยวกับอาหาร วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและอาหาร อาหารในศาสนา

Understanding in cultures and foods, relationship between identity and foods, symbol and cultural meaning, traditional belief in food, food philosophy, analysis relationship between cultures and food, foods in religions

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)
SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork	2 (2-0-4)
ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม		
Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners		
สมมน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)
SHHU 166	Human and Society in the Digital World	2 (2-0-4)
ความหมายของเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์เทคโนโลยี ปรัชญาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวตน อัตลักษณ์และความเสี่ยงในโลกดิจิทัล จริยศาสตร์เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อวัฒนธรรมและศาสนา		
Meaning of technology; history of technology; philosophy of technology and information; the relationship between human and digital technology; self, identity and risks in the digital world; ethics of technology and artificial intelligence; impacts of digital technology on culture and religion		
สมศษ ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)
SHED 130	Happiness	2 (2-0-4)
แนวคิดความสุข ความสำคัญของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มิติของความสุข ทักษะชีวิตที่ความจำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในมิติสังคม สุขภาพจิต สุขภาพกาย และสิ่งแวดล้อม		
Concepts of happiness; the importance of happy living; dimensions of happiness; skills for happy living; the balance of happy living among social wellbeings, mental health, health care and environment.		
สมศษ ๑๓๑	แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒ (๒-๐-๔)
SHED 131	Fifth Generation Life Style Sufficiency Economy	2 (2-0-4)
แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมการครองตน การดำเนินชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ความพอประมาณ ความเมี้ยห์ผลความระมัดระวัง การสร้างภูมิคุ้มกัน การมีคุณธรรม ความรอบรู้ ความรอบคอบ		
Sufficiency Economy Philosophy, Understanding of sufficiency economy philosophy, Moral ethics, Normal living happiness, Moderateness, Reasonableness, Carefulness, Immunity, Morality, Knowledge, Discreetness		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมศษ ๑๓๓ นักการตลาดสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก ๒ (๒-๐-๔)

SHED 133 Marketeer for a Small Business 2 (2-0-4)

ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก หลักการวางแผนธุรกิจ การใช้ชั้นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้สื่อออนไลน์ เทคนิคการออกแบบนวัตกรรมสินค้าและบริการ เทคนิคการออกแบบการตลาดและประชาสัมพันธ์ การสร้างต้นแบบ ธุรกิจขนาดเล็ก องค์ประกอบในการเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก คุณค่าของการเป็นผู้นำ ความฉลาดทางอารมณ์ พฤติกรรมการคิดบวกที่เหมาะสม และการทำการตลาดแบบกองโจร

Basic knowledge and principles of marketing and small business founders; concepts of business plan and self-learning with innovations; information retrieval and analysis for the social media; techniques for innovation design of products and services; Techniques for marketing and advertising; development of small business prototype; elements of being ownership; value of leadership; Emotional Intelligence; positive thinking behaviors and wellness; forms of Guerrilla Marketing

สมสค ๑๘๗ วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 187 Modern Living Instruction 2 (2-0-4)

วิถีชีวิตในสังคมยุคใหม่ ผลกระทบของชีวิตยุคใหม่ต่อสุขภาพทางชีวิตทางกาย ทางสังคม และสุขภาพทางจิต ปัญหา(ทุกข์) จากการใช้ชีวิตของคนในยุคใหม่ (การบริโภค สิ่งแวดล้อม ความเครียด ความว้าวへว โดดเดี่ยว การพึ่งพิง วัตถุภายนอก ความก้าวร้าว ความสับสน ความฟุ่งซ่านของจิตใจ การขาดเป้าหมายในชีวิต) มูลเหตุ (สมุทัย) ของวิกฤติ ชีวิตในสังคมยุคใหม่ หลักของการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่อย่างสงบและสุข (นิโร) ทักษะและเทคนิคการใช้ชีวิตที่มี ดุลยภาพและเป็นสุขท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม (มรรค) เช่น การสมาธิ ภารนา การเจริญสติ การออกกำลังกายอย่างระวัง การสร้างสังคมกัลยาณมิตร ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสماโนฉันท์และสามารถยอม ทนต่อความแตกต่างได้ ความสามารถในการแสวงหาและเลือกบริโภคข้อมูลและการเป็นสมาชิกที่รับผิดชอบและมี จิตสำนึกในสังคมสาธารณะ

Living in the modern age; Impacts of modern life on physical, social and mental health; sufferings (Dukkha) of people of the modern age (consumerism, environmental threats, stress, loneliness, alienation, material dependency, aggressiveness, confusion, bewilderment, lack of life goal); causes (Samudaya) of life crisis in the modern age; principles (Nirodha) of how to have a peaceful and happy living in the modern society; Skills and techniques (Magga) for pursuing a balanced and happy life amid rapid societal changes such as meditation, mindful exercise techniques (Yoga, Ta-chi), building a goodwill society; skills of how to live with other people with harmony and tolerance of differences; ability to choose and consume information; being responsible and engaged members of society with public mind

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมศค ๑๘๙ อาเซียนในชีวิต ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 189 ASEAN for Daily Life 2 (2-0-4)

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคมของประเทศไทยอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ รูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจ รูปแบบการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ที่ดีทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน ความแตกต่างทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยอาเซิน แนวโน้มในการพัฒนาความสัมพันธ์ของประเทศไทยอาเซียนในทุกมิติภายใต้กรอบอาเซียน ความแตกต่างของอาเซียน กับองค์กรระหว่างประเทศอื่น

Fundamental Knowledge in studying political, economic and social systems in ten ASEAN member states; Pattern of economic development; Developmental pattern in economic cooperation, close social and cultural relationships among ASEAN citizens; Political, economic and social diversity of ASEAN member states; Trend in developing relationships among ASEAN member states in all perspectives under ASEAN framework, the differences between ASEAN and other international organizations

สมศค ๑๙๐ การเมือง เศรษฐกิจ และอนาคตประเทศไทย ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 190 Politics Economics and Future of Thailand 2 (2-0-4)

ความรู้พื้นฐานการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย เปรียบเทียบการเมือง การปกครองและ เศรษฐกิจ ไทยในแต่ละยุคสมัย แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ การพัฒนาอันยั่งยืนของประเทศไทย

Fundamental knowledge of Thai politics, government and economics; comparative studies of Thai politics, government and economics in each era; development of Thai politics, government and economics; sustainable development of the Thailand

สมศค ๑๙๑ รู้เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 191 Comprehensive criminals and crimes 2 (2-0-4)

ความหมายของอาชญากรรม และผู้กระทำผิด, องค์ประกอบของอาชญากรรม โทษทางอาญา รูปแบบอาชญากรรม ปัญหาและผลกระทบของอาชญากรรมในสังคม การป้องกันอาชญากรรมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง

Meaning of crime and criminal, Component of crime, Criminal penalty, Type of crime, Crime problems and social impact, Crime prevention model, and Relevance of social control

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
สมศค ๑๙๒	กระบวนการยุติธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 192	Thai Criminal Justice	2 (2-0-4)
แนวคิด หลักการ และความหมายของการบริหารงานยุติธรรม ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เช่น ตำรวจ อัยการ ศาล และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
Concepts, principles, definitions of Thai justice administration, history and development of the international justice administration, the rule of law, constitutional justice alternative justice system, problems and barriers arisen in the justice administration . Status and role of Thai Agencies in justice Administration such as police Public prosecutor Court and relevance agencies		

กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖ หน่วยกิต

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	3 (2-2-5)
วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลและการใช้งานความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ทั่วไปการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทด้านอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ		
Evolution and history of computers; fundamental concepts of computer systems; computer main components; operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols; structure of web and its language called html; search engines for Internet; e-mail mechanism and its usage; Internet security; word processing software; electronic spreadsheet software; presentation software		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศร ๑๐๑ วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)

SCID 101 Integrated Science 3 (3-0-6)

วิัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ พลังงานในรูปแบบต่างๆ แหล่งพลังงาน การนำไปใช้และการอนุรักษ์ สิ่งมีชีวิตและพัฒนาการของสิ่งมีชีวิต เคมีในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง อาหารและเทคโนโลยีอาหาร สิ่งแวดล้อมและมลพิษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของการขนส่งและการสื่อสาร แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์ในอนาคต

Science evolution and scientific methods, earth and space, energy in various forms, Energy sources, usage and conservation, living organism and evolution, chemistry in the changing world, food and food technology, environment and pollution, science and technology of transportation and communication, trend in future of science development

วทศท ๑๐๔ ห้องฟ้าและดวงดาว ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 104 Sky and Stars 2 (2-0-4)

การบอกตำแหน่งบนห้องฟ้า วัตถุที่สำคัญบนห้องฟ้า หลักการดูดาวและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติด้านดาราศาสตร์และการอธิบายโดยใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ ผลกระทบของดาราศาสตร์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

Location in the sky, objects in the sky, stargazing and related equipment; astronomical phenomena and physics explanation; impact of astronomy on the human lives

วทศท ๑๘๐ รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 180 Outsmart Health Science in the Media 2 (2-0-4)

ข่าวที่แชร์อย่างแพร่หลายในสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาอาหารเสริมสุขภาพ โฆษณาสมุนไพร สารต้านอนุมูลอิสระ ในสินค้าอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ศัลยกรรมตกแต่ง สเต็มเซลล์ในสินค้าอุปโภคบริโภค การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก ยาลดน้ำหนัก การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำงานกลุ่มและนำเสนอในห้องเรียน กฎหมายที่เกี่ยวกับการแชร์สื่อสังคมออนไลน์

Viral content in the online social media; health food supplement advertisements; herbal medicine advertisements; antioxidants in cosmetics and consumer goods; skin care; plastic surgery; stem cells in consumer goods; exercise for weight management diet pills; practice of critical thinking skill; practice of information searching skills and information technology; skills for working on group assignments and conducting classroom presentations; copyright law

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๒๘๐ สนับสนุนกับการขยายพันธุ์พืช ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 280 Enjoyable Plant Propagation 2 (2-0-4)

ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช ทฤษฎีและกระบวนการขยายพันธุ์พืช ความเหมาะสมของการขยายพันธุ์กับพืชแต่ละชนิด การวิเคราะห์ปัญหาเป็นกลุ่ม การดูแลรักษาพืชหลังการขยายพันธุ์ การประยุกต์ใช้

Benefits of plant propagation; theories and procedures, suitable propagation methods; group problem solving, nursery for newly propagated plants, applications

ศศพช ๑๔๗ จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 147 Psychology for Quality of life 3 (3-0-6)

การเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัว การเข้าใจตนเอง และผู้อื่น อิทธิพลทางสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การมีสุขภาพจิตที่ดี การวางแผนชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

Learning of human development; self-adjustment; understanding of individual and others; social and environmental influence on human life healthy mind; life planning; creativity and responsibility for self, family and society

สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 105 Integrating Health and the Environment 3 (3-0-6)

แนวคิดสำหรับ “สุขภาพ” และ “สิ่งแวดล้อม” มิติและระดับของสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปฏิรูประบบสุขภาพ การพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข ระบบสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพสาธารณะ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เทคนิคการบูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

Concepts of “health” and “environment”, dimensions and levels of health and factors determining health and environment; the health system reform, strategic development of health and the environment promotion, the public policy for health, health and the environmental impact assessment; integrative research for health and environment; indicators of well-being; information system for promoting health and environment; communication for health and environment; learning process for developing the quality of life, living for health and environment; self-sufficiency economy; techniques for integrating health and environment; relation between health; environment and occupations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สวศท ๑๐๘ หลักการป้องกันและควบคุมมลพิษในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 108 Principles of Pollution Prevention and Control in the Daily Life 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์เชิงระบบนิเวศ กิจกรรมมนุษย์และสาเหตุการเกิดมลพิษ ผลกระทบของมลพิษต่อมนุษย์และระบบบันนิเวศ หลักการป้องกันและควบคุมมลพิษ เครื่องมือในการป้องกันและควบคุมมลพิษ การประยุกต์ใช้การป้องกันและควบคุมมลพิษในชีวิตประจำวัน

The ecosystem relationship; human activities and the causes of pollution; the effect of pollution on human and the ecosystem; principles of pollution prevention and control; pollution prevention and control tools; an application of pollution prevention and control to the daily life

สวศท ๑๑๐ การจัดการขยะอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 110 Sustainable Waste Management in the Daily Life 3 (3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน แหล่งกำเนิด ประเภทขยะ เทคนิคการเก็บรวบรวมขยะ หลักการคัดแยกขยะ แนวคิดเรื่องการจัดการขยะให้เหลือศูนย์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การนำกลับมาใช้ใหม่ การปรับรูปของใช้ แนวคิดธุรกิจการลดขยะให้เหลือศูนย์ การจัดการขยะให้เหลือศูนย์จากภาครัฐบาล การบริโภคให้เหลืออย่างเท่ากับศูนย์ การจัดการขยะให้เหลือศูนย์ที่ในบริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน การสื่อสารด้านการจัดการขยะให้เหลือศูนย์ การออกแบบโครงงานการจัดการขยะให้เหลือศูนย์

Knowledge about the circular economy, the waste source, types of waste; waste collecting techniques; principles of waste separation; the concept of zero waste management; product design for environment friendly; reuse; recycle; zero waste business principles; government policy on zero waste management; zero food waste consumption; zero waste in the context of sustainable development goals; communication on zero waste management; zero waste management project design

สวศท ๑๑๒ การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖)

ENGE 112 Energy and the Environmental Management in the Daily Life 3 (3-0-6)

สถานการณ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพลังงาน ประเภทแหล่งกำเนิดของพลังงาน รูปแบบการใช้พลังงานกับการดำเนินชีวิตในสังคม โลก ความสัมพันธ์ของพลังงานและสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานในชีวิตประจำวัน แนวทางการใช้พลังงานในอนาคต การวางแผนจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

Energy and environmental situations; fundamentals of energy; energy resources and categories; lifestyle and energy consumption; relationship between energy, environment, and the quality of life; energy conservation in the daily life; future energy consumption; sustainable energy planning and management; field trip; an application of information technology to the energy and environmental management.

กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท ๑๓๗ แบดминตันเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 137 Badminton for Health 2 (1-2-3)

ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย ความปลอดภัย ทักษะพื้นฐานในการเล่น เช่น การเคลื่อนที่ การจับไม้การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การส่งลูก ลูกเซฟ ลูกหยุด

Usefulness; rules and regulations; uniforms and safety; basic skills: foot-work, body position, control, forehand, backhand, service.

วกศท ๑๖๑ ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 161 Social Dance for Health 2 (1-2-3)

ลีลาศเพื่อสุขภาพ เจตคติในการเรียน การฝึกซ้อม ทักษะพื้นฐานลีลาศจังหวะบีกิน วาลซ์ คิวบัน-รุมบ้า ช่า ช่า ช่า กฎกติกามารยาท และความปลอดภัย

Social Dance for health; Attitude in training practice basic skills; Beguine, Waltz, Cuban-Rumba, Cha Cha Cha, rules and regulations safety

วกศท ๑๖๒ โยคะเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 162 Yoga for Health 2 (1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ หลักการและขั้นตอนการฝึก ข้อควรปฏิบัติในการและมารยาทในการฝึก การเตรียมความพร้อมของร่างกายและจิตใจ การฝึกอាសанаขั้นพื้นฐาน ปราณายามะขัน พื้นฐาน และการผ่อนคลายอย่างลึก โยคะเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน โยคะบำบัด การออกแบบท่าชุดการฝึกโยคะเพื่อสุขภาพ

Definition Importance and benefit of yoga; principle and procedure of yoga practice, rule and regulation, body and mind preparations; basic asana; basic pranayama; deep relaxation; Yoga for health in dairy life; yoga therapy; design yoga class for health

วกศท ๑๖๓ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 163 Swimming for Health 2 (1-2-3)

การว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ พื้นฐานการเคลื่อนไหวตามหลัก ชีวกลศาสตร์ ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ คือ การหายใจในน้ำ การลอยตัว การเดียงตัว การว่ายท่าฟรีสไต์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ความปลอดภัยและกฎระเบียบ กติกามารยาท ในสระว่ายน้ำ

Swimming for health; basic movement of principles of biomechanics, basic swimming skills: breathing, floating, swimming stroke; freestyle, back stroke, breast stroke; safety and manners in the swimming pool

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท ๑๖๔ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 164 The Arts of Self-defense for health 2 (1-2-3)

กฎ ระเบียบ กติกา มารยาท ความปลอดภัย และเจตคติในการเรียน การฝึกซ้อมทักษะพื้นฐานของศิลปะต่อสู้ป้องกันตัว คือการล้ม ม้วนตัวด้านหน้า-หลัง การหลบหลีก การทุ่ม การกด การบิด การล็อก และการแก้ไขให้พ้นจากการถูกควบคุมตัวและสามารถนำไปใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันหนนาการ

Rules, rules, etiquette, safety and attitudes Practicing basic skills of art Self-defense is to roll the front- back, avoidance, throwing, pressing, twisting, locking, and fixing from being detained and can be used to promote health and recreation

วกศท ๑๖๕ แอโรบิกเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 165 Aerobic for Health 2 (1-2-3)

การเต้นแอโรบิกแบบมาตรฐาน บุคลิกภาพ การบาดเจ็บและความปลอดภัย

Standard aerobic dancing; personality; injuries and safety

วกศท ๑๖๖ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 166 Table Tennis for Health 2 (1-2-3)

ทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ เทคนิคการแข่งขันประเภทเดี่ยวและคู่ กฎกติกามารยาท การบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Table tennis for health; basic skills; individual and team techniques; rules and regulations; injuries and safety; equipment maintenance

วกศท ๑๖๗ ระบำใต้น้ำเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 167 Artistic Swimming for Health 2 (1-2-3)

ระบำใต้น้ำเพื่อสุขภาพ การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของผู้เล่นระบำใต้น้ำ ความปลอดภัย มารยาท การแต่งกาย ทักษะพื้นฐาน ในกิฬาระบำใต้น้ำ เช่น การลอยตัว การดำน้ำ การฝึกการเคลื่อนที่ในทิศทาง ต่างๆ การฝึกบลลเต็ลล์, พลามิงโก การฝึกอึกบีทเตอร์ ท่าชุดประกอบจังหวะขั้นพื้นฐาน การเล่นประกอบดนตรี ประเภททีม

Artistic Swimming for health; physical and mental fitness preparation for artistic swimmers; safety; manner; dressing; basic skills; artistic swimming floating, diving, sculling movements, ballet leg, flamingo and eggbeater. Basic routine; team routine

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท ๑๖๔ เทนนิสเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 168 Tennis for Health 2 (1-2-3)

ทักษะพื้นฐานในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ เทคนิคการแข่งขันประเภทเดี่ยวและคู่ กฎกติการายาท การบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Basic Lawn tennis skill playing for health; basic skills; individual and team techniques; rules and regulations; injuries and safety; equipment maintenance

วกศท ๑๖๙ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 169 Basketball for Health 2 (1-2-3)

กฎกติกา ในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลสากล ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ทักษะพื้นฐานในการเล่น บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ ได้แก่ การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การยิงประตูทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล การเล่นที่มีตามกฎกติกาและมารยาท สามารถเล่นกีฬาบาสเกตบอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย สามารถใช้กีฬาบาสเกตบอลเป็นสื่อในการออกกำลังกายและสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการส่งเสริมสุขภาพได้

Rules and regulations in the international basketball competition; Benefit; History; Basic Basketball skills for health including passing basketball, dribbling, team play according to rules and manners; Play basketball with others safely; Apply basketball for exercising and creating recreational activities to promote health

วกศท ๑๗๐ จักรยานเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 170 Bike for Health 2 (1-2-3)

วิธีการปั่นจักรยานที่ถูกต้อง การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของนักปั่นจักรยาน การดูแลรักษา จักรยานและอุปกรณ์ ประโยชน์ หลักการพื้นฐาน ทักษะการขี่จักรยาน ความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาทในการปั่น จักรยาน ระเบียบปฏิบัติในการใช้เส้นทางจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการรอบมหาวิทยาลัย

How to do bike ridings; physical and mental fitness preparations for bike riders; bicycle and accessories maintenance; benefits; basic principles; bike skills; safety; rules, regulations, and manners; manners in the bike ridings for touring and recreation travelling around the university

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท ๑๗๑ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 171 Football for Health 2 (1-2-3)

ทักษะการเล่นฟุตบอลที่ทันสมัย ได้แก่ การควบคุมลูกบอล การรับส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นเป็นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่าง ๆ มารยาท กฎกติกาเบื้องต้น และการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยมีมารยาทในการชมฟุตบอล รวมทั้งการออกแบบและประโยชน์ของการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ การป้องกันบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Update of football compose of ball controlling, dribbling, passing, finishing, team pattern and positions. Rules, regulations, ethics and sportsmanship. Design football for health. Injuries and safety; equipment maintenance

วกศท ๑๗๒ เพตองเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 172 Petanque for Health for Health 2 (1-2-3)

ทักษะการเล่นเพตองเพื่อสุขภาพ การแข่งเดี่ยว การแข่งทีม กฎกติกามารยาท การบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Petanque for health; skills for individual and team; rules, regulations, and manners; injuries and safety; equipment maintenance

วกศท ๑๗๓ กายและจิตเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 173 Body and Mind for Health 2 (1-2-3)

กายและจิตเพื่อสุขภาพ ทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายในรูปแบบส่งเสริมพัฒนาร่างกาย และจิตใจ ด้วยท่ากายบริหาร โยคะ รำมวยจีน พิลาเต็ต และ การควบคุมการหายใจ

Body and mind for health; basic movement skills; exercises for physical and mental enhancement: yoga, tei-chi, pilates; and breathing control

วกศท ๑๗๔ กีฬากับการท่องเที่ยว ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 174 Sport and Travel 2 (1-2-3)

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพักผ่อนหย่อนใจ ในสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

Sport tourism; sport activities and exercises for health and recreation in the natural environment

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท ๑๗๕ สุขภาพกระบวนการทัศนใหม่ ๒ (๒ -๐-๔)

SPGE 175 New Paradigm Health 2 (1-2-3)

แนวคิด หลักการ คุณค่า ความสัมพันธ์เชื่อมโยง และการประยุกต์สุขภาพกระบวนการทัศนใหม่ ได้แก่ มิติด้านกายและสิ่งแวดล้อม มิติด้านจิตใจ มิติด้านสังคมและความสัมพันธ์ และมิติด้านปัญญาและการตื่นรู้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสังคมที่แตกต่างหลากหลาย เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และหรือการเรียนรู้ภาคสนาม

Concepts, principles, values, associations and applications of a new paradigm related to health; physical and environmental perspectives health, social health between mental health, and spiritual health; awakenings in everyday living and various social situations via experiential, transformative, and/or field trip learnings

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะคณะศิลปศาสตร์		๒๔ หน่วยกิต
ศศบศ ๑๑๒	ทักษะการรู้สารสนเทศ	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) ๓ (๓-๐-๖)
LASR 112	Information Literacy Skills	3 (3-0-6)
<p>ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์และกำหนด ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การรวบรวม สืบค้น และเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การประเมินคุณค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การจัดเก็บ เรียงและ นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและอ้างอิงแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ</p>		
<p>Importance of information literacy; information literacy skills for higher education; analyzing and determining information; selecting information resources; collecting, searching, and retrieving information by using IT tools; evaluating, analyzing, and synthesizing information; managing, arranging, and presenting information in appropriate formats; using information according to ethical and legal standards; citation</p>		
ศศบศ ๑๑๓	อารยธรรมตะวันตก	๓ (๓-๐-๖)
LASR 113	Western Civilization	3 (3-0-6)
<p>ขอบเขตของอารยธรรมตะวันตก ประวัติความเป็นมาของอารยธรรมต่างๆในชีกโลกตะวันตก การศึกษาและ วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตก ได้แก่ อารยธรรมกรีก โรมัน อียิปต์ เมโสโปเตเมีย มายา และอินคา</p>		
<p>Scope of western civilization, western civilization history; study and analysis of the factors that cause major civilizations of the western world: Greek, Roman, Egypt, Mesopotamia, Maya, and Inca</p>		
ศศบศ ๒๑๔	ปรัชญาเบื้องต้น	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) ๓ (๓-๐-๖)
LASR 214	Introduction to Philosophy	3 (3-0-6)
<p>แนวคิดพื้นฐานของวิชาปรัชญา สาขาต่างๆและขอบเขตของวิชาปรัชญา แนวคิดเบื้องต้นของนักปรัชญาทั้ง ตะวันตกและตะวันออก มนุษย์กับการแสวงหาความจริง การวิเคราะห์หาเหตุผล การประยุกต์ใช้แนวคิดทางปรัชญา ในการพัฒนาตนเองให้รู้จักคิดวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล บนพื้นฐานที่มั่นคงทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>		
<p>Basic concepts of philosophy, boundaries of different branches of philosophy; fundamental concepts of western and eastern philosophy; man and truth finding; reason analysis; application of philosophical concepts with strong foundation in ethical and moral values for sustainable social development</p>		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศบศ ๒๑๕ อารยธรรมตะวันออก ๓ (๓-๐-๖)

LASR 215 Eastern Civilization 3 (3-0-6)

ประวัติ ความหมายและแนวคิดของอารยธรรมตะวันออก วิธีการศึกษาอารยธรรมตะวันออก กำเนิดของอารยธรรมต่างๆในซีกโลกตะวันออก การศึกษาและวิเคราะห์อารยธรรมอินเดีย จีน เปอร์เซีย เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

History, meaning, and concepts of Eastern civilization; methods of studying Eastern civilization; the birth of civilizations around the Eastern world, and analysis of China, India, Persia, East Asia and Southeast Asia

ศศบศ ๒๑๖ อารยธรรมไทย ๓ (๓-๐-๖)

LASR 216 Thai Civilization 3 (3-0-6)

โครงสร้างและพัฒนาการของสังคมไทยในมิติต่างๆ ได้แก่ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม การปกครอง ศาสนา วรรณคดีไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ หัตถศิลป์ อาหารและขนมไทย ภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลของไทย

Structure and evolution of Thai society in several dimensions; ways of life, history, fine arts, architecture, political science, religions, Thai literature, arts, dramatic arts, music, Thai handcrafts, Thai foods and desserts, Thai wisdom, Thai traditions and festivals

ศศบศ ๓๑๗ มนุษย์กับศิลปะ ๓ (๓-๐-๖)

LASR 317 Man and Arts 3 (3-0-6)

ความหมายของศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ วิธีการศึกษาศิลปะของมนุษย์ ศิลปะของมนุษย์ ในเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศิลปะอินเดีย ศิลปะจีน และศิลปะไทย ศิลปะของมนุษย์ในซีกโลกตะวันตก ได้แก่ ศิลปกรีก ศิลปโรมัน ศิลปินที่มีชื่อเสียงระดับโลก มนุษย์กับการเขียนงานศิลปะ

Definitions of arts; relations between human and arts; methods of human for studying Arts; Asian and Southeast Asian Arts: Indian, Chinese, and Thai; Western Arts: Greek and Roman; world class artists; human and arts appreciation

ศศบศ ๓๑๘ สถานการณ์โลกร่วมสมัย: การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ๓ (๓-๐-๖)

LASR 318 Contemporary World Affairs: Politics, Economy, and Society 3 (3-0-6)

การศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกร่วมสมัย ตั้งแต่หลังการสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบัน

A study of political, economic, and social phenomena in the contemporary world from the end of the Second World War to the present

รายวิชาบังคับ

รายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกสาขาวิชาภาษาไทย มีจำนวน ๑๕ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา รวม ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๑ การใช้ภาษากับการคิด ๓ (๓-๐-๖)

LATH 101 Language Use and Thinking ๓ (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภาษา กับการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ คิดแบบมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแบบบูรณาการ และการถ่ายทอดความคิดโดยใช้ภาษาเป็นสื่อ

Relationship between language use and several thinking styles including rational, analytical, synthetical, creative and integrative thinking, using language as a tool for expressing thoughts

ศศภท ๒๐๑ หลักและศิลปะการฟังและการพูด ๓ (๓-๐-๖)

LATH 201 Principles and Art of Listening and Speaking ๓ (3-0-6)

หลักการฟังและการพูด การพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดในชีวิตประจำวัน การฟังและการพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การพูดนำเสนอทางวิชาการ การพูดในที่ชุมนุมชน

Principles of listening and speaking; development of listening and speaking proficiency in everyday life and for specific purposes; academic presentation and public speaking

ศศภท ๒๐๒ หลักและศิลปะการอ่านและการเขียน ๓ (๓-๐-๖)

LATH 202 Principles and Art of Reading and Writing ๓ (3-0-6)

หลักการอ่านและการเขียน การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนแบบต่าง ๆ

Principles of reading and writing; development of proficiency in various types of reading and writing

ศศภท ๒๐๓ ลักษณะภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

LATH 203 Characteristics of the Thai Language ๓ (3-0-6)

ความหมายและธรรมชาติของภาษาไทย ลักษณะของหน่วยภาษาระดับต่าง ๆ ภาษาไทยถิ่นภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

Meaning and nature of Thai language; characteristics of language units at different levels; Thai dialects; foreign languages related to Thai language; relationship between Thai language and Thai society and cultures

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๒๐๔ หลักการศึกษาวรรณกรรมไทย ๓ (๓-๐-๖)

LATH 204 Principles for the Study of Thai Literary Works 3 (3-0-6)

หลักการศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย องค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์เพื่อการศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีและวรรณกรรมกับชีวิตและสังคม

Principles for the study of traditional and contemporary Thai literary works, components of traditional and contemporary Thai literary works, knowledge of aesthetics for literary studies, relationship between literature and life

ศศกท ๒๐๕ คติชนวิทยาขั้นแนะนำ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 205 Introduction to Folklore 3 (3-0-6)

ความหมาย ความเป็นมา ประเภทข้อมูลคติชน ข้อมูลคติชนในสังคมไทยปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลคติชนกับศาสตร์และอาชีพต่าง ๆ

Meaning, origin, and types of folklore; folklore information in modern Thai society; relationship between folklore and other disciplines or careers

ศศกท ๒๐๖ หลักการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 206 Principles for the Study of Language and Linguistics 3 (3-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นทางภาษาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษาภาษาไทย อารี เสียง ระบบเสียง ความหมาย วากยสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม

Theory and basic linguistic concepts related to the study of Thai language including phonetics, phonology, semantics, syntax, and sociolinguistics, etc.

ศศกท ๒๐๗ ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน ๓ (๓-๐-๖)

LATH 207 Thai Language in Mass Media 3 (3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับสื่อสารมวลชน การวิเคราะห์สื่อ การรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ ประเด็นทางจริยธรรมของสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย

Knowledge of mass communication; media content analysis; media awareness; proficiency development of the use of Thai language in various mass media, ethical issues in mass media related to the use of Thai language

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศกท ๒๐๘	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH 208	Evolution of Thai Literature	3 (3-0-6)
	วิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ถึงรัตนโกสินทร์; วรรณคดีเอกแต่ละสมัย; การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และวรรณศิลป์	
	The evolution of Thai literatures from Sukhothai, Ayutthaya, to Rattanakosin periods; masterpiece literatures of different periods; analysis of form, content, idea, and aesthetics	
ศศกท ๓๐๑	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
LATH 301	Contemporary Thai Literary Works	3 (3-0-6)
	พัฒนาการวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และวรรณศิลป์; ทิศทาง วรรณกรรมไทยในปัจจุบัน	
	Development of contemporary Thai literary works; analysis of form, content, idea and aesthetics; trends in contemporary Thai literary works	
ศศกท ๓๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
LATH 302	Thai Language for Business Communication	3 (3-0-6)
	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ สมรรถนะการใช้ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการ สื่อสารเชิงธุรกิจที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	
	Use of Thai language for business communication; developing essential Thai language competence for business communication relevant to social and culture contexts	
ศศกท ๓๐๓	การเขียนเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
LATH 303	Academic Writing	3 (3-0-6)
	ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ขั้นตอนต่าง ๆ ใน การเขียนเชิงวิชาการ ภาษาที่ใช้ในงานเขียนเชิงวิชาการ การค้นคว้าและอ้างอิงอย่างเป็นระบบ การสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทความวิชาการได้	
	Meaning, types, components, and process of academic writing; language in academic writing; systematic research and citations; summarizing, analyzing, synthesizing data, and writing academic articles	
ศศกท ๓๐๔	วรรณกรรมวิจารณ์	๓ (๓-๐-๖)
LATH 304	Literary Criticism	3 (3-0-6)
	แนวคิดและพัฒนาการการวิจารณ์วรรณกรรมไทย ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ การวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมไทยประเภทต่าง ๆ	
	Concepts and development of Thai literary criticism; theories of literary criticism; analysis and criticism of various types of Thai literary works	

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศภท ๔๐๑	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
LATH 401	Seminar on Thai Language and Literature	3 (3-0-6)
	การสัมมนาและวิจัยในประเด็นเฉพาะทางภาษาไทย วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยา	
	Seminar and research on selected issues of Thai language, literature, and folklore	
ศศภท ๔๐๒	บูรณาการภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อการพัฒนา	๒ (๒-๒-๕)
LATH 402	Integration of Thai Language and Literature for Development	2 (2-2-5)
	ภาษาไทย วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยาในฐานะทุนวัฒนธรรม และกรณีศึกษา การบูรณาการความรู้ทางภาษา วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยา ในการผลิตงานสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาระดับบุคคล ชุมชน และสังคม	
	Thai language, Thai literary works, and folklore as cultural capital and case studies; integration of knowledge of Thai language, Thai literary works, and folklore for producing creative work in order to solve problems of individuals, communities, and society	

รายวิชาบังคับเลือก

รายวิชาบังคับเลือกในกลุ่มวิชาเอกสาขาวิชาภาษาไทย มีจำนวน ๔๒ รายวิชา นักศึกษาต้องเลือกเรียนให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๓๖๑ การเขียนข่าว ๓ (๓-๐-๖)

LATH 361 News Writing 3 (3-0-6)

หลักการรายงานข่าวและการเขียนข่าว พัฒนาความสามารถในการเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อใหม่ ลักษณะเฉพาะของภาษาในการเขียนข่าว จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

News reporting and writing; proficiency development of writing news for newspapers, radio, television, and new media; characteristics of language for news in different types of media; ethics and related laws

ศศกท ๓๖๒ การเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 362 Writing for Print Media 3 (3-0-6)

แนวคิดการทำนิตยสารและหนังสือ พัฒนาความสามารถในการสร้างเนื้อหาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ บทความ ให้ความรู้ บทวิเคราะห์ บทวิจารณ์ และบทบรรณาธิการ การพิสูจน์อักษรและการบรรณาธิกร จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts of making magazines and books; proficiency development of content creating for printed materials including advice, opinion, critique, and editorial; proof reading and editing; ethics and related laws

ศศกท ๓๖๓ การเขียนสารคดี ๓ (๓-๐-๖)

LATH 363 Non-Fiction Writing 3 (3-0-6)

หลักการเขียนสารคดี พัฒนาความสามารถในการเขียนงานสารคดีประเภทต่าง ๆ อาทิ สารคดีท่องเที่ยว สารคดีชีวประวัติบุคคล

Principles of writing non-fiction; proficiency development of writing various types of documentaries such as travelogue, documentary, and biography

ศศกท ๓๖๔ การเขียนบท ๓ (๓-๐-๖)

LATH 364 Script Writing 3 (3-0-6)

หลักการเขียนบท พัฒนาความสามารถในการเขียนบทประเภทต่าง ๆ อาทิ บทวิทยุกระจายเสียง บทวิทยุ โทรทัศน์ และบทภาพยนตร์

Principles of script writing; proficiency development of writing different kinds of script such as radio script, television script, and screenplay

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๓๖๕ การพูดแบบพิธีกรและผู้ประกาศ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 365 Master of Ceremony and Broadcasting Speaking 3 (3-0-6)

หลักการพูดแบบพิธีกร หลักการพูดสำหรับงานผู้ประกาศในสื่อประเภทต่าง ๆ พัฒนาความสามารถในการพูดแบบพิธีกรและผู้ประกาศ มาตรฐานการใช้ภาษา จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

Principle of speaking for the master of ceremony and broadcasting, proficiency development of speaking and announcing; language standards for speaker and broadcaster; moral and ethics in speaking and broadcasting

ศศกท ๓๖๖ การพูดเพื่อการฝึกอบรม ๓ (๓-๐-๖)

LATH 366 Speaking for Training 3 (3-0-6)

หลักการพูดเพื่อฝึกอบรม เทคนิคการเป็นวิทยากรและกระบวนการ การออกแบบการฝึกอบรม การพัฒนาคุณลักษณะ เจตคติและความสามารถในการพูดฝึกอบรมรูปแบบต่าง ๆ

Principles of speaking in training; techniques and processes of training; training course design; developing characteristics, attitude, and proficiency in speaking for various types of training

ศศกท ๓๖๗ การพูดแบบสาระบันเทิง ๓ (๓-๐-๖)

LATH 367 Docu-entertainment Speaking 3 (3-0-6)

หลักการพูดเพื่อให้เกิดสาระความรู้และความบันเทิง เทคนิคการพูดแบบสาระบันเทิงในที่ชุมชนและในสื่อต่าง ๆ พัฒนาความสามารถในการพูดแบบสาระบันเทิง อาทิ การนำเสนอ โตัวที ทอล์กโชว์

Principles of speaking for entertainment and knowledge dissemination; practice of document-entertainment speaking in public and media; proficiency development of various types of speaking such as talk and debate

ศศกท ๓๖๘ วิชาศิลป์และวานิพนธ์ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 368 Rhetoric and Speech Composition 3 (3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับวิชาศิลป์ หลักการเขียนและพูดอย่างมีวิชาศิลป์ วิเคราะห์วิชาศิลป์ในสารเพื่อนำเสนอ พัฒนาความสามารถในการเขียนสารเพื่อนำเสนอตามแบบต่าง ๆ อาทิ สาร คำกล่าว ปาฐกถา สุนทรพจน์

Knowledge of rhetoric; principles of rhetorical writing and speaking; analyzing rhetorical strategies in persuasion; proficiency development of writing for persuasion such as message, address, lecture, and speech

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๓๖๙ ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 369 Thai Language in Different Periods 3 (3-0-6)

ลักษณะของภาษาไทยสมัยต่าง ๆ เปรียบเทียบลักษณะภาษาต่างสมัยในด้านต่าง ๆ อาทิ ตัวอักษร อักษรวิธี เสียง คำ ประโยค สำนวนโวหาร และการใช้ภาษาในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยปัจจุบัน

Characteristics of the Thai language of different periods; comparison of different aspects of the language including alphabet, writing system, sound, expression, sentence, idiom and language use; from the Sukhothai period to the present time

ศศภท ๓๗๐ วิทยาภาษาไทยถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

LATH 370 Thai Dialectology 3 (3-0-6)

ภาษาไทยถิ่น การเก็บข้อมูลภาคสนามภาษาถิ่น การศึกษาวิเคราะห์หน่วยภาษา gerade ที่ต่าง ๆ ของภาษาไทยถิ่น
Thai dialects; fieldwork in dialectology; analysis of different language units of Thai dialects

ศศภท ๓๗๑ แบบเรียนภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

LATH 371 Thai Textbooks 3 (3-0-6)

พัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทยทั้งด้านเนื้อหา แนวคิด และการนำไปใช้ การศึกษาวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยสมัยต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบเรียนภาษาไทยกับบริบททางสังคมและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

Evolution of Thai textbooks in terms of history, content, concept, and usage; analysis and comparison of Thai textbooks of different periods; relations between Thai Textbook and society and other aspects

ศศภท ๓๗๒ ภาษา กับ การ สื่อสาร ข้าม วัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖)

LATH 372 Language and Cross-Cultural Communication 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรม การใช้ภาษาในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ปัญหาและอุปสรรคการสื่อสารที่เกิดจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม

Relationship between language and culture; language use in communication and cross-cultural interaction, problem and obstacle in communication caused by social and cultural factors

ศศภท ๓๗๓ ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว ๓ (๓-๐-๖)

LATH 373 Thai Language for Tourism 3 (3-0-6)

หลักการใช้ภาษาไทยในงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อาทิ มัคคุเทศก์ ภัณฑารักษ์ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวแบบต่าง ๆ การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารในงานด้านการท่องเที่ยว จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles of using Thai language in relation to tourism industry, such as tourist guide, curator, tourism entrepreneur; proficiency development of communication for tourism; ethics and related laws

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๓๗๔ ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 374 Thai Language in Public Relations 3 (3-0-6)

หลักการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารในงานประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles of public relations; techniques of using Thai language in public relations; proficiency development of communication for public relations-related career; ethics and related laws

ศศกท ๓๗๕ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสื่อใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 375 Thai Language for New Media Communication 3 (3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสื่อใหม่ การพัฒนาความสามารถด้านการค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างสรรค์เนื้อหา และการนำเสนอในสื่อใหม่ การรู้เท่าทันสื่อใหม่ การใช้ภาษาไทยในสื่อใหม่ ความรู้เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Knowledge of communication in new media; proficiency development of communication for new media; new media literacy; use of Thai language in new media; awareness of copyright, intellectual property and internet laws

ศศกท ๓๗๖ สัทศาสตร์และสรีทยาภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

LATH 376 Thai Phonetics and Phonology 3 (3-0-6)

เสียง หน่วยเสียง ระบบเสียง วิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย

Sounds, phonemes, sound system of Thai language; analysis of sound and sound system of Thai language

ศศกท ๓๗๗ วากยสัมพันธ์ภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

LATH 377 Thai Syntax 3 (3-0-6)

ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ วิเคราะห์ระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาไทย อาทิ หน่วยคำ คำ วลี ประโยค

Theories of syntax, analysis of syntax in Thai language including morphemes, words, phrases and sentences

ศศกท ๓๗๘ ภาษาศาสตร์สังคม ๓ (๓-๐-๖)

LATH 378 Sociolinguistics 3 (3-0-6)

ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคม วิเคราะห์ภาษาไทยในเชิงภาษาศาสตร์สังคม

Theories of sociolinguistics; relationship between language and society; analysis of the Thai language using sociolinguistic approaches

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศภท ๓๗๙ อรรถศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 379 Thai Semantics ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ วิเคราะห์ความหมายระดับคำ วิเคราะห์วิถีทางสัมพันธ์กับความหมายในภาษาไทย Theories of semantics; lexical semantic analysis; syntactic and semantic analysis in Thai language	3 (3-0-6)	
ศศภท ๓๘๐ สัมพันธสารภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 380 Thai Discourse Analysis ทฤษฎีทางสัมพันธสาร วิเคราะห์สัมพันธสารในภาษาไทย Theories of discourse analysis and discourse analysis of Thai language	3 (3-0-6)	
ศศภท ๓๘๑ วัจนะปฎิบัติศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 381 Thai Pragmatics ทฤษฎีทางวัจนะปฎิบัติศาสตร์ วิเคราะห์ภาษาไทยในเชิงวัจนะปฎิบัติศาสตร์ Theories of pragmatics; analysis of Thai language using pragmatic approaches	3 (3-0-6)	
ศศภท ๓๘๒ แนวคิดและทฤษฎีคติชนวิทยาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 382 Fundamental Principles and Theories of Folklore พัฒนาการของการศึกษาข้อมูลคติชน แนวคิด ทฤษฎีและระเบียบวิธีทางคติชนวิทยาที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางคติชนประเภทต่าง ๆ Development of folklore studies; concepts, theories, and methodology in analysis of different types of folklore information	3 (3-0-6)	
ศศภท ๓๘๓ คติชนกับความเชื่อและศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 383 Folklore, Beliefs and Religions ความสัมพันธ์ของศาสนาและความเชื่อกับข้อมูลคติชน บทบาทของศาสนาและความเชื่อต่อกลุ่มชน Relations between religions and beliefs relevant to different types of folklore information; roles of religions and beliefs of different groups of people and society	3 (3-0-6)	
ศศภท ๓๘๔ การศึกษาเรื่องเล่าทางคติชนวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 384 Folk Narratives Study ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของเรื่องเล่าทางคติชนวิทยา และวิธีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Meaning, characteristics, types, and significance of folk narratives; methodology in analyzing folk narratives	3 (3-0-6)	

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๓๘๕ ศิลปพื้นถิ่นและหัตถกรรมพื้นถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

LATH 385 Folk Art and Craft 3 (3-0-6)

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของศิลปพื้นถิ่นและหัตถกรรมพื้นถิ่น วิธีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

Meaning, characteristics, types, and significance of folk arts and craft; methodology in analyzing folk arts and craft

ศศกท ๓๘๖ คดิชนวิทยากับสื่อต่าง ๆ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 386 Folklore and Media 3 (3-0-6)

สำรวจข้อมูลคดิชนที่ปรากฏอยู่ในสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่พัฒนาขึ้นในอดีตและที่เป็นสื่อร่วมสมัย ประเภทของข้อมูลที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ และวิธีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

A survey of folklore information in different types of media developed in the past to the present time; types of folklore information in media and methodology in analyzing folklore information

ศศกท ๓๘๗ คดิชนวิทยากับศาสตร์ต่าง ๆ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 387 Folklore and Other Disciplines 3 (3-0-6)

ความเป็นมาและความสัมพันธ์ระหว่างคดิชนวิทยากับศาสตร์แขนงต่างๆ อาทิ การแพทย์ วรรณกรรม กีฬา ทัศนศิลป์

History and relations between folklore and various sciences e.g. medicine, literature, sports, visual arts

ศศกท ๓๘๘ คดิชนวิทยากับการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)

LATH 388 Folklore and Sustainable Tourism Management 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างคดิชนวิทยากับการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ข้อมูลคดิชนประเภทต่าง ๆ ที่นำมาใช้เพื่อจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

Relationship between folklore and sustainable tourism management; types of folklore information necessary for managing sustainable tourism

ศศกท ๓๘๙ การศึกษาภาคสนามทางคดิชนวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

LATH 389 Field Methods in Folklore Study 3 (3-0-6)

กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบวิธีการทำวิจัยภาคสนามทางคดิชนวิทยา เครื่องมือในการทำวิจัยภาคสนาม การเก็บข้อมูลภาคสนามทางคดิชนวิทยา การจดบันทึกข้อมูลภาคสนาม การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล

Process, steps and methodology in doing folklore fieldwork; field research instruments; methods in collecting field data; writing field notebook, managing field data; analyzing data and data checking and rechecking

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศกท ๓๙๐ กวีนิพนธ์ไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 390 Thai Poetry	3 (3-0-6)	
ความรู้เกี่ยวกับกวีนิพนธ์ไทย ทิศทางของกวีนิพนธ์ไทยในปัจจุบัน หลักและศิลปกรรมแต่งกวีนิพนธ์ประเภทต่าง ๆ Knowledge of Thai poetry; trends in contemporary Thai poetry; principles and arts of poetry composing		
ศศกท ๓๙๑ เรื่องสั้นและนวนิยายไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 391 Thai Short Stories and Novels	3 (3-0-6)	
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสั้นและนวนิยายไทย ทิศทางของเรื่องสั้นและนวนิยายไทยในปัจจุบัน หลักและศิลปกรรมแต่งเรื่องสั้นและนวนิยาย Knowledge of Thai short stories and novels; trends in contemporary Thai short stories and novels; principles and arts of short story and novel writing		
ศศกท ๓๙๒ วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 392 Literary Work for Children and Juveniles	3 (3-0-6)	
ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ทิศทางของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การพัฒนาความสามารถในการเขียนและถ่ายทอดวรรณกรรมเด็กและเยาวชนประเภทต่าง ๆ Knowledge of literary works for children and juveniles; trends in contemporary Thai literary works for children and juveniles; proficiency development of writing prose and poetry for children and juveniles		
ศศกท ๓๙๓ ลีลาในวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 393 Styles in Thai Literary Works	3 (3-0-6)	
ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบ เนื้อหา และลีลาภาษาของนักประพันธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างสรรค์ลีลาภาษาในวรรณกรรมคัดสรร Relations between form, content, and literary styles of the authors; factors contributing to the creation of styles in selected literary works		
ศศกท ๓๙๔ อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศในวรรณกรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)	
LATH 394 The Influence of Foreign Literary Works on Thai Literary Works	3 (3-0-6)	
อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทยด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และภาษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมต่างประเทศกับวรรณกรรมไทยสมัยต่าง ๆ Influence of Eastern and Western literary works on Thai literary works in terms of form, content, concept and language; relation between foreign literary works and Thai literary works		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๓๙๕ วรรณกรรมไทยโดยประเภท ๓ (๓-๐-๖)

LATH 395 Specific Genres of Thai Literary Works 3 (3-0-6)

รูปแบบคำประพันธ์ เนื้อหา ลักษณะเฉพาะ บทบาทหน้าที่ของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ วรรณกรรมประเภทใดประเภทหนึ่ง

Genres of Thai literary works; content, characteristics, and specific roles of Thai literary genres; analysis of selected genres of Thai literary works

ศศกท ๓๙๖ วรรณกรรมไทยกับศิลปการแสดง ๓ (๓-๐-๖)

LATH 396 Thai Literary Works and Performing Arts 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับศิลปการแสดง ความสำคัญของวรรณกรรมการแสดงในบริบท สังคมและวัฒนธรรมไทย การตีความและการดัดแปลงจากวรรณกรรมไทยเพื่อใช้แสดงในรูปแบบต่าง ๆ

Relationship between Thai literary works and performing arts; significance of literary works and performing arts in Thai social and cultural contexts; interpretation and script adaptation of Thai literary works for different types of performing arts

ศศกท ๓๙๗ วรรณกรรมไทยกับสื่อต่าง ๆ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 397 Thai Literary Works and Media 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับสื่อต่าง ๆ กระบวนการแต่ง การดัดแปลง และนำเสนอวรรณกรรมไทยในสื่อปัจจุบัน อาทิ หนังสือการ์ตูน อนิเมชัน

Relationship between Thai literary works and media; composing process, adaptation and presentation of Thai literary works in various forms of modern media including comic books and animation

ศศกท ๓๙๘ การฝึกงาน ๓ (๐-๓๕-๑๐)

LATH 398 Internship 3 (0-35-10)

การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้และสามารถทางภาษาไทย วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา และการสื่อสาร ในหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน (ตามที่หลักสูตรเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง และนักศึกษาต้องส่งรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงานดังกล่าว)

Internship related to the use of knowledge and proficiency in Thai language, Thai literature, folklore and communication in the government or private sector (approved by the Thai program committee with the components of at least 240 work hours and an internship report and a presentation)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๔๖๑ การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 461 Teaching Thai for Foreigners 3 (3-0-6)

หลักการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ วิธีพัฒนาสมรรถนะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาไทยของชาวต่างประเทศในระดับพื้นฐาน แนวทางการสร้างหลักสูตร ผลิตเอกสารประกอบการสอน พัฒนาความสามารถด้านการสอน

Principles of teaching Thai for foreigners; methods of developing foreigners' listening, speaking, reading and writing skills at basic level; guidelines for designing courses and producing learning materials; developing proficiency in teaching

ศศกท ๔๖๒ วรรณกรรมไทยกับเพศสภาพ ๓ (๓-๐-๖)

LATH 462 Thai Literary Works and Gender 3 (3-0-6)

ทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสภาพ เพศสภาพในวรรณกรรมไทย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและเรื่องเล่า ประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับเพศสภาพในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย

Gender theories; gender in Thai literary works; analysis and criticism of various types of literary works and narratives related to gender in Thai social and cultural contexts

ศศกท ๔๖๓ วรรณกรรมไทยกับสังคม ๓ (๓-๐-๖)

LATH 463 Thai Literary Works and Society 3 (3-0-6)

วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมโดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย ทิศทางของวรรณกรรม ไทยร่วมสมัยที่สัมพันธ์กับสังคมโลก

Analysis and criticism of Thai literary works related to Thai social and cultural contexts; trends in contemporary Thai literary works in relation to the global society

ศศกท ๔๖๔ การศึกษาอิสระ ๓ (๐-๖-๓)

LATH 464 Independent Study 3 (0-6-3)

การศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือฝึกประสบการณ์เป็นรายบุคคล ตามหัวข้อที่สนใจในประเด็นเฉพาะทาง ภาษาไทย วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยา

An individual research or practice in Thai language, Thai literature, and folklore according to one's interest

กลุ่มวิชาเอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชาบังคับ

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

วิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๙ ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 109 Introduction to the English Language and Linguistics 3 (3 - 0 - 6)

ประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หลักการเบื้องต้นของสัมชาติรัฐไทย ระบบคำ ไวยากรณ์พัฒนา วัฒนธรรม วัฒนปัญญาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล

An introduction to the history of the English language; an introduction to linguistics and English linguistics; fundamental concepts in phonetics and phonology, morphology, syntax, discourse, semantics, pragmatics, and cosmopolitan

ศศกอ ๒๐๔ การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 204 Fundamental Academic Reading 3 (3 - 0 - 6)

ความรู้และทักษะจำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ได้แก่ คำศัพท์ กลยุทธ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ เช่น อุปสรรค ปัจจัย รากคำ วิธีการเดาความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ รายละเอียด อนุเชิงชนิดต่างๆ จุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอนุมาน และรูปแบบงานวิชาการต่างๆ

Fundamental academic reading skills including vocabulary and vocabulary strategies such as prefixes, suffixes, roots, and guessing meaning from contexts; identification of main ideas, details, types of paragraphs, the author's purposes and tones, inferences and various types of academic texts

ศศกอ ๒๑๑ การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 211 Fundamental Academic Writing 3 (3 - 0 - 6)

หลักการและวิธีการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น องค์ประกอบของอนุเชิง อนุเชิงชนิดต่างๆ การเขียนอนุเชิงชนิดต่าง เช่น อนุเชิงบรรยาย อนุเชิงพรรณนา อนุเชิงเชิงเปรียบเทียบ การเขียนความเรียงและการอ้างอิง

Principles and techniques for writing; components of paragraph, types of paragraph, paragraph writing such as descriptive, narrative, and comparison-contrast paragraphs; essay; citation and references

ចំណាំសាស្ត្រ ឯកសារជាតិ (ទៀត - ខ្លួន) ចំណាំសាស្ត្រ ឯកសារជាតិ (ទៀត - ខ្លួន)

គគវេលោ ២១៧ វររណគិតីបៀបង់ព័ត៌មាន ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEV 217 Introduction to Literature 3 (3 - 0 - 6)

សំណើអំពីរឿងនីមួយៗ នានានិយាយ រឿងរាល់និងរឿងរាល់រាល់ រឿងជាពិសេស នានានិយាយ បទរឿង និងរឿងរាល់រាល់។

Components of prose, fiction, poetry, and drama; analysis of selected short stories, novels, poems, and plays Principles and techniques for writing; components of paragraph, types of paragraph, paragraph writing such as descriptive, narrative, and comparison-contrast paragraphs; essay; citation and references

គគវេលោ ៣០៧ ការសននានារារេដែបស្តុង ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEV 307 Advanced Conversation 3 (3 - 0 - 6)

គលកទុក្ខភូវិជ្ជធម៌ ដែលអាចធានាដំបានជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀប និងការសននានារារេដែបស្តុង។

Main theories that can be effectively implemented in everyday conversation and provoking films, articles, and fictions and personal experiences

วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) ๕๕ หน่วยกิต

● ทักษะภาษา ๒๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๕๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 252 English for Tourism 3 (3 - 0 - 6)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของประเทศไทยและต่างประเทศ และฝึกสื่อสารด้วยการพูด การอ่าน การสรุป และนำเสนอผลงานในบริบทของการท่องเที่ยวรวมถึงการฝึกภาคสนาม

Vocabulary, expressions and information about history, tourist attractions, culture and customs of Thailand; communicative practice in speaking, reading, summarizing, and making presentations in the tourism context; field trips

ศศกอ ๒๕๙ การเจรจาเชิงธุรกิจ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 259 Business Talk 3 (3 - 0 - 6)

การฝึกปฏิบัติเสมือนจริงโดยให้ผู้เรียนเป็นพนักงานของบริษัทจำลองทางธุรกิจและตัวแทนธุรกิจการค้าการสื่อสารทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน การเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาทางธุรกิจและการนำเสนอที่สามารถถูงใจและให้ข้อมูลทางธุรกิจ

An extended simulation as learners will assume roles as employees of the XYZ Corporation and as representatives of a number of industrial estates around Thailand; socializing with colleagues, attending and participating in business meetings, conducting business negotiations and making informative and persuasive business presentations

ศศกอ ๓๐๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 304 Analytical Reading 3 (3 - 0 - 6)

การฝึกฝนทักษะการอ่านแบบต่าง ๆ การอ่านจับใจความหลัก ใจความรอง การสรุปข้อมูลจากเอกสารที่หลากหลาย การนำเสนอความคิดเห็นและการอภิปรายกลุ่มจากการท่องเที่ยวต่างๆ

Practicing reading skill in various types, reading for main idea, supporting details, and drawing conclusions from the reading materials; presenting ideas and discussing in groups based on various types of the readings

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๓๐๘ การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการวิจัย ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 308 Research Writing Preparation 3 (3 - 0 - 6)

การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการค้นคว้าและการทำวิจัย องค์ประกอบสำคัญในการวิจัย ได้แก่ หลักจริยธรรมการวิจัย การสืบค้นข้อมูล และแหล่งค้นคว้าในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงประเภทต่างๆ กลวิธีการเขียนงานวิจัย

A writing course for research preparation; research components including research ethics, data resources and collections, literature reviews, citations and references, and research writing strategies

ศศกอ ๓๔๓ การเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 343 Writing for Academic Purposes 3 (3-0-6)

รูปแบบต่าง ๆ ของงานเขียนเชิงวิชาการ คำศัพท์ในการเขียนวิชาการ การใช้วิลัยในการเขียน การถอดความ และการสรุปความ การอ้างอิงและรูปแบบการอ้างอิง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การทำบรรณานุกรม การสร้างสมมติฐานภาพในงานเขียน การแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเชิงวิชาการ

Genres of academic writing; academic word list; phrases in academic writing; paraphrasing and summarizing; writing with citation and citation formats; analyzing and synthesizing information; writing bibliography; developing coherence; thoughtful exposition and argument in an academic manner

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๓๘ การพูดในที่สาธารณะ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 438 Public Speaking 3 (3 - 0 - 6)

องค์ประกอบ วิธีการ และเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ จริยธรรมในการพูดในที่สาธารณะ การรวบรวมข้อมูล การลำดับเนื้อหาและความคิด การใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม การใช้สื่อประกอบ การจุงใจผู้ฟัง การพูดในที่สาธารณะและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ

Components, methods, and techniques of public speaking, ethics, gathering data from appropriate sources, organizing subject matters and ideas, using appropriate language expressions, visual aids, convincing audience, public speaking and speeches in various occasions

ศศกอ ๔๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่วิชาชีพ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 442 English for Career Preparation 3 (3 - 0 - 6)

การใช้ภาษาอังกฤษในการเตรียมตัวสมัครเข้าทำงาน สมัครเข้าศึกษาต่อ การเขียนใบสมัครงาน ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ การเตรียมตัวสัมภาษณ์สมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ

Preparing students for their chosen career by writing application letters and curriculum vitae; training them in the proper use of English in the workplace; preparing students for their job interviews; giving advice about their future career and tips on proper conduct of applicants during the job application process

● ภาษาศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๐๑ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 201 English Morphology and Syntax 3 (3 - 0 - 6)

โครงสร้างคำและประโยคในขั้นพื้นฐานและขั้นที่สูงขึ้นไป ความเกี่ยวข้องของระบบคำและวากยสัมพันธ์ กับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ กระบวนการหลักของการจำแนกคำ การสร้างคำ วลี และประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ และลักษณะทางไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ

Basic and higher typological structures in morphology and syntax, and their relevance to general linguistic theory; major inflectional, word formation, phrasal and causal processes described for English and various languages of the world; grammatical aspects of English

ศศกอ ๒๐๙ สังคมภาษาอังกฤษ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 209 English Phonetics 3 (3 - 0 - 6)

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสังคมภาษาอังกฤษ กระบวนการผลิตเสียง สังทอักษรและการถอดเสียง เสียงและหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ การเชื่อมเสียง การลงเสียงหนักเบา ทำนองเสียง และการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ

Fundamentals and theories of phonetics; production of speech sounds; phonetic transcription and the IPA; English sounds and phonemes; components of spoken English including linking and blending, stress and intonation; and pronunciation practice

ศศกอ ๔๓๙ อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 439 English Semantics 3 (3 - 0 - 6)

แนวคิดและทฤษฎีด้านอรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค รวมถึงบริบท อรรถลักษณ์ วงความหมาย แวดวงความหมาย บทบาททางความหมาย ความสัมพันธ์ทางความหมายและคำ เครือข่ายความหมาย อรรถศาสตร์เชิงประวัติ การตีความและการอนุมาน และคลังคำเบื้องต้น

Concepts and theories of the English semantics at the levels of words, phrases, and sentences; contexts, semantic features, semantic fields, semantic domains, semantic (theta) roles, semantic and lexical relations, semantic networks, historical semantics, the implication and inferences, and the introductory corpus

ศศกอ ๔๕๑ ภาษาอ่oyerของภาษาอังกฤษ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 451 Varieties of English 3 (3 - 0 - 6)

ภาษาอ่oyerของภาษาอังกฤษที่พบและใช้ทั่วโลกโดยผู้ที่พูดและไม่พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ บทบาทของภาษาอ่oyerของภาษาอังกฤษต่อพลเมืองโลกที่มารจากสังคม บริบท และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Varieties of English found and used around the World by native and non-native English speakers. The role of varieties of English as the global language on global citizens from diverse contexts, cultures, and societies

● វររុណគី ១២ អនុយកិត

ចំណាំវគ្គភាព (ទុកដាក់ - ប្រើប្រាស់ - កំណត់)

គគវ ២១៤ ពីន្ទានវររុណគីទៅកាន់ពេដ្ឋក្រសួងនិងព្រះគំរើបែបិត ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEN 214 Mythological and Biblical Background to Literature ៣ (3 - 0 - 6)

រឿងពោះទាំងឡាសាស្ត្រ ពីន្ទានវគ្គភាព ពេដ្ឋក្រសួងនិងព្រះគំរើបែបិត ការណើនីងពីន្ទាននៃវគ្គភាព និងពលរដ្ឋាភិបាល

The stories from classical Greek mythology and the Bible in chronological events as basis of literature and works of arts

គគវ ៣៣៥ ការលទ្ធផលបៀវង់តុន ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEN 335 Introduction to Drama (3 - 0 - 6)

រឿងរបាយការនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុនពីសមិទ្ធភាពក្រសួងនិងប៉ុណ្ណោះ ដើម្បី សម្រាប់ ការរួមចុកចាញ់ បទលទ្ធផលបៀវង់តុន និងការវិភាគនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុន

Development of Western drama from the ancient Greeks to the present through a collection of selected plays from different periods, i.e. Medieval Drama, Shakespeare, Elizabethan Drama and Technique of acting and critics

គគវ ៣៤៥ វររុណគីអង់គ្លេស ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEN 345 British Literature ៣ (3 - 0 - 6)

រឿងរបាយការនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុនពីសមិទ្ធភាពក្រសួងនិងប៉ុណ្ណោះ ដើម្បី សម្រាប់ ការរួមចុកចាញ់ បទលទ្ធផលបៀវង់តុន និងការវិភាគនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុន

Subject matters, theme, form, and technique of British poetry, prose, short stories, and novels from the 12th century to the 20th century; concepts, philosophy, and culture reflected through selected literary works

គគវ ៣៤៦ វររុណគីអាមេរិកិន ៣ (៣ - ០ - ៦)

LAEN 346 American Literature ៣ (3 - 0 - 6)

រឿងរបាយការនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុនពីសមិទ្ធភាពក្រសួងនិងប៉ុណ្ណោះ ដើម្បី សម្រាប់ ការរួមចុកចាញ់ បទលទ្ធផលបៀវង់តុន និងការវិភាគនៃការលទ្ធផលបៀវង់តុន

Subject matter, themes, forms, and techniques of American poetry, prose, short stories, and novels from the Colonial Period to the 20th century; concepts, philosophy, and culture reflected through selected literary works

● การแปล ๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 207 Principles of Translation 3 (3 - 0 - 6)

ประวัติและความหมายของการแปล ทฤษฎีและกระบวนการแปล กลวิธีและศิลปะในการแปล การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับงานแปลแต่ละประเภท ฝึกแปลจากบริบทหลากหลายทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์และอภิปรายถึงปัญหาที่พบในการแปลและวิธีการแก้ปัญหา การตรวจแก้งานแปล บทบาทของนักแปล ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์

History of translation; theories and procedure; methods and art of translation; language variety appropriate to each particular type of translation tasks; English- Thai and Thai- English translation practices in a variety of simple contexts; problems in translation and solutions to the problems; translation editing; roles of translators; and fundamental knowledge about copyright

ศศกอ ๒๐๘ การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 208 Translation from English into Thai 3 (3 - 0 - 6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือวิชา ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงทั่วไปจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์ปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from fiction and non-fiction English originals of general context into Thai texts, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

ศศกอ ๓๐๑ การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 301 Translation from Thai into English 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือวิชา ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงทั่วไปจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from fiction and non-fiction Thai originals of general context into English texts, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๖๐ การเขียนเชิงธุรกิจ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 260 Business Writing 3 (3 - 0 - 6)

ภาษา ลีลาและรูปแบบการเขียนข้อความทางธุรกิจ รวมถึงจดหมาย บันทึก จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รายงาน ข้อมูลและจุ่งใจ ประวัติบุคคล การรับและบันทึกข้อความทางโทรศัพท์ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติเสมือนจริง

Language, style and format of written business messages: letters, memos, emails, informative and persuasive reports, resumes, telephone messages and telephone message slips by participating in an extended business English simulation

ศศกอ ๒๖๙ ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและสิ่งพิมพ์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 269 English for Media and Journalism 3 (3- 0- 6)

คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ สำหรับงานหนังสือพิมพ์ การเสนอข่าว การเขียนข่าวและเขียน คอลัมน์ต่างๆสำหรับหนังสือพิมพ์ การเขียนหัวเรื่อง การเขียนบทวิจารณ์และบทบรรณาธิการ

English Vocabulary, expressions and subject matters related to journalism; news presentation; news writing; writing of various sections in a newspaper including heading, editorial, and critique

ศศกอ ๒๗๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการระบบขนส่งสินค้าและบริการ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 278 English for Logistics 3 (3-0-6)

เนื้อหา และการฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบขนส่ง สินค้าและบริการในหัวข้อต่างๆ รวมทั้งการขนส่งสินค้า การจัดการคลังสินค้า การจัดการเอกสารและการบัญชี และ งานแขนงต่างๆของระบบขนส่งสินค้าและบริการ

Subject matters; practicing skills of listening, speaking, reading, and writing for communications on logistic industry including transporting and shipping, warehousing and administration, and documentation and finance; and various sections of logistic system and its service

ศศกอ ๓๓๔ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ภาษาขั้นแนะนำ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 334 Introduction to Computer Aided Language Learning (CALL) 3 (2-2-5)

ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ภาษา การ สืบค้นและการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจแก้ไขงานเขียน การประเมินและการคัดเลือกโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษา การฝึกหัดใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การผลิตสื่อเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษา

Necessary basic knowledge concerning computer assisted language learning; data search and collection; data analysis; writing correction, evaluation and selection of various types of CALL software; various application, and CALL production

ចំណាំនាយកដ្ឋាន (ទីក្រុងសាកលវិទ្យាល័យ)

គគវឌ ៣៣៦	របបសើរភាសាអង់គ្លេស	៣ (៣ - ០ - ៦)
LAEN 336	Sound System of English	3 (3 - 0 - 6)
របបសើរភាសាអង់គ្លេស ទូទាត់នូវវិធារ៉ាប់បានសាស្ត្រ (សរុប) របបសើរភាសាអង់គ្លេសទាំងអស់នៅក្នុងពីរប្រភេទទំនាក់ទំនង។		
English sound system, phonological theories and analysis; and systems of Englishes spoken around the globe		

គគវឌ ៣៣៧	ភាសាសងគមនិងរបបនិរន្តរ	៣ (៣ - ០ - ៦)
LAEN 337	Language, Society and Culture	3 (3 - 0 - 6)
គគវឌ ៣៣៧ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ។ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ គឺជាប្រភពទំនាក់ទំនង ដែលមានការសង្គម និងសង្គម សាកលវិទ្យាល័យ។ គគវឌ ៣៣៧ ផ្តល់ព័ត៌មានលាស់លាយទំនាក់ទំនង និងរបបនិរន្តរ របស់ភាសាអង់គ្លេស នៅក្នុងពីរប្រភេទទំនាក់ទំនង។		
The relationships between language, culture, and society; language and cultural universalities and diversities, including social factors; language and cultural literacy; language and culture in various social contexts; the roles and influences of language and culture on communities, societies, and the world		

គគវឌ ៤១៦	វរណករណ៍អង់គ្លេសទំនាក់ទំនង	៣ (៣ - ០ - ៦)
LAEN 416	Selected Topics in British Literature	3 (3 - 0 - 6)
គគវឌ ៤១៦ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ។ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ គឺជាប្រភពទំនាក់ទំនង ដែលមានការសង្គម និងសង្គម សាកលវិទ្យាល័យ។ គគវឌ ៤១៦ ផ្តល់ព័ត៌មានលាស់លាយទំនាក់ទំនង និងរបបនិរន្តរ របស់ភាសាអង់គ្លេស នៅក្នុងពីរប្រភេទទំនាក់ទំនង។		
Topics, concepts, and theories of literary criticism of British poetry, prose, short stories, novels, and drama through selected literary works		

គគវឌ ៤១៧	វរណករណ៍អាមេរិកានទំនាក់ទំនង	៣ (៣ - ០ - ៦)
LAEN 417	Selected Topics in American Literature	3 (3 - 0 - 6)
គគវឌ ៤១៧ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ។ របបសើរភាសាអង់គ្លេស និងរបបនិរន្តរ គឺជាប្រភពទំនាក់ទំនង ដែលមានការសង្គម និងសង្គម សាកលវិទ្យាល័យ។ គគវឌ ៤១៧ ផ្តល់ព័ត៌មានលាស់លាយទំនាក់ទំនង និងរបបនិរន្តរ របស់ភាសាអង់គ្លេស នៅក្នុងពីរប្រភេទទំនាក់ទំនង។		
Topics, concepts, and theories of literary criticism of American poetry, prose, short stories, novels, and drama through selected literary works		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๓๔ วรรณกรรมในภูมิภาคเอเชีย ๓ (๓ – ๐ - ๖)

LAEN 434 Asian Literature 3 (3 - 0 - 6)

งานเขียนที่คัดสรรของนักเขียนไทยและประเทศในทวีปเอเชีย นุ่มนองของชาวเอเชีย ความเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมและภาษาผ่านวรรณกรรมในเอเชีย

Selected literary works of Thai writers and writers in Asian countries; perspectives of Asian people; culture and language movement through literature in Asia

ศศกอ ๔๓๕ เชคสเปียร์เบื้องต้น ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 435 Introduction to Shakespeare 3 (3 - 0 - 6)

ชีวประวัติของเชคสเปียร์ ภูมิหลังของยุคสมัย งานเขียนสำคัญประเภทละครและบทกวีของเชคสเปียร์

Shakespeare's biography and background of the period, Shakespeare's major plays and poems

ศศกอ ๔๓๖ วัจนาปฎิบัติศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 436 Pragmatics 3 (3 - 0 - 6)

ภาษาและภาษาอังกฤษในเชิงวัจนาปฎิบัติศาสตร์ ทฤษฎีการสื่อสาร ตัวบ่งบอก ความหมายซึ่งบ่งเป็นนัย ทฤษฎีวัจนา ทฤษฎีความสุภาพ การวิเคราะห์ทัพสนทนา วัจนาปฎิบัติศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Language and the English language from a pragmatic perspective, theories of communication, deixis, implicature, speech act theory, politeness theories, conversation analysis pragmatics and English language teaching and learning.

ศศกอ ๔๓๗ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 437 Creative Writing 3 (3 - 0 - 6)

องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกฝนกลวิธีการเขียนที่ใช้จินตนาการ การเขียนแบบพรรณนาและแบบบรรยายในหัวข้อต่างๆ ได้แก่การบรรยายความรู้สึก การเล่าเหตุการณ์ที่ประทับใจ ชีวประวัติ การเขียนคำโฆษณา นิทานและเรื่องสั้น

Elements of creative writing; practice of the techniques of creative writing; description and narration of various topics including feelings, memorable events and a biography; writing advertisements, fables and short stories

ศศกอ ๔๔๐ นักเขียนสตรี ๓ (๓ – ๐ - ๖)

LAEN 440 Women Writers 3 (3 - 0 - 6)

การศึกษาพัฒนาการทางความคิด วัฒนธรรม และทัศนคติทางสังคมผ่านงานเขียนของนักเขียนสตรีจากยุคกลางถึงปัจจุบัน โดยงานเขียนที่เลือกมาศึกษาประกอบด้วยงานกวีนิพนธ์และวรรณกรรมเรื่องสั้นของนักเขียนสตรี

A study of the development of female thoughts, cultures, and social perspectives through literary works of women writers from the Middle Age to the present, selected poems and short stories by women writers

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๕๕ การแปลระดับสูง ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 455 Advanced Translation 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือวิชา ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย โดยเน้นการแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงที่มีโครงสร้างทางภาษาและคำศัพท์ซับซ้อนขึ้นรวมทั้งการแปลเฉพาะทางต่างๆ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from Thai into English and vice versa with an emphasis on specialized texts as well as fictional and non-fictional texts with more complex structure and vocabulary, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

ศศกอ ๔๕๖ การแปลแบบล่าม ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 456 Interpretation 3 (3 - 0 - 6)

หลักและทฤษฎีการล่าม การฝึกปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆ ตามวิธีการทำงาน ได้แก่ การล่ามแบบพูดตามการล่ามแบบพูดพร้อมและการล่ามแบบกระชับ และการแปลปากเปล่าโดยการอ่านต้นฉบับ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ตามบริบททางสังคมที่หลากหลาย เช่น การล่ามชุมชน การล่ามติดตามตัว การล่ามในศาล การล่ามการประชุม เป็นต้น สีลักษณะที่เหมาะสมกับการล่ามแต่ละประเภท บทบาทของล่ามและธุรกิจการล่ามในสังคมไทยปัจจุบัน

Principles and theories of interpreting; practice of different working modes of interpreting including consecutive interpreting, simultaneous and whispered interpreting, and sight translation; translating from English to Thai and vice versa in a variety of social contexts such as community interpreting, liaison interpreting, court interpreting, conference interpreting, etc.; language style appropriate for each type of interpreting; roles of interpreters; and interpreting business in Thailand at present

ศศกอ ๔๖๐ วรรณกรรมเอกของโลก ๓ (๓ - ๐ - ๖)

LAEN 460 Masterpieces of World Literature 3 (3 - 0 - 6)

เนื้อหาสาระ แก่นเรื่อง รูปแบบและกลวิธีการประพันธ์ วรรณกรรมเอกของโลก การวิเคราะห์และการวิจารณ์บทคัดવรรณกรรมเอกของโลกที่คัดสรร

Subject matter, themes, forms and techniques of masterpieces of world literature; analysis and criticism of selected excerpts of world masterpieces

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๖๑ สัมมนาทางวิชาการในเชิงศิลปศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 461 Seminar in Liberal Arts 3 (3 - 0 - 6)

กระบวนการทัศน์และมโนทัศน์ในงานวิจัยภาษาภาษา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดี และการเรียนการสอนภาษา ประเด็นวิจัยและแนวทางการศึกษาค้นคว้าในสาขาดังกล่าว การเตรียมตัวและการฝึกปฏิบัติในการเข้าร่วมงานสัมมนา

Research paradigms and concepts in language, English linguistics, literature, language teaching and learning; issues and research agendas in the disciplines; preparation and practice in an academic seminar

ศศกอ ๔๖๒ การศึกษาค้นคว้าอิสระในเชิงศิลปศาสตร์ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 462 Independent Study in Liberal Arts 3 (3 - 0 - 6)

ความต้องการในการศึกษาอิสระโดยการอ่านงานต่างๆ การเรียนรู้องค์ประกอบงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การผลิตรายงานการวิจัย ผลงานตีพิมพ์รูปแบบผลงานอื่นๆ ในสาขาศิลปศาสตร์

An independent study inquiry conducted through extensive reading; components of research enhancing academic presentations, research articles, types of publications or other outcomes in the field of liberal arts

ศศกอ ๔๗๕ การสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๓ – ๐ – ๖)

LAEN 475 English Language Teaching 3 (3 - 0 - 6)

บทบาทของการสอนภาษาอังกฤษ วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ที่ประกอบด้วยวิธีการสอน รูปแบบและแนวการสอน การสร้างหลักสูตรและแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและอุดมศึกษา และการสาธิตการสอน

The role of ELT; ELT methods, approach, design, procedure; language syllabus design and lesson planning; goals and standards at school and tertiary levels; and teaching demonstration

รายวิชาโท ภาษาอังกฤษ

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๒ หน่วยกิต

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศกอ ๒๐๔	การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 204	Fundamental Academic Reading	3 (3-0-6)
	ความรู้และทักษะจำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ได้แก่ คำศัพท์ กลยุทธ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ เช่น อุปสรรค ปัจจัย รากคำ วิธีการเดาความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ รายละเอียด อนุเอนท์ชนิดต่างๆ จุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอนุมาน และรูปแบบงานวิชาการต่างๆ	
	Fundamental academic reading skills including vocabulary and vocabulary strategies such as prefixes, suffixes, roots, and guessing meaning from contexts; identification of main ideas, details, types of paragraphs, the author's purposes and tones, inferences and various types of academic texts	
ศศกอ ๒๐๗	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 207	Principles of Translation	3 (3-0-6)
	ประวัติและความหมายของการแปล ทฤษฎีและกระบวนการแปล กลไกและศิลปะในการแปล การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับงานแปลแต่ละประเภท ฝึกแปลจากบริบทหลากหลายทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์และอภิปรายถึงปัญหาที่พบในการแปลและวิธีการแก้ปัญหา การตรวจแก้้งานแปล บทบาทของนักแปล ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์	
	History and definition of translation; theories and procedure; methods and art of translation; language variety appropriate to each particular type of translation tasks; English-Thai and Thai-English translation practices in a variety of simple contexts; problems in translation and solutions to the problems; translation editing; roles of translators; and fundamental knowledge about copyright	
ศศกอ ๒๑๑	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 211	Fundamental Academic Writing	3 (3-0-6)
	หลักการและวิธีการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น องค์ประกอบของอนุเอนท์ อนุเอนท์ชนิดต่างๆ การเขียนอนุเอนท์ชนิดต่าง เช่นอนุเอนท์เชิงบรรยาย อนุเอนท์เชิงพรรณนา อนุเอนท์เชิงเปรียบเทียบ การเขียนความเรียงและการอ้างอิง Principles and techniques for writing; components of paragraph, types of paragraph, paragraph writing such as descriptive, narrative, and comparison-contrast paragraphs; essay; citation and references	

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๓๙ การพูดในที่สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 438 Public Speaking 3 (3-0-6)

องค์ประกอบ วิธีการ และเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ จริยธรรมในการพูดในที่สาธารณะ การรวบรวมข้อมูล การลำดับเนื้อหาและความคิด การใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม การใช้สื่อประกอบ การจุงใจผู้ฟัง การพูดในที่สาธารณะและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ

Components, methods, and techniques of public speaking, ethics, gathering data from appropriate sources, organizing subject matters and ideas, using appropriate language expressions, visual aids, convincing audience, public speaking and speeches in various occasions

กลุ่มวิชาเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดนี้ได้จากวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ) หรือวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ดูรายละเอียดหน้า ๕๔)

รายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาเลือกสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา ๕๑ หน่วยกิต ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๙ ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 109 Introduction to the English Language and Linguistics 3 (3-0-6)

ประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หลักการเบื้องต้น ของสัมภาระสรวิทยา ระบบคำ ไวยากรณ์พันธ์ วิถีกรรม วัฒนธรรม ที่มาของภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากล

An introduction to the history of the English language; an introduction to linguistics and English linguistics; fundamental concepts in phonetics and phonology, morphology, syntax, discourse, semantics, pragmatics, and cosmopolitan

ศศกอ ๒๐๑ ระบบคำและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 201 English Morphology and Syntax 3 (3-0-6)

โครงสร้างคำและไวยากรณ์ในขั้นพื้นฐานและขั้นที่สูงขึ้นไป ความเกี่ยวข้องของระบบคำและไวยากรณ์พันธ์ กับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ กระบวนการหลักของการจำแนกคำ การสร้างคำ วลี และไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ และลักษณะทางไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ

Basic and higher typological structures in morphology and syntax, and their relevance to general linguistic theory; major inflectional, word formation, phrasal and causal processes described for English and various languages of the world; grammatical aspects of English

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๐๔ การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 204 Fundamental Academic Reading 3 (3-0-6)

ความรู้และทักษะจำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ได้แก่ คำศัพท์ กลยุทธ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ เช่น อุปสรรค ปัจจัย ரากคำ วิธีการเดาความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ รายละเอียด อนุเชิชณิตต่างๆ จุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอนุมาน และรูปแบบงานวิชาการต่างๆ

Fundamental academic reading skills including vocabulary and vocabulary strategies such as prefixes, suffixes, roots, and guessing meaning from contexts; identification of main ideas, details, types of paragraphs, the author's purposes and tones, inferences and various types of academic texts

ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 207 Principles of Translation 3 (3-0-6)

ประวัติและความหมายของการแปล ทฤษฎีและกระบวนการแปล กลไกและศิลปะในการแปล การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับงานแปลแต่ละประเภท ฝึกแปลจากบริบทหลากหลายทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์และอภิปรายถึงปัญหาที่พบในการแปลและวิธีการแก้ปัญหา การตรวจแก้งานแปล บทบาทของนักแปล ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์

History and definition of translation; theories and procedure; methods and art of translation; language variety appropriate to each particular type of translation tasks; English-Thai and Thai-English translation practices in a variety of simple contexts; problems in translation and solutions to the problems; translation editing; roles of translators; and fundamental knowledge about copyright

ศศกอ ๒๐๘ การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 208 Translation from English into Thai 3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือวิชา ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงทั่วไปจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from fiction and non-fiction English originals of general context into Thai texts, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๐๙ สังคมภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 209 English Phonetics 3 (3-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสังคมภาษาอังกฤษ กระบวนการผลิตเสียง สัญลักษณ์และการถ่ายเสียง เสียงและหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ การเขื่อมเสียง การลงเสียงหนักเบา ทำนองเสียง ฯลฯ และการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ

Fundamentals and theories of phonetics; production of speech sounds; phonetic transcription and the IPA; English sounds and phonemes; components of spoken English including linking and blending, stress and intonation; and pronunciation practice

ศศกอ ๒๑๑ การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 211 Fundamental Academic Writing 3 (3- 0-6)

หลักการและวิธีการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น องค์ประกอบของอนุเสธ อนุเสಥชนิดต่างๆ การเขียนอนุเสธชนิดต่าง เช่นอนุเสธเชิงบรรยาย อนุเสธเชิงพรรณนา อนุเสธเชิงเปรียบเทียบ การเขียนความเรียงและการอ้างอิง

Principles and techniques for writing; components of paragraph, types of paragraph, paragraph writing such as descriptive, narrative, and comparison-contrast paragraphs; essay; citation and references

ศศกอ ๒๑๔ พื้นฐานวรรณคดีทางด้านเทพกรณัมและพระคัมภีร์ใบเบิล ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 214 Mythological and Biblical Background to Literature 3 (3-0-6)

เรื่องต่างๆ จากเทวตำนานกรีกและพระคัมภีร์ใบเบิลตามลำดับเหตุการณ์ในฐานะที่เป็นพื้นฐานของวรรณคดีและผลงานทางด้านศิลปะ

The stories from classical Greek mythology and the Bible in chronological events as basis of literature and works of arts

ศศกอ ๒๑๗ วรรณคดีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 217 Introduction to Literature 3 (3-0-6)

องค์ประกอบของวรรณกรรมร้อยแก้ว นวนิยาย กวีนิพนธ์ และบทละคร วิเคราะห์เรื่องสั้น บทคัดจาก นวนิยาย บทกวีนิพนธ์ และบทคัดจากบทละครซึ่งได้รับการคัดสรร

Components of prose, fiction, poetry, and drama; analysis of selected short stories, excerpts from novels, poems, and plays

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๓๐๑ การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 301 Translation from Thai into English 3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือวิชา ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงทั่วไปจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from fiction and non-fiction
Thai originals of general context into English texts, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

ศศกอ ๓๐๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 304 Analytical Reading 3 (3-0-6)

การฝึกฝนทักษะการอ่านแบบต่าง ๆ การอ่านจับใจความหลัก ใจความรอง การสรุปข้อมูลจากเอกสารที่หลากหลาย การนำเสนอความคิดเห็นและการอภิปรายกลุ่มจากการอ่านประเภทต่างๆ

Practicing reading skill in various types, reading for main idea, supporting details, and drawing conclusions from the reading materials; presenting ideas and discussing in groups based on various types of the readings

ศศกอ ๓๐๗ การสนทนาระดับสูง ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 307 Advanced Conversation 3 (3-0-6)

หลักทฤษฎีซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 在การสนทนาระดับสูง ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและในวัฒนธรรมนานาชาติโดยการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ถึงประเด็นต่างๆ ในปัจจุบันที่มาจากการแล่งข้อมูลต่างๆ อาทิ ข่าวบุคคล ภาพพยนตร์และนวนิยายขนาดสั้นที่ให้ข้อคิดและประสบการณ์ส่วนบุคคล

Main theories that can be effectively implemented in everyday conversation and intercultural communication through a discussion of controversial issues, such as news, thought-provoking films, articles, and fictions and personal experiences

ศศกอ ๓๐๘ การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการวิจัย ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 308 Research Writing Preparation 3 (3-0-6)

การเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการค้นคว้าและการทำวิจัย องค์ประกอบสำคัญในการวิจัย ได้แก่ หลักจริยธรรมการวิจัย การสืบค้นข้อมูล และแหล่งค้นคว้าในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงประเภทต่างๆ กลวิธีการเขียนงานวิจัย

A writing course for research preparation; research components including research ethics, data resources and collections, literature reviews, citations and references, and research writing strategies

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๓๔๓ การเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 343 Writing for Academic Purposes 3 (3-0-6)

รูปแบบต่าง ๆ ของงานเขียนเชิงวิชาการ คำศัพท์ที่ปรากฏบ่อยในการเขียนวิชาการ การใช้เวลาในการเขียน การถอดความและการสรุปความ การอ้างอิงและรูปแบบการอ้างอิง การวิเคราะห์และสังเคราะห์การทำธรณานุกรmorph การสร้างสัมพันธภาพในงานเขียน การแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเชิงวิชาการ

Genres of academic writing; academic word list; building and using phrases in academic writing; paraphrasing and summarizing; writing with citation and citation formats; analyzing and synthesizing information; building bibliography; developing coherence; thoughtful exposition and argument in an academic manner

ศศกอ ๓๔๕ วรรณคดีอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 345 British Literature 3 (3-0-6)

เนื้อหาสาระ แก่นเรื่อง รูปแบบ และกลวิธีการประพันธ์กวีนิพนธ์ ร้อยแก้ว เรื่องสั้น และนวนิยายอังกฤษ ตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๒ ถึงศตวรรษที่ ๒๐ รวมถึงแนวคิด ปรัชญา และวัฒนธรรมที่สะท้อนงานวรรณกรรมซึ่งได้รับการคัดสรร

Subject matter, theme, form, and technique of British poetry, prose, short stories, and novels from the 12th century to the 20th century; concepts, philosophy, and culture reflected through selected literary works

ศศกอ ๓๔๖ วรรณคดีเมริกัน ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 346 American Literature 3 (3-0-6)

เนื้อหาสาระ แก่นเรื่อง รูปแบบ และกลวิธีการประพันธ์กวีนิพนธ์ ร้อยแก้ว เรื่องสั้น และนวนิยายอเมริกัน ตั้งแต่ยุคอาณานิคม (Colonial Period) ถึงศตวรรษที่ ๒๐ รวมถึงแนวคิด ปรัชญา และวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านงานวรรณกรรมซึ่งได้รับการคัดสรร

Subject matter, themes, forms, and techniques of American poetry, prose, short stories, and novels from the Colonial Period to the 20th century; concepts, philosophy, and culture reflected through selected literary works

ศศกอ ๔๓๘ การพูดในที่สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 438 Public Speaking 3 (3-0-6)

องค์ประกอบ วิธีการ และเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ จริยธรรมในการพูดในที่สาธารณะ การรวบรวมข้อมูล การลำดับเนื้อหาและความคิด การใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม การใช้สื่อประกอบ การจูงใจผู้ฟัง การพูดในที่สาธารณะและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ

Components, methods, and techniques of public speaking, ethics, gathering data from appropriate sources, organizing subject matters and ideas, using appropriate language expressions, visual aids, convincing audience, public speaking and speeches in various occasions

รายวิชาบังคับเลือก

รายวิชาบังคับเลือกในกลุ่มวิชาเอกสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวน ๑๕ รายวิชา นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต ดังนี้

■ แผนการศึกษาวิชาเอกเดี่ยว	(๑๐ รายวิชา)	รวม ๓๐ หน่วยกิต
■ แผนการศึกษาวิชาเอก – วิชาโท	(๔ รายวิชา)	รวม ๑๒ หน่วยกิต

หมวดภาษาศาสตร์ (Linguistics)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๓๓๖ ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 336 Sound System of English 3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๒๐๑

ระบบเสียงในภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางสัทวิทยา (สรวิทยา) ระบบเสียงภาษาอังกฤษที่ใช้ในการพูดทั่วโลก

English sound system, phonological theories and analysis; and systems of Englishes spoken around the globe

ศศกอ ๓๓๗ ภาษา สังคมและวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 337 Language, Society and Culture 3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรมและสังคม สถากลัถกษณ์ และความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมรวมทั้งปัจจัยต่างๆ ทางสังคม การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ภาษา และวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ ทางสังคม บทบาทและอิทธิพลของภาษาและวัฒนธรรมต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก

The relationships between language, culture, and society; language and cultural universalities and diversities, including social factors; language and cultural literacy; language and culture in various social contexts; the roles and influences of language and culture on communities, societies, and the world

ศศกอ ๔๓๖ วัฒนปฏิบัติศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 436 Pragmatics 3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๑๐๙

ภาษาและภาษาอังกฤษในเชิงวัฒนปฏิบัติศาสตร์ ทฤษฎีการสื่อสาร ตัวบ่งบอก ความหมายซึ่งเป็นนัยในการสนทนา ทฤษฎีวัฒนธรรม การวิเคราะห์บทสนทนา การเก็บข้อมูลภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการวิเคราะห์ภาษาเชิงวัฒนปฏิบัติศาสตร์

Language and the English language from a pragmatic perspective, general theories of communication, conversational implicature, deixis, speech act theory, conversation analysis, collecting and analyzing spoken and written data

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๕๑ ภาษาฯย้อยของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 451 Varieties of English 3 (3-0-6)

ภาษาฯย้อยของภาษาอังกฤษที่พบและใช้ทั่วโลกโดยผู้ที่พูดและไม่พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ บทบาทของภาษาฯย้อยของภาษาอังกฤษต่อพลเมืองโลกที่มาจากสังคม บริบท และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Varieties of English found and used around the World by native and non-native English speakers. The role of varieties of English as the global language on global citizens from diverse contexts, cultures, and societies

ศศกอ ๔๕๕ การแปลระดับสูง ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 455 Advanced Translation 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย โดยเน้นการแปลต้นฉบับสารคดีและบันเทิงที่มีโครงสร้างทางภาษาและคำศัพท์ซับซ้อนขึ้นรวมทั้งการแปลเฉพาะทางต่างๆ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล และการหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

An application of translation theories to actual work, translation from Thai into English and vice versa with an emphasis on specialized texts as well as fictional and non-fictional texts with more complex structure and vocabulary, an analysis of problems in translation, and solutions to problems

ศศกอ ๔๕๖ การแปลแบบล่าม ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 456 Interpretation 3 (3-0-6)

หลักและทฤษฎีการล่าม การฝึกปฏิบัติงานล่ามประเภทต่างๆ ตามวิธีการทำงาน ได้แก่ การล่ามแบบพูดตามการล่ามแบบพูดพร้อมและการล่ามแบบกระซิบ และการแปลปากเปล่าโดยการอ่านต้นฉบับ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ตามบริบททางสังคมที่หลากหลาย เช่น การล่ามชุมชน การล่ามติดตามตัว การล่ามในศาล การล่ามการประชุม เป็นต้น ลีลาภาษาที่เหมาะสมกับการล่ามแต่ละประเภท บทบาทของล่ามและธุรกิจการล่ามในสังคมไทยปัจจุบัน

Principles and theories of interpreting; practice of different working modes of interpreting including consecutive interpreting, simultaneous and whispered interpreting, and sight translation; translating from English to Thai and vice versa in a variety of social contexts such as community interpreting, liaison interpreting, court interpreting, conference interpreting, etc.; language style appropriate for each type of interpreting; roles of interpreters; and interpreting business in Thailand at present

หมวดวรรณคดี (Literature)

			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศกอ ๓๓๕	การละครเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)
LAEN 335	Introduction to Drama		3 (3-0-6)
พัฒนาการของการละครตะวันตกตั้งแต่สมัยกรีกโบราณจนถึงปัจจุบันโดยเรียนรู้ละครที่คัดสรรประเภทต่างๆ ได้แก่ ละครยุคกลาง บทละครของเช็คสเปียร์ บทละครยุคโอลิชาบีชัน และเทคนิคการแสดงละครและการวิจารณ์ละคร			
Development of Western drama from the ancient Greeks to the present through a collection of selected plays from different periods, i.e. Medieval Drama, Shakespeare, Elizabethan Drama and Technique of acting and critics			
ศศกอ ๔๑๖	วรรณกรรมอังกฤษที่คัดสรร		๓ (๓-๐-๖)
LAEN 416	Selected Topics in British Literature		3 (3-0-6)
หัวข้อ เนื้อหาสาระ แนวคิด และทฤษฎีการวิเคราะห์งานกวีนิพนธ์ ร้อยแก้ว เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร อังกฤษที่สะท้อนผ่านงานวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร			
Topics, concepts, and theories of literary criticism of British poetry, prose, short stories, novels, and drama through selected literary works			
ศศกอ ๔๑๗	วรรณกรรมอเมริกันที่คัดสรร		๓ (๓-๐-๖)
LAEN 417	Selected Topics in American Literature		3 (3-0-6)
หัวข้อ เนื้อหาสาระ แนวคิด และทฤษฎีการวิเคราะห์งานกวีนิพนธ์ ร้อยแก้ว นวนิยาย และบทละครอเมริกัน ที่สะท้อนผ่านงานวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร			
Topics, concepts, and theories of literary criticism of American poetry, prose, short stories, novels, and drama through selected literary works			
ศศกอ ๔๓๔	วรรณกรรมในภูมิภาคเอเชีย		๓ (๓-๐-๖)
LAEN 434	Asian Literature		3 (3-0-6)
งานเขียนที่คัดสรรของนักเขียนไทยและประเทศไทยในทวีปเอเชีย นุ่มนองของชาวเอเชีย ความเคลื่อนไหวทาง วัฒนธรรมและภาษาผ่านวรรณกรรมในเอเชีย			
Selected literary works of Thai writers and writers in Asian countries; perspectives of Asian people; culture and language movement through literature in Asia			
ศศกอ ๔๓๕	เช็คสเปียร์เบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)
LAEN 435	Introduction to Shakespeare		3 (3-0-6)
ชีวประวัติของเช็คสเปียร์ ภูมิหลังของยุคสมัย งานเขียนสำคัญประเพณีบทละครและบทกวีของเช็คสเปียร์ Shakespeare's biography and background of the period, Shakespeare's major plays and poems			

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๓๗ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 437 Creative Writing 3 (3-0-6)

องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกฝนกลวิธีการเขียนที่ใช้จินตนาการ การเขียนแบบพรรณนาและแบบบรรยายในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การบรรยายความรู้สึก การเล่าเหตุการณ์ที่ประทับใจ ชีวประวัติ การเขียนคำโฆษณา นิทานสอนใจและเรื่องสั้น

Elements of creative writing; practice of the techniques of creative writing; description and narration of various topics including feelings, memorable events and a personal history; writing advertisements, fables and short stories

ศศกอ ๔๔๐ นักเขียนสตรี ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 440 Women Writers 3 (3-0-6)

การศึกษาพัฒนาการทางความคิด วัฒนธรรม และทัศนคติทางสังคมผ่านงานเขียนของนักเขียนสตรีจากยุคกลางถึงปัจจุบัน โดยงานเขียนที่เลือกมาศึกษาประกอบด้วยงานกวีนิพนธ์และวรรณกรรมเรื่องสั้นของนักเขียนสตรี

A study of the development of female thoughts, cultures, and social perspectives through literary works of women writers from the Middle Age to the present

ศศกอ ๔๖๐ วรรณกรรมเอกของโลก ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 460 Masterpieces of World Literature 3 (3-0-6)

เนื้อหาสาระ แก่นเรื่อง รูปแบบและกลวิธีการประพันธ์ วรรณกรรมเอกของโลก การวิเคราะห์และการวิจารณ์บทคัดวรรณกรรมเอกของโลกที่คัดสรร

Subject matter, themes, forms and techniques of masterpieces of world literature; analysis and criticism of selected excerpts of world masterpieces

หมวดทักษะ (Skills)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๖๑ สัมมนาทางวิชาการในเชิงศิลปศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 461 Seminar in Liberal Arts 3 (3-0-6)

กระบวนการทัศน์และมโนทัศน์ในงานวิจัยสาขาวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดี และการเรียนการสอนภาษา ประเด็นวิจัยและแนวทางการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาต่างๆ การเตรียมตัวและการฝึกปฏิบัติในการเข้าร่วมงานสัมมนา

Research paradigms and concepts in language, English linguistics, literature, language teaching and learning; issues and research agendas in the disciplines; preparation and practice in an academic seminar

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๖๒ การศึกษาค้นคว้าอิสระในเชิงศิลปศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 462 Independent Study in Liberal Arts 3 (3-0-6)

ความต้องการในการศึกษาอิสระโดยการอ่านงานต่างๆ การเรียนรู้องค์ประกอบงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การผลิตรายงานการวิจัย ผลงานตีพิมพ์หรือรูปแบบผลงานอื่นๆ ในสาขาวิชาศิลปศาสตร์

An independent study inquiry conducted through extensive reading; components of research enhancing academic presentations, research articles, types of publications or other outcomes in the field of liberal arts

หมวดภาษาอังกฤษเฉพาะทาง (English for Specific Purposes)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๗๓ ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 233 English for Information Technology 3 (3-0-6)

วิชาที่บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาวิชาและภาษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนะนำ การสื่อสารที่พบบ่อยในเอกสารเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นคู่มือผู้ใช้ คำเตือน และคำแนะนำ

An integrated language course based on the subject and linguistic contents from the field of information technology; introducing communicative functions frequently found in IT documentations, e.g. user manual, warnings, and advice

ศศกอ ๒๕๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 252 English for Tourism 3 (3-0-6)

คำศัพท์ จำนวนและข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของประเทศไทย และต่างประเทศ และฝึกสื่อสารด้วยการพูด การอ่าน การสรุป และนำเสนอผลงานในบริบทของการท่องเที่ยวรวมถึง การฝึกภาคสนาม

Vocabulary, expressions and information about history, tourist attractions, culture and customs of Thailand; communicative practice in speaking, reading, summarizing, and making presentations in the tourism context; field trips

ศศกอ ๒๕๓ ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการโรงแรม ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 253 English for Hotel Business 3 (3-0-6)

พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ วิธีการและการฝึกปฏิบัติในธุรกิจการโรงแรม คำศัพท์และจำนวนที่ใช้ทั่วไปในการให้บริการแขกโรงแรม การทำงานทบทวนมุติและการอภิปรายเรื่องธุรกิจโรงแรม การเข้าดูงานโรงแรม

An introduction to English language, procedures, and practices used in the hotel industry; vocabulary terms and expressions commonly used when providing service to hotel guests; role plays and discussions related to hotel business, and hotel visit

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๕๖ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 256 English for Science and Technology 3 (3-0-6)

คำศัพท์ จำนวนและการใช้ประโยชน์ และหัวข้อทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่านบทคัดย่อ และการเขียนบทสรุประยงานทางวิทยาศาสตร์และเชิงวิชาการ และการฝึกฟังและการพูดโดยใช้เหตุผล การจำแนกประเภท การเปรียบเทียบ การให้นิยามและข้อมูลตัวเลข ตาราง กราฟเพื่ออธิบายความ

Vocabulary, expressions and subject matters related to science and technology; reading abstracts and writing summaries and scientific and academic reports, practice of speaking and listening using cause and effect, classification, comparison, definition, and data in form of number, table, and graph

ศศกอ ๒๕๗ ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 258 English for Services 3 (3-0-6)

คำศัพท์ จำนวน และเนื้อหาที่สัมพันธ์กับการให้บริการแก่ลูกค้า เช่น การสื่อสารระหว่างคนรู้จัก การให้บริการในกระทรวง กรมต่าง ๆ โรงพยาบาล เครื่องบิน เป็นต้น

Terminology and skills needed in the aviation industry, medical profession, and other areas of the service industry which are of special interest to the students

ศศกอ ๒๕๙ การเจรจาธุรกิจ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 259 Business Talk 3 (3-0-6)

การฝึกปฏิบัติเสมือนจริงโดยให้ผู้เรียนเป็นพนักงานของบริษัทจำลองทางธุรกิจและตัวแทนธุรกิจการค้าการสื่อสารทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน การเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาทางธุรกิจและการนำเสนอที่สามารถถูกลงใจและให้ข้อมูลทางธุรกิจ

An extended simulation as learners will assume roles as employees of the XYZ Corporation and as representatives of a number of industrial estates around Thailand; socializing with colleagues, attending and participating in business meetings, conducting business negotiations and making informative and persuasive business presentations

ศศกอ ๒๖๐ การเขียนเชิงธุรกิจ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 260 Business Writing 3 (3-0-6)

ภาษา สไตล์และรูปแบบการเขียนข้อความทางธุรกิจ รวมถึงจดหมาย บันทึก จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รายงานข้อมูลและจูงใจ ประวัติบุคคล การรับและบันทึกข้อความทางโทรศัพท์ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติเสมือนจริง

Language, style and format of oral and written business messages: letters, memos, emails, informative and persuasive reports, c.v. s/resumes, telephone messages and telephone message slips by participating in an extended business English simulation

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศกอ ๒๖๙ ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและสิ่งพิมพ์	๓ (๓-๐-๖)	
LAEN 269 English for Media and Journalism	3 (3-0-6)	
คำศัพท์ จำนวนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ สำหรับงานหนังสือพิมพ์ การเสนอข่าว การเขียนข่าวและเขียน คอลัมน์ต่างๆสำหรับหนังสือพิมพ์ การเขียนหัวเรื่อง การเขียนบทวิจารณ์และบทบรรณาธิการ Vocabulary, expressions and subject matters related to journalism; news presentation; news writing; writing of various sections in a newspaper including heading, editorial, critique, etc.		
ศศกอ ๒๗๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการระบบขนส่งสินค้าและบริการ	๓ (๓-๐-๖)	
LAEN 278 English for Logistics	3 (3-0-6)	
เนื้อหา และการฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบขนส่ง สินค้าและบริการในหัวข้อต่างๆ รวมทั้งการขนส่งสินค้า การจัดการคลังสินค้า การจัดการเอกสารและการบัญชี และ งานแขนงต่างๆของระบบขนส่งสินค้าและบริการ Subject matters; practicing skills of listening, speaking, reading, and writing for communications on logistics industry including transporting and shipping, warehousing and administration, and documentation and finance; and various sections of logistics system and its service		
ศศกอ ๓๓๔ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ภาษาขั้นแนะนำ	๓ (๒-๒-๕)	
LAEN 334 Introduction to Computer Aided Language Learning (CALL)	3 (2-2-5)	
ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ภาษา การสืบค้นและการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจแก้ไขงานเขียน การประเมินและการคัดเลือกโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษา การฝึกหัดใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การผลิตสื่อเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษา Necessary basic knowledge concerning computer assisted language learning; data search and collection; data analysis; writing correction, evaluation and selection of various types of CALL software; various application, and CALL production		
ศศกอ ๔๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสู่วิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)	
LAEN 442 English for Career Preparation	3 (3-0-6)	
การใช้ภาษาอังกฤษในการเตรียมตัวสมัครเข้าทำงาน สมัครเข้าศึกษาต่อ การเขียนใบสมัครงาน ใบสมัครเข้า ศึกษาต่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ การเตรียมตัวสัมภาษณ์สมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ Preparing students for their chosen career by writing application letters and curriculum vitae; training them in the proper use of English in the workplace; preparing students for their job interviews; giving advice about their future career and tips on proper conduct of applicants during the job application process		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๔๗๕ การสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 475 English Language Teaching 3 (3-0-6)

บทบาทของการสอนภาษาอังกฤษ วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ที่ประกอบด้วยวิธีการสอน รูปแบบและแนว
การสอน การสร้างหลักสูตรและแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและอุดมศึกษา และ
การสาธิตการสอน

The role of ELT; ELT methods, approach, design, procedure; language syllabus design and
lesson planning; goals and standards at school and tertiary levels; and teaching demonstration

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๒๐๔ การอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

LAEN 204 Fundamental Academic Reading

3 (3-0-6)

ความรู้และทักษะจำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการเบื้องต้น ได้แก่ คำศัพท์ กลยุทธ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ เช่น อุปสรรค ปัจจัย รากคำ วิธีการเดาความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ รายละเอียด อนุเอนธนิดต่างๆ จุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอนุมาน และรูปแบบงานวิชาการต่างๆ

Fundamental academic reading skills including vocabulary and vocabulary strategies such as prefixes, suffixes, roots, and guessing meaning from contexts; identification of main ideas, details, types of paragraphs, the author's purposes and tones, inferences and various types of academic texts

ศศกอ ๒๐๗ หลักการแปล

๓ (๓-๐-๖)

LAEN 207 Principles of Translation

3 (3-0-6)

ประวัติและความหมายของการแปล ทฤษฎีและกระบวนการแปล กลไกและศิลปะในการแปล การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับงานแปลแต่ละประเภท ฝึกแปลจากบริบทหลากหลายทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์และอภิปรายถึงปัญหาที่พบในการแปลและวิธีการแก้ปัญหา การตรวจแก้งานแปล บทบาทของนักแปล ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์

History and definition of translation; theories and procedure; methods and art of translation; language variety appropriate to each particular type of translation tasks; English-Thai and Thai-English translation practices in a variety of simple contexts; problems in translation and solutions to the problems; translation editing; roles of translators; and fundamental knowledge about copyright

ศศกอ ๒๑๑ การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

LAEN 211 Fundamental Academic Writing

3 (3-0-6)

หลักการและวิธีการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น องค์ประกอบของอนุเอนธ อนุเอนธนิดต่างๆ การเขียนอนุเอนธ ชนิดต่าง เช่นอนุเอนธเชิงบรรยาย อนุเอนธเชิงพรรณนา อนุเอนธเชิงเปรียบเทียบ การเขียนความเรียงและการอ้างอิง

Principles and techniques for writing; components of paragraph, types of paragraph, paragraph writing such as descriptive, narrative, and comparison-contrast paragraphs; essay; citation and references

ศศกอ ๔๓๘ การพูดในที่สาธารณะ	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
LAEN 438 Public Speaking	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)

องค์ประกอบ วิธีการ และเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ จริยธรรมในการพูดในที่สาธารณะ การรวบรวมข้อมูล การลำดับเนื้อหาและความคิด การใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม การใช้สื่อประกอบ การจุงใจผู้ฟัง การพูดในที่สาธารณะและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ

Components, methods, and techniques of public speaking, ethics, gathering data from appropriate sources, organizing subject matters and ideas, using appropriate language expressions, visual aids, convincing audience, public speaking and speeches in various occasions

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ดูรายละเอียดหน้า ๕๖ - ๕๗)

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๒๐๑ หลักและศิลปะการฟังและการพูด

๓ (๓-๐-๖)

LATH 201 Principles and Arts of Listening and Speaking

3 (3-0-6)

หลักการฟังและการพูด การพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดในชีวิตประจำวัน การฟังและพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การพูดนำเสนอทางวิชาการ การพูดในที่ชุมนุมชน

Principles of listening and speaking; development of listening and speaking proficiency in everyday life and for specific purposes; academic presentation and public speaking

ศศกท ๒๐๒ หลักและศิลปะการอ่านและการเขียน

๓ (๓-๐-๖)

LATH 202 Principles and Arts of Reading and Writing

3 (3-0-6)

หลักการอ่านและการเขียน การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนแบบต่าง ๆ

Principles of reading and writing; development of proficiency in various types of reading and writing

ศศกท ๒๐๓ ลักษณะภาษาไทย

๓ (๓-๐-๖)

LATH 203 Characteristics of the Thai Language

3 (3-0-6)

ความหมายและธรรมชาติของภาษาไทย ลักษณะของหน่วยภาษาระดับต่าง ๆ ภาษาไทยถิ่นภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

Meaning and nature of Thai language; characteristics of language units at different levels; Thai dialects; foreign languages related to Thai language; relationship between Thai language and Thai society and cultures

ศศกท ๒๐๘ วิวัฒนาการวรรณคดีไทย

๓ (๓-๐-๖)

LATH 208 Evolution of Thai Literature

3 (3-0-6)

วิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ถึงรัตนโกสินทร์; วรรณคดีเอกแต่ละสมัย; การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และวรรณศิลป์

The evolution of Thai literatures from Sukhothai, Ayutthaya, to Rattanakosin periods; masterpiece literatures of different periods; analysis of form, content, idea, and aesthetics

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา

รวม ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาระบบทั้งหมดสามารถเลือกรายวิชาบังคับเลือกได้จากวิชาบังคับเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ดูรายละเอียดหน้า ๓๓ - ๓๔)

รายวิชาโท ภาษาญี่ปุ่น

๑๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภญ ๑๖๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAJP 161 Elementary Japanese 1

3 (2-2-5)

การเรียนรู้ตัวอักษร Hiragana และ Katakana ไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้รู้จักใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice in reading and writing Hirangana and Katakana characters; elementary Japanese grammatical structures in listening, speaking, reading and writing; Japanese vocabulary and syntactic structures used in daily life

ศศภญ ๑๖๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAJP 162 Elementary Japanese 2

3 (2-2-5)

การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ที่มากขึ้น ไวยากรณ์ และโครงสร้างภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนมากขึ้น คำลักษณะนาม คำวิเศษณ์ คำสันธาน การกระจายคำกริยา รูปประโยคธรรมด้าและรูปประโยคอื่นๆ

Practice in listening, speaking, reading and writing more Japanese characters; more complex Japanese structures and grammar; quantifiers of nouns; adverbs; conjunctions; conjugation of verbs; simple sentences and some others

ศศภญ ๑๖๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAJP 163 Elementary Japanese 3

3 (2-2-5)

ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับเบื้องต้นที่มีเนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ โดยเน้นรูปประโยคเงื่อนไขรูปประโยคแสดงความตั้งใจ รูปประโยคให้คำแนะนำ ส่วนขยายคำนาม การออกคำสั่ง การถ่ายทอดคำพูดที่ได้ฟังมา ตัวอักษรคันจิเบื้องต้นประมาณ ๑๐๐ คำ การอ่านและเขียนบทความสั้นๆ ที่มีการปรับแต่งภาษาให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว การพูดแสดงความคิดเห็นในรูปประโยคอย่างง่าย

An in-depth look at some of the topics introduced in Elementary Japanese II, focusing on more complex sentence structures (i.e., conditional sentences, nominalization, order, and relayed messages), reading practice, writing short passages on topics that students are interested in, giving opinions, and reading and writing of 100 basic Kanji characters

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศภญ ๑๖๔ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๔	๓ (๒-๒-๔)	
LAJP 164 Elementary Japanese 4	3 (2-2-5)	
<p>ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับเบื้องต้นที่มีเนื้อหาต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓ โดยเน้นรูปประโยค เชื่อมโยงกัน การคาดคะเนจากข้อมูล การอ้างถึงข้อมูลที่ได้รับมา รูปประโยคถูกกระทำ รูปประโยคขอร้อง ขออนุญาต อย่างสุภาพ การเปลี่ยนคำกริยาเป็นคำนาม การใช้คำกริยาผสม การใช้คำสุภาพ คำยกย่อง และคำถ่อมตนในภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรคันจิเบื้องต้นเพิ่มเติมประมาณ ๑๐๐ ตัว การพูดแสดงความคิดเห็นในรูปประโยคที่ยากขึ้น</p>		
<p>A continuation of Japanese III, focusing on conditional sentences, prediction, implications, passive voice, requests, permission, polite forms of certain verbs, compound verbs, reading and writing of another 100 basic Kanji characters, and giving opinions using more complex Japanese grammar</p>		

รวม ๖ หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
ศศภญ ๑๖๕ ญี่ปุ่นศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	
LAJP 165 Japanese Studies	3 (3-0-6)	
<p>ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขป ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชาวญี่ปุ่นที่เกี่ยวกับศาสนา วรรณกรรม ระบบสังคม และอาหาร เป็นต้น ความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะกับไทย</p>		
<p>An introduction course to Japanese Studies dealing with a brief history of Japan, its geography and climate, Japanese customs and culture, society, education, literature, and Japan's relationships with neighboring countries, particularly Thailand</p>		
ศศภญ ๑๖๗ ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)	
LAJP 167 Business Japanese	3 (3-0-6)	
<p>การศึกษาโครงสร้างองค์กรญี่ปุ่น การใช้สำนวนและภาษาเชิงธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น</p>		
<p>Studying the structure of Japanese organization, the use of Japanese business language and expressions in various situations, with the consideration of the Japanese custom in the business contact with Japanese people</p>		

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภญ ๑๖๘ การเขียนภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓ (๓-๐-๖)

LAJP 168 Japanese Writing 1 3 (3-0-6)

การฝึกเขียนในระดับประถมโดยใช้หลักไวยากรณ์เกี่ยวนেื่องกับวิชาภาษาญี่ปุ่น ๑ - ๔ เน้นความถูกต้องในการใช้คำศัพท์ คำสัน്ധานและรูปประโยค ฝึกเขียนเรียงความสั้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสิ่งรอบตัว

Practicing writing Japanese simple sentences, with the use of the Japanese grammar learned from the courses Japanese 1-4; and focusing on the correct usage of vocabulary, conjunctions, and sentence forms. Practicing writing Japanese short essays about daily life and surroundings

ศศภญ ๑๖๙ การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓ (๓-๐-๖)

LAJP 169 Japanese Reading 1 3 (3-0-6)

การฝึกอ่านเรื่องสั้นที่มีหลักไวยากรณ์เกี่ยวนেื่องกับวิชาภาษาญี่ปุ่น ๑ - ๔ โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ไวยากรณ์และอักษรคันจิ การฝึกฝนการใช้พจนานุกรมประกอบการอ่าน

Practicing reading Japanese short stories, based on the Japanese grammar linked to the courses Japanese 1 and 2; focusing on the reading comprehension, and the usage of words, expressions, and grammar; learning Kanji characters; and practicing a dictionary usage

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศค ๑๐๐ ปริศน์ศิลปะการละครเวที

๓ (๓-๐-๖)

LADA 100 Introduction to Theatre

3 (3-0-6)

ความหมายของศิลปะการละครเวทีที่มีรากฐานจากตะวันตกผ่านองค์ประกอบของละครเวที หน้าที่ต่าง ๆ ใน การสร้างสรรค์ละครเวที ทั้งหน้าที่ของนักเขียนบท ผู้กำกับ นักแสดง นักออกแบบ และผู้อำนวยการผลิตละครเวที รวมถึงประวัติศาสตร์และรูปแบบต่าง ๆ ของละครเวที การอ่านและวิเคราะห์บทละครเวที และการวิจารณ์ละครเวที เปื้องต้น

An overview of the art and craft of Western based theatre, components of theatre arts, roles of playwright, director, actor, designer, producer, as well as aspects of theatre history, forms and styles of theatre, theatre literature, and basic theatre criticism

ศศศค ๒๓๐ ศิลปะการแสดง

๒ (๑-๒-๓)

LADA 230 Acting

2 (1-2-3)

ความสำคัญของและหน้าที่ของวิธีการแสดงเบื้องต้นผ่านทักษะการแสดงเบื้องต้น เช่น การฝึกร่างกาย จิตใจ อารมณ์ จินตนาการ เสียง การแสดงด้านสด การเล่าเรื่อง กระบวนการเรียนรู้ละครสร้างสรรค์ และความสัมพันธ์ ระหว่างนักแสดงกับผู้ชม

The importance and functions of basic acting methods; skills for basic acting such as body preparation, mind, emotion, imagination, voice training, improvisation and storytelling; creative dramatic learning process; connection between actors and audiences

ศศศค ๒๔๐ การเขียนบทละคร

๒ (๑-๒-๓)

LADA 240 Playwriting

2 (1-2-3)

หลักการเขียนบทละครเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติเขียนบทละครสั้น

Basic principles of playwriting; writing short plays

ศศศค ๒๖๐ ละครประยุกต์

๒ (๑-๒-๓)

LADA 260 Applied Theatre

2 (1-2-3)

รูปแบบ เครื่องมือและทฤษฎีของละครประยุกต์โดยการฝึกปฏิบัติจริง การศึกษาประเด็นปัญหาในชุมชนและ สังคม การไคร์ครัวณ์เรียนรู้จากตนเอง การสร้างสรรค์กระบวนการละครประยุกต์

Forms, tools and theories of applied theatre through practicing, studying issues and problems in communities and society together with self-contemplating, process of applied theatre

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๓๒๐ ศิลปะการละครเวทีไทยร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖)

LADA 320 Contemporary Thai Theatre 3 (3-0-6)

ศึกษาประเด็นทางสังคมที่ปรากฏในประเทศไทยร่วมสมัย บริบทและปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักการละครและสังคมร่วมสมัย ศึกษารูปแบบการนำเสนอที่ถูกเลือกมาขององรับประเด็นทางการละคร รวมทั้งแนวทางการสร้างบทละครและรูปแบบทางการละครที่ปรากฏในการละครเวทีร่วมสมัยของไทย

A study of social issues in contemporary Thai theatre, contexts and interaction between actors and contemporary society, forms of presentation chosen to accommodate theatre issues, trends in playwriting and genres in contemporary Thai theatre

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒-๓ รายวิชา

รวม ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๒๒๐ การละครเอเชีย ๓ (๓-๐-๖)

LADA 220 Asian Theatre 3 (3-0-6)

การศึกษาพิธีกรรมและรูปแบบการแสดงละครในเอเชียได้แก่ จีน ญี่ปุ่น และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบการแสดงและตัวบทละครอาทิ อุปรากรจีน ละครโน ละครเคียวเก็น ละครคาบูกิ ละครหน้ากากรและละครหุ่นของญี่ปุ่น ชวา บาหลี ไทยและพม่า

A survey of ritual and performing forms of Asian theatre of China, Japan and Southeast Asia, performing style and dramatic texts, including Beijing Opera, Noh, Kyogen, Kabuki, mask performance and puppetry such as Bunraku, Javanese and Balinese Wayang, Thai and Burmese marionette

ศศศศ ๒๒๑ ประวัติศาสตร์ละครเวทีตะวันตก

๓ (๓-๐-๖)

LADA 221 Western Theatre History 3 (3-0-6)

ประวัติศาสตร์การละครตะวันตกตั้งแต่จุดเริ่มต้นของการละครเวทีจนถึงละครสมัยใหม่ โดยศึกษาถึงสภาพสังคม วัฒนธรรม วรรณกรรมบทละคร และองค์ประกอบของการแสดงละครเวทีในแต่ละยุค

The history of Western theatre from the origins of the theatre up to modern drama, focusing on the society, culture, dramatic literature, and other elements of theatre from each era

ศศศศ ๓๒๑ วรรณคดีการละครตะวันตก

๓ (๓-๐-๖)

LADA 321 Western Dramatic Literatures 3 (3-0-6)

บทละครของตะวันตกตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน บทละครจากยุคที่สำคัญเพื่อศึกษาเกี่ยวกับสุนทรียะ สภาพสังคมและการเมือง นักการละครโซฟิโคลีส เพลาตุส เขคสเปียร์ ชา眠วัล เบคเคท เทนเนซี่ วิลเลียมและชาาราห์ รูห์

A study of Western dramatic plays from Greek to present, specific work from each period, aesthetic, social and political perspectives, Sophocles, Plautus, Shakespeare, Samuel Beckett, Tennessee Williams and Sarah Ruhl

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๓๕๐ การกำกับการแสดง ๒ (๑-๒-๓)

LADA 350 Directing 2 (1-2-3)

องค์ประกอบศิลปะการละครและละครประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างนักแสดงกับผู้ชม รูปแบบการนำเสนอและการตีความบทละครจากการอ่านบทละครและการฝึกปฏิบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้กำกับการแสดงรวมทั้งแนวทางการใช้เวทีและแนวทางการออกแบบเวทีเบื้องต้น การฝึกการกำกับการแสดงและการนำเสนอโดยการเลือกจากบทละครสั้นมากำกับการแสดง

Components of theatre arts and different genres of drama, relationship of actors and audiences, theatrical presentation forms and play analysis through play reading and play directing, roles and functions of a theatre director together with stage direction and basic stage designs, scene directing and presentation though working with short scene and short plays

ศศศศ ๔๗๐ โครงการปีสุดท้ายด้านศิลปะการละครเวที ๓ (๒-๒-๕)

LADA 470 Senior Project in Theatre 3 (2-2-5)

โครงการศึกษาด้วยตนเองด้านศิลปะการละคร อาทิ การสร้างสรรค์ผลงาน การวิจัยด้านละครเวทีตลอดจนการลงมือปฏิบัติฝึกงานกับกลุ่มคณะละครเวทีที่คัดสรรหรือกลุ่มคณะละครเพื่อการพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้อย่างคุ้มครอง ทางศิลปะการละครที่ได้เรียนมาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการลงมือปฏิบัติจริง

A self-study project in theatre such as a one-act acting, a scene-work directing, a research paper in theatre, or an internship with a selected theatre company or with an applied theatre group in order to apply their theatre knowledge of both theoretical and practical aspects in practice

รายวิชาโท ประวัติศาสตร์

๑๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปศ ๒๑๑ ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 211 Pre-Modern Thai History 3 (3-0-6)

ประวัติศาสตร์ไทย บริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่สมัยก่อนสมัยประวัติศาสตร์จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

Thai history in the context of politics, economy, and society since pre-history to King Rama III

ศศปศ ๒๑๒ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 212 Modern Thai History 3 (3-0-6)

การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในบริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่หลังการทำสนธิสัญญาเบาริงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน

Thai history in political, economic, and social context since Bowring Treaty up to the present

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปศ ๒๒๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแรก ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 221 Introduction to History of Southeast Asia 3 (3-0-6)

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคเจริญปัจจุบัน ความสำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะเมืองท่าทางการค้า การขยายอำนาจของมหาอำนาจตะวันตกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการสร้างชาติหลังได้รับเอกราช

History of Southeast Asia since custom period up to the present, the importance of Southeast Asia as sea port; the expansion of the Western powers in Southeast Asia; nation building after the independence

ศศปศ ๓๓๑ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกขั้นแรก ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 331 Introduction to History of East Asia 3 (3-0-6)

อารยธรรมของเอเชียตะวันออก ลัทธิและปรัชญาในเอเชียตะวันออก พัฒนาการทางการสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ของชาติในเอเชียตะวันออก ภัยคุกคามจากชาติตะวันตกกับการปฏิรูปประเทศ สมรรโนลักษณะที่ ๑ และ ๒ ในเอเชียตะวันออก เหตุการณ์สำคัญในเอเชียตะวันออกหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

East Asia civilization; doctrines and philosophy in East Asia; the development of society, economy, politics, and culture in East Asia; the threat on reforms from the Western powers and nation reform; World War I and II; the milestones in East Asia post World War II

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา

รวม ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปศ ๒๔๑ ประวัติศาสตร์ยุโรปขั้นแรก ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 241 Introduction to History of Europe 3 (3-0-6)

ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ยุคอาณาจักรกรีกและโรมันกระทั่งยุคปัจจุบัน โดยศึกษาผ่านพัฒนาการทางด้านสังคม อารยธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ยุโรป

History of Europe since Greek and Roman Empires up to the present in the context of society, civilization, economy, politics and the milestones in the European history

ศศปศ ๒๖๑ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย ๓ (๓-๐-๖)

LAHT 261 Thai Local History 3 (3-0-6)

การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับรัฐส่วนกลางในประเทศไทย

A study of local history, customs, culture, way of life, social change, and local economy related to central administration in Thailand

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศปศ ๓๑๑	ประวัติศาสตร์การทหารในประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)
LAHT 311	Thailand's Military History	3 (3-0-6)
	พัฒนาการและบทบาทการทหารไทย การป้องกันประเทศ การสงคราม การเมืองและการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	Development and role of the Thai military, national defense, war, political and public administration, international relationship	
ศศปศ ๓๑๒	บทบาทสำคัญของชาวต่างชาติในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
LAHT 312	Roles of Foreigners in Pre-Modern Thai History	3 (3-0-6)
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บทบาทของชาวต่างชาติในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ นโยบาย การต่างประเทศ	
	International relations, role of foreigners in pre-modern history, international policy	
ศศปศ ๓๓๒	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคการค้า ศตวรรษที่ ๑๕-๑๘	๓ (๓-๐-๖)
LAHT 332	History of Southeast Asia in the Age of Commerce 15th–18th Century	3 (3-0-6)
	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในศตวรรษที่ ๑๕ ถึง ๑๘	
	History of Southeast Asia in the context of politic, economic, social, and international policy from the 15th Century to 18th Century	
ศศปศ ๓๕๑	ประวัติศาสตร์อเมริกา	๓ (๓-๐-๖)
LAHT 351	American History	3 (3-0-6)
	การตั้งถิ่นฐานของชาวพื้นเมืองเดิมและชาวอาณานิคม การสถาปนาประเทศสหรัฐอเมริกา สงครามกลางเมือง เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมหลังสงครามกลางเมือง โดยเฉพาะในยุคของการก่อการร้าย	
	The habitation of the Native Americans and the colonists, the establishment of the United States of America, civil war, the economy, politics, and society after the Civil War, the solitary policy, role of the USA during and after WWII, United States of America in the Terrorist Era	
ศศปศ ๔๑๑	การอ่าน เชิงวิเคราะห์ และการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ไทย	๓ (๓-๐-๖)
LAHT 411	Reading, Analysis, and Writing Thai History Research Papers	3 (3-0-6)
	หลักการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยใหม่ การตีความและการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ไทย	
	Principles of analysis of Thai historical documents from Sukhothai period to modern period; interpreting and using historical sources in writing Thai history paper	

รายวิชาโท ปรัชญา

๑๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศปญ ๒๗๒ ปรัชญาตะวันออก

๓ (๓-๐-๖)

LAPH 272 Eastern Philosophy

3 (3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาตะวันออกประกอบด้วย ปรัชญา Hindism, Buddhism, Taoism และ Confucianism

Fundamental concepts in the Eastern philosophy: Hinduism, Buddhism, Taoism and Confucianism

ศศปญ ๒๗๓ ปรัชญาตะวันตก

๓ (๓-๐-๖)

LAPH 273 Western Philosophy

3 (3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาตะวันตก ตั้งแต่สมัย Sokratic ถึงปัจจุบัน

Fundamental concepts in the Western philosophy from the Socratic to the contemporary period

ศศปญ ๓๗๕ จริยศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

LAPH 375 Ethics

3 (3-0-6)

การศึกษาเกณฑ์พื้นฐานของปรัชญาในด้านศีลธรรม จริยธรรม และแรงจูงใจต่อคำสอนทางศีลธรรม เช่น อหารวมถึง จริยธรรมความดี (Virtue Ethics) หลักกรณีธรรม (Deontology) ทฤษฎีผลการกระทำ (Consequentialism) ทฤษฎีประโยชน์นิยม (Utilitarianism) และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

A study of normative approaches to ethical philosophy and their motivating moral questions; virtue ethics; deontology; consequentialism; utilitarianism; and other approaches

ศศปญ ๔๗๔ ปรัชญาการเมือง

๓ (๓-๐-๖)

LAPH 474 Political Philosophy

3 (3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองและพัฒนาการของระบบการปกครองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

Concepts of politics and government, duties of good citizens, the development of various forms of government from past to present

ក្នុងវិชาបังកំលែក តារាងនៃថាំរវាង ២ រាយវិជ្ជា		រយៈពេល ៦ ខែ
គគ. ២៧៤	ប្រជញ្ជាសំអរបីវិត	ចាប់ (៣-០-៦)
LAPH 274	Philosophy for Life	3 (3-0-6)
នៅក្នុងវិជ្ជានៃបញ្ជាននៃប្រជញ្ជាសំអរបីវិតដែលត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរក និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបរបស់បុគ្គលិក គោលការណ៍ និងប្រជាពលរដ្ឋ។		
Fundamental concepts in philosophy necessary for today's life; free will; personal identity; the value of life; philosophy of the stoics; happiness; ethics in a global context; how to live in the Buddhist way		
គគ. ៣៧០	អភិប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ	ចាប់ (៣-០-៦)
LAPH 370	Metaphysic & Epistemology	3 (3-0-6)
នៅក្នុងវិជ្ជានៃបញ្ជាននៃអភិប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ និងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរក និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបរបស់បុគ្គលិក គោលការណ៍ និងប្រជាពលរដ្ឋ។		
A survey of metaphysical and epistemological thoughts from various philosophers		
គគ. ៣៧១	ប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ	ចាប់ (៣-០-៦)
LAPH 371	Philosophy in Buddhism	3 (3-0-6)
នៅក្នុងវិជ្ជានៃបញ្ជាននៃប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ និងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរក និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបរបស់បុគ្គលិក គោលការណ៍ និងប្រជាពលរដ្ឋ។		
Fundamental concepts in Theravada Buddhism and Mahayana Buddhism especially Zen-Buddhism; basic questions concerning anatta, karma, samsara, nirvana, Bodhisattava, Tantra; Buddhist ethics		
គគ. ៤៧២	ប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ	ចាប់ (៣-០-៦)
LAPH 472	Philosophy in Literature	3 (3-0-6)
នៅក្នុងវិជ្ជានៃបញ្ជាននៃប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ និងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរក និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបរបស់បុគ្គលិក គោលការណ៍ និងប្រជាពលរដ្ឋ។		
ការស្វែងរកប្រជញ្ជាសេនិយមិត្តិ និងប្រជាពលរដ្ឋ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរក និងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបរបស់បុគ្គលិក គោលការណ៍ និងប្រជាពលរដ្ឋ។		
A study of philosophical, especially ethical, topics in selected literary works: good and evil, truth and lies, reality and illusion, free will and determinism, sacrifice and egoism, pleasure and pain, individual and community, loyalty and betrayal, love and hate, hope and despair, faith and doubt		

รายวิชาโท ภาษาจีน

๑๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกจ ๑๗๓ ภาษาจีน ๓

๓ (๓-๐-๖)

LACH 173 Chinese III

3 (3-0-6)

การฟัง การสนทนาระหว่างประเทศ การอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ ๕๐๐ คำ โดยเน้นการออกเสียง สำนวน และไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

A fundamental Chinese language skills course that includes listening, speaking, reading, writing, and translating in everyday situations based on a 500-word vocabulary and with an emphasis on correct pronunciation and grammar

ศศกจ ๒๐๑ การฟังและการพูดภาษาจีน ๑

๓ (๓-๐-๖)

LACH 201 Chinese Listening and Speaking I

3 (3-0-6)

การฟัง การพูด และการสนทนาระหว่างประเทศในบริบทชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ ๗๐๐ คำ เน้นความถูกต้องเหมาะสมของคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการออกเสียง

A Chinese listening-speaking course that prepares students for communication in everyday situations based on a 700-word vocabulary and with an emphasis on correct pronunciation and grammar

ศศกจ ๒๐๒ การอ่านภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ

๓ (๓-๐-๖)

LACH 202 Chinese Reading Comprehension

3 (3-0-6)

การอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาภาษาจีนจากบทคัดสรรที่เป็นความเรียง งานเขียนร้อยแก้ว และเรื่องสั้น

A Chinese reading skills course that covers a wide range of reading materials in prose forms such as essay and short story

ศศกจ ๓๐๑ การเขียนภาษาจีน ๑

๓ (๓-๐-๖)

LACH 301 Chinese Writing I

3 (3-0-6)

การเขียนข้อความและเอกสารภาษาจีน ได้แก่ การเขียนแนะนำตัวเองและครอบครัว การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนเรื่องเล่าทั่วไป การเขียนข้อความอวยพรบุคคลระดับต่างๆ การเขียนบรรยายภาพ การเขียนจดหมายสมัครเรียนและจดหมายสมัครงาน การเขียนเรียงความสั้นๆ

A Chinese writing course that covers a range of basic writing types and purposes such as self and family introduction, diary, story, greetings and wishes, picture description, job and study application letter, and short essay

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา

รวม ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกจ ๒๑๑ การฟังและการพูดภาษาจีน ๒ ๓ (๓-๐-๖)

LACH 211 Chinese Listening and Speaking II 3 (3-0-6)

การฟัง การพูด และการสนทนาระบบท่องภาษาจีนในบริบทชีวิตประจำวัน ในวงศ์คำศัพท์ ๑,๐๐๐ คำ เน้นความถูกต้องเหมาะสมของคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการออกเสียง

A continuation of Chinese Listening and speaking I based on a 1,000-word vocabulary and with an emphasis on correct pronunciation and grammar

ศศกจ ๓๑๑ การเขียนภาษาจีน ๒ ๓ (๓-๐-๖)

LACH 311 Chinese Writing II 3 (3-0-6)

การเขียนภาษาจีนประเภทต่างๆ ได้แก่ การเขียนข้อความในประกาศและเอกสารประชาสัมพันธ์ การจดบันทึก การเขียนสรุประยงานการประชุม การเขียนเอกสารโดยต้องทางราชการและเชิงธุรกิจ การเขียนบรรยายและวิเคราะห์สถานการณ์

A continuation of Chinese Writing I that course a broader range of writing types and purposes, including annulment, note-taking, meeting minute, official document business correspondence, narration, and analysis

ศศกจ ๓๑๒ การแปลภาษาจีน ๓ (๓-๐-๖)

LACH 312 Chinese Translation 3 (3-0-6)

การแปลข้อความ บทสนทนา และเอกสารจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน และจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย

A translation practice course of translating texts from Chinese into Thai and vice versa at sentence and discourse levels, such as message, conversation, and document

ศศกจ ๓๑๓ ภาษาจีนในสื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖)

LACH 313 Chinese in Media 3 (3-0-6)

การทำความเข้าใจสาระสำคัญจากการฟัง และการชมจากสื่อภาษาจีนต่างๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ โทรทัศน์และสื่อออนไลน์

A fundamental Chinese language skills course that includes listening, speaking, reading, writing, and translating in everyday situations based on a 500-word vocabulary and with an emphasis on correct pronunciation and grammar

กลุ่มวิชาบังคับ มี ๔ รายวิชา นักศึกษาต้องเรียนทุกรายวิชา

รวม ๑๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว ๑๐๑ จิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 101 General Psychology 3 (3-0-6)

ความหมายของจิตวิทยา ความเป็นมาและความสำคัญของแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา ปัจจัยทางด้านพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการมนุษย์ พื้นฐานสรีระวิทยาของมนุษย์ การรับสัมผัส การรับรู้ การเรียนรู้ และกระบวนการคิด แรงจูงใจ อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ เชาว์ปัญญา ความฉลาดทางจริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต การจัดการความเครียดและอารมณ์ พฤติกรรมอปกติและพฤติกรรมสังคม

Definition and the origin of psychology approaches and theories, genetic and environmental factors, human development, basic human physiology, sensation and perception, learning and thinking process, motivation emotion and emotional quotient, intelligence, moral quotient, individual differences, personality, adjustment and mental health, managing stress and emotions, abnormal behavior and social behavior.

ศศจว ๑๐๒ จิตวิทยาบุคคลิกภาพ ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 102 Personality Psychology 3 (3-0-6)

ทฤษฎีโครงสร้าง พลวัตและการได้มาซึ่งลักษณะบุคคลิกภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคคลิกภาพ การพัฒนาบุคคลิกภาพ การวัดบุคคลิกภาพ การปรับตัวทางบุคคลิกภาพ วิธีการปรับตัวทางบุคคลิกภาพแบบต่างๆ การพัฒนาบุคคลิกภาพแบบอปกติ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคคลิกภาพ

Theories on origins, structure, and dynamics of personality; factors affecting personality development of personalit; personality assessment, personality adjustment, types of personality adjustment, abnormal personality development, relevant research on personality

ศศจว ๒๐๑ จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 201 Psychology of Language Learning 3 (3-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษา พัฒนาการทางภาษา การวิจัยด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย

Theories and concepts of language learning; language development; research on psychology of language learning; report writing and presenting a research product

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว ๓๐๑ วิธีวิจัยทางจิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 301 Research Methods in Psychology 3 (3-0-6)

ความสำคัญวิจัย กระบวนการทัศน์ และประเภทของการวิจัย การเลือกปัญหาในการวิจัยทางจิตวิทยา สมมติฐานในการวิจัย การวัดและคุณภาพของการวัด การวิเคราะห์และอภิปรายผล การฝึกวิจัยทางจิตวิทยา

An advanced course on psychology that places an emphasis on research competence in the field, including importance of research, concepts and types of research, problem selection in psychological research, research assumption, evaluation and evaluation quality, result analyze and discussion, psychological research practice by assigning individual research

กลุ่มวิชาบังคับเลือก เลือกไม่ต่ำกว่า ๒ รายวิชา

รวม ๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว ๒๑๑ จิตวิทยาสังคมขั้นแนะนำ ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 211 Introduction to Social Psychology 3 (3-0-6)

ความหมายและความเป็นมาของทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม พฤติกรรมสังคมและอัตลักษณ์ทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับตัวตน เพศ ความเชื่อในปัจจัยควบคุม อคติและการแบ่งแยก ความสมานฉันท์และความขัดแย้ง ความก้าวหน้าและพฤติกรรมเชื้อสังคม ความดึงดูดใจและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พลวัตกลุ่ม การคิดตามกลุ่มและการตัดสินใจ ภาวะผู้นำ การร่วมมือ เจตคติและการรู้คิดทางสังคม

Definition and the origin of social psychology theories; social behavior and social Identity; the study of the self, gender, locus of control; prejudice and discrimination; conformity and conflict; aggression and pro-social behaviors; attraction and interpersonal relationships; group dynamics, groupthink and decision making; leadership; cooperation; social cognition and attitudes

ศศจว ๒๑๒ จิตวิทยาการปรึกษาขั้นแนะนำ ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 212 Introduction to Counseling Psychology 3 (3-0-6)

มโนทัศน์ ความหมายและเป้าหมายหลักของการปรึกษา หลักการเบื้องต้นและทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา ความแตกต่างระหว่างการแนะนำและการปรึกษา การปรึกษาและจิตบำบัด ประเภทของการปรึกษา จิตวิทยาการปรึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญและองค์ประกอบของสัมพันธภาพ เงื่อนไขที่เอื้อต่อสัมพันธภาพในการปรึกษา เทคนิคในการปรึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา

Concepts, definition and major goals of counseling; introduction to counseling psychology; counseling psychology theories; difference between guidance and counseling; counseling and psychotherapy; types of counseling; counseling psychology and related disciplines; the importance and components of relationship; facilitative conditions for counseling relationship; counseling techniques; professional ethics in counseling psychology

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศจว ๓๑๑ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 311 Introduction to Industrial and Organizational Psychology 3 (3-0-6)

ประวัติและขอบเขตของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บุคคลกับองค์การ พฤติกรรมกลุ่ม พฤติกรรมองค์การ แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการแข่งขัน ผู้นำและภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การสรหาและคัดเลือกและการพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานและการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Background and scope of industrial and organizational psychology; person and organization group behavior organizational behavior; work motivation; work satisfaction; communication in work place; conflict; cooperation and competition; leader and leadership; human relations in working; personnel selection, recruitment and development; performance analysis and assessment; and management of working atmosphere

ศศจว ๓๑๒ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 312 Developmental Psychology 3 (3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตั้งแต่ปฐมชนิดวัย直至 ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ ทุกช่วงวัย

Definition and significances of human development; theories of physiological, emotional, social, and cognitive development from conception to elderly; factors influencing development; promotion of well-being across life span

ศศจว ๓๑๓ จิตวิทยาเชิงบวก ๓ (๓-๐-๖)

LAPS 313 Positive Psychology 3 (3-0-6)

ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาเชิงบวก แนวคิดเกี่ยวกับ ความรัก ความหวัง และความสุข อารมณ์ทางบวก คุณลักษณะทางบวกและผลกระทบต่อการมีสุขภาวะ อิทธิพลของ อารมณ์ทางบวกและคุณลักษณะทางบวกต่อการเรียนรู้ของมนุษย์ การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางบวกเพื่อส่งเสริม สุขภาวะทางจิต

Definition and the origin of positive psychology; approaches and theories; concepts of hope, love, and happiness; positive emotions and traits and their effects on well-being; the influence of positive emotion and traits on human learning; creation of positive environments for better psychological well-being

หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี		๖ หน่วยกิต
ศศภท ๑๐๖	อารมณ์ขันกับภาษาและวรรณกรรมไทย	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) ๒ (๒-๐-๔)
LATH 106	Humor in Thai Language and Literature	2 (2-0-4)
	การเล่นทางภาษาในภาษาไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การใช้ภาษาไทยเพื่อสร้างความขันในชีวิตประจำวัน งานสื่อสารมวลชน และวรรณกรรมไทย การนำการเล่นทางภาษาและอารมณ์ขันที่เกิดจากภาษาไปใช้ในบริบทสังคม และวัฒนธรรมไทย	
	Language play in Thai language from the past to the present; using Thai language to create humor in everyday life and mass media; applying language play and humor to communication in Thai socio-cultural context	
ศศภท ๑๐๗	ภาษากับภูมิปัญญาไทย	๒ (๒-๐-๔)
LATH 107	Language and Thai Wisdom	2 (2-0-4)
	คำศัพท์ สำนวน และความเปรียบในภาษาไทยที่สัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย การใช้ภาษาเพื่อสืบทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยในสื่อต่างๆ	
	Vocabulary, expressions, and metaphors in Thai relate to Thai wisdoms. Language usage for inheriting and publicizing the Thai wisdoms	
ศศภท ๑๐๘	ภาษากับสังคมไทย	๒ (๒-๐-๔)
LATH 108	Language and Thai Society	2 (2-0-4)
	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคม ประเด็นทางสังคมที่สัมพันธ์กับภาษา เช่น ภาษาถิ่น การเมือง ภาษาถิ่นชั้นทางสังคม	
	Relationship between Thai language and society; social issues in language use such as politics and social class	
ศศภท ๑๐๙	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นในประเทศไทยกับการพัฒนาประเทศ	๒ (๒-๐-๔)
LATH 109	Local Language and Local Literature in Thailand and Country Development	2 (2-0-4)
	ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นในประเทศไทย และการใช้ความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นในการพัฒนาประเทศ	
	Local Language and Literature in Thailand; applying the knowledge of local language and literature to country development	

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๑๑๐ ภาษาไทยในเพลง ๒ (๒-๐-๔)

LATH 110 Thai Language in Songs 2 (2-0-4)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับเพลง การใช้ภาษาไทยในเพลงพื้นบ้าน เพลงลูกกรุง เพลงลูกทุ่ง และเพลงไทยสากล

Relation between Thai language and songs; usage of Thai language in Local songs; Lukkrung songs; Country songs and Modern Thai songs

ศศกท ๑๑๕ การฟังและพูดนำเสนอทางวิชาการ ๒ (๑-๒-๓)

LATH 115 Academic Listening and Oral Presentation 2 (1-2-3)

ความรู้เกี่ยวกับการฟังและพูดนำเสนอทางวิชาการ ฝึกทักษะการฟังและการพูดการนำเสนอทางวิชาการ การเตรียมสื่อและเอกสารประกอบการนำเสนอ การถามและตอบคำถาม

Knowledge of academic listening and speaking; practice of listening and speaking in formal and informal academic context; creating media and handout for an academic presentation; asking and answering questions

ศศกท ๑๑๖ วรรณกรรมไทยกับภาพยนตร์ ๒ (๒-๐-๔)

LATH 116 Thai Literary Works and Films 2 (2-0-4)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับภาพยนตร์ กระบวนการแต่ง ดัดแปลง และนำเสนอวรรณกรรมไทยในภาพยนตร์

Relationship between Thai literary works and films; processes of composing, adaptation and presentation of Thai literary works in films

ศศกท ๑๑๗ ศิลปะพื้นถิ่นไทย ๒ (๒-๐-๔)

LATH 119 Folklore and Thai Folk Art 2 (2-0-4)

ความหมายและความสำคัญของศิลปะพื้นถิ่น การจำแนกศิลปะไทย ศิลปะพื้นถิ่นและหัตถศิลป์ แบบต่างๆ ของงานศิลปะท้องถิ่นไทย ช่างฝีมือ และการวิเคราะห์ศิลปะพื้นถิ่นด้วยแนวคิดหรือทฤษฎีทางศิลปะ

Definition and significance of Folk Art; classification of Thai Art; Folk Art and Craft. Different school of Thai Craft; analysis of Folklore and Folk Art under the Folklore Study Approaches

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกท ๑๒๐ ภาษาไทย ๑ (สำหรับชาวต่างชาติ) ๓ (๒-๒-๕)

LATH 120 Thai Level 1 3 (2-2-5)

ระบบเสียงภาษาไทย คำศัพท์ วลี และประโยคพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้นแบบสั้นๆ ได้ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ว่าอะไรควรทำหรือไม่ควรทำเมื่ออาศัยอยู่ในประเทศไทย การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกสะกดและอ่านคำรูปปกติ พร้อมทั้งผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

Basic Thai sound system, vocabulary, phrases, and short sentences; to produce simple dialogues in everyday life, as well as, knowing DOs and DONTs in Thailand. To be able to write and read the regular-spelled Thai words with correct tone

ศศกท ๑๒๑ ภาษาไทย ๒ (สำหรับชาวต่างชาติ) ๓ (๒-๒-๕)

LATH 121 Thai Level 2 3 (2-2-5)

การสนทนาระบบทดลองความคิดโดยใช้รูปประโยคที่ยาวขึ้นได้ การเรียนรู้เรื่องมารยาทและวัฒนธรรมไทย ฝึกสะกดและอ่านคำที่ใช้ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราและตัวสะกดพิเศษ คำยืมจากภาษาอื่นๆ และเครื่องหมายพิเศษต่างๆ ได้

To be able to use longer sentences in conversation and learn about Thai manners and culture. To be able to write and read the irregular Thai words, borrowed words, and special markers

ศศกท ๑๒๒ ภาษาไทย ๓ (สำหรับชาวต่างชาติ) ๓ (๒-๒-๕)

LATH 122 Thai Level 3 3 (2-2-5)

การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในประเด็นต่างๆ โดยใช้รูปประโยคที่ถูกต้องได้ พังและอ่านเรื่องขนาดสั้น พร้อมจับประเด็นสำคัญพูดหรือเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับจากเรื่องนั้นๆ ที่ได้ฟังและอ่านได้โดยใช้คำศัพท์และประโยคที่ถูกต้องสมบูรณ์

Expression of ideas and feelings on various topics by speaking and writing, using correct sentences. To be able to listen and read a short story, as well as, able to find the main idea and give an answer by oral or writing with appropriate vocabulary and sentence structures

ศศกท ๑๒๓ ภาษา กับ การจัดการความขัดแย้ง ๒ (๒-๐-๔)

LATH 123 Language and Conflict Management 2 (2-0-4)

เทคนิคการใช้ภาษาเพื่อจัดการความขัดแย้ง ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ต่างๆ

Language techniques in conflict management; practice of using language for conflict resolution in different situations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๒๔ เทคนิคการสื่อสารภาษาไทยในอาชีพ ๒ (๑-๒-๓)

LATH 124 Technique for Thai Communication in Careers 2 (1-2-3)

เทคนิคการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาชีพ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

Technique for using Thai language for communication and practise using Thai language in various styles for career

ศศภท ๑๒๕ ศิลปการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ๒ (๑-๒-๓)

LATH 125 Art of Pronouncing Prose and Verse 2 (1-2-3)

เทคนิคในการใช้เสียง ฝึกอ่านออกเสียงบทอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม

Technique of sound usage; practice of pronouncing in Thai prose and verse correctly and suitably

ศศภท ๑๒๖ การพูดในที่ชุมนุมชน ๒ (๑-๒-๓)

LATH 126 Public Speaking 2 (1-2-3)

ความรู้เกี่ยวกับการพูดในที่ชุมนุมชน ฝึกทักษะการพูดในที่ชุมนุมชนแบบต่างๆ

Knowledge of public speaking; practice of various types of public speaking

ศศพธ ๑๑๑ มนุษย์กับความชื่นชมศิลปะ ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 111 Man and Arts Appreciation 3 (3-0-6)

พัฒนาการทางศิลปะรูปแบบต่างๆ ในสังคม ความสำคัญของศิลปะกับวิถีชีวิตร่องผู้คนในสังคม งานศิลปะที่สำคัญๆ ของโลก ศิลปะกับสังคมโลกปัจจุบัน

Development of different types of art in society; significance of art and ways of life of people in society; study of world masterpieces of art; art in the present day world

ศศพธ ๑๔๔ การคิดและวิเคราะห์อย่างใช้เหตุผล ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 144 Critical Thinking and Analysis 3 (3-0-6)

หลักการและกฎเกณฑ์การใช้เหตุผลที่ดี การนำหลักการและกฎเกณฑ์ต่างๆ มาใช้ในการคิดและการวิเคราะห์ การแสดงความคิดในรูปแบบต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาด

Principles and rules in good reasoning; application of principles and rules in thinking and analytical processes; various forms of expression of thought to avoid mistakes

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศพฐ ๑๔๕ เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 145 Self-Learning Techniques 3 (3-0-6)

กลวิธีและขั้นตอนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประเภทของทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

Strategies and procedures of efficient self constructing knowledge; theories related to self-learning; factors affect to self-learning; types of knowledge and learning resources; inquiring and examining the data's precision

ศศพฐ ๑๔๖ การพัฒนาบุคลิกภาพ ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 146 Personality Development 3 (3-0-6)

ทักษะความรู้ความสามารถและแนวคิดที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว อารมณ์ และจิตใจที่เหมาะสม การมีจิตสำนึกระหว่างชีวิตตามแนวทางที่ถูกต้อง การรู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ การรู้จักชื่นชมและแยกแยะความงามและความดีที่เป็นรากรฐานของความเป็นมนุษย์

Suitable skills, knowledge, ability and approach for self-development; personality development; appropriate self, moral and emotional adjustment; conscientiousness for acceptable ways of living; realization of human value

ศศพฐ ๑๔๗ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 149 Interpersonal Relationship Development 3 (3-0-6)

การเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ กลุ่มบุคคล ความสัมพันธ์ของกลุ่มสังคมที่หลากหลาย และความสัมพันธ์กับสังคมภายนอก

Learning of human behaviors; human relationship; development of individual and group relationship; relationship among diverse societies and the outside world

ศศพฐ ๑๕๔ ศิลปะกับชีวิตราย ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 154 Arts and Thai Life 3 (3-0-6)

แนวคิดของศิลปะ พัฒนาการของศิลปะไทย โดยการสำรวจจากยุคสมัยต่างๆ ของงานศิลปะไทยและการสร้างงานของศิลปินที่สำคัญๆ ของไทย วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย การปรับเปลี่ยนของศิลปะ และอิทธิพลของศิลปะต่อวิถีไทย

Concept of art; development of Thai art by investigating the different period of Thai art; creation of art by important Thai artists; Thai folk life, folklore and folk wisdom; modification of Thai art and its influence on the Thai's way of life

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศพฐ ๑๕๕ ปรัชญาขั้นพื้นฐาน ๓ (๓-๐-๖)

LAFE 155 Fundamental Philosophy 3 (3-0-6)

ประเด็นสำคัญของปรัชญาทั้งฝ่ายตะวันออกและตะวันตก ธรรมชาติของความจริง การแสวงหาความจริง ตรรกวิทยา จริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันออกและตะวันตก การประยุกต์ใช้แนวคิดทางปรัชญาเพื่อให้มีจริยธรรม คุณธรรมและจิตอาสา

Important issues of eastern and western philosophy; the nature of truth; truth finding; logic; ethics in eastern and western philosophy; application of philosophical concepts to ethical and moral self improvement and social conscience

ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAKO 101 Elementary Korean 3 (3-0-6)

ตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกึล) หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสรร องค์ประกอบของพยางค์ คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ ประโยชน์ภาษาเกาหลีพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมเกาหลี

Korean alphabet (Hangeul); consonant phonemes; vowel phonemes; syllabic structures; vocabularies; grammatical rules; basic Korean sentences essential in daily life; and Korean cultures

ศศภก ๑๐๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LAFR 101 Elementary French 3 (3-0-6)

คำศัพท์และหลักไวยากรณ์เบื้องต้นภาษาฝรั่งเศส ทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศsexขั้นพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

Elementary vocabulary and grammar of French, practicing in basic language use: listening, speaking, reading and writing skills, focusing on everyday language use

ศศภก ๑๐๒ ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖)

LAFR 102 French for Everyday Situation 3 (3-0-6)

คำศัพท์และหลักไวยากรณ์เบื้องต้นภาษาฝรั่งเศส ทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศsexขั้นพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

Elementary vocabulary and grammar of French, practicing in basic language use: listening, speaking, reading and writing skills, focusing on everyday language use

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกจ ๑๐๒	ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)
LACH 102	Chinese for Everyday Situation ทักษะการสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน ในวงศัพท์ ๖๕๐ คำ Chinese communicative skills used in daily life context; elementary Chinese grammatical structures within 650 vocabularies	3 (3-0-6)

ศศกจ ๒๐๙	การเขียนภาษาจีนด้วยพู่กันจีน	๒ (๑-๒-๓)
----------	------------------------------	-----------

LACH 209	Chinese Calligraphy ประวัติย่อของการเขียนพู่กันจีน หลักและวิธีการเขียนอักษรจีนด้วยพู่กันจีน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีน ตัวบรรจง หลักการใช้และวิธีในการเขียนอักษร รวมทั้งทักษะการเขียนที่ส่งผลให้อักษรจีนมีทั้งความงามและศิลปะการเขียนจุดซ้ายและจุดขวา การเขียนเส้นขนาด เส้นตั้ง เส้นขวาง เส้นลากซ้าย เส้นลากขวา เส้นขอ ฝึกฝนการเขียน การจัดวางเส้นต่างๆ	2 (1-2-3)
----------	---	-----------

A brief history of Chinese calligraphy; principles and ways of writing Chinese characters using a Chinese brush; basic knowledge about the neat Chinese characters (楷体); principles and processes in writing Chinese characters with the beauty and art of writing skills; writing the left and right points; writing a parallel; a vertical line, a horizontal line, a line to the left, a line to the right, and a curve; and practice in arranging those lines
--

ศศกจ ๒๑๒	จีนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
----------	----------	-----------

LACH 212	Chinese Studies ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์จีนโดยสังเขป สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของจีนในปัจจุบัน ประเพณี ความเชื่อ และสิ่งประดิษฐ์ของจีน การวิเคราะห์แนวคิดหลักในปรัชญาของขงจื้อและเล่าจื้อที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของชาวจีน รวมทั้งวรรณคดีที่มีชื่อเสียงของจีน	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

Brief Chinese history and geography. Chinese present society, economy, politics, and ruling Chinese traditions, beliefs, and inventions. An analysis of the major thoughts in philosophy of Kongzi and Laozi that affect Chinese people's living. Chinese famous literatures
--

ศศภย ๑๙๑	ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
----------	--------------------------	-----------

LAGM 191	Elementary German 1 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้สามารถนำไปใช้กับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	3 (2-2-5)
----------	---	-----------

Basic German grammar and structures stressing the four major communicative skills of listening, reading, speaking, and writing to enable the students to cope with a variety of daily situations
--

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภย ๑๙๒ ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ๒ ๓ (๒-๒-๔)

LAGM 192 Elementary German 2 3 (2-2-5)

ໄວຍາกรณ์และໂຄງສ້າງພາສາເຢອມັນໃນຮະດັບທີ່ສູງຂຶ້ນຕ່ອງຈາກພາສາເຢອມັນຂັ້ນພື້ນຖານ ๑ ໂດຍເນັ້ນທັກະະກຳ
ການຟັງ ການພຸດ ການອ່ານແລກາຮັບເຂົ້າ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຄົນນຳໄປໃຊ້ກັບສານກາຮົດຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້

German grammar and structures of more advanced level than German I stressing the four major communicative skills of listening, reading, speaking, and writing to enable the students to cope with a variety of daily situations

ศศศศ ๑๕๑ ธนบุรีศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

LALA 151 Thonburi Studies 2 (2-0-4)

ການກ່ອດັ່ງໝູນຂນນບຸຮີ ຮັນບຸຮີໃນສມ້ຍອຍຮູຍາ ຮັນບຸຮີໃນສານະຂອງຮາຊຮານີ ປູນຂນນບຸຮີໃນຍຸດຕັ້ນຮັດຕະໂກສິນທິຣໍາ
ການຄືອກຳນົດຂຶ້ນຂອງໂຮງພຍາບາລືສີຣີຣາຊ ທ່ານເຮືອກັບກຽງຮັນບຸຮີ ໂປຣລັສຕານທີ່ສຳຄັນໃນຮັນບຸຮີ

Establishment of Thonburi communities; Thonburi in the context of Ayutthaya period;
Thonburi as the capital, the Thonburi communities in the early Ratanakosin; the establishment of
Siriraj Hospital; the navy and Thonburi; historic sites in Thonburi

ศศศศ ๑๕๒ ประวัติศาสตร์กับภาพยนตร์ ๒ (๒-๐-๔)

LALA 152 History and Film 2 (2-0-4)

ประวัติศาสตร์ໃນภาพยนตร์ ໂມື່ນາຫວານເຂົ້ວແລກວທກຣມກາຮົມເມື່ອ ສະຫຼຸບຄວາມຄິດຕ່ອກາຮົມເມື່ອ ສັງຄົມ ແລະ
ວັດນອຽມ

History in film, propaganda, and political discourse; echo of political, social, and cultural
thoughts

ศศศศ ๑๕๓ สมเด็จพระมหาธิลารີເບຄຣ ອຸດຸລຍເທົວິກຣມ ພະບົມຮາຊ່ານກ ๒ (๒-๐-๔)

ແລະ สมเด็ຈພຣະຄຣີນຄຣິນທຣາບຣມຮາຊ່ານນີ

LALA 153 His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla and 2 (2-0-4)

Her Royal Highness the Princess Mother

ພຣະຮາຊປະວັດໃນສົມເດືອນພຣະມີທີລາຣີເບຄຣ ອຸດຸລຍເທົວິກຣມ ພະບົມຮາຊ່ານກ ບທບາທທາງດ້ານກາຮທກ
ກາຮົມ ສິລປະ ສາຫະລຸ ແລະ ການແພຍ່ງ ແລະ ພຣະຮາຊປະວັດໃນສົມເດືອນພຣະຄຣີນຄຣິນທຣາບຣມຮາຊ່ານນີ ສົມເດືອນ
ພຣະຄຣີນຄຣິນທຣາບຣມຮາຊ່ານນີກັບບທບາທທາງດ້ານກາສາຫະລຸ ແລະ ໂຄງກາຮົມເນື່ອງມາຈຳພຣະດຳວີ

The autobiography of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla; HRH Prince Mahidol of
Songkla and his role in military, education, arts, public health and medicine and the autobiography
of Her Royal Highness the Princess Mother; HRH the Princess Mother and her role in public health
and royal project

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๕๔ วิวัฒนาการการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ๒ (๒-๐-๔)

LALA 154 Evolution of Medicine and Public Health in Thailand 2 (2-0-4)

วิวัฒนาการทางการแพทย์ การสาธารณสุข การเข้ามาขององค์ความรู้ทางการแพทย์ตามแบบตะวันตก การแพทย์พื้นบ้านมาสู่การแพทย์แผนปัจจุบัน ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางความรู้ทางการแพทย์

Evolution of the medicine and public health; the arrival of Western medical knowledge; the traditional medicine to the modern medicine and effects on changes in medical knowledge

ศศศศ ๑๕๕ สยามกับสังคมโลกครั้งที่ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

LALA 155 Siam and the First World War 2 (2-0-4)

การขยายตัวของลัทธิจักรวรรดินิยม การเมืองในสมัยรัชกาลที่ ๕ และ ๖ บทบาทของสยามในสังคมโลกครั้งที่ ๑ สยามหลังสังคมโลกครั้งที่ ๑

The expand of imperialism, the political affairs in the reign of King Rama V and VI, role of Siam in the First World War, Siam after the First World War

ศศศศ ๑๕๖ ภาพลักษณ์สตรีในประวัติศาสตร์ไทย ๒ (๒-๐-๔)

LALA 157 The Image of Women in Thai History 2 (2-0-4)

สถานภาพ บทบาท และหน้าที่ของสตรี วีรสตรีและนางร้ายในประวัติศาสตร์ไทย สตรีต่างชาติในไทย สตรีในงานวรรณคดี การสร้างภาพลักษณ์ของผู้หญิงในอุดมคติของผู้ชาย

Status, role, and duty of the women, heroines and villains in Thai history; the foreign women in Thailand; women in literature; the making of women image in the ideology

ศศศศ ๑๖๔ การท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)

LALA 164 Tourism in the Digital Age 3 (3-0-6)

ความหมาย ความเป็นมา ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก เทคโนโลยีกับการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล ประเภทของธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และแนวโน้มของการท่องเที่ยวในอนาคต

Meaning, background, tourism resources, types of tourism; the importance of the tourism industry at the national, regional and global levels; technology and tourism; tourists in the Digital Age; types of businesses in the tourism industry and the use of technology in the Digital Age; sustainable tourism; impact from tourism and trends of tourism in the future

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๖๔ ศิลปะและวัฒนธรรมการกิน ๒ (๒-๐-๔)

LALA 165 Arts and Culture of Eating 2 (2-0-4)

ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับอาหาร ประวัติศาสตร์อาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารกับศาสนา วัฒนธรรมการบริโภคอาหารนานาชาติ และมารยาทบนโต๊ะอาหาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดื่มและองค์ประกอบที่สำคัญของเครื่องดื่มต่าง ๆ ธรรมเนียมปฏิบัติตามหลักสากลในการร่วมงานสังสรรค์ในโอกาสต่างๆ โดยtranslateหนังสือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถจัดงานเลี้ยงขนาดเล็กได้

Basic knowledge of food, food history, the relationship between food and religions; international food culture and a table manner; basic knowledge and important elements of various drinks; international principles of socializing etiquette with awareness of environmental conservation and being able to arrange a small party

ศศศศ ๑๖๖ การเขียนและการสื่อสารเชิงวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 166 Writing and Academic Communication 3 (3-0-6)

หลักการเขียนและหลักการสื่อสารความรู้ในระดับอุดมศึกษา การเขียนบทความให้ความรู้ บทความแสดงความคิดเห็น และบทความวิชาการ การเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในรูปแบบและช่องทางต่าง ๆ

Principles of college writings and academic communication; writing informative articles, argumentative articles, academic articles; writing for academic communications in various forms; effective academic presentations and writings in various forms and channels

ศศศศ ๑๖๗ ภาษาไทยเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 167 Thai Language Used for Conflict and Crisis Management 3 (3-0-6)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติองค์กร ภาษาเพื่อการสื่อสารภาพลักษณ์เพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติองค์กร กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในกรณีความขัดแย้งระหว่างบุคคลและภาวะวิกฤติขององค์กรผ่านสื่อต่าง ๆ ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษาเพื่อการจัดการความขัดแย้งและภาวะวิกฤติ

Concepts, theories about conflict and crisis management; the language strategies using to solve conflict among people and crises in organization; the language strategies using for communication in case of personal conflicts and organizational crisis through different media; social and cultural factors affecting the use of languages in managing conflicts and crises

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๖๔ การสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ (๓-๐-๖)

LALA 168 Insightful Communication in the 21st Century 3 (3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร บทบาทและผลกระทบของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระหว่างคนในสังคม สื่อ สังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สารที่ปรากฏในสถานการณ์การสื่อสารและสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีวิจารณญาณในสถานการณ์การสื่อสารและสื่อต่างๆ

Basic knowledge about communication; the role and effect of using the Thai language in communication among people in the society, the media and the 21st century society; the texts appeared in communication situation and various media; insightful practising listening, reading, speaking, and writing in various situations

ศศศศ ๑๖๙ ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว ๒ (๒-๐-๔)

LALA 169 Thai Language for Tourist Guides 2 (2-0-4)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยวเบื้องต้นและเพื่อการนำเสนอภาพลักษณ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์ (tour guide) และผู้นำเที่ยว (tour leader) การใช้ภาษาไทยเพื่อจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยวกับนักท่องเที่ยวที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย

Basic knowledge of tourism and tour guide; the art of using The Thai language for basic tourism and for presenting the images of the people concerning with tourism, namely, tour guides and tour leaders; using the Thai language to manage the crisis between tour guides, tour leaders and tourists in Thai social and culture contexts

ศศศศ ๑๗๐ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค ๒ (๒-๐-๔)

LALA 170 Introduction to English for TOEIC Preparation 2 (2-0-4)

หลักการและองค์ประกอบของแนวการสอบโทอิค (TOEIC) รวมถึงทักษะที่จำเป็นกับการเตรียมตัวสอบ เช่น การฟัง การอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ และฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the TOEIC examination; the necessary English language skills for test preparation covering listening, reading, and writing leading to greater precision, fluency and a higher proficiency; in-formation technology for vocabulary enhancement

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๗๑ ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทอิค ๒ (๒-๐-๔)

LALA 171 Advanced English for TOEIC Preparation 2 (2-0-4)

เนื้อหาและหลักการขั้นสูงเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาในการเตรียมตัวทำข้อสอบโทอิค (TOEIC) ผ่านเทคนิคต่างๆ ที่จำเป็นในด้านการฟัง การอ่านและการเขียน เพื่อเพิ่มยกระดับประสิทธิภาพในการสอบ

Advanced contents and principles to maximize the students' competency for the TOEIC examination through the essential techniques covering listening, reading, and writing with great precision and high proficiency

ศศศศ ๑๗๒ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบ托福-ไอบีที ๒ (๒-๐-๔)

LALA 172 Introduction to English for TOEFL-iBT Preparation 2 (2-0-4)

หลักการและองค์ประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT องค์ความรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อทำข้อสอบ ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ตีความ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the TOEFL-iBT examination; necessary English language skills, namely, listening, speaking, reading, and writing; integrated skills; workshops to prepare for the TOEFL-iBT examination with accuracy, fluency and higher proficiency; opportunities of critical thinking skills and information technology skills for vocabulary enhancement

ศศศศ ๑๗๓ ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบ托福-ไอบีที ๒ (๒-๐-๔)

LALA 173 Advanced English for TOEFL-iBT Preparation 2 (2-0-4)

พัฒนาขีดศักยภาพและความสามารถของนักศึกษาในการเตรียมตัวทำข้อสอบ TOEFL-iBT ผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการบูรณาการทักษะทั้งสี่ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์โจทย์และตีความโจทย์และแนวข้อสอบได้อย่างคล่องแคล่วในกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นคำศัพท์และวางแผนการเตรียมตัวเองเพื่อการสอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

Advanced preparatory for the TOEFL-iBT examination; maximizing necessary English language skills, namely, listening, speaking, reading, and writing; the integrated skills; empowering the students with greatest precision and highest proficiency; tackling with the exam and enhancing their critical and analytical thinking skills; opportunities for advanced information technology skills and exams analysis skills

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๑๗๔ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์ ๒ (๒-๐-๔)

LALA 174 Introduction to English for IELTS Preparation 2 (2-0-4)

หลักการและองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ (IELTS) ตลอดจนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนตลอดจนการบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อทำข้อสอบได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำในระยะเวลาที่กำหนด อีกทั้งยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ตีความและฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the examination; necessary English language skills for test preparation such as speaking, listening, reading, and writing leading to greater precision, fluency and a higher proficiency; information technology assistance for critical and analytical skill development; language use in different situations and context; vocabulary enhancement and examination preparation

ศศศศ ๑๗๕ ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์ ๒ (๒-๐-๔)

LALA 175 Advanced English for the IELTS Preparation 2 (2-0-4)

ครอบคลุมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ ซึ่งรวมถึงการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทั้งยังครอบคลุมคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การบูรณาการทักษะต่างๆ และทักษะเสริม (เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์) ที่มีเนื้อหา เชิงกว้างและลึกในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Covering English for students to prepare for the IELTS examination; including the practices of the English skills of listening, speaking, reading, and writing; covering the English vocabularies, grammar, and other integrated skills and soft skills (information technology, analytical, and critical thinking) with the contents in width and depth at the BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) and CALP (Cognitive Academic Language Proficiency) levels with the IT aids

ศศศศ ๑๗๖ การ์ตูนศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

LALA 176 Comics Studies 3 (3-0-6)

พัฒนาการของการ์ตูน ประเภท องค์ประกอบ และรูปแบบของการ์ตูน อิทธิพลของการ์ตูนต่างประเทศต่อการ์ตูนไทย อนุภาคและแบบเรื่องของการ์ตูน บทบาทหน้าที่และการดำรงอยู่ของการ์ตูนในสังคมไทย

An evolution of comics, types, composition and format of comics. The influence of foreign comics on Thai comics, motif and tale type of comics. The functions and existence of comics in Thai society

			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศศศ	๑๗๙	กีฬาและการละเล่นในฐานะวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LALA	177	Sports and games as a culture	3 (3-0-6)
แนวคิดเกี่ยวกับกีฬา การเล่นและนันทนาการ พัฒนาการของกีฬาและการละเล่นในบริบทสังคมและวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของกีฬาและการละเล่นในสังคมไทย การศึกษาวิเคราะห์กีฬาและการละเล่นไทยในมิติวัฒนธรรม			
Concepts of sports, plays and recreations. Evolution of sports and games in social and cultural contexts. The functions of sports and games in Thai society. Analytical study of Thai sports and games in the cultural dimension			
ศศศศ	๑๗๘	พุทธมณฑลศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
LALA	178	Phutthamonthon Studies	3 (3-0-6)
แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาชุมชน พัฒนาการของชุมชนในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล ประเพณีวัฒนธรรม การแพทย์พื้นบ้าน เศรษฐกิจและสังคม ทิศทางและแนวโน้มในการศึกษาพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล			
Concepts and theoretical notion in the study of a community; the community development in the Phutthamonthon district; tradition, culture, folk medicine, direction and trends in the study of the Phutthamonthon district			
ศศศศ	๑๗๙	อาหารกับวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LALA	179	Food and Culture	3 (3-0-6)
อาหารและการกินดื่มกับบริบททางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทาน ตำนาน และพิธีกรรม อาหารและการกินดื่มในฐานะเป็นข้อมูลทางวัฒนธรรมและแสดงอัตลักษณ์ของกลุ่มชน			
Food and drinks and the historical, geographical, social and cultural contexts as appeared in tales, myths, legends and rituals ; foods and drinks as cultural resources expressing ethnic identities			
ศศศศ	๑๘๐	ลาตินอเมริกันศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
LALA	180	Latin American Studies	3 (3-0-6)
คำจำกัดความของลาตินอเมริกา ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ การท่องเที่ยว ศาสนาและความเชื่อ และสิ่งแวดล้อมในลาตินอเมริกา องค์กรระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับประเทศไทย			
Definitions of Latin America, basic knowledge of Latin America: history, culture, economy, tourism, international organizations and the relations between Latin America and Thailand			

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศศศ ๒๗๔ ปรัชญาความรัก ๓ (๓-๐-๖)

LALA 274 Philosophy of Love 3 (3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาความรัก ความหมายและประเภทของความรัก ความรักในทรรศนะของ โซเครติส เพลโต อริสโตเติล รุสโซ ชาร์ต ซีมอน เดอ โบวาร์ และฟรอยด์ ความรักกับจริยธรรม ปัญหาเกี่ยวกับความรัก ความรัก อุดมคติ ความรักตามหลักพระพุทธศาสนาและศาสนาคริสต์

Basic concepts of the philosophy of love; definitions, and categories of love; philosophical views of Socrates, Plato, Aristotle, Rousseau, Sartre, Simone de Beauvoir and Freud; love and ethics; problems about love; love of ideals; love in the Buddhist and Christian views

ศศศศ ๑๘๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว ๒ (๒-๐-๔)

LALA 181 Elementary French for Tourism 2 (2-0-4)

ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น เน้นการฟัง การพูด และคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง การท่องเที่ยว

Elementary French; emphasising on listening, speaking, and vocabularies related to travelling and tourism

ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดอิเวนต์ขั้นเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

LALA 201 English for Basic Event Organization 3 (3-0-6)

ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานในการจัดอิเวนต์ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการจัดอิเวนต์ การจัดอิเวนต์เป็นทีมในสถานการณ์จริง

Basic theories and principles in Event Organization; English listening, speaking, reading, and writing skills in organizing events; collaboratively organizing an event

หน่วยบริการการศึกษา

งานบริการการศึกษามีหน้าที่หลัก ในการให้บริการด้านการศึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสำเร็จ การศึกษา ได้แก่ การเก็บข้อมูลประวัติของนักศึกษา การดูแลระบบการลงทะเบียนเรียน การให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านการเรียน การวางแผนการศึกษา การจัดสอบ การฝึกประสบการณ์การทำงาน การขอสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะติดต่อหรือยื่นคำร้องต่อกองศิลปศาสตร์ในกรณีต่าง ๆ เช่น ขอลาพักการศึกษา ขอฝึกงาน ขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว เป็นต้น นักศึกษาจะต้องเขียนใบคำร้องแจ้งความประสงค์และยื่นใบคำร้อง ดังกล่าวที่งานบริการการศึกษา ห้อง ๑๙๕ One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและสามารถดาวน์โหลดใบคำร้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ที่เว็บไซต์ กองศิลปศาสตร์ www.la.mahidol.ac.th โดยมีคำร้องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ใบคำร้องทั่วไป
๒. ใบคำร้องขอเพิ่ม/ลด/ถอนรายวิชา
๓. ใบคำร้องขอขาดสอบ/เลื่อนสอบ
๔. ใบคำร้องขอแก้สัญลักษณ์ X
๕. ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว
๖. ใบคำร้องขอฝึกงาน
๗. ใบคำร้องขอลาพักการศึกษา/กลับเข้าศึกษา
๘. ใบคำร้องขอลาออก
๙. ใบคำร้องขอลาป่วย/ลาภัย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <https://la.mahidol.ac.th/education>

หน่วยกิจการนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาม้ายและพัฒนาบุคลิกภาพ ให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้ทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป เป็นช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรรูปแบบใหม่ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) และมีความรู้ในการใช้ชีวิต ยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ที่ไม่ได้มีอยู่แค่ในตำราเรียน ในชื่อ “Mahidol HIDEF”

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๕ ด้านดังนี้

- ๑) **Health Literacy** : ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี
- ๒) **Internationalization** : ความเป็นนานาชาติ
- ๓) **Digital Literacy** : ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๔) **Environmental Literacy** : ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม
- ๕) **Financial Literacy** : ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ และธุรกิจ

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์ ได้ตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดล โดยส่งเสริม และสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นักศึกษามีความสามารถค้นหา กิจกรรมได้จากระบบ Activity Transcript (www.activity.mahidol.ac.th) และสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๑๐๐ หน่วยชั่วโมง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าทำงาน ขอทุนศึกษาต่อ หรือขอทุนแลกเปลี่ยนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฯลฯ นักศึกษายังได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในอนาคตต่อไป

“เราพร้อมแล้วที่จะเป็นผู้ช่วยเสริมสร้างคุณภาพ ของนักศึกษา ให้พร้อมก้าวเข้าสู่ “ไทยแลนด์ ๔.๐”

Activity Transcript กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ระบบ AT (กิจกรรมเสริมหลักสูตร Activity Transcript)

“ระบบ AT” ย่อมาจากคำว่า “Activity Transcript” คือ ระบบฐานข้อมูลสำหรับบันทึกและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาและศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดหลักสูตรและเมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้ไปรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) ดังกล่าวซึ่งสามารถดูประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมได้ที่เว็บไซต์ www.activity.mahidol.ac.th

ประโยชน์ของ Activity Transcript ที่นักศึกษาได้รับ

๑. นำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าทำงาน
๒. นำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอทุนศึกษาต่อ หรือขอทุนแลกเปลี่ยนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ฯลฯ
๓. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในอนาคต จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ Activity Transcript

๑. เข้าไปที่เว็บไซต์ Mahidol Activity Transcript (www.activity.mahidol.ac.th)
๒. เลือก เข้าสู่ระบบ -> นักศึกษา
๓. กรอกข้อมูลในการ Log in Student-ID : รหัสนักศึกษา โดยใส่ บ หน้ารหัสนักศึกษา
๔. Password : รหัสจะเป็นรหัสเดียวกันกับที่ใช้เข้า internet ของมหาวิทยาลัย และกด Log in เพื่อเข้าระบบ

การค้นหาและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. เข้าร่วมกิจกรรมแบบปกติ (Onsite)

โดยสามารถค้นหา กิจกรรมได้ที่เว็บไซต์ Activity Transcript (www.activity.mahidol.ac.th) เลือกเมนูค้นหา กิจกรรม หรือ ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ ผ่านทางคณะ/ส่วนงานต้นสังกัด

๒. เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ (Online)

ได้ที่ MUX (<https://mux.mahidol.ac.th>) เข้าใช้งานผ่าน Username และ Password ของนักศึกษา โดยเลือก กิจกรรม Activity Transcript ซึ่งแต่ละกิจกรรม/บทเรียนจะกำหนดเงื่อนไข การได้รับชั่วโมงที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรม/บทเรียนนั้น ๆ หรือ Facebook กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

เกณฑ์การผ่านและได้รับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

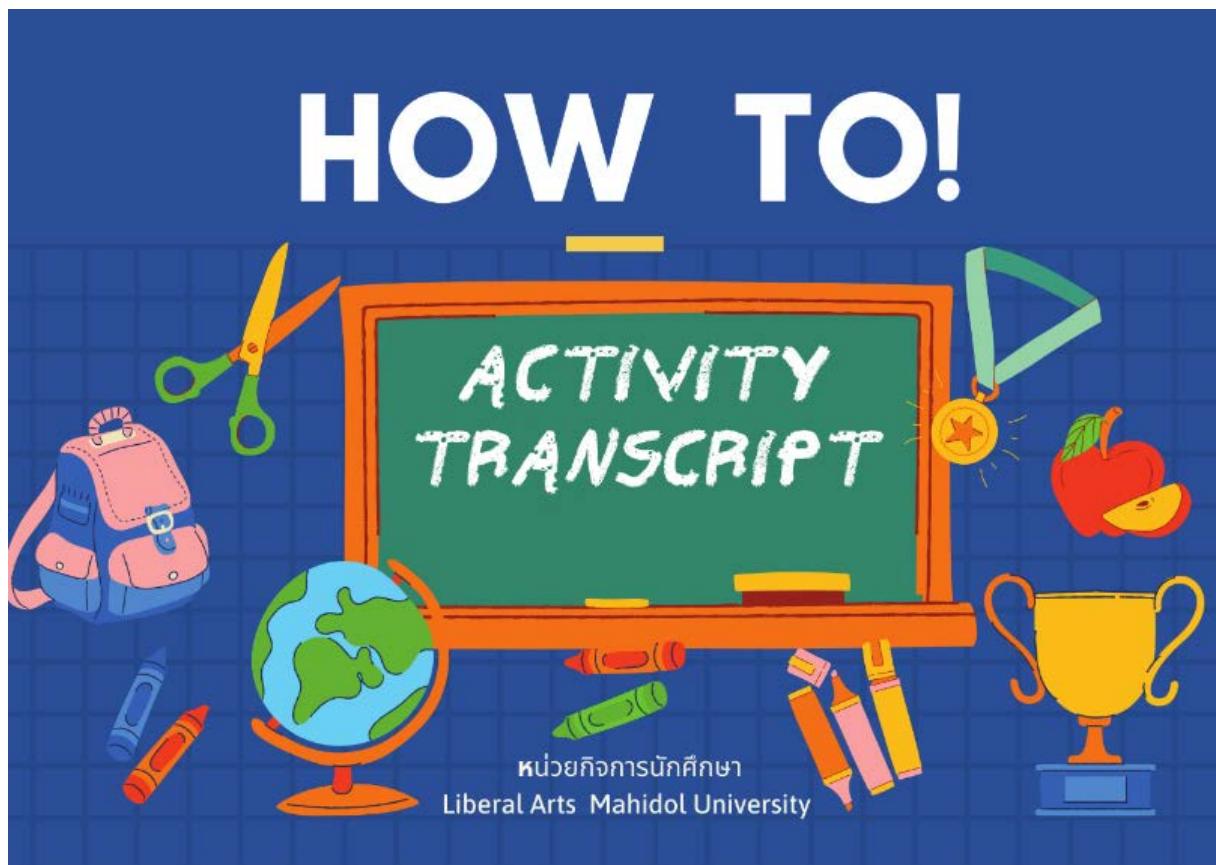
๑. กิจกรรมกำหนดให้เข้าร่วม ต้องไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ๖ หน่วยชั่วโมง โดยมีเงื่อนไขดังนี้
 - ๑.๑ พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน ๑ กิจกรรม ๓ ชั่วโมง
 - ๑.๒ พิธีไหว้ครุรูระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับส่วนงาน ๑ กิจกรรม ๓ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเลือกเข้าร่วม ต้องไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยชั่วโมง โดยมีเงื่อนไขดังนี้
 - ๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา (Volunteer) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง
 - ๒.๒ กิจกรรม Mahidol HIDEF ๓ ด้าน (ด้านละไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง)
 - ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม 21st Century Skills อื่นๆ ไม่บังคับ

หมายเหตุ นักศึกษาจะต้องผ่านตามเกณฑ์ที่มหอวิทยาลัยกำหนดจึงจะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (Activity Transcript) เมื่อใกล้จบหลักสูตรการศึกษา ให้นักศึกษาตรวจสอบเช็คเวลาผ่านเกณฑ์ตามที่มหอวิทยาลัยกำหนด หรือไม่ กรณีผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาสามารถยื่นในคำร้องขอให้มหอวิทยาลัยออกใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษาได้ ทั้งนี้สามารถศึกษาประมวลมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลฯ ได้ที่ เว็บไซต์ Mahidol Activity Transcript (www.activity.mahidol.ac.th)

วิธีแก้ไขเมื่อนักศึกษาพบปัญหาด้านการเก็บชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร ?

หากพบข้อผิดพลาดของข้อมูลโปรดแจ้งผู้ดูแลโครงการหรือ แจ้งผู้ประสานงาน Activity Transcript ของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือของส่วนงาน เช่น ศูนย์ประสานงานด้าน Activity Transcript ของคณะศิลปศาสตร์ แจ้งได้ที่ หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๔๒๑๕ หรือติดต่อได้ ณ ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ และเพจ  @lamu.students

How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”



How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”



AT
(ACTIVITY TRANSCRIPT)

คืออะไร?

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University

AT คือ...

ibrับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยระบบ AT จะเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลตลอดหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถดูประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมของตนเองได้จากเว็บไซต์ www.activity.mahidol.ac.th

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University



How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”

Benefits

นักศึกษา
ได้รับ
ประโยชน์
อะไรจาก
AT

Activity Transcript

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University

ตัวอย่าง
ที่นักศึกษาสามารถนำไปรับรองการเข้า
ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร AT
ไปใช้ในด้านต่าง ๆ

YES

เป็นหลักฐานประกอบ
การสมัคร
ขอกุนการศึกษา
หรือ เพื่อศึกษาต่อ



YES

เป็นหลักฐาน
การทำกิจกรรม
เพื่อใช้ในการ
สมัครงาน



✿ AT กับคำามที่พูด ✿



LISTEN when someone
is speaking.

Raise your HAND
when you wish to talk

Keep your HANDS to yourself.

Have FUN learning.



ข้อสงสัย..



ข้อกังวลใจ..



คืนหาคำตอบ..

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University

How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”

ทำอย่างไรจึงจะได้ไปรับรอง AT ?

1



สมัครในระบบ AT หรือ
ยืนยันตัวตน (กรณี
มีชื่อยูในระบบแล้ว)
โดยเข้าไปที่เว็บไซต์
www.activity.mahidol.ac.th

2



ค้นหากิจกรรมที่
ตอบเองสนใจ และ
สมัครเข้าร่วมผ่านใน
เว็บไซต์ AT หรือสมัคร
โดยตรงกับผู้จัด
โครงการ

เข้าร่วมกิจกรรมตาม
กำหนดการ

3



ตรวจสอบผลการเข้า
ร่วมกิจกรรมและ
หน่วยซึ่งใบงกิจกรรม
ในเว็บไซต์ AT ถ้าหาก
พบข้อผิดพลาดโปรด
แจ้งศูนย์ประสานงาน
Activity Transcript
หรือผู้จัดโครงการ

4



เมื่อใกล้จบหลักสูตร
การศึกษาให้ดำเนิน
การตรวจเช็คว่า
ตอบเองผ่านเกณฑ์ตาม
ที่บ่าวิทยาลัยกำหนด
หรือไม่ กรณีผ่าน
นักศึกษาสามารถยื่น
คำร้องขอให้
มหาวิทยาลัยออก
ใบรับรองAT

หน่วยกิจการนักศึกษา

Liberal Arts Mahidol University

Activity resources

นักศึกษาค้นหา กิจกรรมที่ ต้องการเข้าร่วม ได้จากที่ใด ?

www.activity.mahidol.ac.th

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University



เว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา

<https://op.mahidol.ac.th/sa/>
เข้าเมนู "กิจกรรมนักศึกษา"
คลิกเลือกเมนูย่อยชื่อ "ปฏิกิบกิจกรรม"



เว็บไซต์และไลน์คณะศิลปศาสตร์
www.la.mahidol.ac.th



LINE ID Line: lamu.pr



เพจหน่วยกิจการนักศึกษา
@lamu.students



บอร์ดกิจกรรมนักศึกษา

ลองทางเดินชั้น 1 อาคารสิริวิทยา(ทางขึ้นบันไดชั้น 2)

How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”



AT มีผลต่อการ จบการศึกษาหรือไม่?

“AT ไม่มีผลต่อการ
สำเร็จการศึกษา”



หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University



มหาวิทยาลัย กำหนดชั่วโมง กิจกรรมที่ครบ คือ **100** ชั่วโมง



นักศึกษาสามารถเก็บชั่วโมงกิจกรรม
ได้จริงสำเร็จการศึกษา



หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University

How to “เข้าใจระบบ AT. ใน ๕ นาที”

ติดต่อแจ้งแก้ไขที่ไหน?

ตรวจเช็คพู จำนวนชั่วโมง **AT** ในระบบ ไม่เข้ม //

กิจกรรมคณะฯ จัด
ติดต่อ หน่วยกิจการนักศึกษา
ห้อง One Stop Service
โทรศัพท์ 0-2441-4215
FB Page: @lamu.students

**กิจกรรมมหาวิทยาลัย
หรือส่วนงานอื่น ๆ จัด**
ติดต่อ กองกิจการนักศึกษา
อาคารศูนย์การเรียนรู้ MLC ชั้น 3
โทรศัพท์ 0-2849-4524

หน่วยกิจการนักศึกษา
Liberal Arts Mahidol University



THANKS FOR FOLLOWING ME
LIBERAL ARTS MAHIDOL UNIVERSITY

f Find us on
Facebook

หน่วยกิจการนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

 @MULA.students

ขอบคุณข้อมูลจาก WWW.ACTIVITY.MAHIDOL.AC.TH

ผู้ช่วยท่าน: นางสาวสิริรัตน์ เดชเพรษ ดำเนินการ
หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

องค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีใช่เพียงแค่การเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น การเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวและการสั่งสมประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วม หรือการจัดกิจกรรมนับเป็นสิ่งสำคัญที่จะเติมเต็มชีวิตในมหาวิทยาลัยของเราให้สมบูรณ์ขึ้น เพื่อจะได้ก้าวต่อไปสู่โลกภายนอกอย่างแข็งแกร่ง

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีหน่วยงานเป็นผู้จัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย) เรายังคงนับหน่วยงานดังกล่าวไว้ องค์กรนักศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย สถาบันนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สโมสรนักศึกษาระดับส่วนงาน และชุมรมรายละเอียดดังนี้

สถาบันนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล คือองค์กรนักศึกษาที่ทำงานเพื่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลทุกคน ในฐานะตัวแทนของนักศึกษาในการดูแลผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนได้รับสิทธิและความเป็นธรรมต่าง ๆ ที่ควรได้รับจากมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่และทั่วถึง สถาบันนักศึกษา มีหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดลและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา จัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมในรอบปีเสนอต่ออธิการบดี รวมไปถึงการพิทักษ์สิทธิ์นักศึกษาให้ได้รับความยุติธรรมตามกฎหมายและนโยบายของมหาวิทยาลัย

การติดต่อ  <https://www.facebook.com/MUSCouncil/>

สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล มีหน้าที่บริหารกิจกรรมทั้งปวงของนักศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานโครงการและงบประมาณประจำปีของสโมสรนักศึกษาและของชุมรม เพื่อเสนอต่อสถาบันนักศึกษา ตลอดจนเข้าร่วมประชุมชี้แจงต่อสถาบันนักศึกษาในวาระที่เกี่ยวข้อง และสามารถเรียกประชุมนักศึกษาทั้งหมดเพื่อชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ได้ตามที่เห็นสมควร

การติดต่อ  <https://www.facebook.com/ilikemusa>

สโมสรนักศึกษาระดับส่วนงาน

สโมสรนักศึกษาระดับส่วนงาน ได้แก่ สโมสรนักศึกษาของคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของส่วนงาน ดำเนินงานเชื่อมโยงและร่วมมือกับสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

สโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยกลุ่มนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย สโมสรนักศึกษา และผู้แทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการและงบประมาณประจำปีของสโมสรนักศึกษาและของชุมรมของคณะศิลปศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริม สร้างสรรค์ กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นการพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสร้างความผูกพันและสามัคคีของนักศึกษา ศิษย์เก่า ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การติดต่อ โทร. ๐-๒๔๔๑-๔๔๐๑ ถึง ๖ ต่อ ๑๑๗

 @LAMUSAMO

 @LAMUSAMO

 lamusamоofficial



กลุ่มบริหาร



นินนาท นินนาทนนก
นายกสไมสรบักศึกษา

สอรชา นาคสนอง
เลขาธุการ

อิสรา วีรอด
อุปนายกสไมสรฯ ฝ่ายบริหาร

กุลkitda คำขวัญ
อุปนายกสไมสรฯ ฝ่ายบันเทิงการ



ฝ่ายบริหาร



กรรมการฝ่ายบริหาร

พันธุ์ดา ประชานก	จันทร์รัตน์ อุวรรณ์พาทรัชรี	ปวิณุช รอดบงรักษ์	เกศกนก พุ่มแก้ว

ประชาสัมพันธ์

ธนญชัย ตันคำวงศ์	ปริยาภรณ์ ศรีนาคร	ปิยรัตน์ สุวะยอด	อุรุก กะลุมกุร

สถานที่และพัสดุ

ศศิวิษ ธรรมรงค์	นฤกานต์ พรหมนาคกุล	พรเพ็ชร์ พรหมนาค

เครื่อง眷ภัย

บุกิตา ภิญธัจาน	อรพรรณ ธนากรบพงษ์



ฝ่ายนักงานการ



กรรมการฝ่ายนักงานการ

ภัคเช ภพสุรีย์	ศันธิ แวงบอย	รัฐบินท์ อับดุลกุล	ณัฐณิชา วาระ

กิจกรรมและวัฒนธรรม

กุญแจ อิน瓦รี	ชวิก กังกากา

ปฎิคม

ธันดากรณ์ อั้นกีนา

วิเทศสัมพันธ์

กรกนก ไกรฤกษ์



ประรานชั้นปีที่ ๒



ชาลิสา บุตตะรังค์

ເປົ້າ

ประรานชั้นปีที่ ๓



นิชานาถ ชมญาติ

ເປົ້າ

ผู้แทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

ผู้แทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

ประรานชั้นปีที่ ๔



พิมพ์ชนก สว่างแสงสุข

ເປົ້າ

ผู้แทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

หมายเหตุ : ผู้แทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะได้รับการเสนอชื่อหลังจัดการเลือกตั้งประธานชั้นปีที่ ๑ โดยจะดำเนินการในช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ (ช่วงเดือน สิงหาคม - กันยายน)

๑. กิจกรรมที่จัดโดยกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลโดยกองกิจการนักศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เช่น พิธีถวายราชสักการะและถวายสัตย์ปฏิญาณในงานปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ เป็นต้น

พิธีถวายราชสักการะและถวายสัตย์ปฏิญาณในงานปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล



กิจกรรมพิธีปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ออนไลน์)



กิจกรรม Mahidol Student Life Market

จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. – ๒๑.๐๐ น. ณ ลานหอพักนักศึกษาบ้านศรีตรัง (หอ๑๑) งานพัฒนานักศึกษา กองกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรมตลาดนัดนักศึกษา Mahidol Student Life Market (Green Market) ภายในงานประกอบด้วยกิจกรรมตลาดนัดนักศึกษา คือการจำหน่ายสินค้าของนักศึกษา กิจกรรมนิทรรศการสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแนะนำการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี กิจกรรมเพ้นท์ถุงผ้า นำพาสร้างสรรค์กิจกรรมทำถุงผ้า จากเสื้อเหลือใช้ กิจกรรมรับบริจาคสิ่งของเหลือใช้ส่งต่อไปยัง น้อง ๆ ที่ขาดแคลน อีกทั้งพูดคุยสนับสนุน การใช้ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยนักศึกษาจากชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล การแสดงความสามารถของนักศึกษา วงดนตรี วง ศาลายา วารีตี้ จากนักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ หนังกลางแปลงรับชมภาพยนตร์เรื่อง พระอาทิตย์ กิจกรรมดังกล่าวเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเป็น Entrepreneurship ต่อไปในอนาคต

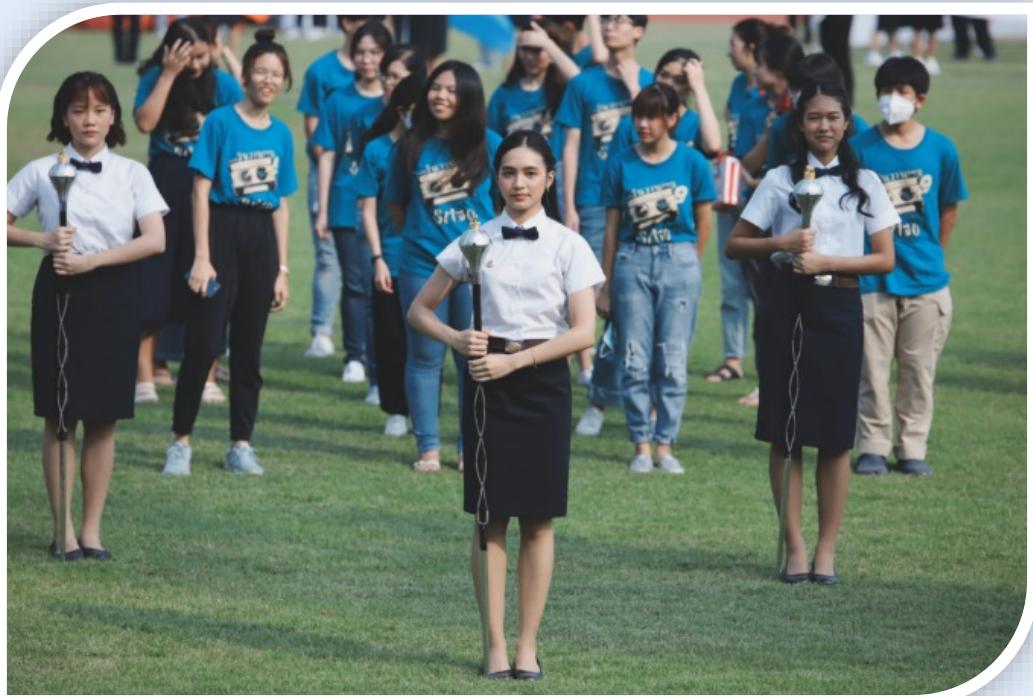


(ภาพกิจกรรม Mahidol Student Life Market)

นอกจากนี้ กองกิจการนักศึกษายังมุ่งสร้างเครือข่ายประสานงานและบริการข้อมูลด้านกิจการนักศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ เครือข่ายให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Group) เครือข่ายอาสาสมัครกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นักศึกษาสามารถติดตามข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จัดโดยกองกิจการนักศึกษาได้จากเว็บไซต์ของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล <http://www.orsa.mahidol.ac.th/>

๒. กิจกรรมที่จัดโดยสภานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

พิธีเปิดโครงการกีฬาน้องใหม่ (We are freshy Mahidol ๒๐๑๙) จัดโดยสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยมีกำหนดจัดขึ้นระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ของทุกปี



(ภาพกิจกรรมกีฬาน้องใหม่)

๓. กิจกรรมที่จัดโดยชุมชนในสังกัดสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ชมรมระดับมหาวิทยาลัย เกิดจากการรวมกลุ่มกันของนักศึกษาคณะต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานทางด้านกีฬา วิชาการ ศิลปะและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ภายใต้การกำกับดูแลของสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๘ ชมรม โดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มี ๖ ชมรม

ลิงก์ข้อมูลชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ <https://op.mahidol.ac.th/sa/category/muvolunteerclub>

๑. ชมรมอนุรักษ์
๒. ชมรมส่งเสริมสาธารณสุข (สสธ.)
๓. ชมรมศึกษาและพัฒนาชุมชน
๔. ชมรมโรเต่าแรคท์
๕. ผู้นำเยาวชนจิตอาสา
๖. ชมรมชนบท



- ชมรมด้านศิลปะและวัฒธรรม มี ๕ ชมรม

ลิงก์ข้อมูลชมรมด้านศิลปะและวัฒธรรม <https://op.mahidol.ac.th/sa/category/mucultureclub>

๑. ชมรมอีสาน
๒. ชมรมนักศึกษานุสลิม
๓. ชมรมพุทธศาสนา
๔. ชมรมชาวใต้
๕. ชมรมคาดถุง



● ชั้นเรียนด้านวิชาการ มี ๒ ชั้นเรียน

ลิงก์ข้อมูลชั้นเรียนด้านวิชาการ <https://op.mahidol.ac.th/sa/category/muwichakarnclub>

๑. ชั้นเรียนหลังกล้อง
๒. ชั้นเรียนพัฒนาศักยภาพ



● ชั้นเรียนด้านกีฬา มี ๑๕ ชั้นเรียน

ลิงก์ข้อมูลชั้นเรียนด้านกีฬา <https://op.mahidol.ac.th/sa/category/musportclub>

๑. ชั้นเรียนหมากล้อม
๒. ชั้นเรียนว่ายน้ำ
๓. ชั้นเรียนวอลเล่ย์บอล
๔. ชั้นเรียนลีลาศ
๕. ชั้นเรียนเรือพาย
๖. ชั้นเรียนยูโด
๗. ชั้นเรียนยิงปืน
๘. ชั้นเรียนฟุตบอล
๙. ชั้นเรียนเปตอง
๑๐. ชั้นเรียนบาสเกตบอล
๑๑. ชั้นเรียนเทเบิลเทนนิส
๑๒. ชั้นเรียนดาบสากล
๑๓. ชั้นเรียนดาบไทย
๑๔. ชั้นเรียนปี่ม้า
๑๕. ชั้นเรียนกรีฑา



ในทุกต้นปีการศึกษา สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัย จะจัดให้มี “งานเบิกฟ้ากิจกรรม” ให้นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อสมัครเป็นสมาชิกชั้นเรียนต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ กำหนดจัดงานช่วงต้นเดือน กันยายน ทั้งนี้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวกิจกรรมของชั้นเรียนต่าง ๆ ได้จากป้ายประกาศในมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลได้ที่ลิงก์ข้อมูลชั้นเรียนระดับมหาวิทยาลัย <https://op.mahidol.ac.th/sa/muclub>

๔. กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตศิลปศาสตร์ที่พึงประสงค์ จัดโดยหน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

กิจกรรมที่จัดโดยคณะศิลปศาสตร์แบ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนพัฒนา กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา จำนวน ๕ ด้าน โดยให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมตลอด ๔ ปี เพื่อเป็นศิลปศาสตรบัณฑิตที่มีศักยภาพร่วมต่อการทำงานหรือการศึกษาต่อในอนาคต กิจกรรมที่จัดโดย หน่วยกิจการนักศึกษา และสาขาวิชา/กลุ่มวิชา มุ่งเน้นเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย หน่วยกิจการนักศึกษาจึงมุ่งเน้น การพัฒนา กิจกรรมเสริมหลักสูตรรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen and Global Talent) และมีความรู้ในการใช้ชีวิต ยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ที่ไม่ได้มีอยู่แค่ในตำราเรียน ในชื่อ “Mahidol HIDEF”



๔.๑ โครงการ LA Communication Styles ๒๐๒๑ (Part ๑ - Part ๒)

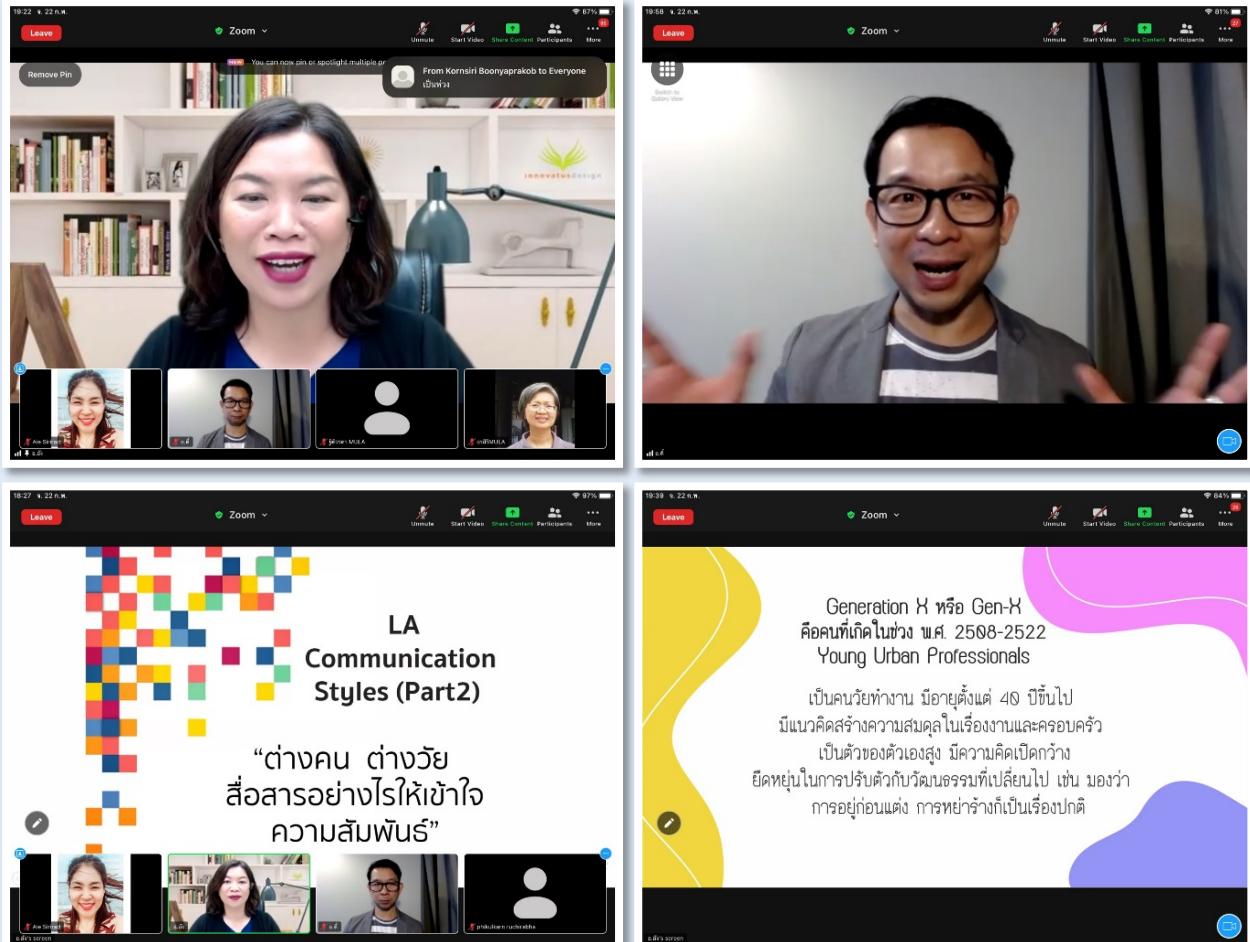
หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสื่อสารในยุคที่สภาวะทางสังคมต้องปรับเปลี่ยนไปจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ เพาะเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต และเชื่อว่าเป็นทักษะที่ทุกคนสามารถฝึกฝนได้ จึงจัดกิจกรรม Workshop Online นี้ขึ้น โดยแบ่งเป็น ๒ หัวข้อ ดังนี้

๑. LA Communication Styles Part ๑ : “สื่อสารอย่างไร...เพื่อผลลัพธ์สัมพันธภาพ และภาพลักษณ์แบบมืออาชีพ” จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. LA Communication Styles Part ๒ : “ต่างคน ต่างวัย สื่อสารอย่างไร...ให้เข้าใจ ความสัมพันธ์” จัดขึ้นเมื่อในวันจันทร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนักวิทยาการบริการ ๒ ท่าน คือ คุณอังคณา นักสำรวจ และดร. สมรรษ เจตมโนรรณ์ เป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์ ผ่านการบรรยายสดในระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM

ภาพกิจกรรม:



๔.๒ โครงการ LA wealth Me Up ลงทุนเป็น เทียนอนาคต ในหัวข้อ "ใช้เงินทำงานอย่างไร เพื่อ ออกแบบชีวิตให้เกษียณก่อน ๖๐"

หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการ LA wealth Me Up ลงทุนเป็น...เทียนอนาคต" ขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องบรรยาย ๔๗๔ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน) และผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM วิทยากรโดย คุณวารพรรณ คงเสรี ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์กว่า ๒๐ ปี ในด้านการให้คำปรึกษาทางด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ วางแผนการลงทุนให้กับองค์กรภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา และศิษย์เก่าของคณะศิลปศาสตร์ ในด้าน Digital Literacy: ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี และด้าน Financial Literacy: ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ และธุรกิจ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือวางแผนด้านการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

ภาพกิจกรรม:

Online



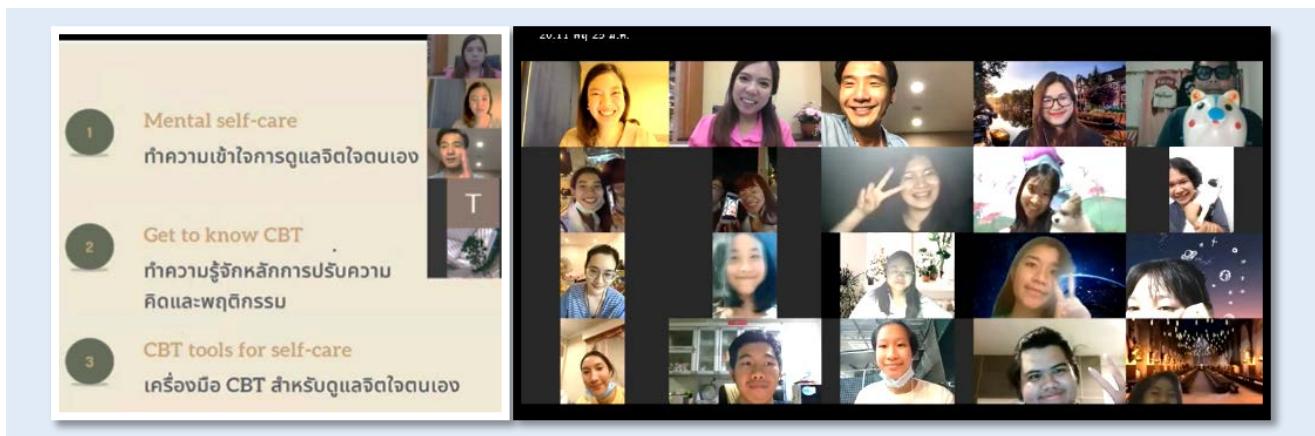
Onsite



๔.๓ โครงการ Self-care for students ๒๐๒๑ "การดูแลจิตใจสำหรับนักศึกษาในวิถีชีวิตยุค New Normal"

หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ จัดโครงการ Self-care for students ๒๐๒๑ "การดูแลจิตใจสำหรับนักศึกษาในวิถีชีวิตยุค New Normal" ขึ้น เมื่อวันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ วิทยากรโดย คุณนนท์ทุม ชีวรรรงเรือง คุณเก็บจิ เบ็ญจ สุพัฒนนันท์ และคุณอาทิตยา อุตราชวนิชย์ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการดูแลจิตใจตนเอง เช่นในหลักการและเครื่องมือการดูแลจิตใจตนเอง ลดความอ่อนล้า หรือความเครียดเมื่อต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก

ภาพกิจกรรม:



๔.๔ กิจกรรม LA Alumni Talk "อาชีพไหน..ที่ใช่เรา" (LA Clubhouse)

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ สโมสรนักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะศิลปศาสตร์ร่วมกันจัดกิจกรรม LA Alumni Talk หัวข้อ "อาชีพไหน..ที่ใช่เรา" ขึ้น เมื่อวันพุธที่ ๒๔ และพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๒๐.๐๐ – ๒๓.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ Clubhouse Application โดยมีพิธีกร ศิษย์เก่าคณะศิลปศาสตร์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้กว่า ๓๐ อาชีพ โดยกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เกิดสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในสายอาชีพต่าง ๆ และการศึกษาต่อให้กับน้อง ๆ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์เกิดแรงบันดาลใจและความเข้าใจในการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต

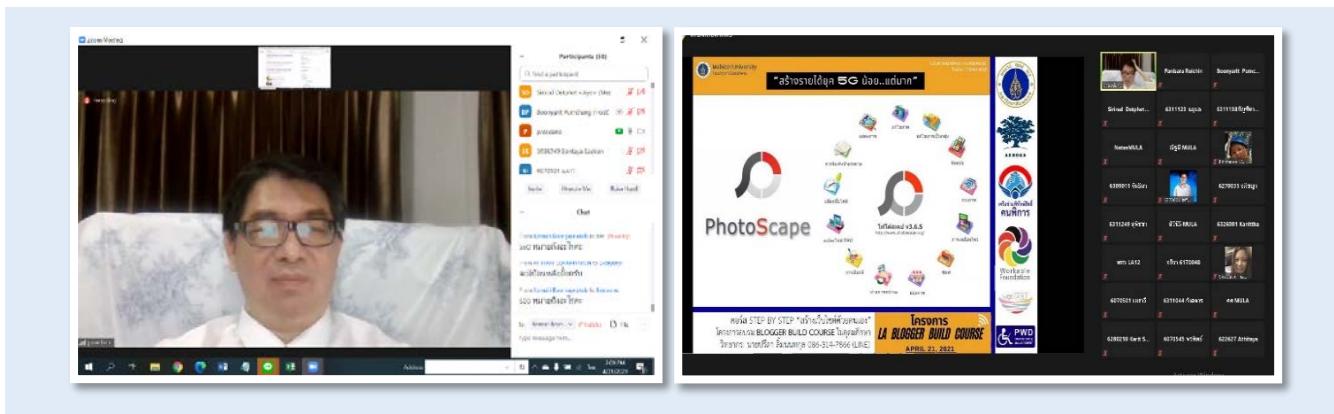
ภาพกิจกรรม:



๔.๕ โครงการ LA Blogger Build Course "สร้างรายได้ยุค ๕G น้อย...แต่มาก"

หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการ LA Blogger Build Course "สร้างรายได้ยุค ๕G น้อย...แต่มาก" หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อออนไลน์ การเขียนเว็บบล็อก เว็บไซต์ Blogspot ของ Google วิทยากรโดย คุณปรีดา ลีมนนทกุล จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะศิลปศาสตร์ ได้เพิ่มพูนทักษะด้านการผลิตสื่อสร้างสรรค์ผ่านระบบออนไลน์ เว็บไซต์ เว็บบล็อก และสามารถนำความรู้มาต่อยอดพัฒนาสู่สายอาชีพบล็อกเกอร์ (Blogger) ในอนาคต ตามความสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคกิจกรรม:



๔.๖ โครงการ LA YouTuber "ปั้นฝัน..ปั้นคอนเทนต์"

หน่วยกิจการนักศึกษา งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ จัดโครงการ LA YouTuber "ปั้นฝัน..ปั้นคอนเทนต์" หัวข้อ : Workshop สร้างแรงบันดาลใจจากสิ่งที่รักด้วยอาชีพ “ยูทูบเบอร์” จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และเกิดทักษะการเรียนรู้สร้างสรรค์ในการผลิตสื่อหรือคอนเทนต์ผ่านทางออนไลน์ และได้รับความรู้เบื้องต้นในด้านการเป็นยูทูบเบอร์ และการเปิดช่องยูทูบ(YouTube)เพื่อสร้างรายได้ จำกัดสิ่งที่รักและสนใจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคกิจกรรม:



๕. โครงการและกิจกรรมที่จัดโดย สโมสรนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

สโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์มาจากการเลือกตั้งโดยนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มีหน้าที่เป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และจัดโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นโดยสโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ อาทิ โครงการค่ายเพ(ร)าะรักน้อง...หัวร์ศาลายา โครงการสอนน้องร้องเพลง โครงการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาฯ โครงการค่ายสาดศิลป์ โครงการ LA Festival

ทั้งนี้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารกิจกรรมจากสโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ที่ได้เจด: สโมสรนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์@LAMUSAMO หรือ <https://www.facebook.com/LAMUSAMO/>

ตัวอย่างกิจกรรมจัดโดยสโมสรนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

ภาพโครงการ LA Festival ๒๐๑๙



ภาพโครงการค่ายสาดศิลป์ (ติดตามเพจกิจกรรมค่ายได้ที่ Facebook: @LAMUcamp)



ภาพโครงการสอนน้องร้องเพลง (รับน้องประชุมเชียร์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๖. โครงการและกิจกรรมที่จัดโดย ชุมนุมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์

นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์สามารถรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่สนใจอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบของ “ชุมนุม” ภายใต้การกำกับดูแลของสโมสรนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ และหน่วยกิจการนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อจัดกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ ชุมนุม ด้านกีฬาและนันทนาการ ชุมนุมด้านศิลปะและธรรมะ ชุมนุมด้านบำเพ็ญประโยชน์ และชุมนุมด้านวิชาการ ทั้งนี้ ชุมนุมของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ดำเนินการในแล้วปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวน ๖ ชุมนุม ดังนี้

๑. ชุมนุมนิตยสาร (LA Magazine)
๒. ชุมนุมจิตอาสาคณะศิลปศาสตร์ (LAMU volunteer Club since ๒๐๑๑)
๓. ชุมนุมนาฏศิลป์คณะศิลปศาสตร์
๔. ชุมนุมแอลเอเดนซ์คลับ (LA Dance Club)
๕. ชุมนุมสันทนาการ (LA Recreation Club)
๖. ชุมนุมขอบใช้เสียง

ตัวอย่างกิจกรรมจากชุมนุม : ชุมนุมจิตอาสาคณะศิลปศาสตร์ (LAMU volunteer Club since ๒๐๑๑)

โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท คณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔ ณ โรงเรียนบ้านวังโพรง อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก โดยค่ายฯ จัดกิจกรรมการด้านจิตอาสาควบคู่ไปกับการพัฒนาให้กับชุมชนในชนบทที่ขาดแคลน เช่น การสร้างสนามเด็กเล่น การสร้างหรือปรับปรุงห้องสมุดให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และการนำความรู้ของนักศึกษามาถ่ายทอด ผ่านกิจกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน ในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ให้กับน้อง ๆ เป็นต้น



ช่องทางการติดต่อและติดตามกิจกรรมต่าง ๆ
จากชุมนุมจิตอาสาคณะศิลปศาสตร์
เพจ LAMU Volunteer Club since 2011
 @LAMUVolunteer



ตัวอย่างกิจกรรมจากชุมนุม : ชุมนุมนาฏศิลป์คณะศิลปศาสตร์

กิจกรรมโชว์การแสดงบนเวทีคอนเสิร์ต เปิดงาน LA Festival และรำวงสรวงในงานเล่าขานตำนาน

ศาลายา



ตัวอย่างกิจกรรมจากชุมนุม : ชุมนุมแอลเออแอนด์คลับ (LA Dance Club)

กิจกรรมโชว์การแสดงบนเวทีกลาง ในงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านศิลปศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗



ตัวอย่างกิจกรรมจากชุมนุม : ชุมนุมสันทนาการ (LA Recreation Club)

เป็นผู้นำกิจกรรมสันทนาการให้กับชุมนุม หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของสโมสรมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์



มหาวิทยาลัยมหิดล มีทุนอะไรบ้าง ?

1 ทุนสนับสนุนการศึกษา

- ทุนขาดแคลนทุนกรรพย์**
ค่าเทอม รายปี / ต่อเนื่อง
จำนวน 330 ทุน ทุนละ 50,000 บาท
- ทุนสนับสนุนศิษย์เก่า**
ค่าเทอม & ค่าครองชีพ รายปี / ต่อเนื่อง
จำนวน 40 ทุน
- ทุนจากแหล่งทุนภายนอก**
ค่าเทอม & ค่าครองชีพ & ค่าหอพัก
ทุนละ 5,000 - 60,000 บาท*
*รายละเอียดขึ้นกับแหล่งทุน
- ทุนนักศึกษาพิการ**
ค่าเทอม
ไม่จำกัดจำนวน
- ทุนของคน:**
ทุนละ 10,000 - 20,000 บาท **
** รายละเอียดขึ้นกับแต่ละคน:
- ทุนภูมิพล**
จำนวน 1 ทุน ทุนละ 50,000 บาท
- ทุนบัณฑิตวิทยาจารย์**
ค่าเทอมและค่าครองชีพ (จนจบปริญญาเอก)
จำนวน 5 ทุน

2 ทุนช่วยเหลือและสนับสนุน

- ทุนดุกเดิน**
ช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหา /
ได้รับผลกระทบต่อการเรียน
ทุนละ 5,000 - 15,000 บาท
- เงินยืม (ไม่มีดอกเบี้ย)**
5,000 บาท (ไม่จำกัดจำนวน)
- ทุนช่วยเหลือพิเศษ (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล)**
ทุนละไม่เกิน 20,000 บาท
(พัฒนาเป็นรถปั่น)
- ทุนนักศึกษาช่วยงาน (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล)**
ทุนละไม่เกิน 5,000 บาท
(พัฒนาเป็นรถปั่น)

3 ทุนสวัสดิการ

- ทุนนักศึกษาช่วยงาน**
ชั่วโมงละ 40 บาท / หมายจ่ายวันละ 300 บาท
- ทุนอาหารกลางวัน**
มื้อละ 50 บาท ***
*** ขึ้นกับแต่ละคน:

4 ทุนสุขภาพ

- ทุนสุขภาพ**
ไม่เกิน 20,000 บาทต่อทุน
ไม่จำกัดจำนวนทุน



รายละเอียดข้อมูลนักศึกษา
<https://op.mahidol.ac.th/sa/newscholarship>

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในหลายสาขาวิชา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงตามแนวทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการอันหลากหลายของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลจึงจัดบริการด้านทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดบริการด้านทุนการศึกษาที่หลากหลาย เช่น ทุนมหาวิทยาลัย, ทุนช่วยเหลือหรือกู้ยืมในภาวะฉุกเฉิน, ทุนสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล, ทุนจากหน่วยงานภายนอก หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ./ กรอ.) เป็นต้น

1

ทุนสนับสนุนการศึกษา



**ทุนขาดแคลนทุนกริพย์
ค่าเทอม รายปี / ต่อเนื่อง
จำนวน 330 ทุน ทุนละ 50,000 บาท**

การจัดสรรทุนแบ่งทุนการศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป ทุกสาขาวิชา ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดจนสำเร็จการศึกษา อัตราทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา

(๒) ทุนการศึกษารายปี สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี อัตราทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา โดยมีจำนวนการจัดสรรทุนผันแปรในแต่ละปีตามข้อ (๑)

ช่วงเวลารับสมัคร กรกฎาคม – กันยายน ของทุกปี



**ทุนสมาคมศิษย์เก่า
ค่าเทอม & ค่าครองชีพ รายปี / ต่อเนื่อง
จำนวน 40 ทุน**

การจัดสรรทุนแบ่งทุนการศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท สำหรับค่าเทอมและค่าครองชีพ ดังนี้

(๑) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง

(๒) ทุนการศึกษารายปี

ช่วงเวลารับสมัคร สิงหาคม-กันยายน ของทุกปี



ทุนจากแหล่งทุนภายนอก ค่าเทอม & ค่าครองชีพ & ค่าหอพัก ทุนละ 5,000 - 60,000 บาท*

*รายละเอียดขึ้นกับแหล่งทุน

การจัดสรรทุนขึ้นอยู่กับแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ / ธนาคาร / บริษัท / ห้างร้าน / มูลนิธิ / องค์กร การสาธารณสุกศล และผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการตามความประสงค์ของเจ้าของทุน เช่น คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอรับทุน ซึ่งนักศึกษาสามารถติดตามได้จากบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ/วิทยาลัย หรือเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา

รายละเอียดการขอทุนการศึกษา: หน่วยงานหรือบริษัทที่มอบทุนการศึกษาเป็นผู้กำหนดรายละเอียด

ช่วงเวลา_rับสมัคร: กรกฎาคม-เมษายน ของทุกปี



ทุนนักศึกษาพิการ ค่าเทอม ไม่จำกัดจำนวน

การจัดสรรทุนประจำปีตามจำนวนนักศึกษาพิการ ทุนละ ๖๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา สำหรับสายวิทยาศาสตร์ และทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา สำหรับสายสังคมและศิลป์

รายละเอียดการขอทุนการศึกษา: นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลและข่าวสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ <https://op.mahidol.ac.th/sa/dssscholarship>

ช่วงวันรับสมัคร: สิงหาคม – กันยายน ของทุกปี



ทุนของคณะ ทุนละ 10,000 - 20,000 บาท ** ** รายละเอียดขึ้นกับแต่ละคณะ

ทุนของคณะ รายละเอียดสามารถติดต่อสอบถามได้ที่คณะต้นสังกัดโดยตรง

ทั้งนี้ คณะศิลปศาสตร์มีทุนเรียนดีเยี่ยมคณะศิลปศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ที่มีผล การเรียนสูงสุดในแต่ละชั้นปีทุกสาขาวิชาในปีการศึกษานั้น ๆ ในอัตราทุนละ ๓,๐๐๐ บาท



การจัดสรรทุนการศึกษา: ปีการศึกษาละ ๑ ทุน ทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ โดยมีพระราชประสงค์ให้มหาวิทยาลัยตั้งชื่อทุนนี้ว่า “ทุนภูมิพล” และเพื่อเป็นการสำนึกราชภูมิของพระองค์ท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกได้รับทุนเกิดความภาคภูมิใจ โดยให้นักศึกษาที่ได้รับทุนเข้ารับพระราชทานทุนฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ช่วงเวลารับสมัคร: มิถุนายน – สิงหาคม ของทุกปี



การจัดสรรทุนการศึกษา ปีการศึกษาละ ๕ ทุน (ค่าเทอม, ค่าครองชีพและค่าสนับสนุนงานวิจัย) ทุนละไม่เกิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อมุ่งหมายผลิตอาจารย์แพทย์หลักสูตรในโครงการทุนมหิดลวิทยาจารย์ (MSP) กับการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต/ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต/เภสัชศาสตรบัณฑิต ก. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและเภสัชศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจะใช้เวลาเรียน ๖ ปี เริ่มรับนักศึกษาทุนเป็นปีแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยให้ผู้จบการศึกษา มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัย ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นทุนการศึกษาสนับสนุนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

ช่วงวันรับสมัคร: จัดส่งใบสมัครให้นักศึกษาและดำเนินการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่เดือนตุลาคม – ธันวาคมของทุกปี

2

ทุนช่วยเหลือและสนับสนุน



ทุนอุดหนี้

ช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหา /
ได้รับผลกระทบต่อการเรียน
ทุนละ 5,000 - 15,000 บาท

ทุนอุดหนี้มหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ประสบเหตุการณ์ร้ายแรง ที่มีผลกระทบต่อฐานะทางครอบครัวจนอาจเป็นผลเสียต่อ
การศึกษา เช่น บิดา หรือมารดาเสียชีวิต บ้านไฟไหม้ นักศึกษาสามารถติดต่อ ณ ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะ/วิทยาลัย
ที่นักศึกษาสังกัด

การจัดสรรทุน เนพาะกรณีฉุกเฉินอันเป็นกระบวนการต่อการศึกษาของนักศึกษา ทุนละ ๕,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ บาท
ช่วงวันรับสมัคร: ตลอดทั้งปีการศึกษา



เงินยืม (ไม่มีดอกเบี้ย) **5,000 บาท (ไม่จำกัดจำนวน)**

เงินยืมสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลน

กรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นฉุกเฉิน นักศึกษาสามารถติดต่อ ณ ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่นักศึกษาสังกัด
เพื่อพิจารณา/ตรวจสอบเหตุผลและความจำเป็นในการยืมเงินของนักศึกษาโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการลงนามรับรอง
ในสัญญาระบุการยืมเงินสำหรับนักศึกษาขาดแคลนและส่วนงานทำหนังสือนำส่งนายบังกองกิจการนักศึกษา

เงื่อนไข นักศึกษาสามารถยืมได้ตั้งแต่ ๕๐๐-๕,๐๐๐ บาท/ครั้ง และจะต้องชำระคืนภายใน ๖ เดือนโดยไม่คิดดอกเบี้ย



ทุนช่วยเหลือพิเศษ (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล) ทุนละไม่เกิน 20,000 บาท (พิจารณาเป็นกรณี)

ทุนช่วยเหลือพิเศษ (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล)

มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลในพระราชบรมราชโภตถ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้มอบทุนการศึกษาเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีความมุ่งมั่นในการศึกษา รวมทั้งได้ให้ความช่วยเหลือในการณีฉุกเฉินเฉพาะหน้าสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลที่ประสบภัยวิกฤติร้ายแรง มีผลกระทำต่อฐานะทางเศรษฐกิจครอบครัวและมีผลต่อการศึกษา

เงื่อนไข: ทุนช่วยเหลือไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาทต่อทุน (พิจารณาเป็นรายกรณี)

ช่วงวันรับสมัคร: ตลอดทั้งปีการศึกษา



ทุนนักศึกษาช่วยงาน (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล) ทุนละไม่เกิน 5,000 บาท (พิจารณาเป็นกรณี)

ทุนนักศึกษาช่วยงาน (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล)

มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลในพระราชบรมราชโภตถ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าถึงเงินทุนการศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย โดยนักศึกษางานสามารถสมัครเข้ามาเป็นนักศึกษาช่วยงานของมูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดลฯ

เงื่อนไข: ทุนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท (พิจารณาเป็นรายกรณี)

ช่วงวันรับสมัคร: ตลอดทั้งปีการศึกษา

3

ทุนสวัสดิการ



ทุนนักศึกษาช่วยงาน
ชั่วโมงละ 40 บาท / เหมาจ่ายวันละ 300 บาท

ทุนนักศึกษาช่วยงาน

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดสรรเงินงบประมาณ จากเงินรายได้ เพื่อใช้สำหรับการสร้างงานให้นักศึกษา ในระหว่างปิดภาคการศึกษาหรือนอกเวลาเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และมีรายได้พิเศษสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ในระดับหนึ่ง เช่นwise: ค่าตอบแทน ชั่วโมงละ 40 บาท หรือเหมาจ่ายวันละ 300 บาท

ช่วงวันรับสมัคร: ตลอดทั้งปีการศึกษา

หากนักศึกษาต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ ๐๒-๘๔๙๔๔๑๔ (พี่อ่อง กองกิจการนักศึกษา)

Mahidol.friends@gmail.com



ทุนอาหารกลางวัน
มื้อละ 50 บาท ***
*** ขึ้นกับแต่ละคณะ

ทุนอาหารกลางวัน

รายละเอียดสามารถติดต่อสอบถามได้ที่คณะต้นสังกัดโดยตรง

ทั้งนี้ คณะศิลปศาสตร์ ไม่มีทุนอาหารกลางวัน

4

ทุนสุขภาพ



ทุนสุขภาพ ไม่เกิน 20,000 บาทต่อทุน ไม่จำกัดจำนวนทุน

กองทุนสุขภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการจัดตั้งกองทุนสุขภาพนักศึกษา ม.มหิดล เพื่อให้การช่วยเหลือนักศึกษาที่ไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลได้ และให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่ดี อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไข: ทุนช่วยเหลือวงเงิน ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อราย (พิจารณาเป็นรายกรณี)

ช่วงวันรับสมัคร: ตลอดทั้งปีการศึกษา

5

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ. & กรอ.)

ขั้นตอนการให้กู้ยืมเงิน กยศ.



*สำหรับภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 (ถ้ามี) ให้ท้าเฉพาะขั้นตอนที่ 2, 8, 9, 10 และ 11

ผู้กู้ยืมต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ?

ลักษณะที่ ๑

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

รายได้ครอบครัว^{ไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี}

ศึกษาในระดับการศึกษา
มัธยมปลาย /ปวช. /ปวส./
อุปถัมภ์ญาติ /ปริญญาตรี

อายุในขณะที่ขอรับเงิน^{เมื่อเป็นบรรดาศักดิ์แล้วต้องไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี และเวลาต่อมาต้องไม่เกิน ๖๐ ปี}

กำประโยชน์ต่อสังคม/สารานะ

ลักษณะที่ ๒

ผู้ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักฯ

ไปจ้ากัดรายได้

หากประสงค์จะรับเงินค่าหอของเชิง
ทางการศึกษาได้ต้องครอบครัว^{ไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี}

ศึกษาในสาขาวิชา
ที่เป็นความต้องการหลักฯ
ในระดับปวส./อุปถัมภ์ญาติ /ปริญญาตรี

อายุไม่เกิน ๓๐ ปี
ในการศึกษาที่เป็นค่าหอต้องมีบัน

กำประโยชน์ต่อสังคม/สารานะ

คุณสมบัติก็ว่าไป



- มีสัญชาติไทย
- ศึกษาในสถาบันศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน
- มีผลการเรียนดี
- มีความประพฤติดี
- เข้าศึกษาที่สถาบันศึกษาเพียงแห่งเดียวในภาคการศึกษาเดียวเท่านั้น



- ไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใดมา ก่อน
- ไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานและรับเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนในลักษณะเดิมเวลา
- ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ได้รับโภชนาคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
เว้นแต่เป็นโภชนาหารรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลักทรัพย์
- ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ที่ติดมั่นชาระหนี้กับกองทุนวันแต่จะได้ชำระหนี้ดังกล่าวครบถ้วนแล้ว



[studentloan](#)

กยศ.

[www.studentloan.or.th](#)

02-016-4888

นักศึกษาสามารถติดตามรายละเอียดได้จาก <https://op.mahidol.ac.th/sa/studentloan>

สำหรับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัลหรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) <https://www.studentloan.or.th/th/highlight/๑๕๙๗๗๐๐๑๖>

กองทุนได้กำหนดคุณสมบัติของผู้กู้ยืมแบ่งเป็น ๔ ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะที่ ๑ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ลักษณะที่ ๒ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิต กำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

ลักษณะที่ ๓ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ลักษณะที่ ๔ นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ โดยให้กู้ในระดับปริญญาโท

คุณสมบัติของผู้กู้ยืม 4 ลักษณะ:

	ลักษณะที่ 1	ลักษณะที่ 2	ลักษณะที่ 3	ลักษณะที่ 4
เงื่อนไขยืม เพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่	ขาดแคลนทุนทรัพย์ (รายได้ครัวครอบครัวต่อปี ไม่เกิน 360,000 บาท)	ศึกษาในสาขาวิชา ที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความสำคัญ ของผลิตภัณฑ์และ: มีความจำเป็น ด้านการพัฒนาประเทศ	ศึกษาในสาขาวิชา ภาษาและ หรือทักษะที่ บุตรหลานเป็นพิเศษ	เรียนดี เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส./ปวส. อุบุริษญาณ/ปริญญาตรี	ปวช. ปวต./ปวส. อุบุริษญาณ/ปริญญาตรี	ปวช. ปวต./ปวส. อุบุริษญาณ/ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
เงื่อนไขกู้ยืม	สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกันค่าหัด	สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกันค่าหัด	สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกันค่าหัด	สาขาวิชา ตามที่กองทุนประกันค่าหัด
อายุ (ปีแรกที่กู้)	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์	ไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์
ระยะเวลา ชำระเงินคืน	15 ปี	15 ปี	15 ปี	10 ปี
ระยะเวลาปลดหนี้ ภายหลัง สำเร็จการศึกษา	2 ปี	2 ปี	2 ปี	1 ปี
อัตราดอกเบี้ย	1 % ต่อปี	1 % ต่อปี หรือ 0.75 % ต่อปี*	1 % ต่อปี หรือ 0.75 % ต่อปี*	1 % ต่อปี หรือ 0.5 % ต่อปี*
ผลการเรียนดี/ ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	ผลการเรียนดี/ ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	ผลการเรียนดี/ ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	ผลการเรียนดี/ ผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00



*สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่มีรายได้ต่อครัวต่ำกว่าไม่เกิน 360,000 บาท ต่อปี สามารถกู้ยืมค่าครองชีพ
และได้ลดอัตราดอกเบี้ยตามที่กองทุนกำหนด

รายละเอียดสาขาวิชาและเงื่อนไขเพิ่มเติมได้ที่
www.studentloan.or.th



กำหนดลักษณะและขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	ค่าเล่าเรียน/ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องฯ (บาท/ราย/ปี)				ค่าครองชีพ* (บาท/ราย/ปี)
	ลักษณะที่ 1	ลักษณะที่ 2	ลักษณะที่ 3	ลักษณะที่ 4	
อนุปริญญา/ ปริญญาตรี					
1. สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	บัญชี มนุษยศาสตร์ สารสนเทศ นิติศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ครุศาสตร์ด้านการนิเวศวิทยา ธุรกิจและบริหาร และธุรกิจการบิน 60,000 สาขาวิชา 50,000		60,000	60,000	- 36,000
2. สื่อสารมวลชน สถาปัตยกรรมศาสตร์	70,000	70,000	70,000	-	-
3. วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	70,000	70,000	-	-
4. เกษตรศาสตร์	70,000	70,000	-	-	-
5. สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์	90,000	90,000	-	-	-
6. แพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ กับดูแพทยศาสตร์	200,000	200,000	-	-	-

นักศึกษาสามารถศึกษาวิธีการยื่นคำขอ กู้ยืมเงินได้ที่ https://www.youtube.com/watch?v=of_lmH4OqqE

ช่องทางการติดตามข่าวสาร ทุนการศึกษา และสวัสดิการ

★ ป้ายประชาสัมพันธ์คณะศิลปศาสตร์ หน้าห้อง One Stop Service ชั้น ๑ คณะศิลปศาสตร์

★ เว็บไซต์ของคณะศิลปศาสตร์ www.la.mahidol.ac.th

★ เว็บไซต์ของกองกิจการนักศึกษามหิดล <https://op.mahidol.ac.th/sa/newscholarship>

★ เพจหน่วยกิจการนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ เพจ Facebook : [@lamu.students](https://www.facebook.com/lamu.students)

บริการด้านสุขภาพ

มหาวิทยาลัยได้จัดบริการด้านสุขภาพให้สำหรับนักศึกษาโดยมีบริการทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ครอบคลุมนักศึกษาทุกวิทยาเขต ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา ๑๐ หน่วย ประกอบด้วย

- * หน่วยให้บริการตรวจรักษา ๘ หน่วย
- * หน่วยให้บริการตรวจรักษาอาการบาดเจ็บและให้การปรึกษาด้านกีฬา ๑ หน่วย (คลินิกวิทยาศาสตร์การกีฬา)
- * หน่วยให้การปรึกษา ๑ หน่วย (คลินิกวัยพิเศษ Adolescent Clinic)

๒. หน่วยทันตกรรมนักศึกษา ๓ หน่วย

สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน ๑ ร้าน (บริการจ่ายยาให้นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์)

๓. บริการให้การปรึกษา

๔. สุขภาพใจ

๕. คลินิกวัยพิเศษ (Adolescent Clinic)

๖. บริการด้านเงินส่งเคราะห์นักศึกษา

นักศึกษาควรรู้

เจ็บป่วย ไม่สบาย ทำยังไง?

ก่อนเข้ารับบริการให้นักศึกษาเตรียมเอกสารและดำเนินการดังนี้

๑. เตรียมบัตรประจำตัวนักศึกษาและบัตรประจำตัวประชาชน
๒. เข้ารับบริการที่หน่วยสุขภาพนักศึกษาที่ใกล้ที่สุด
๓. หน่วยให้บริการเบื้องต้นและประสานส่งต่อกรณีปรึกษาแพทย์เฉพาะทาง

อยากรู้ ต้องทำอย่างไร?

นักศึกษาทำตามขั้นตอนดังนี้

๑. เตรียมบัตรประจำตัวนักศึกษาและบัตรประจำตัวประชาชนหรือ Passport (กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ)
๒. ติดต่อหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาส่วนงาน / งานกิจการนักศึกษาส่วนงาน เพื่อรับบัตรตรวจทันตกรรม (กน.๐๐๒)

หมายเหตุ

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีอื่นๆ ที่ศึกษาวิทยาเขตศาลาฯ ตลอดหลักสูตร ==> สามารถรับบัตรตรวจทันตกรรม (กน.๐๐๒) ได้ที่หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาศาลาฯ (MU Health)
- นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ==> ติดต่อสอบถามการรับบัตรตรวจทันตกรรมได้ที่งานกิจการนักศึกษาบัณฑิต

สิทธิการรักษาพยาบาล

สิทธิการรักษาพยาบาลคือ สิทธิในการรักษาพยาบาลของภาครัฐที่ใช้ร่วมกับบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้สำหรับนักศึกษา เช่น สิทธิในการรักษาพยาบาลของข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ สิทธิการรักษาพยาบาลของนักศึกษาที่ผู้ประกอบอาชีพอื่นๆ เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาจะได้รับบริการในรูปแบบเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยจะต้องดำเนินการก่อนเข้ารับบริการดังนี้

อาชีพของผู้ปกครอง / นักศึกษา	วิธีดำเนินการ
รัฐราชการ / หน่วยงานราชการ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยเพื่อสแกนลายนิ้วมือในการทำประวัติเบิกจ่ายตรงกรมบัญชีกลาง ก่อนเข้ารับจริง [กรณียังไม่ได้สแกนลายนิ้วมือ] - นักศึกษาต้องสำรองค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นก่อน และนำใบเสร็จไปเบิกค่ารักษาพยาบาลกับต้นสังกัด
รัฐวิสาหกิจ / หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	<p>[กรณีสามารถทำเบิกจ่ายตรงกับต้นสังกัดได้]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยเพื่อสแกนลายนิ้วมือในการทำประวัติเบิกจ่ายตรงกรมบัญชีกลาง <p>[กรณีไม่สามารถทำเบิกจ่ายตรงกับต้นสังกัดได้]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกครั้งที่เข้ารับบริการรักษาพยาบาล สามารถนำไปเสียเงินไปเบิกค่ารักษาพยาบาลกับหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบทองหน่วยงาน
นักศึกษาที่ประกอบอาชีพ พนักงานบริษัท / หน่วยงานเอกชน	<p>[กรณีประสงค์ย้ายสถานบริการเป็นโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อสำนักงานประกันสังคมเพื่อแจ้งเปลี่ยนสถานบริการเป็นโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย <p>[กรณีไม่ประสงค์ย้ายสถานบริการเป็นโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย]</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับบริการ ณ สถานบริการที่ตนเลือกไว้ / หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา
ค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดต่องานกิจการนักศึกษา / งานการศึกษาส่วนงานเพื่อกรอกแบบฟอร์ม การสมัครเข้าร่วมโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากับโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย
ชาวต่างชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาต้องแสดงบัตรของบริษัทประกันที่ส่วนงานได้ทำให้กับนักศึกษา ณ จุดบริการของโรงพยาบาล หากโรงพยาบาลนั้นไม่ได้ทำ contract กับบริษัทประกัน ไว้ ให้นักศึกษาสำรองจ่ายค่ารักษาพยาบาลก่อนแล้วนำใบเสร็จไปให้เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาส่วนงานทำการเบิกจ่ายกับบริษัทประกันต่อไป

หมายเหตุ การรับบริการอาจมีค่าใช้จ่ายบางส่วนที่ไม่สามารถเบิกได้ นักศึกษาอาจต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองในบางส่วน

๑. หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดลขึ้นชื่อว่าเป็น Healthy University เรื่องสุขภาพจึงถือได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญระดับต้น ๆ ที่ไม่ควรละเลย มหาวิทยาลัยจึงจัดหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา โดยหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาจะกระจายอยู่ตามวิทยาเขตต่าง ๆ ที่ครอบคลุมนักศึกษา รวมไปถึงการให้การปรึกษาปัญหาสำหรับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาวิทยาเขตศาลายาสามารถเข้ารับบริการตามสถานที่ตั้งและเวลาให้บริการดังนี้

พื้นที่/วิทยาเขต	สถานที่ตั้ง	ช่องทางการติดต่อ	เวลาทำการ	พบแพทฯ
หน่วยบริการสุขภาพ นักศึกษา ศาลายา	ชั้น ๑ ศูนย์การเรียนรู้ มหิดล	๐ ๒๘๔๙ ๔๕๗๙ – ๓๐	(วันจันทร์ – ศุกร์) ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ และ ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐
คลินิกการกีฬา	ชั้น ๑ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา	๐ ๒๔๔๑ ๔๒๙๖ – ๘ ต่อ ๑๐๕	(วันจันทร์ – ศุกร์) ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐	ตามการนัดหมาย
คลินิกวัยทีน (Adolescent Clinic)	ชั้น ๔ อาคารปัญญารักษ์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว	๐ ๒๔๔๑ ๐๖๐๒ ถึง ๘ ต่อ ๑๒๐๒	(วันจันทร์ – ศุกร์) ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐	ตามการนัดหมาย
ศูนย์การแพทย์ กัญจนากิจกรรมทาง วิทยาลัยมหิดล	เลขที่ ๙๙ หมู่ ๕ ถนน พุทธมนตรีสาย ๔ ตำบล ศาลายา อำเภอพุทธ มนตรี จังหวัดนครปฐม	๐ ๒๘๔๙ ๖๖๐๐	ทุกวัน ๐๗.๐๐ – ๒๐.๐๐	
โรงพยาบาลพุทธ มนตรี	เลขที่ ๑๙๐ หมู่ ๑ ตำบล ศาลายา อำเภอพุทธ มนตรี จังหวัดนครปฐม	๐ ๒๔๔๕ ๖๐๓๒ – ๓๓	เปิดบริการ ๒๔ ชั่วโมง	
พื้นที่บางกอกน้อย - หน่วยบริการสุขภาพ นักศึกษาคณะ แพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล	ชั้น ๔ อาคารผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศิริราช	๐ ๒๔๑๙ ๗๓๔๙	(วันจันทร์ – ศุกร์) ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐

หมายเหตุ

นักศึกษาสามารถเข้ารับการตรวจรักษาได้ที่หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาหรือสถานพยาบาล ตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งกระจายอยู่ตามพื้นที่การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับหน่วยบริการในพื้นที่อื่น ๆ สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://mahidol.ac.th/th/new-current-student/student-health-care/>

นักศึกษาสามารถ scan QR Code เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับบริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช



<https://goo.gl/YtXXr7>

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ติริราชพยาบาล

หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษา



เตรียมตัว



เมื่อมาถึงศิริราช



แพนท์ศิริราช



Shuttle bus



นัดหมายล่วงหน้า



เบอร์โทรศัพท์



สิ่งอำนวยความสะดวก



หน่วยตรวจโรคต่างๆ
ใน OPD



เว็บติดตั้ง
App บนมือ



พัฒนาอย่างยั่งยืน ให้บริการสุขภาพแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
รวมทั้ง หน่วยพัฒนาสื่อปลอดภัยในการศึกษา พัฒนาการศึกษา คุณภาพพยาบาลและศิริราชพยาบาล

๒. หน่วยบริการทันตกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีบริการรักษาทางทันตกรรม และบริการพื้นฐานให้สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การอุดฟัน การถอนฟัน การขูดหินปูน โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการตรวจทันตกรรมแรกเข้าของมหาวิทยาลัยก่อน จึงสามารถเข้ารับบริการได้ ซึ่งผลการตรวจทันตกรรมแรกเข้าจะบันทึกอยู่ในแบบตรวจสุขภาพช่องปาก (กน.๐๐๒) เพื่อเป็นประวัติในการเข้ารับบริการต่อไป

สถานที่เข้ารับบริการด้านทันตกรรมนักศึกษา

หน่วยบริการทันตกรรม	สถานที่ตั้ง	เบอร์ติดต่อ	เวลาให้บริการ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	แผนกทันตกรรม ชั้น ๖ อาคาร ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศิริราช	+๖๖ ๒๔๑๙ ๗๔๐๕- ๗๗	วันจันทร์ – วันพุธทั้งสิ้น ๑๒.๓๐ น. – ๑๕.๐๐ น.
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี	งานทันตกรรม ชั้น ๓ อาคาร ๔ โรงพยาบาลรามาธิบดี	+๖๖ ๒๒๐๑ ๑๒๑๐ +๖๖ ๒๒๐๑ ๑๖๖๔	วันอังคาร – วันพุธทั้งสิ้น ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.
คณะทันตแพทยศาสตร์	คลินิกทันตกรรมท่าไปรชั้นสูง ชั้น ๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา โรงพยาบาลทันต กรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	+๖๖ ๒๒๐๐ ๗๕๕๗	วันจันทร์ – วันศุกร์ ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.
โรงพยาบาลทันตกรรมมหา จักรีสิริรวมคณะทันต แพทยศาสตร์	แผนกทันตกรรม ชั้น ๒ ศูนย์ การแพทย์ภูมิใจนาวีเชก	+๖๖ ๒๘๔๙ ๖๖๐๐ # ๒๐๐๔, ๒๐๓๑, ๓๐๕๓	วันจันทร์ – วันศุกร์ ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. (งดบริการวันพุธ ตั้งแต่ ๑๓.๐๐ น.)

หมายเหตุ

- การรับบริการด้านทันตกรรมนักศึกษาต้องนำแบบตรวจสุขภาพช่องปาก (กน.๐๐๒) ไปด้วยทุกครั้งที่รับบริการ ซึ่งนักศึกษามิ่งสามารถเบิกค่ารักษาทางทันตกรรมได้หากเข้ารับบริการคลินิกพิเศษหรือคลินิกพิเศษนอกเวลา เว้นแต่นักศึกษาจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

- นักศึกษาที่ศึกษาวิทยาเขตศาลายาตลดหลักสูตรสามารถเข้ารับบริการด้านทันตกรรมได้ที่โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิริรวมถึงงานทันตกรรมโรงพยาบาลที่นักศึกษาได้เขียนทะเบียนสิทธิประจำกันสุขภาพถ้วนหน้าไว้

ขั้นตอนการทำฟัน

ขั้นตอนการทำฟันของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

1

นำไป กบ.002 จาก MU Health มหาวิทยาลัยมหิดล
มาติดต่อที่ รพ.ศิริราช
(เดพานักศึกษาบกหกยาฯติดต่อเพื่อเช่น ตุรียางค์ วงศ์ ภานุศักษา ฯลฯ)



กบ.002

2

เข้าไปต่อ ร.w. OPD ชั้น1 ห้อง100 ช่อง 3
เพื่อเปิด visit การตรวจใบ รพ.ศิริราช



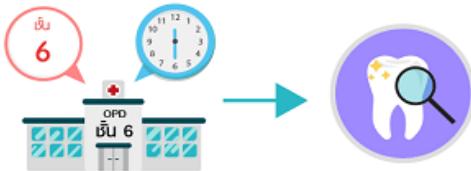
3

ติดต่อชั้น 4 ห้อง 499 หน่วยสวัสดิการสุขภาพนักศึกษา
เพื่อเปิดสิกอิการรักษาพยาบาล



4

ติดต่อห้องพน 0pd ชั้น 6 เวลา 12.30 น.
เพื่อรับคิวในการทำฟัน



5

ทำฟันเรียนร้อยแล้ว ให้กลับมาหน่วยสวัสดิการนักศึกษา
อีกครั้งเพื่อรับยาและออกใบเสร็จ



๓. บริการให้การปรึกษา

บริการให้การปรึกษา (Counseling) มหาวิทยาลัยมีบริการแนะนำให้การปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยของการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่อาจเกิดความขัดแย้งและสับสนในการตัดสินใจ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ การปรับตัวจากบ้านและครอบครัวสู่การใช้ชีวิตในหอพัก / มหาวิทยาลัยมหิดล การปรับตัวในการคนเพื่อนใหม่ทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ ตลอดจนความวิตกกังวลในการทำงานทำก่อนจบการศึกษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีบริการนี้เกิดขึ้นให้ความช่วยเหลือและแนะนำทางในการลดความวิตกกังวล สร้างความเข้าใจและตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเข้าใจปัญหาและทางออกได้อย่างเหมาะสม เพื่อที่จะได้ประสบความสำเร็จและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ต่อไป โดยมีช่องทางการให้บริการดังนี้

๑. นักศึกษาขอรับการปรึกษาด้วยตนเองที่ “กองกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๓ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ศาลายา”
๒. นักศึกษาขอรับการปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ (Hotline) ได้ที่หมายเลข +๖๖ ๘ ๘๘๗๔ ๗๗๘๕
๓. นักศึกษาขอรับการปรึกษาผ่านทาง inbox ของ Facebook fanpage “ได้ที่”
<https://www.facebook.com/mufriendsa>
๔. นักศึกษาขอรับการปรึกษากับคลินิกวัยรุ่น (Adolescent Clinic) ผ่านการนัดหมายได้ที่โทรศัพท์หมายเลขโทรศัพท์ +๖๖ ๒๘๙๙ ๔๕๐๒ ในวันและเวลาราชการ

หมายเหตุ

นักศึกษาแต่ละส่วนงานสามารถขอรับการปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของส่วนงานได้ หรือปรึกษาผู้ที่หน้าที่ให้คำปรึกษาของหมายเลข Hotline ประจำส่วนงาน โดยนักศึกษาสามารถติดต่อโดยตรงได้ที่ https://op.mahidol.ac.th/sa/hotline_name

๔. สุขภาพใจ

สุขภาพจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข สภาพจิตใจที่เป็นสุข สามารถมีสัมพันธภาพและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นไว้ได้อย่างราบรื่น สามารถทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ภายใต้ภาวะสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคม และลักษณะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพ วางแผนได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ทั้งการเรียน การทำงาน สังคม ความคิดและอารมณ์ การประเมินสถานการณ์ที่กำลังเผชิญหน้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ อย่างไรก็อิเรื่องฉุกเฉินจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ควรมีวิธีการรับมือหรือดูแลตนเองกับสถานการณ์นั้นอย่างไร มีวิธีการจัดการและช่องทางการรับการปรึกษาอย่างไร

๔.๑ เรื่องฉุกเฉิน (Mental Health Crisis) คือ “ภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพจิต” เป็นภาวะวิกฤติอย่างผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตใจที่แสดงออกทางอารมณ์และพฤติกรรมที่รุนแรงซึ่งเป็นอันตรายทั้งต่อตนเอง ทรัพย์สิน และสังคมรอบข้าง จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ซึ่งมี ๕ ลักษณะ คือ

๑. ประสาทหลอน (hallucination) ได้แก่ ได้ยินเสียงแหวว และเห็นภาพหลอน
๒. ความคิดหลงผิด (delusion) เช่น หลงผิดหวัดระหว่าง กลัวมีคนทำร้าย หรือหลงผิดคิดว่าตนเองมีความสามารถเหนืออื่น เป็นต้น
๓. พฤติกรรมเปลกกว่าคนปกติทั่วไปอย่างชัดเจน (เช่น การแต่งกาย พูดจาสับสน เป็นต้น)

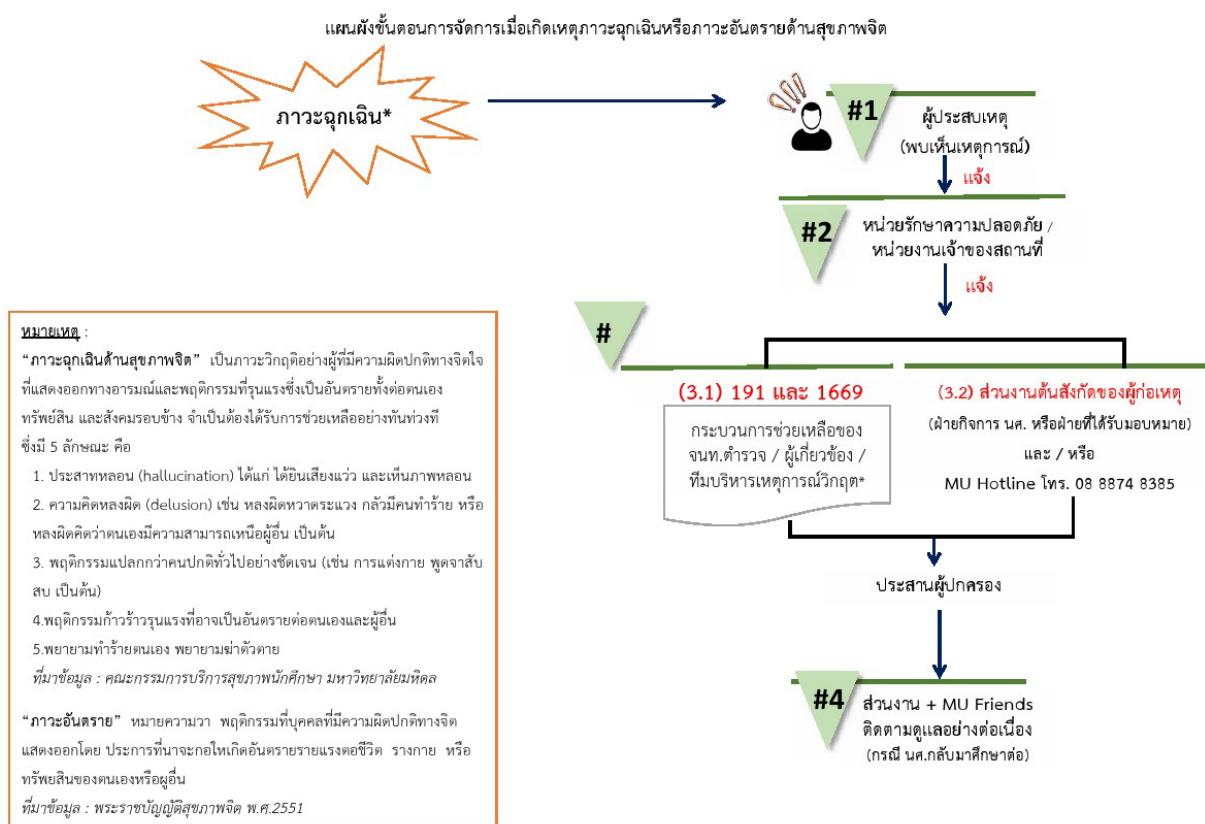
๔. พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

๕. พยายามทำร้ายตนเอง พยายามฆ่าตัวตาย

ที่มาข้อมูล : คณะกรรมการบริการสุขภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“ภาวะอันตราย” หมายความว่า พฤติกรรมที่บุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตแสดงออกโดย ประการที่น่าจะ ก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรงต่อชีวิต ร่างกาย หรือทรัพย์สินของตนเองหรือผู้อื่น

ที่มาข้อมูล : พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ.๒๕๕๑



ขั้นตอนการจัดการเมื่อเกิดเหตุภาวะฉุกเฉินหรือภาวะอันตรายด้านสุขภาพจิต

โทรศัพท์ด่วน MU Hotline ๒๔ ชั่วโมง (สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล)

เหตุผลที่นักศึกษาจะติดต่อมาพูดคุย

- ต้องการความช่วยเหลือเรื่องด่วน
- มีความคิดฆ่าตัวตาย หรือทำร้ายตนเอง
- รู้สึกทุกข์ เศร้า
- อยู่ระหว่างการรักษา หรือรอดิวนัดหมาย
แต่จำเป็นต้องพูดคุยกับครรภ์สักคน



โทร Hotline ส่วนงาน (คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต)

(ดูข้อมูลเพิ่มเติมที่ <https://op.mahidol.ac.th/sa/hotline>)
เมื่อพบเหตุ / สถานการณ์ที่ต้องติดต่อขอรับการช่วยเหลือ
สถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถจัดการได้ด้วยตนเอง

วิธีสังเกตภาวะวิกฤต ที่ต้องรีบติดต่อขอรับ

ความช่วยเหลือ

- มีการซุ่มฆ่าตัวตาย หรือ ทำร้ายตนเอง
- มีแนวโน้มทำร้ายผู้อื่น
- เกิดความรุนแรง ทั้งทางด้านร่างกาย วาจา ทรัพย์สิน
- มีความสับสน พูดคุยไม่เป็นตัวเอง
- อยู่ในภาวะหาดระวัง หลงผิด ไม่อยู่ในโลก
ความเป็นจริง

สิ่งที่ควรทำ เมื่อเห็นว่าอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือภาวะวิกฤต

- โทรศัพท์ขอความช่วยเหลือทันที โทร.๑๙๑ และ โทร. ๑๖๖๙ ด้วยกรณีที่มีแนวโน้มฉุกเฉินด้านสุขภาพ เช่น มีการทำร้ายตัวเอง หรือผู้อื่นไปแล้ว
- ขอความช่วยเหลือที่เบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉินของวิทยาเขต
- คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น เป็นสำคัญ
- คิดถึงข้อจำกัดของตนเองเสมอ ว่าสิ่งใดทำได้หรือไม่ได้
- หลีกเลี่ยงการตัดสินใจโดยไม่มีผู้เชี่ยวชาญ ให้ขอความช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้อง
- หลีกเลี่ยงการตัดสินใจแทนเพื่อน

เบอร์โทรศัพท์ของวิทยาเขตศาลายา

ระบบการให้บริการสุขภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พื้นที่ศาลายา



ตลอด 24 ชั่วโมง

**โทร
1669**

หรือ

02-441-4400

หน่วยบริการด้านสุขภาพนักศึกษาภายนอกและส่งแวดล้อม



08:30 – 16:30 น.

สุขภาพกายภาพ (Physical Health)

- หน่วยสุขภาพ ศาลายา (Mahidol Health)

จันทร์-ศุกร์ เวลา 08:30 – 17:00 น.
โทร 02-849-4629 ถึง 30

สุขภาพจิต (Mental Health)

- ศูนย์เยาวชน (Adolescent Clinic)

บีดมนต์ส่องหน้า โทร 02-441-0602 ถัง 8 ต่อ 1202,1208
หรือโทร 094-461-2407
- หน่วยบริการให้คำปรึกษา (Mahidol Friends)

จันทร์-ศุกร์ เวลา 08:30 – 16:00 น.
โทร 02-849-4538 หรือ
โทร MU Hotline 088-874-7385 (ตลอด 24 ชม.)



16:30 – 08:30 น.

ห้องพักนักศึกษาบ้านหัดคล

- โทร 02-441-4725
- ห้องพักนักศึกษาใจเรียนพยาบาลรามาธิบดี
โทร 02-441-4242 ถึง 666

อาสาชุดพัฒายouthclub

- โทร 02-441-9205

ห้องพักนักศึกษาวิทยาลัยราชสุดา

- โทร 089-919-2396

ห้องพักนักศึกษาวิทยาลัยศาสตร์ศึกษา

- โทร 087-548-8898

ให้คำปรึกษาสุขภาพจิต (MU Hotline)

- โทร 088-874-7385 (ตลอด 24 ชม.)

สถานพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล : ศูนย์การแพทย์ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ให้บริการทุกวัน เวลา 08:00 – 20:00 น.
สถานพยาบาลเครือข่าย : โรงพยาบาลพุทธมณฑล ให้บริการทุกวันตลอด 24 ชั่วโมง

ข้อมูลจากหน่วยบริการและสื่อสื่อสุขภาพนักศึกษา งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองบริการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

**MAHIDOL
STUDENT AFFAIRS**

๔.๒ การดูแลตนเอง (self-care)

การจัดการความเครียด (Stress management) ความเครียด เป็นการตอบสนองต่อร่างกายที่มีภาวะตื่นมีผลให้ร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสรีริวิทยา ในลักษณะสู้หรือหนี (Fight or flight) เพื่อรักษาภาวะสมดุล ซึ่งแต่ละคนตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสิ่งแวดล้อม

ปฏิกรรมการเครียดและวิธีการจัดการ

ปฏิกรรมการเครียด	วิธีการจัดการ
ข้อที่ ๑ มีความเครียดต่อ ๑ การรับรู้ดี ตื่นตัว มีการแสดงออกทางบวก กระตือรือร้น	รักษาระดับความเครียดต่ำไว้ ไม่เพิ่มตัวกระตุ้น หรือสิ่งที่จะทำให้เครียดเพิ่มมากขึ้น พักผ่อนให้เพียงพอและระบายออกอย่างเหมาะสม
ข้อที่ ๒ เริ่มพลังฤทธิ์ เครียด ปวดศีรษะ มีปัญหาเกี่ยวกับการนอน	พยายามรู้เท่าทัน เลี้ยงสถานการณ์ที่ทำให้เครียด พูดคุยกับคนรอบข้าง ช่วยเหลือตัวเองเบื้องต้น โดยทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อให้อาการเหล่านั้นลดลง หรือใช้เทคนิคการผ่อนคลาย

ปฏิกริยาเครียด	วิธีการจัดการ
ขั้นที่ ๓ เพิ่มน้ำหนักภาระทางจิตใจ ไม่สามารถรับสนองที่ไม่เหมาะสม หงุดหงิด วิตกกังวล สมาริโน่ดี กลัวอะไรที่บอกไม่ได้ เริ่มตื่นตัว	สังเกต และพยายามควบคุมอาการ หรือลดอาการลง ถ้าไม่ได้ขึ้นควรพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือต่อไป
ขั้นที่ ๔ ฮอร์โมน adrenaline หลัง ใจเต้นแรงและเร็ว เห็นอุบัติเหตุ ตัวสั่น อ่อนล้า ในที่สุดควบคุมอารมณ์ไม่ได้	ควรพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมิน อาจต้องใช้ยาควบคุมกับ การบำบัดทางจิตใจ หรือฝึกการผ่อนคลายความเครียด
ขั้นที่ ๕ หมดความอดทน (burn out) รู้สึกด้อยค่า ขมขื่น ไร้ความสามารถ มีอาการทางกาย เช่น ปวดหัว ปวดศีรษะ หอบหืด ใจสั่น เจ็บหน้าแก ความดันโลหิตสูง ห้องผ่า ห้องเสีย	จำเป็นต้องเข้ารับการรักษา รวมถึงพื้นฟูสภาพจิตใจ

วิธีการจัดการความเครียด

วิธีการ	ตัวอย่าง
ด้านความคิด	ปรับเปลี่ยนวิธีคิดใหม่
ด้านอารมณ์	หากนิ่งทำลังๆ สนับสนุน เป็นที่ปรึกษา สร้างอารมณ์ขัน
ด้านพฤติกรรม	เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อลดความเครียด เช่น บริหารจัดการเวลาให้ดี
ด้านร่างกาย	ออกกำลังกาย กินอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อน ฝึกการผ่อนคลาย นั่งสมาธิ หรือ กินยาตามแพทย์สั่ง

- ดนตรีบำบัด (music therapy)

- ฟังดนตรีบำบัด

ดนตรีที่ช่วยผ่อนคลาย (relaxing music) Calming music, Relaxing music, Emotional piano

ดนตรีที่ช่วยในการทำสมาธิ (meditation music) Deep meditation, Water sounds

ดนตรีที่ช่วยให้หลับ (sleeping music) Deep sleep-delta wave music, Fall asleep

- การนอนนิ่ง (napping)

- การเมตตากรุณาต่อตนเอง (Self-compassion) “ไม่ต้องใจร้ายกับตัวเองมากนักก็ได้นะ”

สัญญาณบอกความเครียด

การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์



- งุ่มงิ่งง่าย
- หัวร้อนง่าย
- ไม่โน่งง่าย
- รู้สึกผิด
- ใจหายง่าย
- วิตกกังวล
- เศร้า
- กระสับกระส่าย

การเปลี่ยนแปลงความคิด

- สมานชี
- ความจำ
- มองตัวเองแย่
- การแก้ปัญหาไม่เหมาะสม
- คิดซ้ำๆ เวียน
- ความสามารถในการตัดสินใจแย่ลง



การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม



- การกินผิดปกติ
- พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง
- การนอนผิดปกติ
- ไม่ดื่มน้ำและแสดงอารมณ์
- ทำร้ายตนเองหรือคนใกล้ชิด
- ความสัมพันธ์กับคนรอบข้างไม่ดี

ที่มา : วิจเดชศิริราช DSM-5

MAHIDOL
DIVISION OF
STUDENT AFFAIRS

MP Friends : ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ชั้น 3 ศูนย์การเรียนรู้ 02-849-4538
FB : Mahidols Friends



ที่ปรึกษาทางใจ

Mental health counseling



ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
(Mahidol Friends ; Mahidol University's Counseling Center)

MAHIDOL
DIVISION OF
STUDENT AFFAIRS

๔.๓ ช่องทางการรับการปรึกษา

“ที่ปรึกษาทางใจ” Mental health counseling สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

....ในช่วงเวลาที่น้อง ๆ รู้สึกเครียด ผิดหวัง ห้อใจ หรือมีภาวะใดที่ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ...ช่องทางเหล่านี้ จะเป็นทางเลือกสำหรับน้อง ๆ ในการหาทางออก ระยะความอึดอัดคับข้องใจที่น้อง ๆ พบรอบในชีวิตประจำวันปัญหาทางด้านสุขภาพใจ เป็นปัญหาที่จัดการได้ ดูแลได้ เมื่อเราเข้าใจ ยอมรับ...เราจะพบทางออกไปด้วยกัน นักศึกษาสามารถเข้ารับบริการจากหน่วยงานภายในทั้ง ๔ ช่องทาง และหน่วยงานภายนอก ๒ ช่องทาง เข้ารับบริการ ฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานภายใน ๔ ช่องทาง ประกอบด้วย



๑. “MU Friends” หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

ตั้งอยู่ที่ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ชั้น ๓ (MLC)
พุดคุยกับนักจิตวิทยาหรือผู้ให้คำปรึกษา ได้โดยการ Walk-in เข้ามาที่ MU Friends
หรือนัดหมายผ่านทาง FB Inbox :

@MahidolFriends

หรือ <https://fb.com/book/MahidolFriends/>

หรือ โทร. ๐๒-๘๔๙ ๔๕๓๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

(ยกเว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์)

๒. “MU Hotline” (สายด่วนสุขภาพใจ ม.มหิดล)

เป็นอีกหนึ่งบริการที่จะคอยรับฟังปัญหาของน้อง ๆ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โทร. ๐๘๘-๘๗๘๔ ๗๓๓๔
** สำหรับนักศึกษา ม.มหิดล ที่มีปัญหาสุขภาวะทางใจ **

๓. “โรงพยาบาลในสังกัด มหาวิทยาลัยมหิดล”

สามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่

โรงพยาบาลศิริราช ติดต่อ : หน่วยสวัสดิการนักศึกษา ห้อง ๔๙๙ อาคารผู้ป่วยนอก ชั้น ๔

โรงพยาบาลรามาธิบดี ติดต่อ : แผนกฉุกเฉิน อาคาร ๔ ชั้น ๒



๔. “OOCA-Wall of Sharing” เพื่อ “ทุก(ๆ) ปัญหาใจ...เมืองออก”

เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และ OOCA

“OOCA” เป็น platform ปรึกษาจิตแพทย์ออนไลน์ ที่ช่วยให้น้อง ๆ สามารถพูดคุยปัญหากับจิตแพทย์และนักจิตวิทยา ผ่านทาง Video call โดยเข้าใช้งานได้อย่าง เป็นส่วนตัวและปลอดภัย ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านคอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือ

อีกช่องทางความร่วมมือผ่าน โครงการ “Wall of Sharing-กำแพงพักใจ” โครงการที่จะทำให้น้อง ๆ มีสุข ภาวะทางใจที่ดีขึ้น

สำหรับการใช้บริการ OCCA

นักศึกษาต้องเข้าไปแสดงความยินยอมเปิดเผยอีเมลมหาวิทยาลัยก่อนโดยเข้าไปที่

๑. Login ที่ Smarterdu > <https://smarterdu.mahidol.ac.th>

- เมื่อ Login แล้วจะพบหน้าต่างด้านล่างให้ คลิกที่เมนู “สารสนเทศ นักศึกษา”
- เลือกเมนู “ระบบขั้นทะเบียนสิทธิรักษาพยาบาลของนักศึกษา”
- จะมีหน้าต่างแสดง “ความยินยอม” กดยินยอมเพื่อลงทะเบียนรับสิทธิ

๒. มหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลอีเมล “เข้าระบบของ oooca ทุกวันอังคารถัดไป” จากนั้นสามารถนำอีเมลที่ได้การยืนยัน ไปลงทะเบียนที่แอปพลิเคชัน oooca ได้เลย

๓. เลือกใช้ oooca ได้จากช่องทางต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ :

- คอมพิวเตอร์ใช้งานผ่านเบราว์เซอร์ Google Chrome
คลิกเว็บ > <https://app.oooca.co/>
- โหลดแอปฯ iOS > bit.ly/ooocaapp
- โหลดแอปฯ Android > bit.ly/ooacaandroidfb
- หรือสแกน QR Code บนรูปภาพได้เลย!



๔. สมัครใช้ระบบ (Register) ด้วยอีเมลที่ลงทะเบียนกับมหาวิทยาลัยของนักศึกษา

๕. กรอกข้อมูลที่จำเป็น

๖. ล็อกอิน (Log in) เข้าสู่ระบบเพื่อใช้งาน

๗. ผู้เชี่ยวชาญในระบบ oooca ที่เข้าร่วมโครงการกับเรา น้อง ๆ สามารถปรึกษาได้พร้อม สังเกตจากสิทธิพิเศษมุมขวาบน ของรายชื่อผู้เชี่ยวชาญใน Application และ Icon สีเหลือง จาก www.oooca.co

กรณีมีข้อมูลสอบถามเพิ่มเติมหรือพบปัญหา : สามารถ Indox ไปที่ เพจ Mahidol Friends >

<http://bit.ly/2Sf9JS0>

การให้บริการแก่นิสิตนักศึกษานี้ได้รับเงินสนับสนุนผ่านโครงการ Wall of Sharing

၁၅ Wall of Sharing โครงการที่ได้รับความร่วมมือจากการสุขภาพจิต > bit.ly/WoS๒๐๑๙

มีปัญหาการใช้งาน คลิกมาคุยกันเลย ❤> bit.ly/msgfbwos

ปรึกษาจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยาผ่านวีดีโອคลอ ฯ นัดคุยก็ได้เลย

◆ ดาวน์โหลดแอปฯ หรือคุยผ่านเว็บไซต์ ><https://ooca.page.link/get>

၁၆ พับปัญหาการใช้งาน ทักแชทมาหาเรา > bit.ly/msgfbooca

၁၇ บริจาคเงินให้กับโครงการผ่านทาง taejai.com > <http://bit.ly/๒MOGpmD>

หน่วยงานภายนอก ๒ ช่องทางประกอบด้วย

๑. “๑๓๒๓-สายด่วนสุขภาพจิต”

บริการจากกรมสุขภาพจิต ที่เปิดให้ประชาชนทุกคนสามารถรับคำปรึกษาผ่านทางเบอร์โทรศัพท์ “๑๓๒๓” หรือ ติดต่อผ่านทาง [FB : @helpline1323](https://www.facebook.com/@helpline1323)



๒. “สมาริตันส์” – One Call, One Life

สมาคมที่ให้บริการเป็นเพื่อนพูดคุยทางโทรศัพท์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตาย มีอาสาสมัครจากหลากหลายอาชีพผลัดเปลี่ยนกันมา ทำหน้าที่โดยไม่ได้รับผลกระทบใด ๆ สำหรับชาวไทย โทร.๐๒-๗๓๓ ๖๗๔๓ ตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐-๒๒.๐๐ น.

English Hotline Tel. ๐๒-๗๓๓ ๖๗๔๓



๕. คลินิกวัยทีน (Adolescent Clinic)

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างมาก รวมจนถึงความรู้สึกนึกคิด ซึ่งเป็นวัยหัวเรี่ยวหัวต่อไปสู่วัยผู้ใหญ่ ขณะเดียวกันก็เป็นช่วงระยะเวลาที่มีการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะของชีวิตที่สำคัญ ที่จะนำไปใช้เป็นรูปแบบของการดำเนินชีวิตจริงในอนาคตต่อไป ทั้งทางด้าน พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ โดยมีปัจจัยต่าง ๆ เช่น ภาระทางด้าน พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ ด้วย ของสังคม การรับเอาขนธรรมเนียมหรือวัฒนธรรมทางโลกซึ่งแตกต่างกัน แต่ยังมีปัจจัยเสี่ยงที่ล่อแหลมให้วัยรุ่น วัยแห่งการเปลี่ยนแปลงนั้น พัฒนาและเจริญเติบโตไปด้วยทาง ก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ในเด็กวัยรุ่น (Teenage pregnancy) , ปัญหาการติดยาเสพติด , ปัญหาการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะโรคเออดส์ , ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวร่วมกับกองกิจการนักศึกษาจึงได้จัดตั้ง “คลินิกวัยทีน” ขึ้น โดยมีบริการต่าง ๆ ดังนี้

๑. การรู้จักตนเอง (กายภาพ)

- ๑.๑ ร่างกาย ชั้นน้ำหนัก วัดส่วนสูง คำนวณ BMI
- ๑.๒ ตรวจระดับความหนาของชั้นไขมัน
- ๑.๓ การเจริญเติบโตและการดูแลตัวเอง

๑.๔ ความรู้เรื่องยาทำลาย และเวชสำอาง

๑.๕ โรคผอม (มีด้วยหรือ?)

๒. เรื่องของหญิงฯ ชายฯ

- ๒.๑ รู้ปร่างและการเปลี่ยนแปลง เรื่องสิวสิว
- ๒.๒ การให้คำปรึกษาเรื่องความรัก

๒.๓ การให้คำปรึกษาสุขภาวะทางเพศและการ

คุณกำเนิด

๓. สุขภาวะทางใจ

- ๓.๑ เรารู้สึกว่าเราดีดีตัวไหน
- ๓.๒ นอนไม่หลับทำอย่างไร?
- ๓.๓ สัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ
- ๓.๔ ทำไมอารมณ์ผิดปกติจ่าย ปกติหรือเปล่า?
- ๓.๕ พูดกับพ่อแม่ไม่รู้เรื่อง ทำอย่างไรดี?

๓.๖ เศร้า!!!! แฟนบอกเลิก

๓.๗ แอบชอบเพศเดียวกัน ปกติ?

๓.๘ ปรับตัวเข้ากับ room mate ไม่ได้สักที

๓.๙ ช่วยด้วยฉันวิตกทุกเรื่องเลย

๔. เทคโนโลยีกับวัยรุ่น

- ๔.๑ การใช้สื่ออย่างเหมาะสม

๔.๒ ภัยที่มากับสื่อ

๕. โภชนาการและภัยเรื่องยา

- ๕.๑ ยาลดความอ้วน

๕.๒ ยาทำลาย : glutam

๖. ปรึกษาปัญหาการเรียนและอาชีพ

- ๖.๑ ที่ฉันอยู่มันเป็นคนละที่ใช่หรือเปล่า?
- ๖.๒ ตก้ายมีน ทำไงดี?

๖.๓ จะแบ่งจะไปไหนดี?

หมายเหตุ ติดต่อ/นัดหมายที่ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. +๖๖ ๒๖๔๙ ๔๕๐๒ หรือ คลินิกวัยทีน (Adolescent Clinic) โทร. +๖๖ ๒๔๔๑ ๐๖๐๑ – ๘ ต่อ ๑๒๐๒, ๑๒๐๘ หรือ +๖๖ ๙ ๔๖๖๑ ๒๔๐๗ ทุกวันเวลา ราชการ ๐๙.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์คลินิกวัยทีน

๖. บริการด้านเงินสงเคราะห์นักศึกษา

ในการนี้นักศึกษาสูญเสียสมรรถภาพในการทำงานของอวัยวะส่วนได้ส่วนหนึ่งของร่างกายจนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้หรือเสียชีวิต นักศึกษา/ผู้มีสิทธิ์รับเงินสงเคราะห์จะได้รับเงินสงเคราะห์นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดลจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยนักศึกษาหรือญาติโดยชอบด้วยกฎหมายของนักศึกษา ติดต่อยื่นเรื่องขอรับเงินสงเคราะห์นักศึกษาได้ที่งานกิจการนักศึกษาส่วนงาน / งานการศึกษาส่วนงาน (ซึ่งแต่ละส่วนงานเป็นผู้กำหนด) หรืองานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ชั้น ๓ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ศาลายาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี (นับจากวันที่นักศึกษาสูญเสียสมรรถภาพในการทำงานของอวัยวะส่วนได้ส่วนหนึ่งของร่างกายจนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้หรือเสียชีวิต) โดยเอกสารที่ต้องเตรียมสำหรับยื่นเรื่องสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://op.mahidol.ac.th/sa/subvention> หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. +๖๖ ๒๘๔๙ ๔๕๐๑-๒๙



การศูนย์อำนวยความปลอดภัยให้บริการแจ้งเหตุฉุกเฉิน (Emergency Call) ๒๔ ชั่วโมง

นักศึกษาสามารถรับบริการให้การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย บริการแบบ One Stop Service ในการให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เช่น เจ็บป่วย อุบัติเหตุ ไฟไหม้ น้ำไม่เหลือ ไฟฟ้าดับรถเสีย ของหาย พบ ของ และบริการรับส่งกลางดึก (Escort) ผู้ที่ต้องการแจ้งเหตุสามารถติดต่อศูนย์ฯ ได้โดยตรงหรือโทรเข้ามาที่หมายเลข Call Center ๐๒-๔๔๑๔๐๐ หรือติดต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

- แอปพลิเคชัน Salaya Bla Bla (ทั้งระบบ Android และ iOS)
- โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๔๔๐๐ ตลอด ๒๔ ช.ม.

ศูนย์รักษาความปลอดภัย ณ อาคารอเนกประสงค์ (ตั้งอยู่ตรงข้ามวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา)

ขั้นตอนการแจ้งเหตุ สิ่งของสูญหาย

- แจ้งเหตุที่หน่วยรักษาความปลอดภัยพร้อมทั้งแจ้งรายละเอียดและการออกแบบฟอร์ม
- เจ้าหน้าที่ รปภ. รับแจ้ง และลงบันทึกแจ้งรายละเอียด กรณีบัตรนักศึกษา/บัตร ATM แนะนำให้ไปแจ้งความที่ สน. พุทธมนตรล เพื่อติดต่อห้องงานที่เกี่ยวข้อง
- ทำการสืบสวนข้อมูลเหตุการณ์
- ดำเนินการสืบค้นหา กรณีรถจักรยานหยอดทางศูนย์วิทยุจะแจ้งรหัสรถจักรยาน เพื่อให้ รปภ. จุดต่าง ๆ พร้อมทั้งสายตรวจทำการตรวจสอบตามประตูป้อมยามต่าง ๆ รวมทั้งที่จอดรถจักรยานต่าง ๆ เช่น ใต้อาคารหอพักศึกษา ๑-๑๑ ลานจอดรถโรงอาหาร ใต้อาคารคณะวิทยาศาสตร์เป็นต้น
- ส่งคืนเจ้าของ หรือหากยังค้นหาไม่พบจะแจ้งไปหอพักหรือกองกิจการนักศึกษาต่อไป

หน่วยปฏิบัติการฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล

(Mahidol University Emergency Response Team : Mahidol ERT)

เป็นการปฏิบัติงานร่วมกับสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (๑๖๖๙) ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และส่งต่อไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง นักศึกษาสามารถรับบริการให้การช่วยเหลือได้โดยการโทรเข้ามาที่หมายเลข Call Center ๑๖๖๙

การบริการหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ “บ้านมหิดล” เปิดบริการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และใช้ชีวิตร่วมกันในหอพัก แต่เมื่อวิทยาลัยมหิดลแบ่งค่ายให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องพักอาศัยในหอพักนักศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา การจัดให้นักศึกษาเข้าพักแบ่งเป็นหอพักนักศึกษาหญิงและหอพักนักศึกษายาຍ นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าพักในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สามารถศึกษารายละเอียดที่ควรทราบและตัวอย่างห้องพักได้ที่

<https://op.mahidol.ac.th/sa/mahidoldorm>

จองหอพักผ่านระบบ SMARTEDU : <https://smartedu.mahidol.ac.th/Authen/Login.aspx>

หรือ scan QR Code สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโทร. ๐๖๖ ๑๐๔ ๕๕๘๘

ลงทะเบียนผ่านระบบ “SMARTEDU”



<https://smartedu.mahidol.ac.th/Authen/login.aspx>

งานหอพักนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา | สอนตามรายละเอียดเพิ่มเติม ๐๖๖ ๑๐๔ ๕๕๙๙

MAHIDOL
STUDENT AFFAIRS

งานหอพักนักศึกษา
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ตลอด
24
ชม.

หมายเลขอรุณศัพท์

|||
ช่องทางติดต่อหอพักนักศึกษาหอพักครรภ์

CALL CENTER หอพักนักศึกษา
066-104-5599

หน่วยสุขภาวะทางใจ
088-874-7385

Line
หอพักนักศึกษา
mahidoldorm

Facebook
หอพักนักศึกษา
mahidoldorm

Facebook
lost&found
Mahidollostfound

แจ้งซ่อม
online
<http://op.mahidol.ac.th/sa/mahidoldorm>

จิตบริการ งานฉับไว สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ร่วมก้าวไป WCU

ผลิตโดยหน่วยสื่อสารองค์กร กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลมีบริการรถ Shuttle Bus ให้บริการรับ – ส่ง บุคลากร และนักศึกษา ระหว่างวิทยาเขต
ศala ya พญาไท และบางกอกน้อย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



การบริการรถยนต์ รถบริการ รับ-ส่ง (Shuttle bus)

มหาวิทยาลัยมหิดลมีบริการรถยนต์ รับ-ส่ง Shuttle bus แก่บุคลากรและ
นักศึกษา สามารถศึกษาดูตารางเวลาเดินรถได้ที่
<https://op.mahidol.ac.th/ga/time-shuttlebus/>



บริการ salaya Link

มหาวิทยาลัยมหิดลมีบริการ salaya Link เส้นทางศala ya ถึงบางหว้า โดยคิด
อัตราค่าบริการ ๓๐ บาท ตลอดเส้นทางฟรี สามารถศึกษาเส้นทางและ
ตารางเวลาเดินรถได้ที่ <https://www.music.mahidol.ac.th/salayalink/>



บริการรถราง

มหาวิทยาลัยมหิดลมีบริการรถรางแก่บุคลากรและนักศึกษาฟรี มีทั้งหมด ๔
เส้นทางประกอบด้วย สายสีเขียว สายสีแดง สายสีเหลือง และสายสีน้ำเงิน
นักศึกษาสามารถศึกษาเส้นทางและตารางเวลาเดินรถได้ที่

<https://op.mahidol.ac.th/pe/รถราง-๒>

ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลที่นักศึกษาควรทราบ

นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
ได้จาก <https://op.mahidol.ac.th/ea/annoucements/> เช่น

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการลดหย่อนค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย หรือค่า
บำรุงการศึกษา สำหรับนักศึกษาวิทยานานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติด
เชื้อจากโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๔ ท่านสามารถศึกษารายละเอียดได้จาก <https://op.mahidol.ac.th/ea/wp-content/uploads/๒๐๒๐/๐๑/img-ic-๒๕๖๔.jpg>

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ ท่านสามารถศึกษารายละเอียดได้จาก https://op.mahidol.ac.th/ea/wp-content/uploads/๒๐๒๐/๐๑/๒๕๖๓_Eng-Rule.pdf

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขยายเวลาในการดำเนินการปฏิบัติเรื่องการจัดการเรียนการสอน
การปฏิบัติงานที่บ้านของบุคลากรเพื่อยกระดับการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ท่าน
สามารถศึกษารายละเอียดได้จาก <https://mahidol.ac.th/.../๐๔/announcement-๑๔-๐๔-๖๔-TH.pdf>



<http://www.student.mahidol.ac.th/newstudent>

ข่าวสารสำหรับนักศึกษาใหม่: ประกาศยืนยันสิทธินักศึกษาใหม่ กำหนดการ คู่มือนักศึกษา



<https://smartedu.mahidol.ac.th>

ระบบฐานข้อมูล: กรอกประวัตินักศึกษา ลงทะเบียนเรียน จ่ายค่าเทอม ดูเกรด จองหอพัก ขั้นตอนเบียนบันทึก



<http://www.student.mahidol.ac.th/portal>

ปฏิทินการศึกษา กำหนดการลงทะเบียน
ข่าว และประกาศเกี่ยวกับการศึกษาต่างๆ



<https://op.mahidol.ac.th/sa>

กิจกรรมนักศึกษา ทุนการศึกษา หอพักนักศึกษา
บริการและสวัสดิการนักศึกษา Activity Transcript



การศึกษา ที่นักศึกษาใหม่มาวิทยาลัยมหิดลต้องรู้จัก

๑. ข่าวสารสำหรับนักศึกษาใหม่ <http://www.student.mahidol.ac.th/newstudent>
๒. ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน <https://smartedu.mahidol.ac.th>
๓. ปฏิทินการศึกษา และกำหนดการลงทะเบียน <http://www.student.mahidol.ac.th/portal>
๔. กิจกรรมนักศึกษา ทุนและสวัสดิการนักศึกษา [http://op.mahidol.ac.th/sa](https://op.mahidol.ac.th/sa)

**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคักษภภาพ การประกวดแข่งขัน ปฏิทินการศึกษา ปฏิทินกิจกรรม ทุนการศึกษา
สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของนักศึกษา จากคณะศิลปศาสตร์**

ลำดับ	ช่องทางติดต่อ
๑.	ป้ายประชาสัมพันธ์คณะศิลปศาสตร์ หน้าห้อง One Stop Service ชั้น ๑ คณะศิลปศาสตร์
๒.	เว็บไซต์ของคณะศิลปศาสตร์ www.la.mahidol.ac.th
๓.	 โปรดแสกน QR Code เพื่อหน่วยกิจการนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์
๔.	 โปรดแสกน QR Code Line Official ของคณะศิลปศาสตร์
๕.	 โปรดแสกน QR Code เพจสมมสรนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์
๖.	 โปรดแสกน QR Code เพจคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	 เพจ Facebook : @lamu.students
	 Line ID: @lamu.pr
	 เพจ Facebook : @LAMUSAMO
	 เพจ Facebook : @LiberalArts.Mahidol

ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ B2 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

MU-ELT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๘๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
TOELC	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
TOEFL iBT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
IELTS	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
MU GRAD Test	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๗๐	คะแนนขึ้นไป หรือ

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

TOEFL LIP ที่ระดับตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ (ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล)

MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษา ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด)

ทั้งนี้หากหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อบังคับและประกาศต่าง ๆ

ข้อบังคับและประกาศต่าง ๆ

ด้านการศึกษา

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑ - ๑๐)

<https://op.mahidol.ac.th/ea/regulations/>

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย การจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓

http://intranet.la.mahidol/wp-content/uploads/การจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น-และระบบคลังหน่วยกิต_2563.pdf

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network)

ของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑

<https://la.mahidol.ac.th/th/wp-content/uploads/fileload/pdf-5ae92802d7d193.81591888.pdf>

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓

https://tcas.mahidol.ac.th/download/documents/2563_Eng-Rule.pdf

๕. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๔

https://smartedu.mahidol.ac.th/Finance/module/manageReceipt/1_%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2.pdf

๖. ประกาศคณะกรรมการมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

<https://la.mahidol.ac.th/th/annoucement/>

๗. ประกาศคณะกรรมการมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการสอบ พ.ศ. ๒๕๖๐

<https://la.mahidol.ac.th/th/annoucement/>

ด้านกิจการนักศึกษา

๑. ระเบียบประกาศข้อบังคับด้าน Activity

<https://activity.mahidol.ac.th/form>

๒. ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ด้านสุขภาพ

[https://op.mahidol.ac.th\(sa\)/healthdownload](https://op.mahidol.ac.th(sa)/healthdownload)

๓. ระเบียบ ข้อบังคับ วินัยนักศึกษา และเครื่องแต่งกายนักศึกษา

[https://op.mahidol.ac.th\(sa\)/studentdisciplineform](https://op.mahidol.ac.th(sa)/studentdisciplineform)

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินสงเคราะห์ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๗

<https://la.mahidol.ac.th/education/wp-content/uploads/2020/07/20200702>

๕. ประกาศคณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี พ.ศ. ๒๕๕๙

<https://la.mahidol.ac.th/th/wp-content/uploads/fileload/ประกาศ%207-59.PDF>

๖. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง โครงการทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ ณ ต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐

<https://op.mahidol.ac.th/ir/th/mu-scholarships/>

๗. ประกาศคณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง ทุนส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างประสบการณ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พ.ศ. ๒๕๕๘

<https://la.mahidol.ac.th/th/wp-content/uploads/fileload/pdf-59e45463c1af32.92052869.PDF>

๘. ใบสมัครทุนอุดหนุนนักศึกษาในการส่งเสริมศักยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์

ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณบดีศิลปศาสตร์

<https://la.mahidol.ac.th/education/wp-content/uploads/2020/05/Form-Subsidy.pdf>

๙. ประกาศคณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง เครื่องแต่งกายปกติและความประพฤติของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

[ประกาศ 28-60.pdf \(mahidol.ac.th\)](https://la.mahidol.ac.th/education/wp-content/uploads/2020/05/Form-Subsidy.pdf)

๑๐. ประกาศคณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย กิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

<https://la.mahidol.ac.th/th/doc-edu/>

สามารถติดตามประกาศต่างๆ ได้ที่

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

<https://la.mahidol.ac.th/education/>

กองบริหารการศึกษา

<https://op.mahidol.ac.th/ea/>

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

<https://op.mahidol.ac.th/sa/>

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

จัดทำโดย งานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

ประธานอธิการ อาจารย์ ดร.อัญชลี ภู่ผ่องกา^ร
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา

กองบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัสวดี รัตนกุล
อาจารย์ ดร.ศิริรา จุฑารัตน์
อาจารย์ ดร.พิมพนิท คงนดี
อาจารย์ ดร.ยิ่งยศ กันจินะ^ร
นางสาวกัณฐ์รัตน์ ตะเพียนทอง
นางสาวจุฑาทัย มาสุข
นางสาวพรทิพย์ ตันติวัฒน์ปกรณ์
นายส่งบสุข นาสวนสุวรรณ
นางสาวสนธยา สินลีอนาม
นางสาวสมใจ สังขาย
นางสาวศิริรัตน์ เเดชเพชร
นางสาวสมกุทัย ยิ่มแฉ่ง
นางสาวอนันญา ธรรมเกizer
นางสาวอุทัยวรรณ เพ็ชรดี

ออกแบบปก นางสาวกรรณิกา ปืนปาน
นายบุญฤทธิ์ พุ่มซ้าง
นายสุทธิพงษ์ ตะเกาทอง