



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

### มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น  
ภาษาอังกฤษ LAKO 101 Elementary Korean
๒. จำนวนหน่วยกิต  
๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
บรรยาย ๓ ชม.- ปฏิบัติ ๐ ชม.- ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. / สัปดาห์
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มภาษา) และเลือกเสรี
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุนันtha วิลเลียมส์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถานที่ติดต่อ: ห้อง ๖๑๖ ชั้น ๖ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา  
โทรศัพท์: ๐๒ ๔๔๑ ๔๔๐๑-๘ ต่อ ๑๖๑๑ e-mail: sunantha.wil@mahidol.edu  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุนันtha วิลเลียมส์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่ได้รับเชิญสอน  
สถานที่ติดต่อ: ห้อง ๖๑๖ ชั้น ๖ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา  
โทรศัพท์: ๐๒ ๔๔๑ ๔๔๐๑-๘ ต่อ ๑๖๑๑ e-mail: sunantha.wil@mahidol.edu
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี  
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแนวการศึกษาของศิลปศาสตร์และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถทางภาษาและมีตัวเลือกทางภาษาที่หลากหลายเพื่อการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมในศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น รวมทั้งมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ แข่งขันในระดับโลกได้ตามคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดลด้าน Globally Talented ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานในภาษาเกาหลีอันได้แก่ ตัวอักษร (ฮันกึล) หน่วยเสียง องค์ประกอบของพยางค์เสียง คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม เกาหลี ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ระบุตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกึล) หน่วยเสียงพยัญชนะ และหน่วยเสียงสระในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
๒. CLO2 วางองค์ประกอบของพยางค์ในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
๓. CLO3 เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียงประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๔. CLO4 พุดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้
๕. CLO5 นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรมเกาหลีได้
๖. CLO6 รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกึล) หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ องค์ประกอบของพยางค์ คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมเกาหลี

Korean alphabet (Hangeul); consonant phonemes; vowel phonemes; syllabic structures; vocabularies; grammatical rules; basic Korean sentences essential in daily life; and Korean cultures

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

๑. CLO1 ระบุตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกึล) หน่วยเสียงพยัญชนะ และหน่วยเสียงสระในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
๒. CLO2 วางองค์ประกอบของพยางค์ในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
๓. CLO3 เลือกใช้คำศัพท์และเรียงเรียงประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๔. CLO4 พูดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้
๕. CLO5 นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรมเกาหลีได้
๖. CLO6 รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: ระบุดัชนีอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกิล) หน่วยเสียงพยัญชนะและหน่วยเสียงสระในภาษาเกาหลีได้	<input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> การฝึกฟังการออกเสียงของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/> การฝึกออกเสียงตัวอักษร <input type="checkbox"/> กิจกรรมจับคู่ตัวอักษร <input type="checkbox"/> เกมเติมอักษรที่หายไป	<input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การตอบคำถาม <input type="checkbox"/> การทำกิจกรรมในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การทดสอบย่อย <input type="checkbox"/> การสอบกลางภาค <input type="checkbox"/> การสอบปลายภาค
CLO2: วางองค์ประกอบของพยางค์ในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> การฝึกฟังการออกเสียงของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/> การฝึกออกเสียงพยางค์ <input type="checkbox"/> กิจกรรมสะกดตามคำบอก <input type="checkbox"/> เกมสะกดคำเป็นกลุ่ม	<input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การตอบคำถาม <input type="checkbox"/> การทำกิจกรรมในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การทดสอบย่อย <input type="checkbox"/> การสอบกลางภาค <input type="checkbox"/> การสอบปลายภาค
CLO3: เลือกใช้คำศัพท์และเรียงประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	<input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> การฝึกฟังการออกเสียงของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/> การฝึกอ่านออกเสียง <input type="checkbox"/> การฝึกเขียนประโยค <input type="checkbox"/> เกมแต่งประโยคต่อกัน	<input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การตอบคำถาม <input type="checkbox"/> การทำกิจกรรมในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การทดสอบย่อย <input type="checkbox"/> การสอบปลายภาค
CLO4: พุดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้	<input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> การฝึกฟังบทสนทนาของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/> การฝึกพุดสื่อสารเป็นภาษาเกาหลี <input type="checkbox"/> กิจกรรมบทบาทสมมติ	<input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การตอบคำถาม <input type="checkbox"/> การทำกิจกรรมในชั้นเรียน <input type="checkbox"/> การทดสอบย่อย (การแสดงบทบาทสมมติ)
CLO5: นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรมเกาหลีได้	<input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> การนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่า <input type="checkbox"/> การนำเสนอข้อมูลด้วยโปสเตอร์
CLO6: รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้	<input type="checkbox"/> การมอบหมายงานเดี่ยว <input type="checkbox"/> การมอบหมายงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	๑. สังเขปรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ ขอบเขต รายวิชา การวัดและการประเมินผล - ประวัติภาษาเกาหลีเบื้องต้น - บทบาทและความสำคัญของภาษาเกาหลีใน ปัจจุบัน	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๒	๒. ตัวอักษรในภาษาเกาหลี (๑) - ประวัติและความเป็นมา - ลักษณะตัวอักษร - ระบบการเขียน	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - กิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ เขียน	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๓	๓. ตัวอักษรในภาษาเกาหลี (๒) - พยัญชนะ - สระ - ระดับความสุภาพในภาษาเกาหลี	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - กิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ เขียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ ออกเสียง - แบบฝึกหัดการฝึกการ ฟังเสียง	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๔	๔. หน่วยเสียง (๑) - หน่วยเสียงพยัญชนะ - หน่วยเสียงพยัญชนะต้น - หน่วยเสียงพยัญชนะท้าย - กฎการอ่านแบบกลมกลืนเสียง	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - กิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ เขียน	อ. สุนันทา วิไลศิลป์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				- แบบฝึกหัดการฝึกการ ออกเสียง - แบบฝึกหัดการฝึกการ ฟังเสียง	
๕	<b>๕. หน่วยเสียง (๒)</b> - หน่วยเสียงสระ - สระเดี่ยว - สระประสม - สระแนวนอน - สระแนวตั้ง - ลำดับการเขียนพยัญชนะและสระ	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - กิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ เขียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ ออกเสียง - แบบฝึกหัดการฝึกการ ฟังเสียง	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๖	<b>๖. องค์ประกอบของพยางค์เสียง</b> - พยัญชนะต้น - พยัญชนะท้าย - สระ - การเทียบเสียงตัวอักษรฮันกึลกับตัวอักษร โรมัน	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - กิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ เขียน - แบบฝึกหัดการฝึกการ ออกเสียง - แบบฝึกหัดการฝึกการ ฟังเสียง	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๗	<b>๗. อนุภาค (๑)</b> - อนุภาคประธาน ‘이/가’ - อนุภาคกรรม ‘을/를’ - อนุภาคพิเศษ ‘은/는’	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดด้าน ไวยากรณ์	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๘	<b>๘. อนุภาค (๒)</b> - อนุภาคระบุดความสัมพันธ์และอนุภาคชนิด อื่น เช่น 의 / 에 / 와 / 과 / (이)랑 / 하고 / 에서 / 에게 / 한테 / 께			- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดด้าน ไวยากรณ์	อ. สุนันทา วิไลศิลป์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๙	สัปดาห์สอบกลางภาค (เนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑-๘)	-	-	-	-
๑๐	๙. การทักทายและกิจวัตรประจำวัน - การผันคำกริยา - กริยาผันตามกฎ - กริยาไม่ผันตามกฎ - ปัจจุบันกาล (스)ㅂ니다. - ปัจจุบันกาล 아/어요. - ปัจจุบันกาล (กำลังกระทำ) 고 있다.	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - แบบฝึกหัดด้าน ไวยากรณ์ - แบบฝึกหัดการฝึกเขียน - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๑	๑๐. การบอกวัน/เวลา - ตัวเลข - วัน - เวลา - ระบบการบอกเวลาในภาษาเกาหลี - ส่วนวนที่เกี่ยวข้องกับเวลา ‘전에 / 기 전에 / 후에 / (으)ㄴ 후에 / 중 / 는중’	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การเล่นเกม - แบบฝึกหัด - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๒	๑๑. การบอกสถานที่/ทิศทาง - อนุภาคระบุวิธี/สถานที่ ‘(으)로’ - การเรียงลำดับคำ - การผันคำคุณศัพท์	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดด้าน ไวยากรณ์ - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๓	๑๒. การเดินทาง/ท่องเที่ยว - อดีตกาล 있/있어요. -อนาคตกาล (으)ㄴ 거예요. - อนุภาคสำหรับเชื่อมประโยค ‘이나/부터/까지’	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดด้าน ไวยากรณ์ - แบบฝึกหัดการฝึกเขียน - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๔	๑๓. การบอกความสามารถ - การบอกความสามารถด้วย ‘(으)ㄴ 수있다/없다.’ และ ‘(으)ㄴ 몰랐다.’	๓	-	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดการฝึกเขียน - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๕	๑๔. การบอกเหตุผล - การบอกเหตุผลด้วย 아/어서 / (으)니까 / 때문에 / 기 때문에	๓	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดการฝึกเขียน - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๖	๑๕. การบอกความปรารถนาและการบอก เงื่อนไข - การบอกความปรารถนาด้วย ‘고 싶다’ และ ‘았/었으면 좋겠다.’ - การบอกเงื่อนไขด้วย (으)면	๓	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดการฝึกเขียน - การแสดงบทบาทสมมติ	อ. สุนันทา วิไลศิลป์
๑๗, ๑๘	สอบปลายภาค (เนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖)	-	-	-	-
	รวม	๔๕	-	-	-

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- แบบฝึกหัด / งานที่ได้รับมอบหมาย
- การตอบคำถาม
- กิจกรรมและเกมในชั้นเรียน





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ระบุตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกิล) หน่วยเสียงพยัญชนะและหน่วย เสียงสระในภาษาเกาหลีได้	๑) การทดสอบย่อย	๕	๒๕
	๒) การสอบกลางภาค	๑๕	
	๓) การสอบปลายภาค	๕	
CLO2: วางองค์ประกอบของพยางค์ใน ภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	๑) การทดสอบย่อย	๕	๒๕
	๒) การสอบกลางภาค	๑๕	
	๓) การสอบปลายภาค	๕	
CLO3: เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียง ประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์	๑) การทดสอบย่อย	๕	๒๐
	๒) การสอบปลายภาค	๑๕	
CLO4: พูดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษา เกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้	๑) การทดสอบย่อย	๕	๑๐
	๒) การแสดงบทบาทสมมติ	๕	
CLO5: นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรม เกาหลีได้	การนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่า และโปสเตอร์	๑๐	๑๐
CLO6: รับผิดชอบตนเองและผู้อื่นและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้	๑) การเข้าชั้นเรียน	๓	๑๐
	๒) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	๕	
	๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๒	
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐</b>

(๒) การให้เกรดและการตัดสินผล

นักศึกษาจะได้รับเกรดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยอิงตามเกณฑ์การให้เกรดตาม  
มาตรฐานของคณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ  
จำนวนเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานี้ มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- ไม่มีการสอบแก้ตัว -



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Ahn, J. et al. (2010). *Korean grammar in use: beginning to early intermediate*. Darakwon. Language Education Institute of Seoul National University. (2013). *Active Korean 1*. Seoul: Seoul National University Press.

Korean Education Center in Thailand (KEC). (2017). **한국어** ภาษาเกาหลี 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ด-ยูเคชั่น, บมจ.

Korean Education Center in Thailand (KEC). (2018). **한국어** ภาษาเกาหลี 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซีเอ็ด-ยูเคชั่น, บมจ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Byon, A. (2009). *Basic Korean: a grammar and workbook*. New York: Routledge.

Ihm, H. et al. (1988). *Korean grammar for international learners*. Seoul: Yonsei University Press.

Language Education Institute of Seoul National University. (2012). *Active Korean 2*. Seoul: Seoul National University Press.

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

๑. มุมภาษาเกาหลี ศูนย์การเรียนรู้ภาษา (LLC) คณะศิลปศาสตร์
๒. ช่องทางการเรียนรู้ผ่าน Youtube channel
๓. พจนานุกรมเกาหลี-ไทย / ไทย-เกาหลี
๔. พจนานุกรมเกาหลี-อังกฤษ / อังกฤษ-เกาหลี



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน เช่น การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม การเป็นตัวอย่างที่ดี และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น
- ๑.๒ นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน เช่น เนื้อหาการเรียน การสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน ความพึงพอใจ ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นต้น

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑
- ๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองและรายวิชาในประเด็นต่างๆ เช่น ความเหมาะสมของหัวข้อและเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผู้เรียนและรายวิชา ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ข้อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากผลการประเมินในด้านต่างๆ เช่น แบบฝึกหัด กิจกรรมที่ใช้ในชั้นเรียน การนำเสนอข้อมูล และการทดสอบต่างๆ เป็นต้น

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนการสอนในแต่ละคาบโดยการสังเกตและบันทึกสถานการณ์หรือประเด็นระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้คณะฯ และมหาวิทยาลัยพิจารณา
- ๓.๒ อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการประเมินเพื่อนำเสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินด้วยวิธีต่อไปนี้

- ๔.๑ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่ได้รับเชิญสอนในรายวิชาประเมินความรู้และความสามารถของนักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์
- ๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความรู้และความสามารถของนักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การทดสอบ และการมอบหมายงาน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำผลการเรียนการสอน ทั้งจากผลการประเมินและผลคะแนนของนักศึกษา เพื่อสรุปการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาต่อไป



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

ภาคผนวก  
ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับ MU-GE Module LOs

(รหัสวิชา) ศศภก ๑๐๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: ระบุตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกิล) หน่วยเสียงพยัญชนะและหน่วยเสียงสระในภาษาเกาหลีได้	๑.๑								
CLO2: วางองค์ประกอบของพยางค์ในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	๑.๑								
CLO3: เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียงประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	๑.๑								
CLO4: พุดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้			๓.๒					๘.๑ ๘.๒ ๘.๔	
CLO5: นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรมเกาหลีได้	๑.๑				๕.๑			๘.๑ ๘.๒ ๘.๓	๙.๑ ๙.๒
CLO6: รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้					๕.๑	๖.๓			๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา.....ภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....  
รหัสวิชา.....ศศภก ๑๐๑.....

ระดับปริญญาตรี  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....  
หมวดวิชา.....ศึกษาทั่วไป.....

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ SubLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	SubLOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationship to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO8 use a variety of means/technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, et.c	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images
	8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

\*\*\*\*\*