



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๒๗๔ ปรัชญาความรัก
ภาษาอังกฤษ LALA 274 Philosophy of Love

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต
(บรรยาย ๓ ชั่วโมง - ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง - เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช บุนนาค หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๖๓๙๒๙๕
E-mail: anawatbunnag@hotmail.com; anawatbunnag@gmail.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนวัช บุนนาค

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาความรัก ความหมายและประเภทของความรัก ความรักในทรรศนะของ Socrates, Plato, Aristotle, Rousseau, Sartre, Simone de Beauvoir และ Freud ความรักกับจริยธรรม ปัญหาเกี่ยวกับความรัก ความรักอุดมคติ ความรักตามหลักพระพุทธศาสนาและศาสนาคริสต์ เพื่อจะได้รู้จักกับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยรวมอย่างยั่งยืน



๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. พัฒนาความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีต่างๆ ทางปรัชญาความรัก
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นปัญหาเบื้องต้นของปรัชญาความรักในปัจจุบัน
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำแนวคิดทางปรัชญาความรักที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้เหตุผลทางปรัชญา ในการอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายทฤษฎีและความเป็นมาของประเด็นปัญหาตามทฤษฎีของปรัชญาความรักเบื้องต้นได้
๒. CLO2 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลทางปรัชญาความรักได้
๓. CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของปรัชญาความรัก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาความรัก ความหมายและประเภทของความรัก ความรักในทรรศนะของโสเครตีส เพลโต อริสโตเติล รัสโซ ชาร์ต ซีมอน เดอ โบวัวร์ และฟรอยด์ ความรักกับจริยธรรม ปัญหาเกี่ยวกับความรัก ความรักอุดมคติ ความรักตามหลักพระพุทธศาสนาและศาสนาคริสต์

Basic concepts of the philosophy of love; definitions, and categories of love; philosophical views of Socrates, Plato, Aristotle, Rousseau, Sartre, Simone de Beauvoir and Freud; love and ethics; problems about love; love of ideals; love in the Buddhist and Christian views

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๑ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยติดต่อนัดหมายได้ทางอีเมล anawatbunnag@gmail.com หรือทางกรุ๊ปไลน์



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายทฤษฎีและความเป็นมาของประเด็นปัญหาตามทฤษฎีของปรัชญาความรักเบื้องต้นได้
๒. CLO2 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลทางปรัชญาความรักได้
๓. CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของปรัชญาความรัก

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายทฤษฎีและความเป็นมาของประเด็นปัญหาตามทฤษฎีของปรัชญาความรักเบื้องต้นได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - กรณีศึกษา	- สอบย่อย (ตอบคำถามใน Kahoot) - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO2 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลทางปรัชญาความรักได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - กรณีศึกษา	- สอบย่อย (ตอบคำถามใน Kahoot) - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของปรัชญาความรัก	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	- สอบย่อย - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	แนะนำวิชาปรัชญาความรัก วิธีการเรียนการสอน, จัด กลุ่มมอบหมายงาน, และ วิธีการประเมินผล	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา ความรัก/ความหมายของ ความรัก/องค์ประกอบของ ความรัก/ ประเภทของความรัก	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๓	ความรักในวรรณคดีของ Socrates, Plato, Aristotle Plato's Symposium	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๔	ความรักในวรรณคดีของ Rousseau	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๕	ความรักในวรรณคดีของ Sartre, Simone de Beau- voir	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๖	ความรักในวรรณคดีของ Sigmund Freud	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๗	ความรักกับจริยธรรม	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม - กรณีศึกษา	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๘	ทบทวนบทเรียน	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๓๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	ปัญหาเกี่ยวกับความรัก: ความผิดหวัง ความหึงหวง การแก่งแย่ง	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม - กรณีศึกษา	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๐	ความรักในยุคปัจจุบัน	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๑	ความรักในอุดมคติ	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๒	ความรักตามหลักศาสนา ความรักตามหลักพุทธศาสนา: การละความยึดมั่นถือมั่น ความรักตามหลักศาสนา คริสต์: “จงรักผู้อื่นเหมือนรัก ตนเอง”	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๓	อภิปรายข้อคิดจากภาพยนตร์ A River Runs Through It (1992), The Age of Inno- cence (1993), Interview with the vampire (1994)	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๔	อภิปรายข้อคิดจากภาพยนตร์ Time (Korean movie - 2006), Before We Vanish (Korean movie-2017), The Wife (2018)	๓	๐		ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
๑๕	สรุปการเรียนการสอน เตรียมสอบปลายภาค	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร.อนวัช บุญนาค
	รวม	๔๕	๐		



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายทฤษฎีและความเป็นมาของประเด็นปัญหาตามทฤษฎีของปรัชญาความรักเบื้องต้นได้	- สอบกลางภาค	๒๐	๔๕
	- สอบปลายภาค	๑๐	
	- สอบย่อย	๑๕	
CLO2 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลทางปรัชญาความรักได้	- สอบกลางภาค	๑๐	๔๕
	- สอบปลายภาค	๒๐	
	- สอบย่อย	๑๕	
CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของปรัชญาความรัก	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๒) การให้เกรด และ การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๙๐ - ๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๕ - ๘๙	S	พอใจ
๐-๖๔	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๕ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เอกสารประกอบการสอน จากผู้สอน

วิทย์ วิศทเวทย์. ๒๕๓๑. **ปรัชญาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พินิจ รัตนกุล. ๒๕๕๗. **ปรัชญาความรัก**. กรุงเทพฯ: สามัญชน.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

พินิจ รัตนกุล. ๒๕๕๖. **ปรัชญาชีวิต มอง-ปอล ชาร์ตร์**. กรุงเทพฯ: สามัญชน.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและ ภาพรวมรายวิชาในระบบ E-Evaluation เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรพิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการสุ่มติดต่อและพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อประเมินผลหลังจากจบการศึกษาในภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอนวิธีการสอนและการประเมิน

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของอาจารย์ผู้สอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๒๗๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายทฤษฎีและความเป็นมาของประเด็นปัญหาตามทฤษฎีของปรัชญาความรักเบื้องต้นได้	1.1								
CLO2 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้เหตุผลทางปรัชญาความรักได้	1.2								
CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของปรัชญาความรัก	1.2	2.2	3.1						

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionant settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ปรัชญาความรัก
รหัสวิชา ศศศศ ๒๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
