

การประชุมตัวแทนนักศึกษาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากตัวแทนชั้นปี 1 - 4

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ห้องประชุม 729 ชั้น 7 อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ)

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ห้องประชุม 718 ชั้น 7 อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น การรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งจัดโดยงานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำความคิดเห็นนั้น ๆ พิจารณาทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ รวมถึงการให้บริการที่เป็นประโยชน์อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษางานของคณะศิลปศาสตร์ และนักศึกษางานของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เลือกเรียนรายวิชาที่คณะศิลปศาสตร์เปิดสอน โดยมีประเด็นที่รับฟังความคิดเห็น 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
ประเด็นที่ 1. ความคาดหวังของนักศึกษา	<p>เรื่องที่ 1 คาดหวังว่ารายวิชาต้องสามารถนำไปต่อยอดได้</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย แจ้งว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีแนวโน้มที่จะลาออกเยอะ เนื่องจากนักศึกษาเห็นว่ารายวิชาไม่ได้สื่อให้เห็นถึงการนำไปใช้หรือต่อยอดในอนาคตได้</p> <p>2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เห็นว่าสิ่งที่เรียนยังไม่ค่อยเป็นรูปธรรมที่สามารถนำไปต่อยอดได้ ยังไม่มีผลงานที่เป็นชิ้นเป็นอันที่เป็นของตัวเอง เมื่อจบแล้วรู้สึกตัวเองไม่ได้มีผลงานเพื่อใช้ต่อยอดฝึกงาน หรือสมัครงาน</p> <p>3. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) เห็นว่าหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความคาดหวังในเรื่องการนำไป</p>	<p>1. ทำให้คณะฯ ทราบว่า เมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนในแต่ละหลักสูตรมีความคาดหวังว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพตามที่คาดหวังไว้ หรือสามารถต่อยอดไปสู่หลากหลายอาชีพ</p> <p>2. ทำให้คณะฯ ทราบถึงความต้องการทุนการศึกษา และทุนการพัฒนาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาที่มี</p>	<p>คณะฯ ได้นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาแจ้งให้ประธานหลักสูตรรับทราบ เพื่อนำเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนและปรับปรุงรายวิชา แผนการศึกษา และการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรฯ ต่อไป</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ : ภายในเดือนเมษายน 2567</p>

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>ต่อยอดและใช้ประกอบอาชีพได้จริง เนื่องจากเป็นหลักสูตรแบบ double degree ทำให้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญาสองสาขาและเพิ่มโอกาสในการจ้างงาน</p> <p>4. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเสนอให้ทางหลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะสามารถไปถึงจุดมุ่งหมายด้านอาชีพในอนาคตได้อย่างไร</p> <p>เรื่องที่ 2 คาดหวังเรื่องความหลากหลายของวิชา</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ควรให้วิชาที่มีความหลากหลาย เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาที่มีความสนใจแตกต่างกัน</p> <p>2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษคาดหวังให้มีการเปิดรายวิชาภาษาที่ 3 เช่น ภาษาเยอรมัน</p> <p>3. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เห็นว่าวิชากลุ่มภาษาศาสตร์ มีความหลากหลายเกินไป</p> <p>4. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) พึงพอใจกับความหลากหลายของวิชาที่ไม่ได้เน้นเฉพาะทักษะภาษาจีน</p> <p>เรื่องที่ 3 คาดหวังว่าจะเข้าถึงหลักสูตรและแผนการเรียนของหลักสูตรฯ ได้เร็วขึ้นตั้งแต่ปี 1</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ยกตัวอย่าง คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าให้นักศึกษาเข้าถึงหลักสูตรได้เร็วขึ้น จึงอยากให้มีวิชาเอกเข้ามาเรียนตั้งแต่ชั้นปี 1 เพื่อได้ค้นพบตัวเองว่าเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่</p> <p>เรื่องที่ 4 คาดหวังเรื่องการส่งเสริมนักศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษคาดหวังว่าหลักสูตรจะส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันมากกว่านี้ เนื่องจากไม่พบว่ามีกิจกรรมของนักศึกษาจากทั้ง 2 หลักสูตรเลย</p>	<p>ความสามารถและต้องการพัฒนาตนเองแต่ติดขัดเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา 2. หัวหน้างานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) เห็นว่าหลักสูตรมีการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันหรือประกวดต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>เรื่องที่ 5 คาดหวังเรื่องทุนการศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คาดหวังอยากให้มีทุนการศึกษาแบบประเทศเอเชีย เยอรมัน ฝรั่งเศส ให้มากขึ้น</p> <p>2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องการให้มีทุนการศึกษาสำหรับการฝึกงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่ต้องการฝึกงานแต่ติดปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ</p> <p>เรื่องที่ 6 คาดหวังในหน้าที่การงาน</p> <p>1. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษอยากให้นายจ้างมั่นใจว่าถึงจะจบไม่ตรงสายแต่สามารถทำงานได้ หลักสูตรจึงควรช่วยให้นักศึกษามีผลงานเพื่อนำไปใช้สมัครงานได้</p> <p>2. นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) หวังว่าการสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะเพิ่มโอกาสในการว่าจ้างและการทำงานที่หลากหลาย</p>		
<p>ประเด็นที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</p>	<p>เรื่องที่ 1 รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>1. มีรายวิชาก่อนจบเยอะมาก</p> <p>2. วิชาบูรณาการและรายวิชาสัมมนา มีค่าใช้จ่ายเยอะมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าต้องทำในมุมที่อาจารย์ต้องการ</p> <p>3. วิชาบูรณาการเป็นรายวิชาที่ต้องทำเป็นกลุ่ม ซึ่งโอกาสเรียนผ่านยากและการทำงานเป็นกลุ่มก็ทำยาก เนื่องจากความหลากหลายทางความคิดของนักศึกษา</p>	<p>1. ทำให้คณะฯ ทราบว่า บางรายวิชามีความซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาที่ใกล้เคียงกัน และควรมีการบริหารจัดการเรื่องการเปิดรายวิชา การจัดโครงสร้างรายวิชา ให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา</p>	<p>คณะฯ ได้นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาแจ้งให้ประธานหลักสูตรรับทราบ เพื่อนำเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาทบทวนและปรับปรุงรายวิชา แผนการศึกษา และการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรฯ ต่อไป</p>

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>4. รายวิชาสัมมนา การเรียนหนึ่งเทอมน้อยเกินไปในการเขียนบทความวิจัย เนื่องจากนักศึกษายังขาดทักษะในการทำวิจัย นักศึกษาเห็นว่าควรเป็นวิชาที่ให้ลงกะเบียดเรียน 1 ปีการศึกษา จะได้มีผลงานวิจัยและสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้</p> <p>5. วิชาวรรณกรรมจริงๆ แล้ว สามารถสอนให้สนุกได้ แต่พบว่าอาจารย์ยังสอนได้ไม่สนุกและยังพูดตามสไลด์ จึงอยากให้อาจารย์สอนให้สนุกและน่าสนใจกว่านี้ (นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษร่วมแสดงความคิดเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาวรรณกรรมของหลักสูตรภาษาอังกฤษสอนสนุกมาก จึงอยากให้อาจารย์ที่สอนวรรณกรรมทั้งสองหลักสูตรคุยกันเรื่องวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรได้ประโยชน์)</p> <p>6. ต้องการให้เปลี่ยนวิชาบูรณาการ เป็นวิชาฝึกงาน เนื่องจากไม่อยากทำงานกลุ่ม และสมาชิกในกลุ่มมักจะมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน</p> <p>7. วิชาภาษาอังกฤษ ควรแยกนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพราะอาจารย์มักจะทำให้ความสนใจกับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่เก่งและตอบคำถามได้</p> <p>8. วิชาบางวิชามีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน หรือมีการเรียนการสอนที่คล้าย ๆ กัน</p> <p>9. นักศึกษา ปี 1 แจ้งว่าอาจารย์ให้กรอกแบบฟอร์มในการเลือกรายวิชาบังคับโดยเลือกจาก TOP 3 ก่อน ซึ่งนักศึกษาบางคนก็ไม่อยากเรียน 3 วิชาที่ให้เลือก และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการให้นักศึกษาเลือกจาก 3 วิชานี้</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>1. วิชาเอกเดี่ยวของนักศึกษาหลักสูตรใหม่หายไป อยากให้มีเอกเดี่ยวกลับมาเหมือนเดิม เพราะนักศึกษาบางคนอยากเรียนและเก่งภาษาอังกฤษไปเลย</p> <p>2. ต้องการให้มีอาจารย์สอนในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์มากขึ้น</p> <p>3. นักศึกษาชื่นชม อ. ดร.อนุชยาน์ มนทการติวงศ์ ว่าสอนดีมาก</p>	<p>2. ทำให้คณะฯ รับทราบว่านักศึกษามีความต้องการเรียนรายวิชาบังคับเลือกที่สามารถนำไปใช้ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา และต้องการเปิดโอกาสให้วางแผนการศึกษาได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ : ภายในเดือนเมษายน 2567</p> <p>ผู้รับผิดชอบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> รองคณบดีฝ่ายการศึกษา หัวหน้างานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>4. ควรมีวิชาฝึกงานหรือวิชาที่ให้ทำ final project เพื่อให้นักศึกษาจะได้เก็บเป็น portfolio ไว้ใช้สมัครงาน</p> <p>5. วิชาฝึกงาน ควรมี MOU กับสถานประกอบการ และควรมีทุนการศึกษาสำหรับการฝึกงาน เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย</p> <p>6. รายวิชาในหลักสูตรมีความหลากหลายอยู่แล้ว แต่วิชาที่เปิดสอนบางวิชาเปิดทุกเทอม ซึ่งทำให้นักศึกษาวางแผนการเรียนยากและเสียโอกาสในการลงทะเบียนวิชาอื่นๆ ที่อยากเรียน</p> <p>7. รายวิชาบังคับอาจไม่ใช่สิ่งที่อยากเรียน โดยเฉพาะในชั้นปี 4 อยากเรียนรายวิชาที่ใช้ได้จริง ๆ</p> <p>8. วิชาบังคับเลือก มีความหลากหลายมาก ไม่ซ้ำแต่ละเทอม แต่มีรายวิชาที่เนื้อหาซ้ำซ้อน เช่น English for Services กับ English for Hotel</p> <p>9. วิชาบังคับเลือก อยากให้มีการเพิ่มรายวิชาภาษาศาสตร์เพิ่มเติม และปรับการเปิดรายวิชาก่อนหลัง เช่น ควรเปิดวิชา semantics ตั้งแต่ปี 1 เพราะเป็นวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆ ได้</p> <p>10. มีการเรียนที่ค่อนข้างหนักมากไปสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>1. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในปีอื่นๆ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาไทยในปีอื่น ๆ ให้กับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในทุก ๆ เทอม เพราะเป็นรายวิชาที่มีความจำเป็นกับนักศึกษา</p> <p>2. อยากเห็นรายวิชาที่จะเรียนตลอดหลักสูตรฯ อยากทราบว่าวิชาในแต่ละเทอม เปิดรายวิชาอะไรบ้าง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปวางแผนการเรียนได้</p> <p>3. วิชาเลือกและวิชาบังคับเลือก ควรแสดงให้เห็นทั้ง 4 ปี ว่าแต่ละเทอมและแต่ละปีการศึกษามีอะไรบ้าง</p>		

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ)</p> <p>1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่ดีมาก วิชา มีความหลากหลายและน่าสนใจ อาจารย์สอนดี อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำได้ดี</p>		
<p>ประเด็นที่ 3 เรื่องอื่นๆ</p>	<p>เรื่องที่ 1 การแต่งกายและการเข้าห้องสอบ</p> <p>1. การใส่ชุดไปรเวท เป็นภาพลักษณ์ที่ดีในมุมมองของนักศึกษาทำให้นักศึกษารู้สึกพึงพอใจ</p> <p>2. ควรมีการพูดคุยและตกลงร่วมกันกับนักศึกษาก่อนออกประกาศเรื่องการแต่งกายว่าแต่งอย่างไรคือสุภาพ ไม่สุภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะและสถานที่ รองเท้าแบบไหนที่สามารถใส่เข้าห้องสอบได้</p> <p>3. ต้องเป็นชุดนักศึกษาเท่านั้นถึงจะเข้าห้องสอบได้</p> <p>4. หากใส่ชุดไม่เหมาะสมจะต้องมีการตักเตือน</p> <p>เรื่องที่ 2 อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1. อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมักจะเป็นผู้เลือกรายวิชาให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน</p> <p>2. นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ควรให้มีรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสอนให้มากขึ้น</p> <p>3. ควรให้มีวันที่พบอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น</p> <p>เรื่องที่ 3 การลงทะเบียนเรียน</p> <p>1. ตารางเรียนออกช้าและดูยาก</p> <p>2. การลงทะเบียนรายวิชาแสดงผลช้าและมีความผิดพลาด</p> <p>3. การแก้ไขหมวดรายวิชาที่มีปัญหาจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข โดยเฉพาะรายวิชาเลือกเสรีที่ข้อมูลมักผิดพลาดค่อนข้างมาก</p>	<p>1. ทำให้คณะฯ รับรู้ถึงความต้องการสิ่งที่อื้ออานวยความสะดวกที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯ จัดให้บริการ</p> <p>2. ทำให้คณะฯ รับทราบถึงปัญหาเรื่องรายวิชาและการลงทะเบียนเรียน</p> <p>3. ทำให้คณะฯ รับทราบถึงแนวทางในการดำเนินการเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา การสื่อสารกับนักศึกษา และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา</p>	<p>คณะฯ ได้นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาแจ้งให้กับ</p> <p>1) ประธานหลักสูตรรับทราบ เพื่อนำเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนและปรับปรุงรายวิชา แผนการศึกษา และการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรฯ ต่อไป</p> <p>2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษรับทราบ เพื่อนำเรื่องราวหรือกับหน่วยงานนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษและสโมสรนักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการประชุมนักศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ : ภายในเดือนเมษายน 2567</p> <p>ผู้รับผิดชอบ :</p> <p>1. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา</p> <p>2. หัวหน้างานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้</p>

ประเด็นความคิดเห็น	สรุปข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา	ผลจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	นำผลจากรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี 2567
	<p>เรื่องที่ 4 สถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนชั้น 4 ต้องการให้มีอุปกรณ์การใช้งาน เช่น ปากกาไวบอร์ด เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น 2. ห้องสมุด เสนอให้นักศึกษาเข้ามาช่วยงานในห้องสมุด และมีการปิดห้องสมุดช่วงพักเที่ยง บุคลากรในห้องสมุดมีการคุยกันเสียงดัง 3. ต้องการให้มีร้านค้ามาเปิดให้บริการขายอาหารให้กับนักศึกษาที่อาคารสิริวิทยา <p>เรื่องที่ 5 กิจกรรมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่จัดควรมาจากความคิดเห็นของนักศึกษา <p>เรื่องที่ 6 วิชาโทละคร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาหลักสูตรเก่า ปี 2565 พอใจมาแล้วไม่มีวิชาโทละคร นักศึกษาจำนวนหนึ่งอยากเรียนรายวิชานี้ ก่อนหน้านี้ไม่มีใครแจ้งว่าจะไม่มีการเปิดในปี 2 <p>เรื่องที่ 7 การประชุมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นนี้อย่างจริงจัง เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยการพูดคุย/หารือในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญ ๆ ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเห็นถึงความสำคัญและเข้าร่วมทุกคน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 การเข้าร่วมประชุมสามารถสะสมเป็นคะแนน AT ได้ด้วย 		

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้นจำนวน 13 คน ประกอบด้วย

1. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา
2. หัวหน้างานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
3. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 - 3.1 สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 5 คน
 - 3.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน
 - 3.3 สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 3 คน

นางสาวพัชรชวัล พึ่งถนอมจิตร ผู้จัดทำข้อมูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา โชติภักคนสูง ผู้ตรวจสอบ