

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศ๓๐ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ 1
LAEN 103: English Level 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (๒-๒-๕)
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง – ค้นคว้า ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และอาจารย์ผู้สอน**

อ.สิรารุจ กิตติวรเชษฐ์ อ. ธรรมภรณ์ คัมภีร์ภัทร
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๕๐ คน

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
(Pre-requisite)**

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ (CLO1)
๒. บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่าน (CLO2)
๓. พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้ (CLO3)
๔. ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (CLO4)
๕. ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง (CLO5)
๖. มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน (CLO6)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

(ภาษาอังกฤษ) English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา*

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้จริงในแต่ละภาคการศึกษาอาจคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดเนื่องจากมีวันหยุดและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

CLOs	MU-GE Module LOs								
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ								8.4	
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่าน			2.2					8.4	
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้				4.1		6.4		8.4	9.1 9.2
CLO4: ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน						6.4		8.4	9.1 9.2
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง								8.4	
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน									9.1 9.2

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล แสดงในตารางด้านล่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	- บรรยาย - ฝึกเขียน และทำแบบฝึกหัด	- สอบเขียนระดับประโยค - สอบไวยากรณ์แบบปรนัย
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่าน	- ฝึกอ่าน และตอบคำถามจากเรื่อง	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการอ่านในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - ถามตอบระหว่างการเรียน	- ให้คะแนนจากกิจกรรมการพูด(แสดงความคิดเห็น) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง
CLO4: ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ - ฝึกออกเสียงตามประโยคต้นแบบ - เล่นบทบาทสมมติ - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่	- ให้คะแนนในกิจกรรมการพูด(บทบาทสมมติ) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจาก การฟัง	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง - ให้ทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	- สอบฟังแบบปรนัย - ถามวัดความเข้าใจจากสิ่งที่ฟังในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง(ใช้การสอบพูดเป็นวิธีวัด) - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมใน	- ตอบคำถาม / อภิปราย	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม

ห้องเรียน	- ให้ทำกิจกรรมต่างๆ	- ส่งเหตุการณ์ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
-----------	---------------------	---

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

Week	Period 1 Grammar + Reading + Writing	Period 2 Listening + Speaking	Number of Hours		Teachers
			Lecture	Practice	
1 21-24 Aug	<i>No class on 21 August (MUGE orientation)</i> - 23 August: Introduction to the course	- Introduction to the course - Listening Units 1.1 and 1.2 + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
2 28-31 Aug	- Grammar Unit 1 Basic sentence patterns Patterns A, B, D, E, F, H, and I - Grammar: Questions (handout)	- Listening Units 1.3 and 1.4 + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
3 4-7 Sep	- Grammar Unit 2 Sentence types : simple & compound sentences (refer to Unit 5 for subject-verb agreement)	- Listening Units 1.5 and 1.6 + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
4 11-14 Sep	- Grammar Unit 2 Sentence types : complex sentences - Grammar Unit 7 Adverb clauses : zero and first conditional sentences (refer to Unit 5 for subject-verb agreement)	- Listening Units 2.1 and 2.2 + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
5 18-21 Sep	<i>No class on 18 September (Graduation rehearsal)</i>	<i>No class on 20 September (Graduation day)</i> - 21 September: English activities by the teacher	1	1 (sessions on Friday remain active)	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
6 25-28 Sep	- Unit 5 subject-verb agreement (A, B, C, E, F, G, and J) - Unit 20 quantifiers	- Listening Unit 3 -s endings + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
7 2-5 Oct	- Grammar Unit 3 Tenses: present simple, present progressive	- Listening Units 2.3 and 2.4 + role play or giving opinions - Listening test 1	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
8 9-12 Oct	- Grammar Unit 3 Tenses: present perfect, past simple	- Listening Unit 4 -ed endings + role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
9 16-22 Oct	<i>Midterm Exam</i>				
10** 23-26 Oct	- English activities by the teacher <i>No class on 23 October (Chulalongkorn Day)</i>	- Listening Units 2.5 and 2.6 + role play or giving opinions	1 (sessions on Tuesday cancelled)	1	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
11	- Grammar Unit 3 Tenses: simple	<i>No class on 2 November</i>	1	1	Lecturers at the

30 Oct- 2 Nov	future, be going to	<i>(MU-Open House)</i> - 1 November: English activities by the teacher		(sessions on Friday cancelled)	Faculty of Liberal Arts
12 6-9 Nov	- Grammar Unit 4 Passive Voice (only in the tenses taught)	- Listening Units 2.7 and 2.8+ role play or giving opinions	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
13 13-16 Nov	- Reading Units 1 & 2 Prefixes and Suffixes	- Listening Unit 2.9 - Listening Test 2	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
14 20-23 Nov	- Reading Unit 5 Guessing meaning	- Reading Unit 8 Main Idea	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
15 27-30 Nov	- Reading Unit 9 Supporting details and pronouns	- Reading: mixed skills	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
16 4-7 Dec	- Speaking Test	- Speaking Test	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
17 11-21 Dec	<i>Final Exam</i>				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
	วิธีการวัดและประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักย่อย (ร้อยละ)	สัดส่วนของการวัดและการประเมินผลรวม (ร้อยละ)
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	- สอบเขียนระดับประโยค	สอบกลางภาค	10	36
	- สอบไวยากรณ์แบบปรนัย	สอบกลางภาค	16	
		สอบปลายภาค	10	
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่าน	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย	สอบปลายภาค	20	21.5
	- ให้ทำบันทึกความรู้จากการอ่านในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	4, 8, 13	1.5	
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- กิจกรรมการพูด(แสดงความคิดเห็น)	1 - 12	2.5	10.5
	- สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	16	8	
CLO4: ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- กิจกรรมการพูด(บทบาทสมมติ)	1 - 12	2.5	7.5
	- สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	16	5	
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง	- สอบฟังแบบปรนัย	13	22	23.5
	- ให้ทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	4, 8, 13	1.5	
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม - สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ	1 - 15	1	1

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงกลุ่มและเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom English Structure*. Mahidol University.
 Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Listening and Speaking*. Mahidol University.
 Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Reading*. Mahidol University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้
- ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๑ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและรวบรวมการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

