

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศกอ ๒๖๒ การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ LAEN 262 Listening and Speaking for Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ งามประมวญ

ผู้สอน

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ งามประมวญ

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ ปิยวรรณ ธรฤทธิ์ สุขคนพาทิพย์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

๕. สถานที่เรียน

(ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกสถานที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)

- คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ห้องประชุม โรงพยาบาลสัตว์ (กลุ่มที่ 1)
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ห้อง 1306 (กลุ่มที่ 2)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
๑	<ul style="list-style-type: none"> • Course Orientation & Warming up - Your difficulties in listening and speaking - Minimal pairs and cluster sounds - ICAO alphabets 	๓	๓	
๒	<ul style="list-style-type: none"> • Units 1-3 • Different native accents 	๓	๓	
๓	<ul style="list-style-type: none"> • Units 4-6 + English in action • Non-native accents 	๓	๓	
๔	<ul style="list-style-type: none"> • Units 7-9 • University life 	๓	๓	
๕	<ul style="list-style-type: none"> • Units 10-12 + English in action • Your favourite band <i>Speaking Test (1)</i> 	๓	๓	
๖	<ul style="list-style-type: none"> • Units 13-15 • Fame or privacy? <i>Mini Listening Test (1)</i> 	๓	๓	
๗	<ul style="list-style-type: none"> • Units 16-18 + English in action • Films & genres 	๓	๓	
๘	<ul style="list-style-type: none"> • Units 19-21 + English in action • How to make an effective presentation <i>Speaking Test (2)</i> 	๓	๓	
๙	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • Units 22-24 + English in action • Trends for teens <i>Mini Listening Test (2)</i> 	๓	๓	
๑๑	มหิตลวิชาการ ให้นักศึกษาค้นคว้า และนำปริญญารายกลุ่มเกี่ยวกับโครงการ			
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> • Units 22-24 + English in action • Trends for teens <i>Mini Listening Test (2)</i> 	๓	๓	

๑๓	• Units 25-27 Mini Project Presentation	๓	๓	
๑๔	• Units 28-30 + English in action • Green universities	๓	๓	
๑๕	• Units 31-32 + English in action • Welcome to Thailand Listening Test	๓	๓	
๑๖	• Appearance or ability? • Beauty across cultures Impromptu speaking test	๓	๓	
๑๗	สัปดาห์สอบปลายภาค			
	รวม	๔๕	๔๕	

* หมายเหตุ การค้นคว้าข้อมูลและเตรียมการนำเสนอผลงาน มีทั้งในชั้นเรียนและในช่วงวันหยุดราชการ

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
- ไม่มี -		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และมีปัญหาของวิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	• บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด)	✓		
	• มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นำเสนอผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาทิต / ดูตัวอย่าง 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นำเสนอผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาทิต / ดูตัวอย่าง 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นำเสนอผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาทิต / ดูตัวอย่าง 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นำเสนอผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์) 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาทิต / ดูตัวอย่าง 	✓		

	● ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด, Buzz group)	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน

- จำนวนนักศึกษา (25 คนต่อกลุ่ม) กำลังพอดีกับการเรียนการสอน
- อาจมีการเพิ่มวิดีโอ หรือบทฟังนอกจากหนังสือเรียนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในห้องเรียนกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง แต่ต้องเลือกระดับความยาก-ง่ายของวิดีโอให้เหมาะสมกับผู้เรียนเนื่องจากบางวิดีโออาจยากเกินไป เมื่อผู้เรียนเข้าใจได้น้อย อาจเกิดความท้อถอยในการเรียน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
(ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number	คิดเป็นร้อยละ Percentage
A (80-100)	16	32.6
B+ (75-79)	14	28.6
B (70-74)	12	24.5
C+ (65-69)	2	4.1
C (60-64)	2	4.1
D+ (55-59)	16	32.6
D (50-54)	14	28.6
F (0-49)	12	24.5
W	3	6.1
รวม	49	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่ง จะมีคณะกรรมการทวนสอบ	ผ่าน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> ห้องและสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ในห้องเรียน เช่น ตอนจัดตารางสอนครั้งแรก ทางคณะปลายทางให้ห้องที่ไม่สามารถจัดโต๊ะให้ผู้เรียนเห็นหน้ากันได้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ visualizer ในบางครั้งไม่เอื้ออำนวยต่อการสอน และมีปัญหาบ่อยครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่วางไว้ ไม่สามารถปฏิบัติได้ในห้องเรียนจริง หรือ ไม่สามารถทำได้ตามแผน การเรียนการสอนหยุดชะงักและล่าช้าในบางครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่พบ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง

- อาจารย์สอนดีมาก
- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชา English Level เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นฟังและพูด
- อาจารย์ใจดี สอดแทรกประสบการณ์ในห้องเรียน ให้กำลังใจและมีเมตตา

จุดอ่อน

- อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องไม่เอื้ออำนวยในการเรียน
- อาจารย์ปล่อยช้าในบางครั้ง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อยากให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเปลี่ยนห้องเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมในรายวิชา

เนื่องจากบางครั้งการทำกิจกรรมให้นักศึกษาพูด อาจกินเวลานานกว่าแผนการสอนที่วางไว้ จึงทำให้มีการปล่อยช้าบ้างเพื่อให้สอนเนื้อหาได้ครบถ้วนตามแผนการสอนที่วางไว้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

สังเกตจากพฤติกรรมและความสนใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> ● ให้เพิ่มกิจกรรมการพูดในห้องเรียน ● บางวิดีโอจาก YouTube และบางบทเรียนเนื้อหายากเกินไป ● ควรมีการนำเสนอผลงานหลายครั้ง เพื่อให้นักศึกษาจะได้รับทราบข้อติชม เพื่อปรับปรุงตนเองก่อนการนำเสนอผลงานครั้งใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มกิจกรรมการพูดให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น ● ปรับสื่อและบทเรียนให้ใช้ภาษาง่ายขึ้น และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ● จัดให้มีการนำเสนอผลงานสองครั้ง โดยครั้งแรกเก็บคะแนนน้อย แต่เน้นการให้ข้อติชม เพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงก่อนมีการนำเสนอผลงานครั้งต่อไป

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

- ใช้หนังสือเรียนจากสำนักพิมพ์ที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียนเป็นหนังสือหลัก และหาสื่อการฟังจากอินเทอร์เน็ตมาเสริมให้เข้ากับบทเรียน
- มีการนำเสนอผลงานสองครั้ง
- มีการสอบพูดย่อย 3 ครั้ง โดยครั้งแรกส่งเสริมให้นักศึกษากล้าพูด ครั้งที่สองให้ลิสต์โจทย์เพื่อให้นักศึกษาจะได้เตรียมตัวมาก่อน และครั้งที่สามให้พูดโดยนักศึกษาไม่ทราบโจทย์ล่วงหน้าเลย
- มีการสอบ listening 3 ครั้ง เพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ตามจำนวนครั้งที่สอบ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชานี้เป็นวิชาที่ดีและมีประโยชน์กับนักศึกษา เน้นการฟังพูดในสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ งามประมวญ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 21 มกราคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ ดร. ธนาวรรณ สุทธิวาทนฤพุดิ

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน