

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศ๑ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ 3
LAEN 105: English Level 3

๒. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (๒-๒-๕)
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง – ค้นคว้า ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และอาจารย์ผู้สอน**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อยู่เย็น สายจำปา และ อ.อรภากริน อ่อนกอ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๔๕-๖๐ คน

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
(Pre-requisite)**

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. เขียนระดับย่อหน้าได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ (CLO1)
๒. บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันและบอกความหมายของคำศัพท์จากบริบทได้ (CLO2)
๓. สามารถแสดงความคิดเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านการพูดและเขียนได้ (CLO3)
๔. ฝึกตอบคำถามและคิดวิเคราะห์ จากบทอ่าน ฟัง และสื่อต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (CLO4)
๕. ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากคู่มือวีดิโอ หรือจากการฟัง (CLO5)
๖. มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนผ่านการสนทนา และ อภิปราย (CLO6)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในสังคมโลกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและการแสดงบทบาทสมมุติและนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการค้นคว้าข้อมูลและวิธีการเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง อาทิ การใช้ e-learning และ task-based learning รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ negotiated syllabus ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษในระดับ ๑-๔

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

(ภาษาอังกฤษ) Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students' world knowledge.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา*

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้จริงในแต่ละภาคการศึกษาอาจคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดเนื่องจากมีวันหยุดและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

CLOs	MU-GE Module LOs								
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9
CLO1: เขียนระดับย่อหน้าได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ								8.4	
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่านเชิงวิชาการ และนาไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้			2.2					8.4	
CLO3: อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้				4.1		6.4		8.4	9.1 9.2
CLO4: ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน						6.4		8.4	9.1 9.2
CLO5: ระบุนข้อมูลที่ต้องการที่มาจากการดูสื่อวีดีโอ หรือจากการฟัง								8.4	
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน									9.1 9.2

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล แสดงในตารางด้านล่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1: เขียนระดับย่อหน้าได้ถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความ	- บรรยาย - ฝึกเขียน และทำแบบฝึกหัด	- สอบเขียนระดับย่อหน้า - สอบไวยากรณ์แบบปรนัย
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่านเชิงวิชาการ และนาไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้	- ฝึกอ่าน และตอบคำถามจากเรื่อง	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการอ่านในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO3: อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - ถามตอบระหว่างการเรียน	- ให้คะแนนจากกิจกรรมการพูด (แสดงความคิดเห็น) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO4: ใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ - ฝึกออกเสียงตามประโยคต้นแบบ - เล่นบทบาทสมมติ - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่	- ให้คะแนนในกิจกรรมการพูด (บทบาทสมมติ) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO5: ระบุนข้อมูลที่ต้องการที่มาจากการดูสื่อวีดีโอ หรือจากการฟัง	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง - ให้ทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง	- สอบฟังแบบปรนัย - ถามวัดความเข้าใจจากสิ่งที่ฟังในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง(ใช้การสอบพูดเป็นวิธีวัด - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง

CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- ตอบคำถาม / อภิปราย - ให้ทำกิจกรรมต่างๆ	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม - สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
--------------------------------------	---	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

Week	Period 1 Grammar + Reading + Writing	Period 2 Listening + Speaking	Number of Hours		Teachers
			Lecture	Practice	
1 21-24 Aug	<i>No class on 21 August (MUGE orientation)</i> - 23 August: Introduction to the course	- Introduction to the course + Book selling - Consonants Units 1.1 and 1.2 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
2 28-31 Aug	- Reading: Unit 1 Prefixes + Unit 2 Suffixes + Unit 3 Roots	- Consonants Units 1.3 and 1.4 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
3 4-7 Sep	- Grammar: Unit 2 Types of Sentences - Simple Sentence + Compound Sentences (refer to Unit 5 for subject-verb agreement)	- Consonants Units 1.5 and 1.6 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
4 11-14 Sep	- Grammar: Unit 2 Complex Sentences + Unit 6 Adjective Clause + Reduced Clause	Vowels Units 2.1 and 2.2 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
5 18-21 Sep	<i>No class on 18 September (Graduation rehearsal)</i>	<i>No class on 20 September (Graduation day)</i> 21 September: English activities by the teacher	1	1 (sessions on Friday remain active)	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
6 25-28 Sep	- Reading: Unit 5 Guessing Meaning from Context Reading + Unit 8 Main Idea + Unit 9 Supporting Details	- Vowels Units 2.3 and 2.4 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
7 2-5 Oct	- Reading Unit 7 Types of paragraphs - Writing: in-class assignment (no marks) - Paragraph writing using the words given (group work of 4-5 people) 100-150 words	- Vowels Units 2.5 and 2.6 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
8 9-12 Oct	- Grammar Unit 3 Tenses: Future Continuous, Past Continuous - Grammar: Unit 20 Quantifiers + Unit 21 Punctuation Marks	- Vowels Units 2.7 and 2.8 and 2.9 + role play or discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
9 16-22 Oct	<i>Midterm Exam</i>				
10** 23-26 Oct	English activities by the teacher <i>No class on 23 October (Chulalongkorn Day)</i>	- Unit 3 -s endings + discussion	1 (Tuesday cancelled)	1	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
11	Grammar Unit 3: + Present Perfect, Present Perfect Continuous	<i>No class on 2 November (MU-Open House)</i>	1	1 (Friday cancelled)	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts

30 Oct-2 Nov		1 November: English activities by the teacher			
12 6-9 Nov	Writing in Groups: paragraph structure In-class assignment: Writing paragraph (5%)	- Unit 4 -ed endings + discussion	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
13 13-16 Nov	- Grammar Unit 4 Passive Voice (only in the tenses taught in Unit 3)	- Unit 5 Word Stress and Unit 9 Intonation	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
14 20-23 Nov	- Grammar Unit 7 Gerund + Unit 10 Infinitive	- Listening Test (15%)	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
15 27-30 Nov	- Grammar Unit 15 Modals + Unit 18 Conditional Sentences (first and second)	- Writing Test : Paragraph (individual) (10%)	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
16 4-7 Dec	Speaking Test	- Speaking Test	2	2	Lecturers at the Faculty of Liberal Arts
17 11-21 Dec	<i>Final Exam</i>				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
	วิธีการวัดและประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักย่อย (ร้อยละ)	สัดส่วนของการวัดการประเมินผลรวม (ร้อยละ)
CLO1: เขียนระดับย่อหน้าได้ถูกต้องตามโครงสร้างการเขียนเรียงความ	- สอบเขียนระดับย่อหน้า	12, 15	15	15
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่านเชิงวิชาการ และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย - สอบไวยากรณ์แบบปรนัย	สอบกลางภาค	25	55
	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย - สอบไวยากรณ์แบบปรนัย	สอบปลายภาค	30	
CLO3: อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- กิจกรรมการพูด (แสดงความคิดเห็น)	1 - 12	4	12
	- สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการนักศึกษาด้วยตนเอง	16	8	
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจาก การดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง	- สอบฟังแบบปรนัย	14	15	15
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม - สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ	1 - 15	3	3

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงกลุ่มและเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom English Structure*. Mahidol University.

Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Listening and Speaking*. Mahidol University.

Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Reading*. Mahidol University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๑ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและรวบรวมการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล