

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศภอ ๒๖๖ ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 ภาษาอังกฤษ LAEN 266 English for Health Sciences

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

(ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม)

กลุ่ม 1 อ.ธนวัฒน์ นุตชายกุล	NR-204
กลุ่ม 2 อ.สิรินิธี ชนะวงศ์	NR-205
กลุ่ม 3 อ.ศพิษา วิทยาศาสตร์	NR-412
กลุ่ม 4 อ.วราภรณ์ ดวงแสง	NR-413
กลุ่ม 5 อ.ประพาพรรณ ประพาพลีสลิน	NR-512
กลุ่ม 6 รศ.ดร.ทรงศรี สรณสถาพร	NR-513
กลุ่ม 7 อ.พิศกุลกานต์ รุจิราภา	NR-514
กลุ่ม 8 อ.พิมพ์พรรณ วงศ์อร่าม	NR-515
กลุ่ม 9 อ.ธนวัฒน์ นุตชายกุล (PT)	LA-132

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕.สถานที่เรียน

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ห้อง ๒๐๔ ห้อง ๒๐๕ ห้อง ๔๑๒ ห้อง ๔๑๓ ห้อง ๕๑๒ ห้อง ๕๑๓ ห้อง ๕๑๔ ห้อง ๕๑๕ และห้อง LA 132 อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-Introduction to the course -Ice breaking activities -Reading & Writing: Word formation -Supplementary material: Some Important Medical Terms You Need...	3	3	
-Reading & Writing: Guessing the meaning from contexts -Supplementary material: The Role of Physical Therapy/ Anaesthesia	3	3	
-Reading & Writing: Reference terms/ Skimming & scanning -Supplementary material: The Role of Physical Therapy/ Anaesthesia -Self-study: Fact & opinion/ Inference	3	3	
-Reading & Writing: Kinds of sentences & Punctuations -Self-study: Research purpose/ Research methodology	3	3	
MU Graduation Day (A makeup will be scheduled.) -Self-study: Data collection/ Statistics used in research	3	3	
-Listening & Speaking: Welcoming the patient/ At the registration desk -Self-study: Research results	3	3	
-Listening & Speaking: Preliminary examination/ Introduction to the room (IPD)	3	3	
-Quiz I (Topics from Self-studies) -Listening & Speaking: General care on Ward/ Taking samples/ Giving I.V. fluids	3	3	

- Listening & Speaking: Helping the patient move/ Giving scans/ *Ambulation	3	3	
- Listening & Speaking: Pre- operative care/ Post operative care/ *Goniometry	3	3	
- Listening & Speaking: Giving consolation and offering help/Giving directions / *TENS therapy - Supplementary material: In and around the hospital	3	3	
- Listening & Speaking: Giving advice for discharged patients/ *Occupational therapy - Supplementary material: Medication	3	3	
- Supplementary material: Obstetrics/ *Speech therapy (Apraxia/ Dysphagia/ Aphasia)	3	3	
- Supplementary material: Presenting a poster - Quiz II (Poster presentation)	3	3	
-Students' skits and Impromptu speaking tests	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม หรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มีหัวข้อใดที่ไม่ได้สอน	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ มีและปัญหาของวิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ ตอบคำถามสั้นๆระดม , (ความคิด	√		
	มอบหมายงานรายบุคคล / ตอบคำถาม)แบบทดสอบ(√		
	มอบหมายงานกลุ่ม ทำ /อภิปรายเพื่อตอบคำถาม) (รายงาน	√		
	ให้นำเสนอข้อมูล ด้วยวาจา) (และสื่อ	√		
	สาธิต	√		
ความรู้	บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ ตอบคำถามสั้นๆระดม , (ความคิด	√		
	มอบหมายงานรายบุคคล ตอบ) / แบบทดสอบ / คำถาม (ค้นคว้า	√		
	มอบหมายงานกลุ่ม อภิปราย) (ทำรายงาน / เพื่อตอบคำถาม	√		
	ให้นำเสนอข้อมูล ผลงาน /	√		

	(ด้วยวาจาและสื่อ)			
	สาริต	√		
	ฝึกในแต่ละหัวข้อ	√		
ทักษะทางปัญญา	บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ ตอบคำถามสั้นๆระดม , ความคิด)	√		
	มอบหมายงานกลุ่ม อภิปราย) / เพื่อตอบคำถามทำรายงาน(√		
	ให้นำเสนอข้อมูล ผลงาน / (ด้วยวาจาและสื่อ)	√		
	สาริต	√		
	ฝึกในแต่ละหัวข้อ	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ ตอบคำถามสั้นๆระดม , ความคิด)	√		
	มอบหมายงานกลุ่ม อภิปราย) (ทำรายงาน / เพื่อตอบคำถาม	√		
	ให้นำเสนอข้อมูล ผลงาน / (ด้วยวาจาและสื่อ)	√		
	สาริต	√		
	ฝึกในแต่ละหัวข้อ	√		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์: ให้ ตอบคำถามสั้นๆระดม , ความคิด)	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

๒๘๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๒๘๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

(ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	53	18.47
B+	54	18.82
B	57	19.86
C+	52	18.12
C	38	13.24
D+	26	9.06
D	7	2.44
F	0	
I	0	
รวม	287	100.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการศึกษาเข้าประชุมรับรองเกรดจาก กรรมการหลักสูตร และประธานหลักสูตร ส่งผลการศึกษาไปยังหน่วยบริการการศึกษา เพื่อนำเข้ารับรองอีกครั้งจากกรรมการคณะ	มติเห็นชอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
--	------------------------------------

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหาในเอกสารบางครั้งน้อยเกินไป
- การแสดงบทบาทสมมติไม่น่าสนใจ
- หนังสือที่ซื้อหรือที่ให้ถ่ายเอกสารได้ใช้น้อยมาก
- บางกลุ่มสอนไม่ค่อยทัน
- อยากให้เน้น Communication มากกว่านี้
- คะแนน Skit มากเกินไป
- เพิ่มตัวอย่าง Dialog ให้มากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เพิ่มเนื้อหาในบทเรียนที่มีน้อยให้มากขึ้น
- การแสดงบทบาทสมมติต้องเพิ่มความน่าสนใจเข้าไป
- เน้นให้ผู้สอนใช้หนังสือที่ซื้อหรือที่ให้ถ่ายเอกสารให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
- ให้ผู้สอนวางแผนการสอนให้ทันตามเวลาที่กำหนด
- เน้น Communication ในชั้นเรียนให้มาก
- ปรับคะแนน Skit ให้เหมาะสม
- เพิ่มตัวอย่าง Dialog ให้มากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรมในแต่ละบท	เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี ปรับกิจกรรมให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

มีแนวทางการปรับปรุงดังนี้

1. ปรับเนื้อหาและกิจกรรมในห้องเรียนให้ตรงกับวิชาชีพของผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการแจ้งคณะปราชญ์เรื่องสถานที่เรียนเพราะจะได้เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ และช่วงเวลาที่
เหมาะสมที่สุดโดยไม่ทับซ้อนตารางการพักเที่ยงของนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ธนวัฒน์ นุตขางกุล

ลงชื่อ...อ.ธนวัฒน์ นุตขางกุล.. วันที่รายงาน ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน