

**Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics
(International Program)
(Regular Program and Special Program)**

1. Curriculum Name

Thai : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

English : Doctor of Philosophy Program in Applied
Linguistics (International Program)

2. Name of Degree and Major

Full Title Thai : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

Abbreviation Thai : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

Full Title English : Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)

Abbreviation English : Ph.D. (Applied Linguistics)

3. Required Credits:

Plan 1.1: Research only

For students with Master's degree, they must register for total credits not less than 48 credits.

Plan 2.1: Research and coursework

For students with Master's degree, they must register for total credits not less than 48 credits.

4. Teaching Schedule :

For regular program: Weekdays from Monday to Friday (08:30 A.M. – 4:30 P.M.) *

For special program: Weekends on Saturday and Sunday (08:30 A.M. – 4:30 P.M.) *

* Semester 1: August – December, Semester 2: January – May

5. Philosophy and Justification

Our program focuses on producing researchers specialized in Applied Linguistics and Teaching Foreign Languages by fostering academic knowledge in Applied Linguistics to teach at a higher education level and for professional purposes.

6. Objectives of the Program

According to the Qualifications Frameworks descriptor for the doctoral degree, upon completion of the program, all doctoral graduates will be able to:

- 1 Demonstrate moral standard and professional ethics;
- 2 Describe the principles and the theories in applied linguistics and language education to address academic issues in language learning and teaching;
- 3 Apply, analyze, synthesize, evaluate, and expand the said principles and theories;
- 4 Have high responsibility and interpersonal relationship to work with others as an individual and as a member of the group; and
- 5 Possess necessary mathematical knowledge to analyze and present the data and have the language skills to communicate in both written and oral forms effectively and appropriately.

7. Program Learning Outcomes (PLOs)

Upon completion of the program, the students are expected to:

- PLO 1: Behave in accordance with moral standard and professional ethics;
- PLO 2: Explain the principles and the theories in applied linguistics and language education;
- PLO 3: Analyze and integrate the said principles and theories to address and solve important issues and problems;
- PLO 4: Demonstrate ability to work with others as an individual and as a member of the group with effective leadership and interpersonal skills; and
- PLO 5: Utilize appropriate professional software and demonstrate mathematical and statistical analysis in the fields of applied linguistics and language education effectively.

8. Qualifications of Prospective Students

Plan 1.1: Research only

- (1) Holding a Master's degree in Applied Linguistics or any other related fields accredited by the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research, and Innovation;
- (2) Having cumulative GPA (Master's degree) not less than 3.50;
- (3) Having an English proficiency examination score as the requirement of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University;
- (4) Having at least 3 years of working experience in the related field;
- (5) Having at least one publication in an internationally recognized journal; and
- (6) For those who cannot fulfill the requirements (2) - (5) may be accepted into the Program if approved by the Administrative Committee and the Dean of the Faculty of Graduate Studies.

Plan 2.1: Coursework and research

(1) Holding a Master's degree in Applied Linguistics or any other related fields accredited by the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research and Innovation;

(2) Having cumulative GPA (Master's degree) not less than 3.50;

(3) Having an English proficiency examination score as the requirement of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University; and

(4) For those who cannot fulfill the requirements (2) and (3) may be accepted into the Program if approved by the Administrative Committee and the Dean of the Faculty of Graduate Studies.

9. Budget based on the plan

Plan 1.1: Research only

Expenses for the regular and Special program 209,200 THB

Plan 2.1 : Coursework and research

Expenses for the regular and Special program 317,200 THB

10. Research topics of the program

Guidelines for conducting a research project are as follows:

- 1) Language Studies
- 2) Language Learning and Development
- 3) Language Assessment and Evaluation
- 4) Autonomous Language Learners
- 5) Teaching Language as a Second/Foreign Language
- 6) Technology in Language Education

11. Study Plan

Plan 1.1 : Research only

Regular program

Year	Semester 1	Semester 2
1	LAAL 898 Dissertation 9 (0-27-0) Qualifying Examination Total 9 credits	LAAL 898 Dissertation 9 (0-27-0) Total 9 credits
2	LAAL 898 Dissertation 9 (0-27-0) Total 9 credits	LAAL 898 Dissertation 9 (0-27-0) Total 9 credits
3	LAAL 898 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits	LAAL 898 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits

Special program

Year	Semester 1	Semester 2
1	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Qualifying Examination Total 8 credits	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Total 8 credits
2	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Total 8 credits	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Total 8 credits
3	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Total 8 credits	LAAL 898 Dissertation 8 (0-24-0) Total 8 credits

Plan 2.1 : Coursework and research

Regular program

Year	Semester 1	Semester 2
1	LAAL 701 PhD Seminar in Applied Linguistics 3(3-0-6) LAAL 722 Perspectives in Language Pedagogy and Theories 3(3-0-6) LAAL 721 Advanced Research and Data Analysis in Applied Linguistics 3(3-0-6) Total 9 credits	Elective course 3 credits Qualifying Examination LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 9 credits
2	LAAL 699 Dissertation 12 (0-36-0) Total 12 credits	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits
3	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits

Special program

Year	Semester 1	Semester 2
1	LAAL 701 PhD Seminar in Applied Linguistics 3(3-0-6) LAAL 722 Perspectives in Language Pedagogy and Theories 3(3-0-6) LAAL 721 Advanced Research and Data Analysis in Applied Linguistics 3(3-0-6) Total 9 credits	Elective course 3 credits Qualifying Examination LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 9 credits
2	LAAL 699 Dissertation 12 (0-36-0) Total 12 credits	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits
3	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits	LAAL 699 Dissertation 6 (0-18-0) Total 6 credits

12. Graduation Requirements

Plan 1.1 : Research only

1. Total time of study should not exceed the study plan.
2. Students must complete 48 dissertation credits or other non-credit courses with approval from academic advisor and/or the Program Committee.
3. Students must meet the English Competence Standard of Graduate Student, Mahidol University defined by the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
4. Students must pass the Qualifying Examination.
5. Students must participate and pass in professional and personal skills development activities of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
6. Students must submit dissertations and pass the oral examination defense by a committee appointed by the Faculty of Graduate Studies. The presentation must be opened to the public.
7. Students must have at least 2 publications which come from some parts of their dissertation in international academic journals with qualifications in compliance with the announcement of the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research, and Innovation and that is listed by the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University for which the student must be the first author.

Plan 2.1 : Coursework and Research

1. Total time of study should not exceed the study plan.
2. Students must complete 12 coursework and 36 dissertation credits (in total of 48 credits) and may register for other non-credit courses with approval from academic advisor and/or the Program Committee.
3. Students must meet the English Competence Standard of Graduate Student, Mahidol University defined by the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
4. Students must earn a cumulative GPA of at least 3.00.
5. Students must pass the Qualifying Examination.
6. Students must participate and pass in professional and personal skills development activities of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
7. Students must submit dissertations and pass the oral examination defense by a committee appointed by the Faculty of Graduate Studies. The presentation must be opened to the public.
8. Students must have at least 1 publication which come from some parts of their dissertation in international academic journals with qualifications in compliance with the announcement of the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research,

and Innovation and that is listed by the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University for which the student must be the first author.

13. Course Descriptions

1. Required courses

Credits (lecture – practice – self-study)

LAAL 701 PhD Seminar in Applied Linguistics

3(3-0-6)

ศศภป ๗๐๑ สัมมนาคุณวุฒิบัณฑิตทางภาษาศาสตร์ประยุกต์

Surveys of criticism on research problems and strategies relevant to development of research in various aspects in applied linguistics and instructions in foreign language education; synthesis and summary of trends in applied linguistic research; study progress report

การสำรวจการวิพากษ์ด้านปัญหาการวิจัยและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยในด้านต่างๆของภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการเรียนการสอนทางการศึกษาภาษาต่างประเทศ การสังเคราะห์และการสรุปแนวโน้มทางการวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์ การรายงานความคืบหน้าของการศึกษา

LAAL 721 Advanced Research and Data Analysis in Applied Linguistics

3(3-0-6)

ศศภป ๗๒๑ การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง

Qualitative and quantitative research in Applied Linguistics; application of Applied Linguistics body of knowledge for research; using statistics for data analysis; using data analysis programs; research result report, presentation of research findings; research ethics

การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์การใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการวิจัย การนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากงานวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

LAAL 722 Perspectives in Language Pedagogy and Theories

3(3-0-6)

ศศภป ๗๒๒ ทรรศนะต่อทฤษฎีและการสอนภาษา

Surveys of contemporary theories and practices currently employed in teaching a foreign language; theoretical, practical, and research issues relating to language teaching and learning; anticipating tentative future directions focusing on learning resources and materials, technology, and activities; assessment of learning outcomes; learners' development

การสำรวจทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่ใช้ในการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันประเด็นเชิงทฤษฎีตลอดจนประเด็นเชิงปฏิบัติ และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการสอนภาษา การคาดการณ์แนวโน้มทิศทางในอนาคต เน้นแหล่งการเรียนรู้ สื่อการสอน เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการพัฒนาผู้เรียน

2. Elective courses

Credits (lecture – practice – self-study)

LAAL 712 Design of Language Test and Assessment 3(3-0-6)

ศศภป ๗๑๒ การออกแบบทดสอบและการประเมินภาษา

Trends and current essential issues in language testing and assessment; procedures for analyzing test items; application of advanced statistics in evaluation of test instruments

แนวโน้มและประเด็นสำคัญในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการทางการวัดผลและการประเมินทางภาษากระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบ การนำสถิติขั้นสูงมาใช้ในการประเมินเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวัดผล

LAAL 750 Advanced Topics in Second Language Acquisition 3(3-0-6)

ศศภป ๗๕๐ ประเด็นเกี่ยวกับการรับภาษาที่สองขั้นสูง

Advanced topics relevant to theories and concepts of process of second language acquisition; development and factors affecting language acquisition and learning; connection between knowledge of language acquisition and language teaching

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการรับภาษาที่สอง พัฒนาการและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการรับและเรียนรู้ภาษา การเชื่อมโยงความรู้เรื่องการรับภาษากับการเรียน และการสอนภาษา

LAAL 752 Pronunciation Fundamentals for Second Language Teaching and Research

3(2-2-5)

ศศภป ๗๕๒ สัทศาสตร์พื้นฐานสำหรับการสอนและการวิจัยภาษาที่สอง

Phonetics and pronunciation instruction; history of pronunciation instruction; research methodology in phonetics; theoretical issues and approaches to research in second language acquisition in L2 speech and sound; L2 phonetic learning processes, perception and production link in L2 phonetics

ศาสตร์และการสอนการออกเสียงประวัติการเรียนการสอนการออกเสียงทฤษฎีและวิธีการวิจัยการออกเสียงของภาษาที่สองเพื่อศึกษากระบวนการเรียนการสอนการออกเสียงและ การฟังของผู้เรียนภาษาที่สอง กระบวนการเรียนรู้เสียงในภาษาที่สอง ความสัมพันธ์ระหว่างการพูดและการฟังของภาษาที่สอง

LAAL 754 Educational Technology in Language Learning and Teaching 3(3-0-6)

ศศภ ๗๕๔ เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนภาษา

Knowledge and skills regarding educational technology; information and communication technology and applications for language learning and teaching; application of the knowledge in educational technology to conducting research and teaching in a language classroom

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและแอปพลิเคชันต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนภาษา การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาในการทำวิจัยและการสอนในห้องเรียนภาษา

3. Dissertation

Credits (lecture – practice – self-study)

LAAL 699 Dissertation (Plan 2.1)

36(0-108-0)

ศศภ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์

Identifying a research project, submitting a research proposal; study research with concern of ethics; data collection and analysis, synthesis and critics of research results; reporting research results and presenting a doctoral dissertation; holding a doctoral dissertation presentation; writing research results for publication; publishing research results in academic printing materials or an academic journal and/or presenting at an academic conference; ethics in dissemination of research study

การกำหนดโครงการวิจัย การเสนอโครงร่างวิจัย การศึกษาวิจัยอย่างมีจริยธรรม การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และการวิพากษ์ผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

LAAL 898 Dissertation (Plan 1.1)

48(0-144-0)

ศศภ ๘๙๘ วิทยานิพนธ์

Identifying a research project, submitting a research proposal; study research with concern of ethics; data collection and analysis, synthesis and critics of research results; reporting research results and presenting a doctoral dissertation; holding a doctoral dissertation presentation; writing research results for publication; publishing research results in academic printing materials or an

academic journal and/or presenting at an academic conference; ethics in dissemination of research study

การกำหนดโครงการวิจัย การเสนอโครงร่างวิจัย การศึกษาวิจัยอย่างมีจริยธรรม การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และการวิพากษ์ผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย