



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศภ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔  
ภาษาอังกฤษ LAEN 106 English Level 4

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต  
บรรยาย ๒ - ปฏิบัติ ๒ - ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑. อ. ดร. พยุงศักดิ์ แก่นจันทร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ  
Email: payungsakk@gmail.com  
๔.๑.๑. อ. อรภากรีน อ่อนกอ ภาควิชาภาษาอังกฤษ  
Email: onparin.onk@gmail.com

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑. อ. ดร. พยุงศักดิ์ แก่นจันทร์ Section 17, 42  
๔.๒.๒. อ. กรกช แพทย์สาสดี Section 18, 43  
๔.๒.๓. อ. ดร. Jan O'Day Davies Section 19, 44, 69  
๔.๒.๔. อ. Wilhelmina Hinolan Villarico Section 20, 45, 70  
๔.๒.๕. อ. อรภากรีน อ่อนกอ Section 21, 71  
๔.๒.๖. อ. Richard John Kuzbyt Section 22, 47, 72  
๔.๒.๗. อ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อยู่เย็น ตู้จินดา Section 23, 46  
๔.๒.๘. อ. Adrian Neal Wellington Section 24, 49, 74  
๔.๒.๙. อ. ชลิสสา วงศ์วิศวะกร (พิเศษ) Section 25, 50  
๔.๒.๑๐. อ. ประพาฬพรรณน ประพาฬเลิศสิน (พิเศษ) Section 48, 73  
๔.๒.๑๑. อ. ณิชฎฐ์ธรรมมา ทองเอี่ยม (พิเศษ) Section 75



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔  
รหัสวิชา ศศถ ๑๐๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
ภาควิชาภาษาอังกฤษ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ / ชั้นปีที่ ๑  
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน / กลุ่มเรียน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

- ๘.๑. Section 17, 42 - SH4-315  
๘.๒. Section 18, 43, 68 - SH4-316  
๘.๓. Section 19, 44, 69 - SH4-317  
๘.๔. Section 20, 45, 70 - EN-4121  
๘.๕. Section 21, 46, 71 - EN-4122  
๘.๖. Section 22, 47, 72 - SC3-301  
๘.๗. Section 23, 48, 73 - SC3-401  
๘.๘. Section 24, 49, 74 - SC4-207  
๘.๙. Section 25, 50, 75 - SC4-307

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นำคำศัพท์ รูปแบบประโยค และการจัดเรียงความคิด (organization) ไปใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านชีวิตประจำวัน และเชิงวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสำหรับใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านวิชาการและทั่วไปในระดับสูง



## ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 เขียนเรียงความแสดงความเห็นโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามแบบแผนและไวยากรณ์
๒. CLO2 อภิปรายและออกความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้งในเชิงวิชาการและทั่วไป
๓. CLO3 บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้
๔. CLO4 ระบุนข้อมูลที่ต้องการที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง
๕. CLO5 นำเสนอโครงการเชิงวิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งในด้านแบบแผน ไวยากรณ์ และมีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี
๖. CLO6 แสดงถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่างๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรงทางe-mail หรือติดต่อโดยตรงในคาบเรียน



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามแบบแผนและไวยากรณ์
๒. CLO2 อภิปรายและออกความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้งในเชิงวิชาการและทั่วไป
๓. CLO3 บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้
๔. CLO4 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง
๕. CLO5 นำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งในด้านแบบแผนไวยากรณ์ และมีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี
๖. CLO6 แสดงถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	เขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามแบบแผนและไวยากรณ์	สอบเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
CLO2	อภิปรายและออกความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้งในเชิงวิชาการและทั่วไป	อภิปรายในห้องเรียนและสอบพูดตามหัวข้อในปลายภาคเรียน
CLO3	บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้	สอบคำศัพท์ การอ่านจับใจความ และไวยากรณ์ในการสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO4	ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง	สอบฟังสื่อวิดีโอ บทสนทนาและบทสัมภาษณ์ และการบรรยาย
CLO5	นำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งในด้านแบบแผนไวยากรณ์ และมีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี	นำเสนอโครงการงานเชิงวิชาการหน้าชั้นเรียน
CLO6	แสดงถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอตรงเวลาทุกครั้ง



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	Introduction to the course	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย	คณาจารย์
	Listening: Unit 6 Strong Form and Weak Form & Unit 7 Linking Sound	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๒	Grammar: Unit 2 Sentence Type: Com- pound - Complex Sentence	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Listening: Unit 8 Sentence Stress & Unit 10 Silent Letters & Unit 11 Sound Intrusion	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๓	Unit 7 Adverb Clause + Re- duced Clause Unit 11 Participle	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Reading: Unit 6 Idiomatic English	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๔	Grammar: Unit 8 Noun Clause	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Reading: Unit 10 Author's Pur- pose	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๕	Writing: Essay structure (introduction, body, conclu- sion)	๒	๒	การบรรยาย / การฝึกปฏิบัติ, ทำงานกลุ่ม	คณาจารย์
	Reading: Unit 11 Tone & Unit 12 Inference	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๖	English activities by the teacher: analysis of essay sam- ples + student grouping + as- sign essay themes for each group presentation	๒	๒	การฝึกปฏิบัติเขียนเรียงความกลุ่ม	คณาจารย์
		๒	๒		คณาจารย์
๗	Grammar: Unit 3 Tenses - Past Perfect + Past Perfect Continu- ous + Future Continuous	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Group writing practice: Essay on provided themes (no marks)	๒	๒	การฝึกปฏิบัติเขียนเรียงความกลุ่ม	
๘	Group writing practice: peer review of written essays	๒	๒	การอภิปราย / ฝึกพิจารณา เรียงความ	คณาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔  
รหัสวิชา ศศภ ๑๐๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
ภาควิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
	Review for midterm exam	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
๙	Grammar: Unit 16 Inversion & Unit 19 Causative	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Presentational English (how to give a presentation)	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์
๑๐	Writing Workshop: In-class group practice - Writing an es- say on a given topic (5% marks)	๒	๒	สอบปฏิบัติการเขียนเรียงความกลุ่ม	คณาจารย์
	Group presentation & Speak- ing practice (Theme: technology)	๒	๒	การอภิปราย / นำเสนอโครงงานกลุ่ม	คณาจารย์
๑๑	Group presentation & Speak- ing practice (Theme: health & science)	๒	๒	การอภิปราย / นำเสนอโครงงานกลุ่ม	คณาจารย์
	Group presentation & Speak- ing practice (Theme: nature & environment)	๒	๒	การอภิปราย / นำเสนอโครงงานกลุ่ม	คณาจารย์
๑๒	Group presentation & Speak- ing practice (Theme: culture & language)	๒	๒	การอภิปราย / นำเสนอโครงงานกลุ่ม	คณาจารย์
	Group presentation & Speak- ing practice (Theme: social is- sues & social diversity - LGBTQ)	๒	๒	การอภิปราย / นำเสนอโครงงานกลุ่ม	คณาจารย์
๑๓	Writing Workshop: In-class individual test - Writing an es- say on a given topic (10% marks)	๒	๒	สอบปฏิบัติการเขียนเรียงความเดี่ยว	คณาจารย์
	Listening test + Review for fi- nal exam	๒	๒	สอบฟัง	คณาจารย์
๑๔	Speaking test (1)	๒	๒	สอบพูด	คณาจารย์
	Speaking test (2)	๒	๒	สอบพูด	คณาจารย์
๑๕	Final lesson review	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	Final lesson review	๒	๒	การบรรยาย, อภิปราย / ตำราเรียน	คณาจารย์
	รวม	๖๐	๖๐		



## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สอบถามพูดคุยกับนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
- ตรวจสอบงานเขียนเป็นระยะๆ โดยออกความเห็นเพื่อการพัฒนาชิ้นงานเปรียบเทียบกับงานชิ้นก่อนๆ ที่นักศึกษาส่ง

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

๑. CLO1 เขียนเรียงความแสดงความเห็นโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามแบบแผนและไวยากรณ์
๒. CLO2 อภิปรายและออกความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้งในเชิงวิชาการและทั่วไป
๓. CLO3 บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้
๔. CLO4 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง
๕. CLO5 นำเสนอโครงการเชิงวิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งในด้านแบบแผนไวยากรณ์ และมีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี
๖. CLO6 แสดงถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เขียนเรียงความแสดงความเห็นโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามแบบแผนและไวยากรณ์	สอบเขียนเรียงความกลุ่ม	5	15
	สอบเขียนเรียงความเดี่ยว	10	
CLO2 อภิปรายและออกความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้งในเชิงวิชาการและทั่วไป	สอบพูด	5	10
	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	
CLO3 บอกความหมายของคำศัพท์ บอกรายละเอียดของบทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบในบทอ่านไปใช้ได้	สอบกลางภาค	20	50
	สอบปลายภาค	30	
CLO4 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง	สอบฟัง	10	10



CLO5 นำเสนอโครงการเชิงวิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้งในด้านแบบแผน ไวยากรณ์ และมีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างดี	นำเสนอโครงการกลุ่ม	10	10
CLO6 แสดงถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอตรงเวลาทุกครั้ง	5	5
<b>รวม</b>			100

(๒) การตัดสินผล

A	80-100	C	60-64
B+	75-79	D+	55-59
B	70-74	D	45-54
C+	65-69	F	0-45

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)  
ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

อุทธรณ์ได้ที่ One Stop Service คณะศิลปศาสตร์

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom English Structure*. Mahidol University.  
Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Listening and Speaking*. Mahidol University.  
Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Reading*. Mahidol University.  
Kalchayanat, T. (2009). *Writing Essays*. Thammasat University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

Handouts and slides generated by instructors





## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑. สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้
  - ๑.๑.๑. เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๑.๒. วิธีการจัดการเรียนการสอนและบรรยากาศการเรียนการสอน
  - ๑.๑.๓. อุปกรณ์และสถานที่

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑. ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒. ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓. ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



### ภาคผนวก

#### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศภอ 106	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 เขียนเรียงความแสดง ความเห็นโต้แย้งได้อย่างมี เหตุผล ถูกต้องตามแบบแผน และไวยากรณ์	1.1 1.2 1.3 1.4	2.2 2.3	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2	6.4	7.1	8.1 8.2 8.3 8.4	9.1 9.2
CLO2 อภิปรายและออก ความเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้ทั้ง ในเชิงวิชาการและทั่วไป				4.1 4.2	5.1 5.2	6.4		8.1 8.4	9.1 9.2
CLO3 บอกความหมายของ คำศัพท์ บอกรายละเอียดของ บทอ่าน และนำไวยากรณ์ที่พบ ในบทอ่านไปใช้ได้						6.1 6.2			
CLO4 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่ มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจาก การฟัง						6.1 6.2			
CLO5 นำเสนอโครงการเชิง วิชาการที่มีการค้นคว้าข้อมูลใน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องทั้ง ในด้านแบบแผน ไวยากรณ์ และ มีเนื้อหาที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์เป็นอย่างดี					5.1 5.2	6.4	7.1	8.1 8.2 8.3 8.4	9.1 9.2
CLO6 แสดงถึงการมีวินัยในการ เข้าชั้นเรียน						6.3			



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensionl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



group/team member to arrive at the team shared-goals in time	
--	--

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. <b>Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	6 identify concepts related to the context of learned issues/topics 7 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 8 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 9 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. <b>Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. <b>Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔  
รหัสวิชา ศศภ ๑๐๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
ภาควิชาภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li><li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li><li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li><li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li></ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li><li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li></ol>