



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

ศศศศ ๑๗๕ ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

LALA 175 Advanced English for the IELTS Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภัทร เรืองพิทยา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์
โทร. ๐๘๖-๓๑๘-๓๙๗๕
Email: rungpat@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่/ ชั้นปีที่ ทุกภาคการศึกษา/ทุกชั้นปี
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Objectives)

๑. นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ได้
๒. นักศึกษาสามารถ ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และมีเทคโนโลยีช่วยเหลือ
๓. นักศึกษาสามารถ สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้
๔. นักศึกษาสามารถ อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และมีเทคโนโลยีช่วยเหลือ
๕. นักศึกษาสามารถเขียนย่อหน้าและเรียงความอย่างเป็นแบบแผนที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และมีเทคโนโลยีช่วยเหลือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ ซึ่งรวมถึงการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทั้งยังครอบคลุมคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การบูรณาการ ทักษะต่างๆ และทักษะเสริม (เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์) มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึก ทั้งในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP)

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ได้
๒. CLO2 ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน
๓. CLO3 สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

๔. CLO4 อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน

๕. CLO5 เขียนย่อหน้าและเรียงความอย่างเป็นแบบแผนที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ครอบคลุมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ ซึ่งรวมถึงการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทั้งยังครอบคลุมคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การบูรณาการทักษะต่างๆ และทักษะเสริม (เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์)ที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Covering English for students to prepare for the IELTS examination; including the practices of the English skills of listening, speaking, reading, and writing; covering the English vocabularies, grammar, and other integrated skills and soft skills (information technology, analytical, and critical thinking) with the contents in width and depth at the BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) and CALP (Cognitive Academic Language Proficiency) levels with the IT aids

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๐	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๑-๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการนัดหมาย



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ได้
๒. CLO2 ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน
๓. CLO3 สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้
๔. CLO4 อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน
๕. CLO5 เขียนย่อหน้าและเรียงความอย่างเป็นแบบแผนที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญ ของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอ เอลส์ได้	บรรยาย และกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงงานเขียนและการทดลองสอบ (สัปดาห์ที่ ๑-๑๕)	การเข้าชั้นเรียน งานเขียน การ ทดลองสอบและการสอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ ๑-๑๕)
CLO2: ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และ วิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและ ลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการ เรียน		
CLO3: สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวใน ระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communi- cation Skills หรือ BICS) และระดับ วิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้		
CLO4: อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และ วิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้าง และลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการ เรียน		
CLO5: เขียนย่อหน้าและเรียงความ อย่างเป็นแบบแผนได้ที่มีเนื้อหาเชิง กว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วย ในการเรียน		



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Introduction to the British-English assessment The structure of the British-English assessment	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	Listening and Speaking 1	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๓	Reading and Writing 1 How to write a paragraph	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๔	Grammar and Vocabulary 1 # Practice Test 1	๒	๐	Lecture Activity in class # Practice Test 1	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๕	Listening and Speaking 2	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๖	Reading and Writing 2 A good paragraph # Writing a paragraph	๒	๐	Lecture Activity in class # Writing a paragraph	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๗	Grammar and Vocabulary 2 # Practice Test 2	๒	๐	Lecture Activity in class # Practice Test 2	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๘	Midterm Week	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๙	Listening and Speaking 3	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๐	Reading and Writing 3 How to write an essay	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๑	Grammar and Vocabulary 3 # Practice Test 3	๒	๐	Lecture Activity in class # Practice Test 3	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๒	Listening and Speaking 4	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๓	Reading and Writing 4 How to write a good essay # Writing an essay	๒	๐	Lecture Activity in class # Writing an essay	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๔	Grammar and Vocabu- lary 3 # Practice Test 4	๒	๐	Lecture Activity in class # Practice Test 4	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๕	# Practice Test 5 Discussion and reflec- tions on all skills	๒	๐	# Practice Test 5 Discussion and reflections on all skills	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๖	Wrap-up Final Examination Re- view	๒	๐	Lecture Activity in class	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๗	Final Examination				
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

๑. การทดลองสอบ ๕ ครั้ง (สัปดาห์ที่ ๔, ๗, ๑๑, ๑๔ และ ๑๕)
๒. งานเขียน (สัปดาห์ที่ ๖ และ ๑๓)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ได้	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	๕	๓๕
	กิจกรรมในชั้นเรียน	๑๐	
CLO2: ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน	งานเขียน	๒๐	
CLO3: สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้	การทดลองสอบ ๕ ครั้งๆ ละ ๕ คะแนน	๒๕	๒๕
	การสอบปลายภาค	๔๐	๔๐
CLO4: อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน			
CLO5: เขียนย่อหน้าและเรียงความอย่างเป็นแบบแผนได้ที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน	การสอบปลายภาค		
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

หมายเหตุ : นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป และต้องเข้าชั้นเรียนเป็นจำนวนชั่วโมงไม่ต่ำกว่า 80% หากนักศึกษาขาดเรียนมากกว่า ๒๐% โดยไม่มีใบรับรองแพทย์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบปลายภาค

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Cullen, P., French, A., & Jakeman, V. (2014). *Cambridge English. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training*. Dubai: Oriental Press.
- ๒) Loughed, L. (2019). *Barron's IELTS. Fifth Edition*. New York: Kaplan, Inc.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาได้รับการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนในเรื่องงานเขียน
- ๑.๒ นักศึกษาได้รับการประเมินโดยอาจารย์ในเรื่องงานที่ได้รับมอบหมายและการทดลองสอบ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งมคอ. ๕

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยดูจากการเข้าชั้นเรียน งานเขียน การทดลองสอบย่อยและการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ อาจารย์ดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาด้วยการประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนการทำการสอนช่วงต้นภาคการศึกษาและหลังการทำการสอนช่วงปลายภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๗๕	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษไอเอลส์ได้								8.1	
CLO2: ฟัง เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่ฟังที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้ และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน	1.2 1.3							8.1	
CLO3: สนทนาทั้งแบบสั้นและยาวในระดับที่ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน (Basic Interpersonal Communication Skills หรือ BICS) และระดับวิชาการ (Cognitive Academic Language Proficiency หรือ CALP) ได้								8.1	
CLO4: อ่าน เข้าใจ วิเคราะห์และวิพากษ์บทที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน	1.2 1.3							8.1	
CLO5: เขียนย่อหน้าและเรียงความอย่างเป็นแบบแผนได้ที่มีเนื้อหาเชิงกว้างและลึกได้และใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียน	1.2 1.3							8.3	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 Critical thinking & Analysis: Create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 Collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO4 Communication: Use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully; e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 Demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 8.3 Exhibit characteristics of responsible citizenship



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบไอเอลส์
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/ problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



<p>3. Global perspectives & Ethics: Express one’s own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society</p>	<p>6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values</p>	<p>6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built</p> <p>6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems</p> <p>6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship</p> <p>6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)</p>
	<p>7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others</p>	<p>7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies</p> <p>7.2 guide & lead others</p> <p>7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity</p>
<p>4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language</p>	<p>8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.</p>	<p>8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</p> <p>8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners’ attitudes, values, beliefs, or behaviors.</p> <p>8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</p>
<p>5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals</p>	<p>9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time</p>	<p>9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</p> <p>9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</p>