



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศภอ ๒๗๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
ภาษาอังกฤษ LAEN 275 English for Nursing

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา  
๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)  
 Health Literacy (Health, Sport)  
 Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)  
 Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)  
 Communication Literacy (language, Academic Communication)  
 Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)  
 Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

#### ๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล  
 A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น  
 H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง  
 I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม  
 D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ  
 O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่  
 L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ นุตยงกุล  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๔๐๑-๔ ต่อ ๑๖๒๔ e-mail: ajarnthanawatmu@gmail.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๕ คน (ต่อกลุ่ม)

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและการสื่อสารด้านการพยาบาล ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ความหลากหลายของช่องทางในการติดต่อสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านในด้านการวิเคราะห์ วิจัย การประเมิน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทของการพยาบาลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการมอบหมายงาน

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 เขียนโครงสร้างประโยค และใช้คำศัพท์ รวมทั้งสำนวนภาษาอังกฤษทางการพยาบาลได้
๒. CLO2 สร้างภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือการรักษาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษได้
๓. CLO3 ฟังและพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในงานพยาบาลได้
๔. CLO4 อ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความ วารสาร และข้อมูลด้านการพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษได้
๕. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกในกลุ่มได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและข้อมูลเกี่ยวกับการพยาบาล การฝึกปฏิบัติการพูดสื่อสารในสถานการณ์จริง การฟัง การอ่าน และการสรุปความทางการพยาบาล

Study of vocabulary, expressions and information about nursing; communicative practice in real work situations in speaking, listening, reading, and summarizing in the nursing context

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๔๐ (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

#### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เขียนโครงสร้างประโยค และใช้คำศัพท์ รวมทั้งสำนวนภาษาอังกฤษทางการพยาบาลได้
๒. CLO2 สร้างภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือการรักษาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษได้
๓. CLO3 ฟังและพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในงานพยาบาลได้
๔. CLO4 อ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความ วารสาร และข้อมูลด้านการพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษได้
๕. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกในกลุ่มได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

**๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 เขียนโครงสร้างประโยค และใช้คำศัพท์ รวมทั้งสำนวนภาษาอังกฤษทางด้านการพยาบาลได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
CLO2 สร้างภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือการรักษาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ระดมความคิด</li> <li>- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ</li> <li>- มอบหมายการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือการรักษาพยาบาล</li> </ul>
CLO3 ฟังและพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในงานพยาบาลได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ระดมความคิด</li> <li>- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม</li> <li>- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย (แสดงบทบาทสมมติ)</li> </ul>
CLO4 อ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความวารสาร และข้อมูลด้านการพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ระดมความคิด</li> <li>- ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม</li> <li>- ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ</li> <li>- มอบหมายการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกในกลุ่มได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ระดมความคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม (โดยผู้สอน)</li> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (โดยเพื่อนในกลุ่ม)</li> </ul>



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	-Introduction to the course -Ice breaking activities -Introduction to medical terminology (1)	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - มอบหมายการทำงานกลุ่ม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	-Introduction to medical terminology (2)	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ทำแบบฝึกหัด - การเล่นเกม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๓	-Patient admissions	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - ถ้าม-ตอบคำถาม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๔	-In and around the hospital	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ - ถ้าม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๕	-accidents and emergency	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				- ถาม-ตอบคำถาม	
๖	-Pain	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๗	-Symptoms	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ - ถาม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๘	-Quiz I (Topics from Self-studies 1) -Caring for the elderly	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๙	<b>Midterm Exam Week (No midterm exam)</b>				
๑๐	- The Language Used in Nursing Career : <i>A field trip</i> -Quiz II (Topics provided by lecturers)	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ และอาจารย์ พิเศษรับเชิญ
๑๑	-Nutrition and obesity	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่น เกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๒	-Blood	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมุติ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่น เกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๓	-Death and dying	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่น เกม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๔	- Mental health nursing	๓	๐	- ระดมความคิด - ทำแบบฝึกหัด - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๕	- Pharmacy	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๖	-Speaking Test: role play -Class review	๓	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๗-๑๘	<b>Final Exam</b>				
<b>รวม</b>		<b>๔๕</b>	<b>๐</b>		





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถามและตอบในชั้นเรียน
- การแก้ไขและให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและการบ้าน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เขียนโครงสร้างประโยค และใช้คำศัพท์ รวมทั้งสำนวนภาษาอังกฤษทางด้านการพยาบาลได้	- สอบย่อย	๑๕	๓๐
	- สอบปลายภาค	๑๕	
CLO2 สร้างภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือการรักษาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษได้	- ประเมินจากภาพยนตร์สั้น	๒๐	๒๐
CLO3 ฟังและพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในงานพยาบาลได้	- สอบย่อย (แสดงบทบาทสมมติ)	๑๐	๑๐
CLO4 อ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความวารสาร และข้อมูลด้านการพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษได้	- สอบย่อย	๑๕	๓๐
	- สอบปลายภาค	๑๕	
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกในกลุ่มได้	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม (โดยผู้สอน)	๕	๑๐
	- ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (โดยเพื่อนในกลุ่ม)	๕	
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)  
ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

#### Course Materials

Bradley, R.A. (2004). *English for nursing and health care*. Singapore: Mc Graw-Hill.

Glendinning, H.E., & Howard, R. (2015). *Professional English in use: Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.

Grice, T. (2011). *Oxford English for career: Nursing*. New York: Oxford University Press.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑) Soranastaporn, S. (2013). *Effective reading and writing English texts*. Bangkok: Wangaksorn.

๒) สุวิมล ต่อกษิตตระกูล พัทน์นลิน กันตะบุตร จินดารัตน์ เดอ เสชาวเวอร์ *ภาษาอังกฤษ สำหรับพยาบาล*.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ.

๓) <https://www.englishclub.com/reading/health/>

๔) <https://www.coursera.org/learn/epidemiology>

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่าของรายบุคคล งานกลุ่ม การสอบย่อยและปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมภาคเรียนละครั้งและระบுவาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

LAEN 275	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 เขียนโครงสร้างประโยค และใช้คำศัพท์ รวมทั้งสำนวน ภาษาอังกฤษทางการพยาบาล ได้	๑.๑ ๑.๔	๒.๒ ๒.๓	๓.๒					๘.๑ ๘.๓ ๘.๔	
CLO2 สร้างภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพหรือการ รักษาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษได้	๑.๑			๔.๑ ๔.๓	๕.๒	๖.๑		๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔	
CLO3 ฟังและพูดเกี่ยวกับ สถานการณ์ในงานพยาบาลได้	๑.๑							๘.๑ ๘.๓ ๘.๔	
CLO4 อ่านและสรุปเนื้อหาจาก บทความ วารสาร และข้อมูลด้าน การพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษได้	๑.๑ ๑.๔	๒.๒ ๒.๓	๓.๒					๘.๑ ๘.๓ ๘.๔	
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ สมาชิกในกลุ่มได้						๖.๓ ๖.๔			๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศกอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
<b>MLO1</b> create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
<b>MLO2</b> select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgment & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
<b>MLO3</b> acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
<b>MLO4</b> create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems 4.3 implement innovation through process management approach
<b>MLO5</b> explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.2 resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
<b>MLO6</b> act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
<b>MLO8</b> use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language
<b>MLO9</b> collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาล  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork