



## มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ 2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

## รายงานผลดำเนินการของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๕)

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ LAEN 104 English Level 2
๒. ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร.....
๓. รายวิชาที่เรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	
๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สิรินิธิ ชนระวงศ์ ศพินชา วิทยาศรัย
๕. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน ๒๙ คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
๖. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ / ภาคการศึกษา ๒
๗. สถานที่เรียนภายในมหาวิทยาลัย (นอกคณะฯ)	รวม.....๕.....แห่ง ได้แก่ SH4-313, SH4-314, SH4-315, SH4-316
๘. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม.....แห่ง ได้แก่ ๑..... ๒.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	๑. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
CLO 2	๒. ระบุเค้าโครง รายละเอียด ตีความจากข้อมูลที่ฟัง/อ่านเป็นภาษาอังกฤษ และนำโครงสร้างประโยค พบในบทฟัง/อ่านไปใช้ได้
CLO 3	๓. ฟัง/อ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณ์ญาณ/คิดเชิงวิพากษ์
CLO 4	๔. พูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
CLO 5	๕. เขียนแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้อย่างมีเหตุมีผล
CLO 6	๖. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



## มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศ๑ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.๓ ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

## ๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

## ๒.๒.๑ มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำ เครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	มี	ไม่มี	
- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินงานเขียน	✓							✓	
- สอบฟัง - สอบการอ่านเพื่อความเข้าใจในการสอบ กลางภาคและปลายภาค - ประเมินโครงสร้างประโยคในงานเขียน		✓						✓	
- สอบฟัง - สอบการอ่านเพื่อความเข้าใจในการ สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินการนำสิ่งที่ได้จากการอ่าน/ฟัง มาใช้ในงานเขียน			✓					✓	
- สอบพูด - สังเกตการณ์พูดในกิจกรรมใน ห้องเรียน				✓				✓	
- สอบเขียน - ประเมินงานฝึกเขียน					✓			✓	
- นับจำนวนครั้งการเข้าห้องเรียน/การมี ส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินพัฒนาการในงานเขียนและ การพูด						✓			



มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

๒.๒.๒ จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
๑. คู่มือนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	หนังสือ 1) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom English Structure. Mahidol University. 2) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom Listening and Speaking. Mahidol University. 3) Pojprasat, S. et al. (2018). Blossom Reading. Mahidol University		ปรับปรุงหนังสือโดยแก้ไขและเพิ่มเติมให้ครอบคลุมหัวข้อที่จำเป็น
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Website สำหรับฝึกฟังบทสนทนา (ศึกษาด้วยตนเอง) <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-university">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-university</a>		
๓. ระบบในการรับทราบปัญหา	การสังเกตและสอบถามจากผู้สอนและนักศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา การยื่นหนังสืออุทธรณ์ที่ One Stop Service คณะศิลปศาสตร์		
๔. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	ผู้ประสานงานประสานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเมื่อได้รับทราบปัญหาของนักศึกษาเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาและ		
๕. อื่นๆ...(ระบุ).....			

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
๑. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	๖๐ ชม.	๑. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	๑๕ หัวข้อ
๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	๕๖ ชม.	๒. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	๑๕ หัวข้อ
๓. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ ๙๓.๓	๓. ร้อยละของจำนวนหัวข้อที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ ๑๐๐



มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	

๒.๓ ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓.๑ การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)

ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการเขียนและการพูด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล การทำ writing workshop speaking activities และให้ feedback	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		

๒.๓.๒ การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้ (ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผล		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	มี	ไม่มี	
๑. ข้อสอบการฟัง		✓	✓						✓
๒. ข้อสอบการเขียน					✓				✓
๓. การสอบพูด (บทบาทสมมติ)				✓					✓
๔. ข้อสอบกลางภาค	✓	✓	✓						✓
๕. ข้อสอบปลายภาค	✓	✓	✓						✓

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
๑.๑ กำหนด table of specification	✓		
๑.๒ ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	



## มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบ		✓	รวบรวมข้อสอบเพื่อปรับปรุงและจัดทำคลังข้อสอบต่อไป
๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
๔. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
๕. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้		✓	

## หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	คน	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	1,975	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	7	
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	1,968	
๔. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	

## ๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\*

ข้อมูล	ระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	X (0.0)	I (0.0)	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด	202	321	392	361	252	156	194	82			1,968
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด)	10.3	16.3	19.9	18.3	12.8	7.9	9.9	4.2			100
๓. น้ำหนักคะแนนของเกรด X จำนวน นักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ	808	1123.5	1176	902.5	504	234	194	0			4942
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F	202	321	392	361	252	156	194	82			1,968
๕. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมข้อ ๓ / ผลรวมข้อ ๔										2.5
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินผลที่ เกรด = D											

- ๓.๓ ระดับคะแนน (เกรด) จากการตัดสินผล :  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕  
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕  
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕

## ๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕

๑. ....  
 ๒. ....

หมายเหตุ \* กรณีที่กำหนดสัญลักษณ์การตัดสินผลเป็น O, S, U  
 ก. ในตารางของข้อ ๓.๒ ให้ปรับข้อมูลเกรด A, B,... เป็น O, S, U และไม่ต้องใส่ข้อมูลในหัวข้อย่อย ๓, ๔, ๕  
 ข. ข้อ ๓.๓ และ ๓.๔ ใส่ข้อมูลเป็น NA



มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
๓.๑ การบันทึกคะแนน		✓	
๓.๒ วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑. ระบบเสียงไม่ทำงานบางครั้ง บางห้องเรียน	✓	✓	แจ้งเจ้าหน้าที่ประจำอาคารดำเนินการแก้ไขในแต่ละครั้งที่เกิดปัญหา ในระยะยาวห้องต่าง ๆ ควรมีการเช็คระบบเสียงทุกอาทิตย์ ก่อนให้บริการห้องเรียน
๒. Visualizer แสงไม่ค่อยดี ไม่ค่อยชัด โปรเจคเตอร์แสงจ้าไปทำให้แสบตา จอสว่างเกินไปมองไม่ชัด	✓		แจ้งเจ้าหน้าที่ประจำอาคารดำเนินการแก้ไขในแต่ละครั้งที่เกิดปัญหา ในระยะยาวห้องต่าง ๆ ควรมีการเช็คระบบจอภาพทุกอาทิตย์ก่อนให้บริการห้องเรียน

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑. การไม่ติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้สอน	✓		ผู้ประสานงานเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนติดตามข้อมูล แต่มีบางท่านละเลย ทั้งนี้และทั้งนั้นผู้ประสานงานได้ช่วยเหลือโดยการแจ้งข้อมูลกับนักศึกษาทาง Facebook รายวิชาอย่างครบถ้วนแทน
๒. การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้สอนในบางด้าน	✓		เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมีหลากหลาย รวมถึงมีอาจารย์พิเศษจากสถาบันอื่น บางท่านไม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาดีพอ ผู้ประสานงานได้มีการแนะนำ แต่การขาดความรู้ความเข้าใจในแก่นสารของภาษาอังกฤษ และความเข้าใจในธรรมชาติของผู้เรียนเป็นเรื่องที่ผู้สอนแต่ละท่านต้องใช้ความละเอียด และเปิดโลกทัศน์ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ



มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา**

**๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา**

**ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา**

	ปีการศึกษา		
	2560-2	2561-1	2561-2*
๑. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน	2001		1595
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	90.3		84.12

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.๕

**ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:**

- (๑) ร้อยละของนักศึกษาที่ พึงพอใจ-พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕
- (๒) ร้อยละของนักศึกษาที่ ไม่พึงพอใจ-ไม่พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒
- (๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	(๑) ร้อยละของ นศ.ที่พึงพอใจ ปีการศึกษา			(๒) ร้อยละของ นศ.ที่ไม่พึงพอใจ ปีการศึกษา			(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา		
	2560-2	256X-1	2561-2	2560-2	256X-1	2561-2	2560-2	256X-1	2561-2
๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	83.94		80.54	2.0		2.44	4.22		4.14
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	84.39		83.63	2.27		3.35	4.29		4.24
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	91.07		79.18	2.3		2.9	4.20		4.11
๔. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
๕. .... (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

**ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ** จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาหัวข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น และผู้สอนแจ้ง

รายละเอียดการสอน หัวข้อการสอนและการประเมินผลอย่างชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา รองลงมาคือ ความพึงพอใจต่อผู้สอนรายวิชานี้ในภาพรวม และ ความพึงพอใจต่อเทคนิคและวิธีการสอนของผู้สอนรายวิชานี้ในภาพรวม และ เนื้อหาวิชามีความสำคัญ น่าสนใจ และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตามลำดับ ด้านที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ความสะดวกในการใช้งานจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (Wifi)

**๕.๑.๒ นักศึกษาประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

ระบุ .....

ผลการประเมิน.....



## มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

### ๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา

๕.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง อาจารย์สอนดี เข้าใจเด็ก ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์

๕.๒.๒ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน อาจารย์บางกลุ่มเข้มงวดจนเกินไป ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกว่าไม่เท่าเทียมกับกลุ่มอื่น

### ๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

๕.๓.๑ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง อาจารย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชานี้เป็นอย่างดี และเข้าใจธรรมชาติของนักศึกษา มีจิตวิทยาในการสอน จะทำให้เด็กรู้สึกสบายใจ และมีความสุขในการเรียน ดังนั้น อาจารย์แต่ละท่านในรายวิชา ควรมีความละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของผู้เรียน นอกเหนือจากการสอนเนื้อหาในรายวิชา และควรมีเทคนิคการสอนที่ผู้เรียนตอบสนองได้ดี

๕.๒.๒ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน อาจารย์ควรเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียนว่ามีความหลากหลาย และควรทำความเข้าใจนักศึกษาในกลุ่มว่ามีความต้องการ และขาดความรู้เรื่องใด การเข้มงวดโดยขาดพื้นฐานความเข้าใจในนักศึกษากลุ่มนั้น ๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกในแง่ลบต่อผู้สอนและรายวิชา อาจารย์และผู้เรียนควรปรับทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน และหาจุดกึ่งกลางในการปฏิบัติและการเรียนการสอนให้เกิดความพึงพอใจ และความสุขทั้งผู้เรียนและตัวผู้สอนเอง





มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

**หมวดที่ ๖** แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
๑. ในการเขียนย่อหน้า ต้องเน้นให้ผู้สอนทุกคน อธิบายประโยชน์ของการเขียนระดับย่อหน้า และ โอกาสในการใช้งาน	✓		
๒. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกภาษา นอก ห้องเรียนโดยการอ่านหรือฟังเรื่องที่ชอบในระดับ ความยากที่นักศึกษาเลือกเองได้	✓		

๖.๒ การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ปูพื้นฐานก่อนการเขียนย่อหน้าด้วยการให้นักศึกษาอ่านและฟังในหัวข้อต่าง ๆ และนำมาพูดแสดงความคิดเห็นก่อนเขียน (integrated skills) ได้สำเร็จ
๒. ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับการสอบให้น้อยลง โดยรวม skills ต่าง ๆ มาสอบ ด้วยกันให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1/2562	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ....
๒. ....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....สิรินิธี ชนะวงศ์.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....อ.ดร.ธนาวรรณ สุทธิวาทนฤพุมิ.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....



## มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

## ภาคผนวก

## รายละเอียดวิชาศศกอ ภาษาอังกฤษระดับ2 ปีการศึกษา 2/2561

อังคาร 13.30 -15.30 พฤษภาคม 15.30 – 17.30	อังคาร 15.30 – 17.30 ศุกร์ 08.30 – 10.30	พฤษภาคม 13.30 – 15.30 ศุกร์ 10.30 – 12.30	ห้องเรียน
Level 2 SEC 1 ฐานนิยม	Level 2 SEC 26 ณัฐนิชา (พิเศษ)	Level 2 SEC 51(SS) ณัฐนิชา (พิเศษ)	สิริวิทยา 130
Level 2 SEC 2 ธนวัฒน์	Level 2 SEC 27 นครโรจน์ (พิเศษ)	Level 2 SEC 52(SS) ธนวัฒน์	สิริวิทยา 134
Level 2 SEC 3 ปองรัตน์	Level 2 SEC 28 ปองรัตน์	Level 2 SEC 53 ศศิษา	สิริวิทยา 315
Level 2 SEC 4 ธรรมภรณ์	Level 2 SEC 29 ธรรมภรณ์	Level 2 SEC 54 วรัณพจน์ (พิเศษ)	สิริวิทยา 324
Level 2 SEC 5 พิมพ์พรณ์ (พิเศษ)	Level 2 SEC 30 วรัณพจน์ (พิเศษ)	Level 2 SEC 55 อาภากร (พิเศษ)	สิริวิทยา 326
Level 2 SEC 6 ปิยวรรณ (พิเศษ)	Level 2 SEC 31 ธนาวรรณ	Level 2 SEC 56 ธนาวรรณ	สิริวิทยา 327
Level 2 SEC 7 สุรัสวดี	Level 2 SEC 32 สิรินิธี	Level 2 SEC 57 สุรัสวดี	สิริวิทยา 328
Level 2 SEC 8 สุขนิหยา	Level 2 SEC 33 สุขนิหยา	Level 2 SEC 58 เวทวงศ์ (พิเศษ)	สิริวิทยา 329
Level 2 SEC 9 สุภาฤดี (พิเศษ)	Level 2 SEC 34 สุภาฤดี (พิเศษ)	Level 2 SEC 59 สุภาฤดี (พิเศษ)	สิริวิทยา 330
Level 2 SEC 10 ภิมพลีษฐ์	Level 2 SEC 35 พิกุลกานต์	Level 2 SEC 60 พิกุลกานต์	สิริวิทยา 421
Level 2 SEC 11 อรสิริ	Level 2 SEC 36 สิรรุจ	Level 2 SEC 61 สิรรุจ	สิริวิทยา 422
Level 2 SEC 12 วารังรัตน์ (TA)	Level 2 SEC 37 วารังรัตน์ (TA)	Level 2 SEC 62 วารังรัตน์ (TA)	สิริวิทยา 423
Level 2 SEC 13 ศิริวรรณ (พิเศษ)	Level 2 SEC 38 ศิริวรรณ (พิเศษ)	Level 2 SEC 63 ศิริวรรณ (พิเศษ)	สิริวิทยา-424
Level 2 SEC 14 นที (พิเศษ)	Level 2 SEC 39 วรวุฒิ (พิเศษ)	Level 2 SEC 64 นที (พิเศษ)	SH4-312
Level 2 SEC 15 พิมพ์ศศิรี (พิเศษ)	Level 2 SEC 40 พิมพ์ศศิรี (พิเศษ)	Level 2 SEC 65 พิมพ์ศศิรี (พิเศษ)	SH4-313
Level 2 SEC 16 รัชดา (พิเศษ)	Level 2 SEC 41 รัชดา (พิเศษ)	Level 2 SEC 66 รัชดา (พิเศษ)	SH4-314
		Level 2 SEC 67 พยุงค์กดี	SH4-315
		Level 2 SEC 68 กรกช	SH4-316



มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชาศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ2

หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

ภาควิชา ภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์

---