



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๗๔ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
ภาษาอังกฤษ LALA 174 Introduction to English for IELTS Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ (IELTS) และความรู้ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำข้อสอบไอเอลส์ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ตลอดจนสามารถวิเคราะห์โจทย์และตีความโจทย์ได้อย่างคล่องแคล่วในกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นคำศัพท์เพื่อการเรียนรู้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. นักศึกษาอธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้อย่างละเอียด
๒. นักศึกษาพูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๓. นักศึกษาฟังข้อความต่างๆในเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจและวิเคราะห์ได้
๔. นักศึกษาอ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้
๕. นักศึกษาเขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๖. นักศึกษานำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่านและเขียนตามหัวข้อต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความหมายคำศัพท์ได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้อย่างละเอียด
๒. CLO2 พูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๓. CLO3 ฟังข้อความต่างๆในเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจและวิเคราะห์ได้
๔. CLO4 อ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้
๕. CLO5 เขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๖. CLO6 นำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนตามหัวข้อต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. CLO7 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ (IELTS) ตลอดจนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ตลอดจนการบูรณาการทักษะทั้งสี่เพื่อทำข้อสอบได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำในระยะเวลาที่กำหนด อีกทั้งยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ตีความและฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the examination; necessary English language skills for test preparation such as speaking, listening, reading, and writing leading to greater precision, fluency and a higher proficiency; information technology assistance for critical and analytical skill development; language use in different situations and context; vocabulary enhancement and examination preparation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มีการนัดหมายล่วงหน้าเพื่อให้คำปรึกษาตามหัวข้อที่เหมาะสมกับนักศึกษาโดยใช้เวลาไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อครั้ง นักศึกษาสามารถติดต่อได้ทั้งในห้องเรียนทางทางอีเมล



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปลึ้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้อย่างละเอียด
๒. CLO2 พูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๓. CLO3 ฟังข้อความต่างๆ ในเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจและวิเคราะห์ได้
๔. CLO4 อ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้
๕. CLO5 เขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้
๖. CLO6 นำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนตามหัวข้อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. CLO7 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: อธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้อย่างละเอียด	บรรยาย	งานในชั้นเรียน
CLO2: พูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้	บรรยาย งานเดี่ยว งานคู่ และงานกลุ่ม	งานในชั้นเรียนและแบบทดสอบ
CLO3: ฟังข้อความต่างๆ ในเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจและวิเคราะห์ได้		
CLO4: อ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้		
CLO5: เขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้		
CLO6: นำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนตามหัวข้อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานเดี่ยว งานคู่	งานในชั้นเรียนและแบบทดสอบ
CLO7: ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว	การสังเกตการณ์	การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Class introduction Pre-Test Components and scoring of IELTS examination	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๒	Speaking <input type="checkbox"/> Task 1: communicate opinions and information on everyday top- ics and common experiences <input type="checkbox"/> Task 2: organise your ideas co- herently	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถ้ามตอบ	
๓	Speaking <input type="checkbox"/> Task 3: express and justify your opinions / analyse, discuss and speculate about issues	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถ้ามตอบ	
๔	Speaking Workshop	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถ้ามตอบ	
๕	Listening <input type="checkbox"/> Recording 1: a conversation between two people set in an everyday social context. Recording 2: a monologue set in an everyday social context, e.g. a speech about local facilities	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถ้ามตอบ	
๖	Listening <input type="checkbox"/> Recording 3: a conversa- tion between up to four people set in an educational or training context, e.g. a university tutor	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถ้ามตอบ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	and a student discussing an assignment <input type="checkbox"/> Recording 4: a monologue on an academic subject, e.g. a university lecture				
๗	<input type="checkbox"/> Listening Test	๒	๐	ฝึก/ ถามตอบ	
๘	Writing Task 1: describe, summarise or explain the information	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	
๙	Writing <input type="checkbox"/> Task 2: essay composition	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	
๑๐	Writing <input type="checkbox"/> Task 2: write an essay in response to question types	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	
๑๑	<input type="checkbox"/> Writing workshop	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	
๑๒	Reading <input type="checkbox"/> Read for the general sense of a passage <input type="checkbox"/> Read for the main ideas Read for detail	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	
๑๓	Reading <input type="checkbox"/> Understand inferences and implied meaning <input type="checkbox"/> Recognise a writer's opinions, attitudes and purpose <input type="checkbox"/> Follow the development of	๒	๐	บรรยาย/ ระดมความคิด กลุ่ม/ ฝึก/ ถามตอบ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	an argument				
๑๔	<input type="checkbox"/> Practice Tests	๒	๐	ฝึก/ ถามตอบ	
๑๕	Practice Tests	๒	๐	ฝึก/ ถามตอบ	
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การทำงานในห้องเรียน การฝึกทำแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้ อย่างละเอียด	งานในชั้นเรียน	๒	๒
CLO2 พูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์ เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้	งานในชั้นเรียนและแบบทดสอบ	๒๐	๒๐
CLO3 ฟังข้อความต่างๆ ในเชิงวิชาการได้อย่าง เข้าใจและวิเคราะห์ได้		๒๐	๒๐
CLO4 อ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้		๒๐	๒๐
CLO5 เขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิง ข้อสอบไอเอลส์		๒๐	๒๐
CLO6 นำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนตามหัวข้อต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	งานในชั้นเรียนและแบบทดสอบ	๑๕	๑๕
CLO7 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่าง คล่องแคล่ว	การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม	๓	๓
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Boyd, E. (2017), Expert IELTS 5 Coursebook, Pearson.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Aish, F. and Tomlinson, J. (2012), Grammar for IELTS, Collins.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานการผลิตสื่อของนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า และแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า/การถาม-ตอบในชั้นเรียน งานเขียน กิจกรรมกลุ่มและคู่
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียนโดยคณาจารย์ผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ พิจารณาจากการหารือและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
- ๓.๒ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๓ ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาโดยใช้เนื้อหาที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นผลจากการทำวิจัย หรือติดตามผลการวิจัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่ การวิเคราะห์บทเขียนวิเคราะห์

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมหารือ ขอความเห็นจากคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนระหว่างภาคการศึกษา, กิจกรรมการเรียน, การใช้เวลา, การเรียนรู้ของนักศึกษา, ปัญหา, ข้อเสนอแนะต่างๆ และอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในด้านเนื้อหา รูปแบบกิจกรรม รูปแบบการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาและประจำภาคการศึกษา (การสอบปลายภาคการศึกษา) ทั้งนี้จะได้พิจารณาร่วมกับผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษา และคะแนนการสอบกลางภาค (หากมี) และปลายภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๗๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายองค์ประกอบของข้อสอบไอเอลส์ได้อย่างละเอียด	1.1								
CLO2 พูดสนทนาได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้	1.1	2.2						8.1 8.2 8.4	9.1 9.2
CLO3 ฟังข้อความต่างๆ ในเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจและวิเคราะห์ได้	1.1	2.2						8.1 8.2 8.4	9.1 9.2
CLO4 อ่านและวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้	1.1	2.2						8.1 8.4	9.1 9.2
CLO5 เขียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามโจทย์เชิงข้อสอบไอเอลส์ได้	1.3	2.2						8.1	9.1 9.2
CLO6 นำคำศัพท์เชิงวิชาการมาใช้ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนตามหัวข้อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.3	2.2				6.4		8.1	9.1 9.2
CLO7 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว		2.2						8.3	



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multicultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individ-	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
ual & group product, etc.	increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/ problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

<p>3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society</p>	<p>6. act autonomously with- in context of relation- ships to others, law, rules, codes, and values</p>	<p>6.1 demonstrate an understanding of the prin- ciples upon which sustainable ecosystems and societies are built</p> <p>6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems</p> <p>6.3 exhibit characteristics of responsible citizen- ship</p> <p>6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)</p>
	<p>7. apply ethical frame- works or principles and consider their implica- tions in his/her decision- making and interacting with others</p>	<p>7.1 identify ethical issues and recognize differ- ent viewpoint and ideologies</p> <p>7.2 guide & lead others</p> <p>7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect di- versity</p>
<p>4. Communication: communicate effec- tively and confidently using oral, visual, and written language</p>	<p>8. use a variety of means/ technologies to com- municate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.</p>	<p>8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</p> <p>8.2 prepare a purposeful oral presentation de- signed to increase knowledge, to foster un- derstanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or be- haviors.</p> <p>8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</p>
<p>5. Collaboration and Work- ing with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals</p>	<p>9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time</p>	<p>9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</p> <p>9.2 interact with others respectfully, wheth- er as a team member or leader, to cre- ate a productive teamwork</p>



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์