



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศภจ ๑๐๒ ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
ภาษาอังกฤษ LACH 102 Chinese for Everyday Situation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
(บรรยาย ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศศิพินท์ ดิษฐานนท์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทรศัพท์: 064-2614322 E-mail: sasipind@gmail.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ยุวดี ธิธรราดล, อ.ศศิพินท์ ดิษฐานนท์, อ.ดร.ภัททริรา ไทยทองแสง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตพญาไท

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้าน Globally Talented กล่าวคือ นักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง คำศัพท์ สำนวน และ บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อ เป็นการเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในระดับโลกได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ ๓๕๐ คำ มีการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน มีกระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง



๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

- ๑) CLO1 เขียนและบอกความหมายคำศัพท์ภาษาจีนได้เพิ่มเติม ๖๕๐ คำ
- ๒) CLO2 อ่านประโยคภาษาจีนได้
- ๓) CLO3 สร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้
- ๔) CLO4 สื่อสารภาษาจีนพื้นฐานโดยการฟัง-พูดและการแปลได้
- ๕) CLO5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๖) CLO6 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน ในวงศัพท์ ๖๕๐ คำ
Chinese communicative skills used in daily life context; elementary Chinese grammatical structures within 650 vocabularies

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	พิจารณาตาม ความจำเป็น	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยให้นักศึกษานัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อเข้าปรึกษาเป็นรายบุคคลล่วงหน้า

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- ๑) CLO1 เขียนและบอกความหมายคำศัพท์ภาษาจีนได้เพิ่มเติม ๖๕๐ คำ
- ๒) CLO2 อ่านประโยคภาษาจีนได้
- ๓) CLO3 สร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้
- ๔) CLO4 สื่อสารภาษาจีนพื้นฐานโดยการฟัง-พูดและการแปลได้
- ๕) CLO5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๖) CLO6 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**๒. วิธีการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา**

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: เขียนและบอก ความหมายคำศัพท์ภาษาจีน ได้เพิ่มเติม ๖๕๐ คำ	- บรรยาย - ถาม – ตอบ - การอ่านออกเสียง - การเขียนคำศัพท์ตามคำบอก	- การสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกใน แต่ละบท - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO2: อ่านประโยคภาษาจีน ได้	- บรรยาย - การอ่านออกเสียง	- การสอบย่อยก่อนกลางภาค - การสอบย่อยก่อนปลายภาค
CLO3: สร้างประโยค ภาษาจีนพื้นฐานได้	- บรรยาย - ถาม – ตอบ - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสอบย่อยก่อนปลายภาค - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO4: สื่อสารภาษาจีน พื้นฐานโดยการฟัง-พูดและ การแปลได้	- บรรยาย - ถาม – ตอบ - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสอบย่อยก่อนกลางภาค - การสอบย่อยก่อนปลายภาค - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO5: มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง	- สร้างระเบียบปฏิบัติให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎหมาย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	- การประเมินจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย
CLO6: แสดงออกซึ่ง พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	- การถาม – ตอบ - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	รายวิชาโดยสังเขป วิธีการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ทบทวนความรู้รายวิชาภาษาจีน ๑	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ Power Point	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๒	บทที่ ๑ พรุ้งนี้อากาศเป็นอย่างไร - การใช้คำสรรพนาม zenme yang แสดงการถาม - การใช้คำวิเศษณ์ tai - การใช้คำกริยานุเคราะห์ hui	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๓	บทที่ ๒ เขากำลังเรียนทำอาหาร จีน - การใช้คำวิเศษณ์ zai - การใช้คำบุพบท gei	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๔	บทที่ ๓ เขาซื้อเสื้อผ้าไปไม่น้อย - การใช้คำช่วยทางไวยากรณ์ le - การใช้คำบอกทิศทาง hou - การใช้คำวิเศษณ์ dou	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๕	บทที่ ๔ ฉันทั่งเครื่องบินมา - โครงสร้างประโยค “shi...de” ที่ใช้ในการเน้นเวลา, สถานที่	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ อ่านออกเสียง	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	- การบอกวัน เดือน ปี: nian, yue, ri / hao, xingqi			แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	
๖	- สอบย่อยก่อนกลางภาค	๓	๐	สอบการอ่าน การพูด และการฟัง	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๗	บทที่ ๕ ไปเที่ยวปักกิ่งเดือน กันยายนดีที่สุด - การใช้คำช่วยกริยา yao - การใช้คำวิเศษณ์บอกระดับ zui - การใช้คำบอกจำนวนที่ไม่ แน่นอน ji, duo - สอบย่อยครั้งที่ ๑	๓	๐	บรรยาย ถาม – ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๘	บทที่ ๖ ฉันทันนอนตอนหกโมง เช้าทุกวัน - โครงสร้างประโยคคำถามที่ใช้ “shi bu shi” - การใช้คำสรรพนาม mei - การใช้คำสรรพนามแสดงการ ถาม duo	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
สอบกลางภาค					
๙	บทที่ ๗ อันสีแดงที่อยู่ด้านซ้าย นั้นเป็นของฉัน - วลีที่ใช้ de - การใช้คำ yixia - การใช้คำวิเศษณ์เสริมน้ำเสียง zhen	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๑๐	บทที่ ๘ งานนี้เขาเป็นคนแนะนำ ให้ฉัน	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	- โครงสร้างประโยค “shi...de” ที่ใช้เน้นผู้กระทำ - วลีบอกเวลา “...de shihou” - การใช้คำวิเศษณ์บอกเวลา yi- jing			อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ภัททิรา
๑๑	บทที่ ๙ ชื่อขึ้นนี้เถอะ - การใช้คำวิเศษณ์ jiu - การใช้คำวิเศษณ์เสริมน้ำเสียง hai (1) - การใช้คำวิเศษณ์บอกระดับ you dianr	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๑๒	- สอบย่อยก่อนปลายภาค	๓	๐	สอบการอ่าน การพูด และการฟัง	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๑๓	บทที่ ๑๐ ทำไมคุณถึงไม่ทาน แล้ว - การใช้คำสรรพนามแสดงการ ถาม zenme - การซ้ำคำลักษณนาม - การใช้คำเชื่อม yinwei..., suoyi... - สอบย่อยครั้งที่ ๒	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา
๑๔	บทที่ ๑๑ บ้านของคุณอยู่ไกลจาก บริษัทไหม - การใช้คำวิเศษณ์เสริมน้ำเสียง hai (2) - การใช้คำวิเศษณ์บอกเวลา jiu - การใช้คำกริยา li - การใช้คำช่วยเสริมน้ำเสียง ne	๓	๐	บรรยาย ถาม –ตอบ อ่านออกเสียง แสดงบทบาทสมมติ Power Point, สื่อโสต ทัศน์	อ.ดร.ยุวดี อ.ศศิพินท์ อ.ดร.ภัททิรา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๕	ทบทวนและสรุปเนื้อหาที่เรียนมา ทั้งหมด	๓	๐	บรรยาย ถาม -ตอบ Power Point	อ.ดร.ยวดี อ.ศศิพันธุ์ อ.ดร.ภัททิรา
สอบปลายภาค					
	รวม	๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

รวบรวมข้อมูลจากสังเกตการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การร่วมกิจกรรม การตรวจประเมินชิ้นงานของนักศึกษาและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เขียนและบอกความหมาย คำศัพท์ภาษาจีนได้เพิ่มเติม ๖๕๐ คำ	- การประเมินจากการส่งงานเขียน	๕	๙.๕
	- คำศัพท์ตามคำบอก		
	- การสอบกลางภาค	๒	
	- การสอบปลายภาค	๒.๕	
CLO2: อ่านประโยคภาษาจีนได้	- การสอบย่อยก่อนกลางภาค	๕	๑๐
	- การสอบย่อยก่อนปลายภาค	๕	
CLO3: สร้างประโยคภาษาจีน พื้นฐานได้	- การสอบย่อยก่อนปลายภาค	๕	๓๐.๕
	- การสอบกลางภาค	๘	
	- การสอบปลายภาค	๑๗.๕	
CLO4: สื่อสารภาษาจีนพื้นฐาน โดยการฟัง-พูดและการแปลได้	- การสอบย่อยก่อนกลางภาค	๑๐	๔๐
	- การสอบย่อยก่อนปลายภาค	๑๐	
	- การสอบกลางภาค	๑๐	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา ศศภจ ๑๐๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
	- การสอบปลายภาค	๑๐	
CLO5: มีความรับผิดชอบ	- การประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	๕	๕
CLO6: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	๕
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๕ - ๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐ - ๘๔	S	พอใจ
๐ - ๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ในกรณีที่นักศึกษาทำคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคได้ไม่ถึงกึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม นักศึกษาสามารถขอสอบแก้ตัวได้ โดยนักศึกษาต้องทำคะแนนให้ได้เกินกึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในการสอบแก้ตัว แต่นักศึกษาจะได้คะแนนเพียงกึ่งหนึ่งเท่านั้น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ โดยการยื่นคำร้องที่ฝ่ายการศึกษา ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) 姜丽萍.(2014).HSK标准教程1.北京：北京语言大学出版社
- ๒) 姜丽萍.(2014).HSK标准教程1练习册.北京：北京语言大学出版社.
- ๓) 姜丽萍.(2014).HSK标准教程2.北京：北京语言大学出版社.
- ๔) 姜丽萍.(2014).HSK标准教程2练习册.北京：北京语言大学出版社.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานII. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) 吕叔湘.(1999). 现代汉语八百词. 北京: 商务印书馆.
- ๓) 贾益民 . (2006). 中文，第二册（修订版）. 广州：暨南大学出版社 .

๓. ทฤษฎีการอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ให้อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าสังเกตการเรียนการสอน
- ๒.๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ การเสวนาในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนของอาจารย์
- ๓.๓ การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการให้คะแนนของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากผลการเรียนของนักศึกษา และการประเมินการสอนทุกภาคการศึกษาจากผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา โดยจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประชุมที่มออาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศภจ ๑๐๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: เขียนและบอกความหมาย คำศัพท์ภาษาจีนได้เพิ่มเติม ๖๕๐ คำ								8.4	
CLO2: อ่านประโยคภาษาจีนได้								8.4	
CLO3: สร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐานได้								8.4	
CLO4: สื่อสารภาษาจีนพื้นฐานโดยการ ฟัง-พูดและการแปลได้								8.3 8.4	
CLO5: มีความรับผิดชอบตนเอง						6.3			
CLO6: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน									9.1 9.2

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork