



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศภ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศภ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒
LAEN 104 English Level 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
(บรรยาย ๒ ชม. - ปฏิบัติ ๒ ชม. - ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ป.ตรี ปกติ
วิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อ. สิริณี ชนะวงศ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
e-mail: sirinit.cha@mahidol.edu
๒. อ. ศิษษา วิทยาศรัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
e-mail: sirinit.cha@mahidol.edu
คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๒/ชั้นปีที่ ๑
ประมาณ ๕๐ คน/กลุ่มเรียน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-ไม่มี-

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ (Creativity) ในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลที่อ่าน/ฟังเป็นภาษาอังกฤษ จากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking and Analysis) รวมถึงการแสดงความคิดเห็น โดยการเขียน/พูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุมีผล (Logical Reasoning)
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

- ๒.๑.๑ เข้าใจคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- ๒.๑.๒ เข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษได้
- ๒.๑.๓ พูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์/บริบทต่าง ๆ ได้
- ๒.๑.๔ เขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น และเรียงเรียงเป็นย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. CLO2 ระบุเค้าโครง รายละเอียด ตีความจากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยค ที่พบในบทฟัง/อ่านไปใช้ได้
๓. CLO3 ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ/คิดเชิงวิพากษ์
๔. CLO4 พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. CLO5 เขียนแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมีเหตุมีผล
๖. CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนได้ทาง e-mail หรือติดต่อโดยตรงในคาบเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศภ๑ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. CLO2 ระบุเค้าโครง รายละเอียด ตีความจากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยคที่พบในบทฟัง/อ่านไปใช้ได้
๓. CLO3 ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ/คิดเชิงวิพากษ์
๔. CLO4 พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. CLO5 เขียนแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมีเหตุผล
๖. CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินงานเขียน
CLO2	ระบุเค้าโครง รายละเอียด ตีความจากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยคที่พบในบทฟัง/อ่านไปใช้ได้	- สอบฟัง - สอบการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินโครงสร้างประโยคในงานเขียน
CLO3	ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ/คิดเชิงวิพากษ์	- สอบฟัง - สอบการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินการนำสิ่งที่ได้จากการอ่าน/ฟังมาใช้ในงานเขียน
CLO4	พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	- สอบพูด - สังเกตการณ์พูดในกิจกรรมในห้องเรียน
รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5	เขียนแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมีเหตุผล	- สอบเขียน - ประเมินงานฝึกเขียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

CLO6	แสดงออกถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วม อย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none">- นับจำนวนครั้งการเข้าห้องเรียน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ประเมินพัฒนาการในงานเขียนและการพูด
------	---	--



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1	1. Introduction to the course 2. Introduction to opinion paragraph writing 3. Reading Unit 7: Types of Paragraph 4. Self-Study Reading and Listening (Pair work)	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Supplementary sheets - Reading articles/video clips	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
2.	1. Reading Unit 10: Author's Purpose 2. Listening - Speaking Unit 5: Word Stress 3. Listening-Speaking Self-Study: Short Conversations	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
3	1. Grammar Unit 3: Tenses - Past Progressive and Past Perfect 2. Writing Workshop 1: Outlining an opinion paragraph (Pair work)	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Writing workshop	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
4	1. Grammar Unit 6: Adjective Clauses 2. Writing Workshop 2: Receiving feedback on the outline and writing the first draft (Pair work)	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Writing workshop	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
5	1. Reading Unit 12: Inferences 2. Listening - Speaking Unit 6: Strong & Weak Form	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
6	Role Play/Speaking Activity 1	2	2	- Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
7	1. Feedback on the first draft writing 2. Writing Workshop 3: Writing the second draft (Pair work)	2	2	- Giving feedback - Writing workshop	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศภ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
8	1. Reading Unit 3 & 4: Roots 2. Listening - Speaking Unit 7: Linking Sounds	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
Midterm Exam					
9	1. Grammar Unit 9: Gerunds 2. Writing Workshop 4: Receiving feed- back on the second draft & writing the final draft (Pair work)	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Giving feedback - Writing workshop	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
10	1. Grammar Unit 10: Infinitives 2. Writing Discussion (Speaking Activity 2)	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
11	1. Feedback on the final draft writing 2. Paragraph writing review by the teacher 3. Opinion Paragraph Writing Test (Individual)	2	2	- Giving feedback - Lecture/Discussion - Writing test	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
12	1. Grammar Unit 11: Participles 2. Listening - Speaking Unit 8: Sentence Stress	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
13	1. Grammar Unit 8: Noun Clauses 2. Listening - Speaking Unit 9: Intonation	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
14	Role Play/Speaking Activity 3	2	2	- Role play/speaking activity	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
15	1. Grammar Unit 12: Reported Speech 2. Listening Test	2	2	- Lecture - Exercises - Group discussion - Pronunciation Practice - Role play/speaking activity - Listening test	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
16	Speaking Test	2	2	- Speaking test	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
Final Exam					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ถาม-ตอบในห้องเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษา
- พูดคุยกับนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการในการพูดภาษาอังกฤษ
- ตรวจงานเขียนและให้ Feedback เป็นระยะเพื่อให้นักศึกษาทราบพัฒนาการในการเขียนของตนเอง
- พูดคุยซักถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ให้ทำทั้งในและนอกชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
		รวมอยู่ใน CLO2, CL3	รวมอยู่ใน CLO2, CL3
CLO1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สอบการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ในการสอบกลางภาคและปลายภาค (แบบตัวเลือก)	รวมอยู่ใน CLO2, CL3	รวมอยู่ใน CLO2, CL3
CLO2 ระบุเค้าโครง รายละเอียด ดีความ จากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยคที่พบในบทฟัง/ อ่านไปใช้ได้	สอบฟัง (แบบตัวเลือก)	10	10
	สอบการอ่านเพื่อความเข้าใจในการ สอบปลายภาคและกลางภาค (แบบตัวเลือก)	55	55
CLO3 ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมี วิจารณญาณ/คิดเชิงวิพากษ์	สอบปลายภาคและกลางภาค (แบบตัวเลือก)		
CLO4 พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	สอบพูด (แบบบทบาทสมมติ)	10	10
CLO5 เขียนแสดงความคิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมี เหตุผล	งานฝึกเขียน 1 ย่อหน้า (100 - 120 คำ)	5	15
	สอบเขียนแสดงความคิดเห็น 1 ย่อหน้า (100 - 120 คำ)	10	
CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน	นับจำนวนครั้งการเข้าห้องเรียน	5	10
	นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	5	
รวม			100



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

(๒) การตัดสินผล

A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	45-54
F	0-45

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) -ไม่มี-

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

อุทธรณ์ได้ที่ One Stop Service คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom English Structure. Mahidol University.
- 2) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom Listening and Speaking. Mahidol University.
- 3) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom Reading. Mahidol University

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Website สำหรับฝึกฟังบทสนทนา (ศึกษาด้วยตนเอง) <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-university>

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) ---



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอนและบรรยากาศการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๓ อุปกรณ์และสถานที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและรวบรวมการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม/ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศภอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		2.2						8.4	
CLO2 ระบุเค้าโครง รายละเอียด ตีความจากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยคที่พบในบทฟัง/อ่านไปใช้ได้								8.4	
CLO3 ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ/คิดเชิงวิพากษ์								8.4	
CLO4 พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน					5.1	6.4		8.4	9.1 9.2
CLO5 เขียนแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมีเหตุมีผล	1.4			4.1		6.4		8.4	9.1 9.2
CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					5.1			9.1 9.2	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 Create and construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.4 Synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 Select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 Integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 Create a novel or unique ideas, questions, formats, or products within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems
MLO5 Explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 Demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 Act autonomously within the context of relationships to others, laws, rules, codes, and values	6.4 Work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๔

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork