

แบบฟอร์ม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศกอ ๒๖๕ ทักษะและเทคนิคการอ่านเชิงวิจารณ์
LAEN 265 Critical Reading Skills and Strategies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
(ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง – ค้นคว้า ๖ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิชา นิติสกุลวุฒิ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๒
๔๐ – ๖๐ คน (ต่อกลุ่ม)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. หาความหมายของคำศัพท์โดยใช้บริบทได้ (CLO1)

๒. หาใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ (CLO2)

๓. ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้ (CLO3)
 ๔. วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ (CLO4)
 ๕. แสดงความคิดโดยการเขียนวิจารณ์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ (CLO5)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคม วัฒนธรรม รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านในด้านการวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมิน ซึ่งจะเป็เครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต อีกทั้งยังช่วยให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นตัวของตัวเองโดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของผู้ใดหรือสิ่งใดโดยง่าย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนทักษะการอ่านที่ได้เรียนมาแล้วในวิชาภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน การบูรณาการระหว่างทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ การจัดประเภทบทอ่าน การทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน วัตถุประสงค์ เจตนาารมณ์ และน้ำเสียงของผู้เขียน โดยตีความจากภาษาและเนื้อหา การแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของผู้เขียน

A revision of essential reading skills covered in English I and English II, namely skimming, scanning, reading for main ideas and specific information; the integration of reading, writing, and critical thinking skills; classifying the nature of texts; recognizing authors' purpose including inferring a basis for choice of language and content; understanding tone and persuasive elements; recognizing bias

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 - ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

CLOs	MU-GE Module LOs								
	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9
CLO1: หาความหมายของคำศัพท์โดยใช้บริบทได้		√		√					
CLO2: หาใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้		√		√					
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้		√		√					
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CLO5: แสดงความคิดโดยการเขียนวิจารณ์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	√	√	√	√	√	√	√	√	√

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล แสดงในตารางด้านล่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1: หาความหมายของคำศัพท์โดยใช้บริบทได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ให้อ่านในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO2: หาใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมความคิด - ให้อ่านปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ให้อ่านปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	<ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิด - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO5: แสดงความคิดโดยการเขียนวิจารณ์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	<ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิด - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แนะนำรายวิชา บรรยาย จุดมุ่งหมายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมรายวิชา โครงงานแบบกลุ่ม ▪ ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการอ่าน ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสร้างคำ (Word Formation) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๒	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหาความหมายของคำศัพท์ (การเดาคำศัพท์) จากบริบท Guessing Meaning of Words from Context) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ทำการค้นคว้าและเขียน โครงงาน 1	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๓	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหาหัวเรื่องของเรื่อง (Finding the topic of a paragraph) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connections 1) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียน โครงงาน 2	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๔	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหาประโยคใจความสำคัญของเรื่อง (Reading for Main Idea of a paragraph) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียน โครงงาน 3	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๕	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Using the Dictionary) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 2: Education Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียน โครงงาน 4	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๖	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การตีความคำศัพท์จากตัวเลข ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 3: The World of Business Reading 1 (หนังสือ Making connections 2) ▪ การตีความหมายของกราฟและตาราง ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 3: The World of Business Reading 4 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๗	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหารายละเอียดของเรื่อง (Reading for detailed information) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 2: Education Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน 5	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๘	- ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบ กลางภาค	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
สอบกลางภาค					
๑๐	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การอ่านแบบ Scanning เพื่อหาข้อมูลแบบเฉพาะ (Scanning for Specific Information) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 4: Population Change and Its Impact Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน 6	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๑	ยุทธวิธีการอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การอ่านแบบแยกความจริงและความคิดเห็น (Separating Fact from Opinion) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 6: Advertising (หนังสือ Q: Skills for Success 3) ▪ การอ่านแบบอนุมาน (Making Inference) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 8: Cities/Urban Lives (หนังสือ Q: Skills for Success 3) 			- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	
๑๒	ยุทธวิธีกรอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ วัตถุประสงค์ของผู้เขียน (Identifying the author's purpose, attitude and tone) ▪ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 10: Communication (หนังสือ Q: Skills for Success 3) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๓	ยุทธวิธีกรอ่าน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ตรรกะวิบัติ (Fallacy) 	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๔	- การทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	๓	๐	- ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๕	- การโต้วาที	๓	๐	- นศ.โต้วาที โดยกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 เลือกหัวข้อเพื่อทำการโต้วาที	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
สอบปลายภาค					
	รวม	๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้			
	วิธีการวัดและประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักย่อย (ร้อยละ)	สัดส่วนของการวัดและการประเมินผลรวม (ร้อยละ)
CLO1: หาความหมายของคำศัพท์โดยการใช้บริบทได้	- สอบกลางภาค	9	5	5
	- สอบปลายภาค	16	5	5
CLO2: ทำใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	- สอบกลางภาค	9	10	10
	- สอบปลายภาค	16	10	10
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้	- สอบกลางภาค	9	10	10
	- สอบปลายภาค	16	15	15
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	- โครงการงาน	2, 3, 4, 5, 7, 10	5	5
CLO5: แสดงความคิดโดยการเขียนวิจารณ์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	- โครงการงาน	2, 3, 4, 5, 7, 10	20	20

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑.๑ Gramer, F.M., & Ward, S.C. (2011). *Q: Skills for success reading and writing 3*. Oxford. Oxford University Press.
- ๑.๒ McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 2*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๑.๓ Pakenham, J.K., McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 3*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๑.๔ Vattanapath, R. (2013). *Effective reading strategies*. Bangkok: Foreign Languages Department, Faculty of Science, Mahidol University.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๒.๑ Gramer, F.M., & Ward, S.C. (2011). *Q: Skills for success reading and writing 3*. Oxford. Oxford University Press.
- ๒.๒ McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 2*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๒.๓ Pakenham, J.K., McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 3*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๒.๔ Vattanapath, R. (2013). *Effective reading strategies*. Bangkok: Foreign Languages Department, Faculty of Science, Mahidol University.
- ๒.๕ Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 1*. Cambridge. Cambridge University Press.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๓.๑ Rosenberg, Vivian M. (1989). *Reading, writing, & thinking: critical connections*. NY: Random House.
- ๓.๒ Schafersman, D. S. (1991). *An introduction to critical thinking*. Available March 12, 2010 from <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html>
- ๓.๓ Scull, Sharon, (1987). *Critical reading and writing for advanced ESL students*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- ๓.๔ Salmon, H. M. (2007). *Introduction to logic and critical thinking*. Australia: Thomson, Wandsworth.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
 - ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่าของโครงการงาน รูปเล่มรายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค
 - ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน