



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

ศศศศ ๑๗๒ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

LALA 172 Introduction to English for TOEFL-iBT Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พยุงค์ศักดิ์ แก่นจันทร์ (Dr. Payungsak Kaenchan)
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
Payungsak.kae@mahidol.edu, Tel. +6698-989-2790
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ควรศึกษาผ่านรายวิชา LAEN 103 และ LAEN 104

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะศิลปศาสตร์ อาคารสิริวิทยา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจองค์ประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT และความรู้ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำข้อสอบโทเฟลให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ตลอดจนสามารถวิเคราะห์โจทย์และตีความโจทย์ได้อย่างคล่องแคล่วในกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นคำศัพท์เพื่อการเรียนรู้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียด และสามารถพูดสนทนาเพื่อโต้ตอบหรือสื่อข้อความกับผู้อื่น อ่านและวิเคราะห์บทความที่มาจากหลากหลายแหล่งข้อมูลได้ เขียนเรียงความได้ในรูปแบบต่างๆ เช่นการเปรียบเทียบ การบรรยาย การแสดงเหตุผล การโต้แย้ง การให้คำจำกัดความและอื่นๆ ฟังจับใจความสำคัญจากสื่อชนิดต่างๆ ได้ ตลอดจนสามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความหมายคำศัพท์ได้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนศึกษาในการเตรียมตัวเพื่อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายแจกแจงส่วนประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียด
๒. CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อระบุและจับใจความบทความหลากหลายรูปแบบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน
๓. CLO3 ฟังเพื่อระบุและจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ
๔. CLO4 เขียนย่อหน้าสั้นและเรียงความยาวได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT
๕. CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว
๖. CLO6 พูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว
๗. CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและองค์ประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT องค์ความรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อทำข้อสอบ ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ตีความ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the TOEFL-iBT examination; necessary English language skills, namely, listening, speaking, reading, and writing; integrated skills; workshops to prepare for the TOEFL-iBT examination with accuracy, fluency and higher proficiency; opportunities of critical thinking skills and information technology skills for vocabulary enhancement

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้สอนจะให้คำติชมและคำแนะนำในชั้นเรียนและผ่านทางอีเมลและกระดานถามตอบบนเว็บไซต์ของรายวิชา
- ผู้สอนจะให้คำแนะนำในกระบวนการทำงานกลุ่ม งานคู่หรืองานเดี่ยวในชั้นเรียนและผ่านทางอีเมลและกระดานถามตอบบนเว็บไซต์ของรายวิชาโดยเฉลี่ยทั้งภาคการศึกษา การให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำและคำติชมรายบุคคลมีประมาณ ๑๐ นาทีต่อสัปดาห์ต่อคน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายแจกแจงส่วนประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียด
๒. CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อระบุและจับใจความบทความหลากหลายรูปแบบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน
๓. CLO3 ฟังเพื่อระบุและจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ
๔. CLO4 เขียนย่อหน้าสั้นและเรียงความยาวได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT
๕. CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว
๖. CLO6 พูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว
๗. CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: อธิบายแจกแจงส่วนประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียด	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ถามตอบสั้นๆ ระดมความคิด วิเคราะห์กลุ่มย่อยผ่านคำถามเชิงคิดวิเคราะห์และการนำเสนอของอาจารย์)	แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว คู่หรือกลุ่ม และบททดสอบย่อยในชั้นเรียน
CLO2: อ่านวิเคราะห์เพื่อระบุและจับใจความบทความหลากหลายรูปแบบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน	กิจกรรมเดี่ยว, กิจกรรมคู่, กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอของอาจารย์ (เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความ การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ตีความ การอ่านเพื่อวิพากษ์และอื่นๆ โดยขึ้นอยู่กับระดับความยากของงานเขียนและกิจกรรมแบบฝึกหัด)	สอบฟังในข้อสอบปลายภาค
CLO3: ฟังเพื่อระบุและจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ		สอบพูดในข้อสอบปลายภาค
CLO4: เขียนย่อหน้าสั้นและเรียงความยาวได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		สอบเขียนในข้อสอบปลายภาค สอบอ่านในข้อสอบปลายภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว	กิจกรรมเดี่ยวและคู่เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลสำหรับการเรียนรู้คำศัพท์เพื่อนำมาเสนอกับเพื่อนร่วมชั้น	
CLO6: พูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว	พูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว	
CLO7: เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	การสังเกตการณ์และเก็บคะแนนจากอาจารย์	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Introduction to TOEFL-iBT Examination: Components	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ถามตอบ	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๒	Diagnostic test	๒	๐	จัดทดสอบย่อยวัดระดับ	
๓	Reading: Vocabulary and reference	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ถามตอบ	
๔	Reading: Detail and inference	๒	๐		
๕	Listening: Comprehension	๒	๐	ฝึกฟัง / ระดมความคิด / กิจกรรมคู่หรือกลุ่ม	
๖	Listening: Pragmatics and connecting information	๒	๐		
๗	Speaking: Independent task (1)	๒	๐	ฝึกพูด / กิจกรรมคู่หรือ กลุ่ม / บรรยาย	
๘	Speaking: Independent task (2)	๒	๐		
๙	Speaking: Integrated task (1)	๒	๐		
๑๐	Speaking: Integrated task (2)	๒	๐		
๑๑	Writing: Integrated Task (1)	๒	๐	บรรยาย / ถามตอบ / ฝึก เขียน	
๑๒	Writing: Integrated Task (2)	๒	๐		
๑๓	Writing: Independent Task (1)	๒	๐		
๑๔	Writing: Independent Task (2)	๒	๐		
๑๕	Review and wrap-up of the course	๒	๐		
	รวม	๓๐	๐		



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

๑. การถามตอบในห้องเรียน
๒. การทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน
๓. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

๑. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐%
๒. กิจกรรมและการบ้าน	๕%
๒. เก็บคะแนนงานฟัง	๑๕%
๓. เก็บคะแนนงานเขียน	๑๕%
๔. เก็บคะแนนงานพูด	๑๕%
๕. เก็บคะแนนงานอ่าน	๑๕%
๕. สอบปลายภาค	๒๕%

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายแจกแจงส่วนประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียดได้	กิจกรรมและการบ้าน	๒	๒
CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความ หลากหลายตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้	เก็บคะแนนงานอ่าน	๑๕	๒๐
	สอบปลายภาค	๕	
CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบ ข้อสอบ TOEFL-iBT ได้	เก็บคะแนนงานฟัง	๑๕	๒๐
	สอบปลายภาค	๕	
CLO4 เขียนย่อหน้าสั้นๆ และเรียงความยาว ได้ อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมาย เหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้	เก็บคะแนนงานเขียน	๑๕	๒๖
	เก็บคะแนนงานเขียน	๑๑	
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้	กิจกรรมและการบ้าน	๓	๓
CLO6 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้	เก็บคะแนนการพูด	๑๕	๑๙
	สอบปลายภาค	๔	
CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Educational Testing Service (2015). *Official Guide to the TOEFL Test*. McGraw-Hill Education; 5 edition.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) www.ets.org
- ๒) www.chompchomp.com

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานการผลิตสื่อของนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า และแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า/การถาม-ตอบในชั้นเรียน งานเขียน กิจกรรมกลุ่มและคู่
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียนโดยคณาจารย์ผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ พิจารณาจากการหารือและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
- ๓.๒ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๓ ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาโดยใช้เนื้อหาที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นผลจากการทำวิจัย หรือติดตามผลการวิจัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่ การวิเคราะห์บทเขียนวิเคราะห์

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมหารือ ขอความเห็นจากคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนระหว่างภาคการศึกษา, กิจกรรมการเรียน, การใช้เวลา, การเรียนรู้ของนักศึกษา, ปัญหา, ข้อเสนอแนะต่างๆ และอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในด้านเนื้อหา รูปแบบกิจกรรม รูปแบบการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาและประจำภาคการศึกษา (การสอบปลายภาคการศึกษา) ทั้งนี้จะได้พิจารณาร่วมกับผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษา และคะแนนการสอบกลางภาค (หากมี) และปลายภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๗๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายแจกแจงส่วนประกอบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT	1.1								
CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความหลากหลายรูปแบบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO4 เขียนย่อหน้าสั้นๆ และเรียงความยาวได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้	1.2								
CLO6 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้		2.2			5.1	6.3, 6.4		8.1, 8.2, 8.3	9.1, 9.2
CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน							7.1, 7.2, 7.3	8.1, 8.2, 8.3	9.1, 9.2



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork