



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๑๘๐ ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

ภาษาอังกฤษ

LAEN 180 English for Academic Purposes I

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒

บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒-๐-๔/ สัปดาห์

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตร ป.ตรี นานาชาติ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Dr. Suthathip Thirakunkovit, the Faculty of Liberal Arts  
English Program

Suthathip.thi@mahidol.edu

#### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. Ajarn Suthathip Thirakunkovit

Email: [suthathip.thi@mahidol.edu](mailto:suthathip.thi@mahidol.edu)

๒. Ajarn Siwitra Chainiyom

Email: [siwittra@yahoo.com](mailto:siwittra@yahoo.com)

๓. Ajarn Pattara Srisukho

Email: [ppattaras@gmail.com](mailto:ppattaras@gmail.com)

๔. Ajarn Apirat Akaraphattanawong

Email: [a.apirat@yahoo.com](mailto:a.apirat@yahoo.com)

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๑ / ๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑-๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐-๕๐ คนในห้อง

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศภอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

---

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายาและพะเยาไท

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่...๑๔.....เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๑...



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

---

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

The course focuses on developing the academic skills of English in all four skills: (1) Reading comprehension, (2) Paragraph writing, (3) Listening comprehension, and (4) Presentation skills. Students are also expected to improve their critical thinking skills and their ability to express ideas coherently. Students will simulate various university academic situations.

### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

After successful completion of this course, students will be able to:

- read critically,
- write accurately,
- listen actively, and
- present effectively.

### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่านและฟังได้
๒. CLO2 เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนและผู้พูด
๓. CLO3 ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
๔. CLO4 มีทักษะในเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามแบบแผนการเขียนเชิงวิชาการ
๕. CLO5 สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
๖. CLO6 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้



### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) มุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาการ ๔ ด้าน คือ (1) การอ่านจับใจความ (2) การฟังจับใจความ (3) การเสนองาน ด้วยความคาดหวังว่านักศึกษาจะพัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ และ 94) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ทางวิชาการในมหาวิทยาลัย

(ภาษาอังกฤษ)

The course focuses on developing the academic skills of English in all four skills: (1) Reading comprehension, (2) Paragraph writing, (3) Listening comprehension, and (4) Presentation skills. Students are also expected to improve their critical thinking skills and their ability to express ideas coherently. Students will simulate various university academic situations.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	--	๖ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

#### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่านและฟังได้
๒. CLO2 เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนและผู้พูด
๓. CLO3 ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
๔. CLO4 มีทักษะในเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามแบบแผนการเขียนเชิงวิชาการ
๕. CLO5 สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
๖. CLO6 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บอกรายละเอียดสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่านและฟังได้	การตอบคำถามในชั้นเรียน, การสอบแบบปรนัย, การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
CLO2	เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนและผู้พูด	การตอบคำถามในชั้นเรียน, การสอบแบบปรนัย, การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
CLO3	ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	การพูดคุยในชั้นเรียน, การสอบพูด
CLO4	มีทักษะในเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามแบบแผนการเขียนเชิงวิชาการ	การเขียนรายงานมาส่ง
CLO5	สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
CLO6	สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้	บทพูดสำหรับนำเสนองานหน้าชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	- อธิบายเกี่ยวกับประมวลรายวิชาและงาน /โครงการ Introduction to the Course Expectations and Goals	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๒	บรรยายเรื่อง Reading comprehension (1) - Find the main idea of a passage and supporting details - Understand vocabulary from context	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๓	บรรยายเรื่อง Reading comprehension (2) - Understand the author's purpose and tone - Distinguish facts from opinions	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๔	บรรยายเรื่อง Reading comprehension (3) - Read scientific texts e.g. journal articles	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) - สอบเก็บคะแนนย่อย	คณาจารย์
๕	บรรยายเรื่อง <b>** Reading Quiz</b> Paragraph writing (1) - Basic elements of a paragraph	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๖	บรรยายเรื่อง Paragraph writing (2) - A process paragraph	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๗	บรรยายเรื่อง Paragraph writing (3) - An opinion paragraph	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
<b>สอบกลางภาค (วิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค)</b>					
๘	Listening comprehension (1) - Cornell University's system	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน) - สอบเก็บคะแนนย่อย	คณาจารย์
๙	บรรยายเรื่อง Listening comprehension (2) - Listen to documentaries - Listen to lectures	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๑๐	บรรยายเรื่อง Listening comprehension (3) - Summation	๑	๑	- บรรยาย - บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ฯลฯ) - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศภอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

	- Understanding key points				
๑๑	บรรยายเรื่อง *Listening quiz Presentation skills (1) - Introduce your topic - Prepare an outline and content	๑	๑	- บรรยาย - วิดีโอจาก Youtube ที่สอดคล้องกับบทเรียน - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๑๒	บรรยายเรื่อง Presentation skills (2) - Give a conclusion - Think about your audience	๑	๑	- บรรยาย - วิดีโอจาก Youtube ที่สอดคล้องกับบทเรียน - กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๑๓	บรรยายเรื่อง Presentation skills (3) - Learning presentation techniques from TED Talk	๐	๒	- กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๑๔	Group presentations	๐	๒	- กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
๑๕	Group presentations	๐	๒	- กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	คณาจารย์
<b>สอบปลายภาค</b>					
	<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๘</b>		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทดสอบย่อย อ่าน และฟัง

การส่งงานในห้องเรียน

การอภิปราย



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

#### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้			
	วิธีการวัดและประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักย่อย (ร้อยละ)	สัดส่วนของการวัดและการประเมินผลรวม (ร้อยละ)
CLO1: บอกใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่านและฟังได้	- สอบอ่าน - สอบฟัง	๕ ๘	๑๐ ๑๐	๒๐
CLO2: เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนและผู้พูด	- สอบอ่าน - สอบฟัง	๕ ๘	๑๐ ๑๐	๒๐
CLO3: ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	- นำเสนองาน หน้าชั้นเรียน	๑๓, ๑๔, ๑๕	๑๐	๑๐
CLO4: มีทักษะในเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามแบบแผนการเขียนเชิงวิชาการ	- แบบฝึกหัดเขียน	๘, ๙, ๑๐	๓๐	๓๐
CLO5: สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	- นำเสนองาน หน้าชั้นเรียน	๑๓, ๑๔, ๑๕	๑๐	๑๐
CLO6: สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้	- นำเสนองาน หน้าชั้นเรียน และเขียนทำ รายงาน	๘, ๙, ๑๐, ๑๓, ๑๔, ๑๕	๓๐ ๑๐	๔๐

#### (๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
85-100	A
80-84	B+
75-79	B





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

---

70-74	C+
65-69	C
60-64	D+
55-59	D
0-54	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ตามข้อกำหนดของคณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

---

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. College Writing Skills with Readings by John Langan

๒. Developing Critical Reading Skills by Deanne Spears

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะ
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า/การถาม-ตอบในชั้นเรียน โครงการ งานเขียน และการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน การบ้าน/ ผลงาน / โครงการเดี่ยว คู่และ/หรือกลุ่ม และการสอบฟัง พูด อ่านและ/หรือ เขียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประเมินเพื่อประกอบการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่างๆและหารือร่วมกับผู้ร่วมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) LAEN 180	MU-GE Module LOs								
	MLO 1	MLO 2	MLO 3	MLO 4	MLO 5	MLO 6	MLO 7	MLO 8	MLO 9
CLO1: บอกรู้สึกสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่านและฟังได้	1.1 1.3	2.2						8.4	
CLO2: เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้เขียนและผู้พูด								8.1 8.4	
CLO3: ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง								8.1 8.4	9.1 9.2
CLO4: มีทักษะในเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามแบบแผนการเขียนเชิงวิชาการ	1.1 1.3	2.1 2.2							
CLO5: สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	1.1 1.3 1.4	2.2	3.1 3.2	4.1		6.4	7.1	8.1 8.2 8.4	9.1 9.2
CLO6: สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้						6.4	7.1		

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2	2.1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3	3.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 3.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
MLO4	4.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
MLO6	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

	8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive team-work

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 3 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 4 apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ

รหัสวิชา ศศกอ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>4.</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li><li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li><li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li><li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li></ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li><li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li></ol>