



## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑	<b>Course introduction &amp; Self introduction</b> <b>Chapter 1 Communication</b> : How closely connected are we? Or 'Six degrees of separation'? (p.7) : Do you want to communicate confidently? (p. 9) : Flat sharing (p. 12-13) <u>Grammar:</u> Present Simple & Present Continuous	๓	๓	-
๒	<b>Chapter 2 Environment</b> : Climate change : Discussion about causes and effects of current environmental problems and finding solutions : Noisy neighbours and all the things that drive us mad (p.17) : Climate change impact (p.19) : Yellowstone: dangerous beauty (p. 21) : Sparrow hill wind farm (p.22) <u>Grammar:</u> Present Perfect & Present Perfect Continuous	๓	๓	-
๓	<b>Chapter 3 Sport</b> : What is a fair play? : Sports at the university : Charles Miller: Father of the beautiful game (p. 27) : University Shotokan karate club (p. 28) : Getting to the top (p.30) : Top sportsmen and women are paid too much (p.34-35) <u>Grammar:</u> Past Simple, Past Continuous and Past Perfect <u>Writing skill:</u> Essay structure – introduction, body, and conclusion	๓	๓	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๔	<b>Chapter 4 Medicine</b> : Medical terms : Illness and Medicine : Aspirin & Anaesthesia (p.37) : Facts about malaria (p.38) : Vision of the future (p.41) : Report on homeopathy (p.45) : What to do when getting sick or ill? <u>Grammar:</u> Future Simple, Future Continuous, Future Perfect	๓	๓	-
๕	<b>Chapter 5 Transport</b> : Travelling safely : Means of transportation : The dangers of safety (p.47) : Railway journeys (p. 50) : Using graphs, charts and tables (p.54) <u>Grammar:</u> Modal verbs Group Presentation (1)	๓	๓	-
๖	<b>Chapter 6 Literature and Film</b> : Novels/ science fictions vs. movies : From page to screen (p.57) : Do boys and girls have different reading habits? (p.61) <u>Grammar:</u> Articles: a, an, the, zero article Group Presentation (2)	๓	๓	-
๗	<b>Chapter 8 Globalisation</b> : Is globalisation a good thing? (p. 77) : Global cooperation (p.80) : Supermarket plans further expansion (p.82) <u>Grammar:</u> Adverbs vs. adjectives and adjective clauses <u>Writing:</u> Citation and referencing Listening Test (1)	๓	๓	-
๘	<b>Chapter 11 Cultures</b> : What is culture? (p. 107) : The stages of culture shock (p. 108) : Choosing a topic for your	๓	๓	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
	presentation under the advice of your instructor			
๙	สอบกลางภาค	๓	๓	-
๑๐	<b>Chapter 12 Technology</b> : Lancaster County, Pennsylvania (p. 118) : Technology (p. 125) : Listening test (2)	๓	๓	-
๑๑	Individual Presentation and Feedback (1)	๓	๓	-
๑๒	Individual Presentation and Feedback (2)	๓	๓	-
๑๓	Individual Presentation and Feedback (3)	๓	๓	-
๑๔	E-mail writing (1)	๓	๓	-
๑๕	E-mail writing (2)	๓	๓	-
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเข้าชั้นเรียน</li> <li>● มอบหมายงานรายบุคคล</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย: ให้ตอบคำถาม สั้นๆ</li> <li>● มอบหมายงานรายบุคคล</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		ไม่มี

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นำเสนอข้อมูล</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย: ให้ตอบคำถามสั้นๆ</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● ให้นำเสนอข้อมูล</li> </ul>	✓  ✓ ✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● ให้นำเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓  ✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นำเสนอข้อมูลเป็นกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยี เช่น PowerPoint, Internet</li> </ul>	✓		ไม่มี

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากรายวิชานี้เน้นทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสอนควรบูรณาการทุกทักษะเข้าด้วยกัน ซึ่งอาจจะจัดกิจกรรมการใช้ภาษาให้ครอบคลุมทั้งสี่ทักษะ เช่น ดูภาพยนตร์ ฟังเพลง อ่านบทความ แล้วให้ผู้เรียนได้อภิปรายสิ่งตนเองได้ศึกษา

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

108 คน

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 108 คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

##### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

(ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	29.54
B+	24	19.31
B	21	26.25
C+	22	7.95
C	11	12.5
D+	2	3.40
D	1	2.27
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ยังไม่ได้จัดทำ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

เนื่องจากรายวิชานี้เน้นทักษะทางภาษาทั้งสี่ด้านดังที่กล่าวมาข้างต้น ห้องเรียนและเครื่องอำนวยความสะดวกควรจัดเตรียมให้พร้อม โดยเฉพาะเครื่องเสียง

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
ไม่มี

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จากการประเมินรายวิชาออนไลน์ นักศึกษามีความพึงพอใจพอสมควรกับเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอน ทั้งนี้ นักศึกษาเสนอแนะให้จัดกิจกรรม เช่น การฟังเพลง ดูภาพยนตร์ หรือกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเสริมการฝึกฝนให้มากยิ่งขึ้น

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมินของนักศึกษาข้างต้นโดยเฉพาะเรื่องการเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะได้อย่างเข้มข้นมากขึ้น

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

#### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

ไม่มี

#### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

อาจจะจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษแบบบูรณาการให้มากขึ้น  
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สมบูรณ์ พจน์ประสาท

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....



