



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๒๘๒ พหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

ภาษาอังกฤษ

LAEN 282 Multilingualism and Multiculturalism

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒ -๐-๔) หน่วยกิต

บรรยาย ๒ – ปฏิบัติ ๐ - ศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

นานาชาติ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (นานาชาติ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภัทร เรืองพิทยา

(โทร. 089-786-9808; Email: rungpatt.roe@mahidol.edu)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภัทร เรืองพิทยา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๒ / ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ. ๕๐-๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ โน้ตสนั้ของพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. เข้าใจโน้ตสนั้ของพหุภาษา

๒. เข้าใจโน้ตสนั้ของพหุวัฒนธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 เข้าใจโน้ตสนั้ของพหุภาษาได้

๒. CLO2 เข้าใจโน้ตสนั้ของพหุวัฒนธรรมได้

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในข้อ ๒.๑ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชา กำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

๑. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้

๒. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต

๓. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

ค. ในหนึ่ง CLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า 1 domain

ง. จำนวนของ CLOs ที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ประมาณ ๔-๘ CLOs



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) มโนทัศน์ของภาษาและวัฒนธรรมต่างๆรอบโลก ความเป็นนานาชาติ และโลกาภิวัตน์ สากลักษณ์และความหลากหลายในโลกพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม

(ภาษาอังกฤษ) The concepts of languages and cultures around the World, internationalization, and globalization; the universality and diversity in the multilingual and multicultural globe.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ (นอกห้องเรียน และทางช่องทางการสื่อสารอื่นเช่น อีเมลและไลน์)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เข้าใจมโนทัศน์ของพหุภาษาได้
๒. CLO2 เข้าใจมโนทัศน์ของพหุวัฒนธรรมได้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย, อภิปรายในห้อง, ถาม-ตอบ, การทำงานกลุ่มในห้อง, รายงานประจำภาค, สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	การเข้าชั้นเรียน การเก็บคะแนนในห้องเรียนและรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค
CLO2	บรรยาย, อภิปรายในห้อง, ถาม-ตอบ, การทำงานกลุ่มในห้อง, รายงานประจำภาค, สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	การเข้าชั้นเรียน การเก็บคะแนนในห้องเรียนและรายงานกลุ่ม การสอบปลายภาค



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	# L1: <u>Topics</u> : 1.1 Introduction, Course Syllabus Mono-/ bi-/ and multi-lingualism and Mono-/ bi-/ and multiculturalism	๒	-	บรรยาย มอบหมาย งานกลุ่ม (รายงาน ประจำภาคการศึกษา)	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๒	# L2: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism: Cul- ture and Writing	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถาม-ตอบ	อ.ดร.ฐาปนี
๓	# L3: <u>Topic</u> : Multilin- gualism and Multicul- turalism: Linguistic Landscape	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถาม-ตอบ	วิทยากรรับ เชิญ อ.ดร. วิภาพรรณ
๔	# L4: <u>Topic</u> : Multilin- gualism and Multicul- turalism: Education	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถาม-ตอบ	อ.ดร.ฐาปนี
๕	# L5: <u>Topic</u> : Multilin- gualism and Multicul- turalism: Workplace	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถาม-ตอบ	อ.ดร.ฐาปนี
๖	# L6: <u>Topic</u> : Multilin- gualism and Multicul- turalism: Public Rela- tions	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถาม-ตอบ	อ.ดร.ฐาปนี



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	# L7: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism in Australia, New Zealand, and Oceania	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	อ.ดร.ฐาปนีย์
๘	# L8: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism in Africa and Middle East Midterm Review	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	อ.ดร.ฐาปนีย์
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	# L9: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism in Asia and Europe	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	วิทยากรรับเชิญ อ.ดร.วิภาพรรณ
๑๑	# L10: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism in America (North, Latin, South)	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๑๒	# L11: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism in Thailand	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๑๓	# L12: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism: Multiliteracies	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๑๔	# L13: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism: Diversity (Age, Gender, and Race) & Affirmative Action	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๑๕	# L14: <u>Topic</u> : Multilingualism and Multiculturalism: Business & Leadership	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	ผศ.ดร.รุ่งภัทร



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	# L15: <u>Topic:</u> Multilingualism and Multiculturalism: Arts & Performances	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ สอบย่อยในชั้นเรียน (เดี่ยว)	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
๑๗	L16: <u>Topic:</u> Multilingualism and Multiculturalism in the Globalizing World -Final Review	๓	-	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน อภิปราย ถ้าม-ตอบ	ผศ.ดร.รุ่งภัทร
	รวม	๘๒	-		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

-

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เข้าใจโมโนทัศน์ของพหุ ภาษาได้	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10	100
	คะแนนเก็บในชั้นเรียน (กิจกรรมใน ชั้นเรียน การสอบย่อยและรายงาน ประจำภาค)	30	
	การสอบกลางภาค	30	
CLO2 เข้าใจโมโนทัศน์ของพหุ วัฒนธรรมได้	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	(10)	
	คะแนนเก็บในชั้นเรียน (กิจกรรมใน ชั้นเรียน การสอบย่อยและรายงาน ประจำภาค)	(30)	
	การสอบปลายภาค	30	
รวม		100	100

(๒) การให้เกรด และ การตัดสินผล

ก. ให้สัญลักษณ์เป็น A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, F

ข. A (80-100), B+ (75-79), B (70-74), C+ (65-69), C (60-64), D+ (55-59), D (50-54), F

ค. ตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด เกรด D ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ตามกฎหมายข้อบังคับของคณะศิลปศาสตร์



หลักสูตร.....
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
คณะ/วิทยาลัย.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณาจารย์ผู้สอนจะประกาศในห้อง

Kramsch, C. (1998). *Language and culture*. China: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

คณาจารย์ผู้สอนจะประกาศในห้อง

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า/การถาม-ตอบในชั้นเรียน โครงการ งานเขียน และการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน การบ้าน/ ผลงาน / โครงการงานเดี่ยว คู่และ/หรือกลุ่ม และการสอบฟัง พูด อ่านและ/หรือ เขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประเมินเพื่อประกอบการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่างๆและหารือร่วมกับผู้ร่วมสอน



หลักสูตร.....
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
 คณะ/วิทยาลัย.....
 ภาควิชา.....

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา Multilingualism and Multiculturalism (รหัสวิชา) LAEN 282	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	●							

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) LAEN 282	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 เข้าใจแก่นทัศน์ของพหุภาษา ได้	✓							
CLO2 เข้าใจแก่นทัศน์ของพหุ วัฒนธรรมได้	✓							

หมายเหตุ :

- ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ไตบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน
- ข. แสดงข้อมูลของ PLOs - SubPLOs เฉพาะที่รายวิชาอ้างอิงถึง ใน “ ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ ”

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ	1.1 -
	1.2 -
	1.3-