



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๒๖๒ การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

LAEN 262 Listening and Speaking for Communication

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)

(ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง – คั่นคว่ำ ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศศิษา วิทยาศรัย

สาขาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร ๐๘๓ ๑๕๔ ๑๖๔๐ อีเมล salisa.vid@mahidol.edu

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

Group 1	Asst.Prof. Pongrat Rattanapinyowong	RA
Group 2	Aj. Thanawat Nutayangkool	SC
Group 3	Asst.Prof. Panicha Nitisakunwut	SC
Group 4	Aj. Praphalphan Praphalleartsin	SC
Group 5	Aj. Vethang Masong	SC
Group 6	Aj. Salisa Vidhayasai	EN
Group 7	Aj. Sirinit Chanawong	EN
Group 8	Aj. Suchaniya Wongwiwattana	EN

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน (ต่อกลุ่ม)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ มกราคม ๒๕๖๑



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่ฟัง เข้าใจจุดมุ่งหมายของผู้พูด ออกเสียงพูดและใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ มีทักษะในการสนทนาและพูดเดี่ยวต่อหน้าสาธารณชน ได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. ฟังและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO1)
๒. พูดเพื่อนำเสนองานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน (CLO2)
๓. พูดอภิปรายหัวข้อเชิงวิชาการ โดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (CLO3)

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ทำข้อทดสอบภาษาอังกฤษด้านการฟังสถานการณ์ต่างๆ ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. CLO1 ทำข้อทดสอบภาษาอังกฤษด้านการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. CLO2 พูดเพื่อนำเสนองานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. CLO3 พูดอภิปรายหัวข้อเชิงวิชาการด้วยการพูดแบบจับพจน์ โดยผ่านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๕. CLO2-3 ทำข้อทดสอบด้านคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) การฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การอภิปราย วิจารณ์ การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การบรรยายและการอ่านข้อความทางวิชาการ ข่าวสาร รายงานข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

(ภาษาอังกฤษ) Practicing listening and speaking in everyday life situation; discussion; speech acts; interpretations; analyzing data from conversations, lectures, and reading academic issues, news, and reports from various sources

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕ (๑ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๓๐ (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑.๑ ฟังและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO1)

๑.๒ พูดเพื่อนำเสนองานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน (CLO2)

๑.๓ พูดอภิปรายหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (CLO3)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- บรรยาย - ให้ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ	- สอบการฟังและการพูด - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - สอบปลายภาค
CLO2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ให้ฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายงานกลุ่ม	- ประเมินจากการนำเสนอโครงการงาน กลุ่ม ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO3	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถาม - ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่มและ ชั้นเรียน - ประเมินจากการพูดแบบจับพล้น



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Course introduction Get involved! Business Planning	๑	๒	- บรรยาย - ระดมความคิด	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๒	Get involved! Business Planning	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๓	Job's today Job advertising and recruit- ing	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๔	Job's today Job advertising and recruit- ing	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๕	Listening Test I In the news Media	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ - ทำแบบทดสอบการฟัง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๖	In the news Media	๑	๒	- บรรยาย - ระดมความคิด - มอบหมายงานกลุ่ม - ทำแบบทดสอบการพูด	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๗	What's up	๑	๒	- บรรยาย	อาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่	ผู้สอน
	Pharmacy			- ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	ประจำกลุ่ม
๘	What's up Pharmacy	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๙	Listening Test II Speaking Test I	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๐	Cash flow Banking	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ - ทำแบบทดสอบการฟัง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๑	Cash flow Banking	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๒	Manners General Travel	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๓	Manners General Travel	๑	๒	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติของแต่ละหัวข้อ - ทำแบบทดสอบการฟัง - ทำแบบทดสอบทักษะการพูด	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๔	Listening Test III	๑	๒	- นำเสนอผลงานกลุ่ม	อาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่	ผู้สอน
	Speaking Test II				ประจำกลุ่ม
๑๕	Self-study project: discussion and presentation	๑	๒	- ทำแบบทดสอบข้อเขียน	อาจารย์ เชี่ยวชาญ พิเศษ
	รวม	๔๕			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ^๑	วิธีการวัดผล		น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 ทำข้อทดสอบภาษาอังกฤษด้านการฟังได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สอบข้อเขียน: MCQ		30
CLO2 ทำข้อทดสอบภาษาอังกฤษด้านการฟังได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สอบสนทนาคู่	30	40
	การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10	
CLO3 พุดนำเสนอผลงานเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	นำเสนอผลงาน	10	10



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

CLO1-2 ทำข้อทดสอบภาษาอังกฤษ ด้านคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อที่เรียนได้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	สอบข้อเขียน: MCQ	20
รวม		100

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตาม
สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑.๑ *Communicate Listening & Speaking Skills 2* by Kate Pickering, Macmillan

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๓. ทักษะอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาฝึกปฏิบัติผ่านการการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมิน โดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการพูดสนทนาคู่ นำเสนองานกลุ่มปากเปล่า การสอบฟัง การสอบพูดและการสอบปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์
ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา

๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

(รหัสวิชา) LAEN 266	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 ฟังและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1							8.1 8.4	
CLO2 พูดเพื่อนำเสนองานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียน	1.1							8.1 8.4	9.1 9.2
CLO3 พูดอภิปรายหัวข้อเชิงวิชาการ โดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	1.1							8.1 8.4	9.1 9.2

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 เลือกใช้คำศัพท์ แต่งประโยค และเลือกใช้สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้	1.1 มีหลักการในการเลือกใช้คำศัพท์ แต่งประโยคและเลือกใช้สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้
MLO8 มีวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	8.1 มีวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษครบทั้งด้านการส่งสารและการรับรูสาร 8.4 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสาร
MLO9 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	9.1 ให้ความร่วมมือในงานกลุ่ม 9.2 มีสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในกลุ่ม



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๒

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
engaged and responsible member of the society	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none">1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies2. guide & lead others3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none">1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none">1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork