

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศภอ ๒๖๒ การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

LAEN 262 Listening and Speaking for Communication

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต
บรรยาย ๑ - ปฏิบัติ ๒ - ศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และอาจารย์ผู้สอน

อ. ดร. วิภาพรรณ งามประมวญ
คณาจารย์จากหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๓๐ คนต่อกลุ่มเรียน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

-

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. บอกใจความสำคัญ รายละเอียด และจุดมุ่งหมายของสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อได้ (CLO1)
๒. ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง (CLO2)
๓. สนทนาภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้ (CLO3)
๔. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ (CLO4)
๕. พูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ (CLO5)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อจัดทำเนื้อหาวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๔ ที่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับโดยเน้นการฝึกฝนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การอภิปราย วิจารณ์ การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การบรรยายและการอ่านข้อความทางวิชาการ ข่าวสาร รายงาน ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

(ภาษาอังกฤษ) Practicing listening and speaking in everyday life situations; discussion; speech acts; interpretations; analyzing data from conversations, lectures, and reading academic issues, news, and reports from various sources

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

CLOs	MU-GE Module LOs								
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9
CLO1: บอกใจความสำคัญ รายละเอียด และ จุดมุ่งหมายของสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อได้	1.1 1.3	2.2						8.4	
CLO2: ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง								8.1 8.4	
CLO3: สนทนาภาษาอังกฤษในบริบทที่ หลากหลายได้								8.1 8.4	9.1 9.2
CLO4: ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่ เชื่อถือได้						6.4	7.1		
CLO5: พูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจ	1.1 1.3 1.4	2.2	3.1 3.2	4.1		6.4	7.1	8.1 8.2 8.4	9.1 9.2

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล แสดงในตารางด้านล่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1: บอกใจความสำคัญ รายละเอียด และ จุดมุ่งหมายของสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อได้	- ผู้เรียนฝึกฟังและตอบคำถามในชั้นเรียนและ ข้อสอบ - ผู้เรียนนำข้อมูลที่ฟังไปใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้น เรียน	การตอบคำถามในชั้นเรียน, การ สอบแบบปรนัย, การทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน
CLO2: ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	- ผู้สอนบอกวิธีการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ ถูกต้อง - ผู้เรียนฝึกออกเสียงตามที่ผู้สอนบอก	การพูดคุยนในชั้นเรียน, การ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน, การ สอบพูด

	- ผู้เรียนศึกษาวิธีการออกเสียงด้วยตนเองจากวิดีโอ YouTube ที่ผู้สอนแนะนำ	
CLO3: สนทนาภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้	- ผู้เรียนฝึกสนทนากันในกลุ่มย่อย	การพูดคุยในชั้นเรียน, การสอบพูด
CLO4: ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้	- ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	บทพูดสำหรับนำเสนอหน้าชั้นเรียน
CLO5: พูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	- ผู้เรียนฝึกนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้เรียนฝึกบรรยาย	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	• Course Orientation & Warming up - Your difficulties in listening and speaking - Minimal pairs and cluster sounds - ICAO alphabets	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๒	• Units 1-3 • Different native accents	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๓	• Units 4-6 + English in action • Non-native accents	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๔	• Units 7-9 • University life	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๕	• Units 10-12 + English in action • Your favourite band <i>Speaking Test (1)</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๖	• Units 13-15 • Fame or privacy? <i>Mini Listening Test (1)</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 วิดีโอจาก YouTube ที่สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๗	• Units 16-18 + English in action • Films & genres	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน Speak Now 3 	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	
๘	<ul style="list-style-type: none"> • Units 19-21 + English in action • How to make an effective presentation <i>Speaking Test (2)</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • Units 22-24 + English in action • Trends for teens <i>Mini Listening Test (2)</i>	๐	๓	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> • Units 25-27 <i>Mini Project Presentation</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> • Units 28-30 + English in action • Green universities 	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> • Units 31-32 + English in action • Welcome to Thailand <i>Listening Test</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> • Appearance or ability? • Beauty across cultures <i>Impromptu speaking test</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> • Reviewing lessons and getting feedback <i>Final Project Presentation</i>	๑	๒	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือเรียน Speak Now 3 • วิดีโอจาก YouTube ที่ สอดคล้องกับบทเรียน 	คณาจารย์
๑๖	สอบปลายภาค				
	รวม	๑๔	๓๑		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
--------------------	------------------------------

	วิธีการวัดและ ประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักย่อย (ร้อยละ)	สัดส่วนของการวัด และการประเมินผล รวม (ร้อยละ)
CLO1: บอกใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่ฟังได้ และบอก จุดมุ่งหมายของผู้พูดได้	- สอบฟัง	4, 6, 13	30	30
CLO2: ออกเสียงพูดภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง	- สอบพูด - นำเสนองานหน้าชั้น เรียน - คลิปริติโอการสนทนา - คลิปริติโอการออกเสียง	2,3, 5, 8, 11, 14, 15	10	10
CLO3: สนทนาภาษาอังกฤษในบริบทที่ หลากหลายได้	- สอบพูด - คลิปริติโอการสนทนา	2, 3, 4, 6, 13	20	20
CLO4: ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจาก แหล่งที่เชื่อถือได้	- นำเสนองานหน้าชั้น เรียน	11, 15	5	5
CLO5: พูดต่อหน้าสาธารณชนได้อย่าง ถูกต้องและมั่นใจ	- นำเสนองานหน้าชั้น เรียน	11, 15	25	25

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
85-100	A
80-84	B+
75-79	B
70-74	C+
65-69	C
60-64	D+
55-59	D
0-54	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑.๑. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2015). *Empower: B2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ๑.๒ Richards, J. C., & Bohlke, D. (2012). *Speak now 3: Communicate with confidence*. Oxford: Oxford University Press.
- ๑.๓. วิดีโอคลิปจาก Youtube ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตามตำราและเอกสารหลัก

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๓.๑ Savignon, S. J. (1983). *Communicative competence: Theory and classroom practice*. Reading, Mass.: Addison-Wesley.
- ๓.๒ The British Council (2018) Learning English Teens, <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>, date accessed 10 Aug 2018

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหาการเรียนการสอน
๒. วิธีการจัดการเรียนการสอน
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
๔. ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้

๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและรวบรวมการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีการสุ่มติดต่อและพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อประเมินผลหลังจากจบการศึกษาในภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

ในระหว่างภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนจะติดต่อสอบถามกันเป็นระยะถึงปัญหาที่พบ เพื่อปรับบทเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และเมื่อจากจบภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะมาประชุมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป