



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	ศศภจ ๑๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
ภาษาอังกฤษ	LACH 101 Elementary Chinese

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ยวดี ธีรธราดล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘-๖๖๘๔-๖๐๒๗ อีเมล: yuwadee.tir@mahidol.edu
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตพญาไท

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาจีน การใช้สัทอักษรที่ใช้กำกับเสียงภาษาจีนกลาง ตลอดจนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในวงศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ ๓๐๐ คำ ตลอดจนรู้จักประยุกต์ใช้ภาษาจีนมาใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในบริบทชีวิตประจำวันได้
๒. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้ถูกต้อง
๒. CLO2 อ่านออกเสียงประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
๓. CLO3 ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านได้ถูกต้อง
๔. CLO4 เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คำ
๕. CLO5 เขียนประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. CLO6 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาจีน การใช้สัทอักษรที่ใช้กำกับเสียงภาษาจีนกลาง (汉语拼音) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในวงศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ ๓๐๐ คำ

Pronunciation of standard Chinese consonants, vowels and tones; Mandarin Chinese phonetics Pinyin Romanization; Chinese listening, speaking, reading and writing skills used in the context of daily life including 300 Chinese words

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้ถูกต้อง
๒. CLO2 อ่านออกเสียงประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
๓. CLO3 ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านได้ถูกต้อง
๔. CLO4 เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คำ
๕. CLO5 เขียนประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. CLO6 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้	- สาธิตการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - ให้ฟังเทปบันทึกเสียงสัทอักษรจีน และทำแบบฝึกหัด	- การสอบย่อยครั้งที่ ๑ (การฟัง การอ่าน และการเขียน) - การสอบกลางภาค (ข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)
CLO2 อ่านออกเสียงประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้	- ให้ฟังเทปบันทึกเสียงภาษาจีนและให้อ่านออกเสียงตาม	- การสอบย่อยครั้งที่ ๒
CLO3 ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านได้ถูกต้อง	- แสดงบทบาทสมมุติ - ถามตอบในชั้นเรียน - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	- การสอบย่อยครั้งที่ ๒ - การสอบกลางภาค (ข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)
CLO4 เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คำ	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - สาธิตการเขียนอักษรจีน	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)
CLO5 เขียนประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)
CLO6 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	- มอบหมายงานรายบุคคล	- การส่งงานตามกำหนด - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	รายวิชาโดยสังเขป วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล แนะนำ ความรู้ทั่วไปของประเทศจีน และ ภาษาจีน	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๒	บทที่ ๑ การออกเสียงสัทอักษรจีน การประสมเสียง การออกเสียงพยัญชนะ การออกเสียงสระ การออกเสียงวรรณยุกต์	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - สาธิตการอ่านออกเสียง - ฟังเทป - การฝึกออกเสียง	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๓	บทที่ ๒ การผันเสียงและการสะกด เสียงเบา หลักการเขียน pinyin การลดรูป การเปลี่ยนรูป	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - สาธิตการอ่านออกเสียง - ฟังเทป - การฝึกออกเสียง - ฝึกเขียนสัทอักษรจีน - ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๔	บทที่ ๓ การทักทาย วลีพื้นฐาน เช่น สวัสดี ขอขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไรชื่อ- สกุลของคนจีน การใช้คำปัจจัย men การออกเสียง bu ชื่อเรียกของชิตและลักษณะชิตในอักษร จีน กฎการเขียนลำดับชิตอักษรจีน	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - สาธิตการเขียนอักษรจีน - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๕	บทที่ ๔ การแนะนำและการถามชื่อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การใช้ hen การใช้ ma	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	การออกเสียง yi การใช้คำสรรพนามแสดงการถาม				
๖	บทที่ ๕ เขาเป็นคุณครูสอนภาษาจีน ของฉัน การใช้คำสรรพนามshei, na ในการ ถามการใช้คำช่วยเสริมโครงสร้าง deการใช้คำช่วยเสริมน้ำเสียง ne ใน การถาม	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๗	ทบทวนและสรุปเนื้อหาที่เรียนมา ทั้งหมด	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๘	สอบกลางภาค				
๙	บทที่ ๖ ปีนี้ลูกสาวของเขาอายุสี่สิบปี การใช้คำสรรพนาม ji ในการถาม ๑-๙๙ - การใช้คำช่วยทางไวยากรณ์ le - การใช้คำวิเศษณ์ duo + adj. ในการถาม	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๑๐	บทที่ ๗ ฉันทพุดภาษาจีนเป็น การใช้คำกริยาช่วยhui โครงสร้างประโยคที่ภาคแสดงเป็น คำคุณศัพท์ การใช้คำสรรพนามzenme ในการถาม	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๑๑	บทที่ ๘ วัน เดือน ปี ตัวเลข การถามวัน เดือน ปี การถามปีเกิด การถามปีนักษัตร	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพินท์
๑๒	บทที่ ๙ เวลา	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	อ.ดร.ยุวดี



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	การถามเวลา การบอกเวลา การใช้ lai และ qu			- แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพันธ์ุ
๑๓	บทที่ ๑๐ การซื้อของ ไปที่ไหน การถามราคา การต่อรองราคา การใช้ liang และ er การใช้ ling การใช้คำกริยา lai และ qu การใช้โครงสร้าง yue...yue...	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพันธ์ุ
๑๔	บทที่ ๑๑ เรียนอะไร อยู่ที่ไหน การใช้คำ zai การใช้คำวิเศษณ์ duo การบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของ	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพันธ์ุ
๑๕	บทที่ ๑๒ ทานอาหาร การสั่งอาหาร การใช้คำช่วย de การใช้โครงสร้าง shenme...dou...	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงานรายบุคคล	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพันธ์ุ
๑๖	ทบทวนและสรุปเนื้อหาที่เรียนมา ทั้งหมด	๓	๐	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นในชั้นเรียน	อ.ดร.ยุวดี อ.ดร.ไพศาล อ.ศศิพันธ์ุ
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				
	รวม	๔๕	๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

รวบรวมข้อมูลจากสังเกตการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การร่วมกิจกรรม การตรวจประเมินชิ้นงานของนักศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้	- การสอบย่อยครั้งที่ ๑ (การฟัง การอ่าน และการเขียน)	๑๐	๒๐
	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน)	๕	
	- การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)	๕	
CLO2 อ่านออกเสียงประโยคภาษาจีนได้	- การสอบย่อยครั้งที่ ๒	๕	๕
CLO3 ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านได้	- การสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๐	๒๕
	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน)	๕	
	- การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)	๑๐	
CLO4 เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน)	๕	๑๕
	- การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)	๑๐	
CLO5 เขียนประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	- การสอบกลางภาค (ข้อเขียน)	๑๐	๒๐
	- การสอบปลายภาค (ข้อเขียน)	๑๐	
CLO6 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	- การส่งงานตามกำหนด	๕	๑๕
	- พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐	
รวม		๑๐๐	๑๐๐



(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๕ - ๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐ - ๘๔	S	พอใจ
๐ - ๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) 姜丽萍.(2014).标准教程HSK1. 北京：北京语言大学出版社.
- ๒) 姜丽萍.(2014). HSK标准教程1 练习册. 北京：北京语言大学出版社.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) สื่อประกอบการสอนต่างๆ เช่น แผ่นภาพคำศัพท์, สื่อ PowerPoint. ซีดี/วีดิทัศน์
- ๒) 黄伯荣, 廖序东 . (2009) . 现代汉语(上册) . 北京：高等教育出版社.
- ๓) 黄伯荣, 廖序东 . (2009) . 现代汉语(下册) . 北京：高等教育出版社.
- ๔) 贾益民 . (2006) . 中文, 第一册 (修订版) . 广州：暨南大学出版社 .
- ๕) 贾益民 . (2006) . 中文, 第二册 (修订版) . 广州：暨南大学出版社 .
- ๖) ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2541). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๗) ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานII. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ให้อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าสังเกตการเรียนการสอน
- ๒.๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ การเสวนาในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนของอาจารย์
- ๓.๓ การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการให้คะแนนของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และการประเมินการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา โดยจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ศศภจ ๑๓๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อ่านและเขียนสัทอักษร จีนได้								8.4	
CLO2 อ่านออกเสียงประโยค ภาษาจีนได้								8.4	
CLO3 ตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านได้								8.1 8.4	
CLO4 เขียนคำศัพท์และบอก ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ								8.4	
CLO5 เขียนประโยคภาษาจีน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน								8.1 8.4	
CLO6 แสดงออกซึ่งความ รับผิดชอบและการมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้									9.1 9.2



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
	8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared- goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionant settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork