



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศภอ ๓๓๘ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล  
ภาษาอังกฤษ LAEN 338 Effective Presentations in English

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต  
(บรรยาย ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตร ป.ตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย  
หลักสูตร ป.ตรี นานาชาติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุชนิหยา วงศ์วิวัฒนา สาขาภาษาอังกฤษ  
suchaniya.won@mahidol.ac.th

#### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป  
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

#### ๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพญาไท

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นำคำศัพท์ รูปแบบประโยค รวมถึงเทคนิคต่างๆเกี่ยวกับการนำเสนอไปใช้กับการเรียนหรือหน้าที่การงานในอนาคตได้

*จุดมุ่งหมายของรายวิชา:* อธิบายจากมุมมองความตั้งใจของผู้สอนรายวิชาในภาพกว้างว่า จากหลักการ ความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีจุดมุ่งหมายจะพัฒนาทักษะใดให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต

ที่มีความสอดคล้องกับ MU-GE Module LOs

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล MU-Graduate Attributes

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อเพิ่มทักษะที่ถูกต้องในการนำเสนองาน

*วัตถุประสงค์ของรายวิชา:* อธิบายในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถของผู้เรียน ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เมื่อนักศึกษาประสบความสำเร็จจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งอธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและ อาจกำหนดเป็นข้อๆ ตาม domain of learning (cognitive, affective, psychomotor)

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. (CLO1) จดจำคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอได้
๒. (CLO2) นำคำศัพท์และสำนวนรวมถึงเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้
๓. (CLO3) บอกจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้
๔. (CLO4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

#### หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในข้อ ๒.๑ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชา กำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

๑. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

๒. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
๓. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา
- ค. ในหนึ่ง CLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า 1 domain
- ง. จำนวนของ CLOs ที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ประมาณ ๔-๘ CLOs

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอผลงานในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การให้ข้อมูลอย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน การบรรยายข้อมูลทางสถิติ กลยุทธ์ในการนำเสนอ และทักษะการวิจัยซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Presentation skills in the students' fields of study using appropriate and accurate English; clear delivery of the message; interesting and effective language use; language for statistics description; presentation strategies and research skills that enhance life-long learning

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประมาณ ๑ ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรงทางe-mail หรือติดต่อโดยตรงในคาบเรียน

ระบุข้อมูล: กระบวนการหรือวิธีการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ  
และ เวลาที่จัดสรรให้สำหรับนักศึกษารายบุคคล

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

#### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- (CLO1) จดจำคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอได้
- (CLO2) นำคำศัพท์และสำนวนรวมถึงเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้
- (CLO3) บอกจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้
- (CLO4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- บรรยายสรุป - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - ทำแบบฝึกหัด	- แบบทดสอบ
CLO2	- ฝึกการนำเสนอ - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่	- การนำเสนอกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย
CLO3	- บรรยายสรุป - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - ฝึกการนำเสนอ	- เขียนjournal
CLO4	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1	- Introduction to the course/ book purchase - Getting to know each other - First group presentation	1	2	- Presentation practice	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
2	- Class feedback on first group presentation - Introducing yourself and the topic of the presentation - Language use in presenting the topic	1	2	- Analyzing class presentations - Summarizing unit focus - Presentation practice	
3	- Introducing main points and the body of the presentation - Language use in introducing main points and the body	1	2	- Summarizing unit focus - Presentation practice - Quiz 1	
4	- An individual presentation in introduction and body parts (I)	1	2	- Presentation practice	
5	- An individual presentation in introduction and body parts (II)	1	2	- Presentation practice	
6	- Concluding a presentation - Language use in concluding a presentation	1	2	- Summarizing unit focus - Presentation practice - Analyzing presentations - Quiz 2	
7	- Visual aids used in the presentation I	1	2	- Summarizing unit focus - Doing exercises - Quiz 3	
8	- Software Program	1	2	- Giving 'software program' lecture	
9	- Rehearsal of group presentation	1	2	- Presentation practice - Giving feedback on presentations	
10	<b>Group Presentation</b>	1	2	- Giving presentations	
11	- Visual aids used in the presentation II	1	2	- Summarizing unit focus - Doing exercises	
12	- Questions and answers	1	2	- Summarizing unit focus - Quiz 4	
13	- Rehearsal of pair presentation (I)	1	2	- Presentation practice - Giving feedback on presentations - Quiz 5	
14	<b>Pair presentation</b>	1	2	- Giving presentations	
	รวม	14	28		



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

\*เนื่องจากติดวันหยุดจึงเหลือเพียง14สัปดาห์

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)  
การซักถามระหว่างเรียนในห้องและสังเกตสีหน้าท่าทางของผู้เรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 จดจำคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอได้	- แบบทดสอบ		20
CLO2 นำคำศัพท์และสำนวนรวมถึงเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้	- การนำเสนอกลุ่มใหญ่	20	40
	- การนำเสนอกลุ่มย่อย	20	
CLO3 บอกจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอ รวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้	- การเขียนjournal	20	20
CLO4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม	20	20
<b>รวม</b>			100

(๒) การตัดสินผล

- A 90-100
- B+ 85-89
- B 80-84
- C+ 75-79
- C 70-74
- D+ 65-69
- D 60-64
- F 0-59

การตัดสินผลผลการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป

- ก. ระบุให้สัญลักษณ์เป็น O, S, U หรือ A, B, ....., F
- ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร
- ค. ตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อได้สัญลักษณ์ใด



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจะจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้  
และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กระทำได้ที่ One Stop Service คณะศิลปศาสตร์

ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา  
บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

---

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. China: Oxford University Press.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนและความเห็นจากผู้สอน

#### หมายเหตุ

- ก. ระบุวิธีการที่จะได้ข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของรายวิชา รวมถึงการประเมินการสอน เช่น ข้อมูลจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้าที่ได้มาเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงการสอน และปรับปรุงประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการจัดการรายวิชา
- ข. อธิบายกลไกและวิธีการที่จะปรับปรุงการสอน และปรับปรุงประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของรายวิชา เช่น การประชุมกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุง (ซึ่งจะมีรายงานใน มคอ.๕ ทุกภาคการศึกษา) การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) .....	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 จดจำคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอได้	1.1								
CLO2 นำคำศัพท์และสำนวนรวมถึงเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้	1.3					6.3		8.1- 8.4	9.1 9.2
CLO3 บอกรู้อย่างชัดเจนของการนำเสนอรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้	1.3 1.4		3.1						
CLO4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน									9.1 9.2

**หมายเหตุ :**

ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับ MU-GE LOs ในระดับ Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน แสดงใน “ตารางที่ ๑”

ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย MU-GE LOs – Sub LOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ ๒ LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ ”

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 .....	<b>โปรดดูตารางหน้าถัดไป</b>
MLO3 .....	
MLO4 .....	
MLO7 .....	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....  
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ/วิทยาลัย.....  
ภาควิชา.....

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา.....

รหัสวิชา.....

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย.....

ภาควิชา.....

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork