



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศกอ ๒๗๒ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์
ภาษาอังกฤษ LAEN 272 English for Medical Professionals

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อยู่เย็น สายจำปา

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายาและพญาไท

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดลในด้าน Globally Talented กล่าวคือ นักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททั่วไปทางการแพทย์อันจะส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากลได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททั่วไปทางการแพทย์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษในสถานการณ์ด้านการแพทย์ที่กำหนดได้
๒. CLO2 เขียนข้อความภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำนวนในบริบททางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
๓. CLO3 สรุปความจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ได้
๔. CLO4 วิเคราะห์แยกแยะและบอกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นของสารสนเทศภาษาอังกฤษด้านการแพทย์ได้
๕. CLO5 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้
๖. CLO6 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำศัพท์ สำนวนและข้อมูลเกี่ยวกับการแพทย์ การฝึกปฏิบัติการพูดสื่อสารในสถานการณ์จริง การฟัง การอ่าน และการสรุปความจากการอ่านและฟังในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์

Vocabularies, expressions, and information about medical professionals; communicative practice in simulated work situations in speaking, listening, reading, and summarizing in various medical contexts

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษในสถานการณ์ด้านการแพทย์ที่กำหนดได้
๒. CLO2 เขียนข้อความภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำนวนในบริบททางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
๓. CLO3 สรุปความจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ได้
๔. CLO4 วิเคราะห์แยกแยะและบอกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นของสารสนเทศภาษาอังกฤษด้านการแพทย์ได้
๕. CLO5 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้
๖. CLO6 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ด้านการแพทย์ที่ กำหนดได้	- สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ด้านการแพทย์ที่กำหนดได้	- สอบย่อย (สอบการพูดสนทนา)
CLO2: เขียนข้อความภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนในบริบททาง การแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการเขียน - สาธิตตัวอย่างการเขียน	- สอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - สอบปลายภาค
CLO3: สรุปความจากการฟังบท สนทนาและการอ่านบทความ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์ได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกปฏิบัติการฟังและการอ่าน	- สอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - สอบย่อย (สอบข้อเขียน) - สอบปลายภาค
CLO4: วิเคราะห์แยกแยะและบอก ความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับ ความคิดเห็นของสารสนเทศ ภาษาอังกฤษด้านการแพทย์ได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - สะดมสมองและฝึกวิเคราะห์เป็นกลุ่ม	- สอบปลายภาค (สอบข้อเขียน)
CLO5: ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายให้ทำโครงการเป็นกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	- การประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม (ประเมินโดยเพื่อนในกลุ่ม) - สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่มใน ชั้นเรียน
CLO6: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น	- มอบหมายงานส่วนบุคคล (อ่าน บทความทำการบ้าน) - มอบหมายให้ทำโครงการเป็นกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม - การประเมินความรับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม (ประเมินโดยเพื่อนในกลุ่ม) - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Course Overview Introduction Students' expectations	๓	๐	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน ประมวลรายวิชา	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๒	Principles of communication Vocabulary (equipment, places, people, main activities)	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ แสดงบทบาทสมมติ Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๓	A case in communication (selected) Simulation	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๔	Vocabulary (methods and pro- cesses) Situations that require explanation of methods and processes	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ฝึกสื่อสารและให้ Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๕	A case in communication (selected) Simulation	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๖	Vocabulary and expressions used in consultations Simulation	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ฝึกสื่อสารและให้ Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๗	Structure of journal articles	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ บทความวิชาการในสาขาที่	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (เช่น พยาบาล แพทย์ เป็นต้น) วิเคราะห์หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ	
๘	สอบกลางภาค				
๙	Structure of journal articles	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ บทความวิชาการในสาขาที่ เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (เช่น พยาบาล แพทย์ เป็นต้น) ฝึกเขียนสรุป	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๐	A case in communication (selected) Simulation	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๑	A case in communication (selected) Simulation	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๒	Delivery of unpleasant information Directness Indirectness	๓	๐	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ อภิปรายตัวอย่าง ให้นักศึกษาฝึกสื่อสารใน สถานการณ์จำลอง Feedback	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๓	Referring a patient	๓	๐	บรรยายจากเอกสาร + power point ฝึกเขียน	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์ + อาจารย์รับเชิญ จากสาขาที่ เกี่ยวข้อง



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๔	Referring a patient	๓	๐	ฝึกเขียนในสถานการณ์จำลอง	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์ + อาจารย์รับเชิญ จากสาขาที่ เกี่ยวข้อง
๑๕	Project Presentation	๓	๐	การนำเสนอผลงานของนักศึกษา เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ Feedback จากเพื่อนนักศึกษา และอาจารย์	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๖	Project Presentation Revision	๓	๐	การนำเสนอผลงานของนักศึกษา เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ Feedback จากเพื่อนนักศึกษา ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนมาและให้ ความเห็นกันและกัน	คณาจารย์คณะ ศิลปศาสตร์
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				
	รวม	๕๔	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ถามตอบในชั้นเรียน
- ฝึกสื่อสารโดยการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ด้านการแพทย์
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ฝึกเขียนและวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษจากสารสนเทศด้านการแพทย์



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษในสถานการณ์ด้านการแพทย์ที่กำหนดได้	- สอบย่อย (สอบการพูดสนทนา)	๑๐	๑๐
CLO2 เขียนข้อความภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำนวนในบริบททางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	- สอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - สอบปลายภาค	๑๕ ๕	๒๐
CLO3 สรุปความจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ได้	- สอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - สอบย่อย (สอบข้อเขียน) - สอบปลายภาค	๑๐ ๑๐ ๑๐	๓๐
CLO4 วิเคราะห์แยกแยะและบอกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นของสารสนเทศภาษาอังกฤษด้านการแพทย์ได้	- สอบปลายภาค (สอบข้อเขียน)	๑๕	๑๕
CLO5 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	- การประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (ประเมินโดยเพื่อนในกลุ่ม) - สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	๕ ๕	๑๐
CLO6 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การประเมินความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (ประเมินโดยเพื่อนในกลุ่ม) - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	๕ ๕ ๕	๑๕
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Allum, V. & McGarr. P. (2010). *Cambridge English for nursing: pre-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, E. & Howard. R. (2007). *Professional English in use medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCullagh, M. & Wright. R. (2009). *Good practice: Communication skills in English for medical practitioner*. Cambridge: Cambridge University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

<http://www.aachonline.or>



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ สุ่มสังเกตการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยเพื่อน/อาจารย์) ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน



- ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- ๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
- ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) LAEN 272	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 สนทนาได้ตอบ ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ด้าน การแพทย์ที่กำหนดได้								๘.๑	
CLO2 เขียนข้อความ ภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำ นวนในบริบททางการแพทย์ได้ อย่างถูกต้อง								๘.๑ ๘.๓	
CLO3 สรุปความจากการฟังบท สนทนาและการอ่านบทความ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์ได้	๑.๓								
CLO4 วิเคราะห์แยกแยะและ บอกความแตกต่างระหว่าง ข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นของ สารสนเทศภาษาอังกฤษด้าน การแพทย์ได้	๑.๓ ๑.๔								
CLO5 ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้									๙.๒
CLO6 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น						๖.๓			



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate in formation and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.3 prepare written documents to express ide as/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์
รหัสวิชา LAEN 272

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork