



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๒๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาษาอังกฤษ

LAEN 266 English for Health Sciences

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

(ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง – ค้นคว้า ๖ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชนวัฒน์ นุดยางกุล สาขาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร ๐๖๕ ๓๕๐ ๕๔๕๕

อีเมล ajanthanawatmu@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 1 อ.ชนวัฒน์ นุดยางกุล	NR-204
กลุ่ม 2 อ.สิรินิธี ชนะวงศ์	NR-205
กลุ่ม 3 อ.ศพิษา วิทยาศรัย	NR-412
กลุ่ม 4 อ.วรางรัตน์ ดวงแสง	NR-413
กลุ่ม 5 อ.ประพาพรรณม ประพาพเลิศสิน	NR-512
กลุ่ม 6 รศ.ดร.ทรงศรี สรณสถาพร	NR-513
กลุ่ม 7 อ.พิกุลกานต์ รุจิราภา	NR-514
กลุ่ม 8 อ.พิมลพรรณ วงศ์อร่าม	NR-515



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

กลุ่ม 9 อ.ธนวัฒน์ นุตยางกูล (PT)

LA-132

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๘ คน (ต่อกลุ่ม)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๕ สิงหาคม ๒๕๖๑



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคม วัฒนธรรม รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านในด้านการวิเคราะห์ วิจัย การประเมิน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต อีกทั้งยังช่วยให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นตัวของตัวเองโดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของผู้ใดหรือสิ่งใดโดยง่าย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. ใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO1)
๒. สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO2)
๓. ฟังและพูดเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้ (CLO3)
๔. อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO4)

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ทำข้อทดสอบด้านใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และการพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. CLO2 สร้างละครสั้นตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. CLO3 พูดแบบฉบับพจน์แสดงความคิดและนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

-
๔. CLO4 ทำข้อทดสอบด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) การศึกษาคำรูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในชีวิตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูดฟัง อ่านและเขียน

(ภาษาอังกฤษ) Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science-related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. ใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO1)
๒. สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO2)
๓. ฟังและพูดเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้ (CLO3)
๔. อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (CLO4)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม- มอบหมายการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none">- สอบกลางภาคและปลายภาค- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- ระดมความคิด- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ- มอบหมายการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินจากการนำเสนอโครงการงานกลุ่มละครสั้น- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO3	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- ระดมความคิด- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ- มอบหมายการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่มและชั้นเรียน- ประเมินจากการพูดแบบจับพจน์แสดงความคิดและนำเสนอเนื้อหา
CLO4	<ul style="list-style-type: none">- ระดมความคิด- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ- มอบหมายการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none">- สอบกลางภาคและปลายภาค- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่มและชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	-Introduction to the course -Ice breaking activities -Reading & Writing: Word formation -Supplementary material: Some Important Medical Terms You Need...	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๒	-Reading & Writing: Guessing the meaning from contexts -Supplementary material: The Role of Physical Therapy/ Anaesthesia	๓	๐	- บรรยาย - การฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - การเล่นเกม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๓	-Reading & Writing: Reference terms/ Skimming & scanning -Supplementary material: The Role of Physical Therapy/ Anaesthesia -Self-study: Fact & opinion/ Inference	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๔	-Reading & Writing: Kinds of sentences & Punctuations -Self-study: Research purpose/ Research methodology	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๕	MU Graduation Day (A makeup will be scheduled.) -Self-study: Data collection/ Statistics used in research	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๖	-Listening & Speaking: Welcoming the patient/ At the registration desk	๓	๐	- บรรยาย	อาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่	ผู้สอน
	-Self-study: Research results			- ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ	ประจำกลุ่ม
๓	-Listening & Speaking: Preliminary examination/ Introduction to the room (IPD)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๔	-Quiz I (Topics from Self-studies) -Listening & Speaking: General care on Ward/ Taking samples/ Giving I.V. fluids	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๕	Midterm Exam Week (No midterm exam)				
๑๐	-Listening & Speaking: Helping the patient move/ Giving scans/ *Ambulation	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๑	-Listening & Speaking: Pre-operative care/ Post operative care/ *Goniometry	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๒	-Listening & Speaking: Giving consolation and offering help/Giving directions / *TENS therapy -Supplementary material: In and around the hospital	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๓	-Listening & Speaking: Giving advice for discharged patients/ *Occupational therapy -Supplementary material:	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศถอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่	ผู้สอน
	Medication			หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	
๑๔	-Supplementary material: Obstetrics/ *Speech therapy (Apraxia/ Dysphagia/ Aphasia)	๓	๐	ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - การตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๕	-Supplementary material: Presenting a poster -Quiz II (Poster presentation)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๖	-Students' skits and Im- promptu speaking tests	๓	๐	- การนำเสนอผลงานของกลุ่ม -- การตอบคำถาม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
๑๗	Final Exam				
	รวม	๔๕	๐		

*For PT students only

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 ทำข้อทดสอบด้านใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และการพูด ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	สอบข้อเขียน: MCQ	30



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

CLO2 สร้างละครสั้นตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	แสดงละครสั้น	20	25
	การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	
CLO3 พุดแบบจับพล้นแสดงความคิดและนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ตอบคำถามแบบจับพล้น	10	15
	การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	
CLO4 ทำข้อทดสอบด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สอบข้อเขียน: MCQ		30
รวม			100

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

50 - 54	D
0 - 49	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) Course Materials

Reading & Writing:

ทรงศรี สรณสถาพร. (2556). *การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วังอักษร.

Listening & Speaking

สุวิมล ต่อกิจชาติตระกูล พัทน์นลิน กันตะบุตร และจินดารัตน์ เดอ เวทวเวอร์. (2549). *ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล ศูนย์พัฒนา*

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ

Supplementary material

Bradley, R.A. (2004). *English for Nursing and Health Care*. Singapore: Mc Graw-Hill.

Glendinning, H.E., & Howard, R. (2015). *Professional English In Use: Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.

Grice, T. (2011). *Oxford English for career: Nursing*. New York: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑) https://www.youtube.com/watch?v=yMU_8iJhW-k&t=158s

๒) <https://www.wikihow.com/Make-a-Skit>

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม

๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ

๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ

๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่าของรายบุคคล งานกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลายภาค

๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้

๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมเดือนละครั้งและระดมวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา

๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs) และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แสดงในตารางด้านล่าง

(รหัสวิชา) LAEN 266	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 ใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	1.1							8.1	
CLO2 สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	1.1							8.2	9.1
CLO3 ฟังและพูดเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้	1.1							8.3	9.2
CLO4 อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	1.1							8.4	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 เลือกใช้คำศัพท์ แต่งประโยค และเลือกใช้สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	1.1 มีหลักการในการเลือกใช้คำศัพท์ แต่งประโยคและเลือกใช้สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
MLO8 มีวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบต่างๆ	8.1 มีวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษครบทั้งด้านการส่งสารและการรับรู้สาร 8.2 สร้างละครสั้นเพื่อส่งเสริมความมีสุขภาพดี 8.3 ทำเอกสารณรงค์ให้มีสุขภาพดี 8.4 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสาร
MLO9 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	9.1 ให้ความร่วมมือในงานกลุ่ม 9.2 มีสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในกลุ่ม



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as propper, as an ethically-	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
engaged and responsible member of the society	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none">1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies2. guide & lead others3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none">1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none">1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork