



มคอ.๕ ปีการศึกษา...๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

**รายงานผลดำเนินการของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๕)**  
**ประจำปีการศึกษา...๒๕๖๑....**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย)...ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน..... (ภาษาอังกฤษ)..... LAKO 101 Elementary Korean.....
๒. ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร.....-.....
๓. รายวิชาที่เรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุนันทา วิไลศิลป์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน ...๒... คน ๑. อาจารย์สุนันทา วิไลศิลป์ (สอนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาถึงสอบกลางภาค) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒. ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ ฮวันซึง Visiting Professor (สอนตั้งแต่หลังสอบกลางภาคถึงก่อนสอบปลายภาค) ภาควิชาการล่ามและการแปลภาษาไทย, Hankuk University of Foreign Studies กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี
๖. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ปีการศึกษา...๒๕๖๑.... / ภาคการศึกษาที่...๒....
๗. สถานที่เรียนภายในมหาวิทยาลัย (นอกคณะฯ)	รวม...-...แห่ง ได้แก่ ๑.....-..... ๒.....-.....
๘. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม...-...แห่ง ได้แก่ ๑.....-..... ๒.....-.....

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	๑. ระบุตัวอักษรในภาษาเกาหลี (ฮันกึล) หน่วยเสียงพยัญชนะ และหน่วยเสียงสระในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
CLO 2	๒. วางองค์ประกอบของพยางค์ในภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง
CLO 3	๓. เลือกใช้คำศัพท์และเรียงประโยคในภาษาเกาหลีได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
CLO 4	๔. นำเสนอข้อมูลด้านวัฒนธรรมเกาหลีได้



มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

CLO 5	๕. พูดสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานในบริบทชีวิตประจำวันได้
CLO 6	๖. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.๓ ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๒.๒.๑ มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำ เครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังที่เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	มี	ไม่มี	
๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-
๒. การถาม-ตอบ	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-
๓. การฝึกฟังการออกเสียงของเจ้าของ ภาษา	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-
๔. การฝึกออกเสียงตัวอักษร	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
๕. การฝึกออกเสียงพยางค์	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-
๖. การฝึกอ่านออกเสียง	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-
๗. การฝึกเขียนประโยค	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-
๘. การฝึกฟังบทสนทนาของเจ้าของ ภาษา	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-
๙. การฝึกพูดสื่อสารเป็นภาษาเกาหลี	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-
๑๐. กิจกรรมจับคู่ตัวอักษร	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
๑๑. เกมเติมอักษรที่หายไป	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
๑๒. กิจกรรมสะกดตามคำบอก	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-
๑๓. เกมสะกดคำเป็นกลุ่ม	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-
๑๔. เกมแต่งประโยคต่อกัน	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-
๑๕. กิจกรรมบทบาทสมมติ	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-
๑๖. การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	-	-	-	✓	-	-	-	✓	-
๑๗. การมอบหมายงานเดี่ยว	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-
๑๘. การมอบหมายงานกลุ่ม	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-
๑๙. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-

๒.๒.๒ จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
๑. คู่มือนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	-	✓ เนื่องจากเปิดทำการ เรียนการสอนเป็นครั้ง แรก	-
๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและ เพียงพอจากอินเทอร์เน็ตสำหรับการ



## มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

	ผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตประกอบการสอนบ้าง แต่ยังไม่มาก เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างเยอะและเป็นเนื้อหาใหม่สำหรับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องใช้การฝึกฝนในห้องเรียนด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่		เรียนการสอนในครั้งต่อไป รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
๓. ระบบในการรับทราบปัญหา	✓ ผู้สอนสอบถามนักศึกษาอยู่เป็นระยะ หากนักศึกษามีปัญหาในการเรียนรายวิชานี้ สามารถแจ้งผู้สอนหรือนัดพบผู้สอนได้ตามที่ผู้สอนได้แจ้งไว้ตลอดเวลา	-	-
๔. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	✓ ผู้สอนนัดพูดคุยกับนักศึกษาที่ได้คะแนนสอบน้อย ตามบทเรียนไม่ทัน อ่านออกเสียงไม่คล่องและมีความเสี่ยงที่จะสอบไม่ผ่านในรายวิชานี้อยู่เป็นระยะ เพื่อหาทางแก้ไขและให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองมากขึ้น และแนะนำให้นักศึกษาเหล่านั้นท่องคำศัพท์และฝึกฝนมากขึ้นกว่าเดิม ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาสามารถขอคำปรึกษาและให้ผู้สอนอธิบายให้ฟังได้ใหม่	-	-

## ๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

## ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
๑. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	๔๕ ชม.	๑. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	๑๕ หัวข้อ
๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	๔๕ ชม.	๒. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	๑๕ หัวข้อ
๓. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละของจำนวนหัวข้อที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ ๑๐๐

## ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

## ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. -	-	-	-	-



## มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

## ๒.๓ ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

## ๒.๓.๑ การประเมินผลแบบ formative evaluation :

 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓	-	-
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ - แบบฝึกหัด / งานที่ได้รับมอบหมาย - การตอบคำถาม - การนำเสนอข้อมูล - การแสดงบทบาทสมมติ - กิจกรรมและเกมในชั้นเรียน	✓	-	-
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ...ผู้สอนให้คำข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาหลังการทดสอบ ย่อย เช่น การสอบอ่านออกเสียง เมื่อนักศึกษาอ่านออกเสียง จบ ผู้สอนจะให้ความเห็นและบอกผลการประเมินการอ่าน ออกเสียงทันที เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสปรับปรุงและ พัฒนาการอ่านออกเสียงมากขึ้น หากยังอ่านไม่ได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ นักศึกษาก็จะสามารถทราบได้ว่าตนเองต้อง ปรับปรุงการอ่านด้านใด...	✓	-	-
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓	-	-

## ๒.๓.๒ การประเมินผลแบบ summative evaluation

## ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้ (ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการ วัดผลฯ		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	มี	ไม่มี	
๑. การทดสอบย่อย	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	ปัญหาเกี่ยวกับคำศัพท์ - ผู้สอนแจ้งวงคำศัพท์ที่จะ นำมาทดสอบย่อยให้ นักศึกษาทราบมากขึ้น
๒. การสอบกลางภาค	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-
๓. การสอบปลายภาค	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-
๔. การนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่าและ โปสเตอร์	-	-	-	✓	-	-	-	✓	-
๕. การแสดงบทบาทสมมติ	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-
๖. การเข้าชั้นเรียน	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-
๗. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-
๘. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-

## ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓	-	-



## มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

๑.๑ กำหนด table of specification	✓	-	-
๑.๒ ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓	-	-
๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ	✓	-	-
๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบ	-	✓	เนื่องจากการเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก ผู้สอนจึงยังไม่ได้จัดทำคลังข้อสอบ แต่ผู้สอนจะดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบขึ้น เมื่อมีการออกข้อสอบในภาคการศึกษาต่อไป
๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓	-	-
๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓	-	-
๔. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓	-	-
๕. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓	-	-

### หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	คน	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	๓๑	-
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	๒	-
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	๒๘	มีนักศึกษา drop ๑ คน ทำให้จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่จริงมีจำนวนแค่ ๒๘ คน
๔. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-

#### ๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\*

ข้อมูล	ระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	X (0.0)	I (0.0)	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด	๑๖	๖	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒๘
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด)	๕๒.๓๘	๒๑.๔๓	๗.๑๔	๐	๖.๖๖	๐	๖.๖๖	๐	๐	๐	๑๐๐
๓. นำหนักคะแนนของเกรด X จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ	๖๔	๒๑	๖	๐	๔	๐	๒	๐	๐	๐	๙๗
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F	๑๖	๖	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒๘
๕. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ๓.๔๐										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = ...D...											

- ๓.๓ ระดับคะแนน (เกรด) จากการตัดสินผล :  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕  
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕  
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕



มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕

หมายเหตุ \* กรณีที่กำหนดสัญลักษณ์การตัดสินผลเป็น O, S, U  
ก. ในตารางของข้อ ๓.๒ ให้ปรับข้อมูลเกรด A, B,... เป็น O, S, U และไม่ต้องใส่ข้อมูลในหัวข้อย่อย ๓, ๔, ๕  
ข. ข้อ ๓.๓ และ ๓.๔ ใส่ข้อมูลเป็น NA

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา	✓	-	เนื่องจากนักศึกษามาจากหลากหลายคณะและส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาปี ๔ ซึ่งมีรายวิชาเรียนในคณะตนเองเป็นหลัก (บางครั้งเป็นการทำแล็บต่อเนื่อง บางครั้งเป็นการสัมมนา) ทำให้ต้องเปลี่ยนวันนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้เป็นวันที่นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าเรียนได้
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	-	✓	-
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	-	✓	-
๓.๑ การบันทึกคะแนน	-	✓	-
๓.๒ วิธีการตัดเกรด	-	✓	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑. ห้องเรียนค่อนข้างทึบและอุปกรณ์ในห้องเรียนยังไม่สมบูรณ์เท่าไร	✓	✓	นักศึกษาหลายคนให้ความเห็นว่าควรจัดการเรียนการสอนที่คณะศิลปศาสตร์ ผู้สอนเห็นว่าสถานที่เรียนควรเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะเป็นที่ใดก็ได้ แต่ขอให้มียุทธศาสตร์และอุปกรณ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
๒. หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับภาษาเกาหลีในห้องสมุดของคณะศิลปศาสตร์และหอสมุดและคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยยังมีปริมาณไม่เพียงพอ	✓	✓	ผู้สอนได้สั่งหนังสือเกี่ยวกับภาษาเกาหลีเข้ามาในศูนย์การเรียนรู้ภาษา (LLC) แล้ว แต่เนื่องจากมีปริมาณผู้ที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีค่อนข้างมาก ผู้สอนจึงอยากให้คุณฯ และมหาวิทยาลัยจัดงบประมาณสำหรับสั่งซื้อหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลีมากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑. นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้เป็นจำนวนมากเกินกว่าที่ผู้สอนจะเปิดรับได้	✓	✓	๑. ไม่มีห้องเรียนที่รองรับนักศึกษาได้เพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนมีปริมาณมากเกินกว่าความจุของห้องเรียน และห้องมินิเธียเตอร์ไม่มีที่สำหรับให้นักศึกษาเขียน ไม่มีกระดานและไม่เหมาะสำหรับใช้เป็นห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องแก้ปัญหาเรื่องห้องเรียนตั้งแต่คาบเรียนที่ ๑ ทำให้เสียเวลาในการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาให้นักศึกษารับทราบไปพอสมควร ๒. ผู้สอนวางแผนที่จะเปิดรายวิชานี้ ๒ ภาคการศึกษาต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามความต้องการให้



## มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

			มากที่สุด ทำให้นักศึกษาส่วนหนึ่งรองลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปแทน และให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๓ ลงทะเบียนเรียนในภาคศึกษานี้
๒. นักศึกษามีความสามารถทางภาษาต่างกันค่อนข้างมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพกับนักศึกษาทุกคนเป็นไปได้ยาก	✓	✓	๓. คณะศิลปศาสตร์แก้ปัญหาเรื่องห้องเรียนด้วยการจัดห้องเรียนที่คณะพยาบาลศาสตร์ให้ ซึ่งแก้ปัญหาเรื่องความแออัดของนักศึกษาได้ แต่ยังมีปัญหาเรื่องบรรยากาศของห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนอยู่
๓. การประสานงานเพื่อแจ้งข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับรายวิชาให้นักศึกษาทราบยังไม่ทั่วถึง	✓	✓	๑. ผู้สอนได้ชี้แจงให้นักศึกษาทราบตั้งแต่คาบเรียนที่ ๑ ว่ารายวิชานี้ออกแบบมาเพื่อให้ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาเกาหลี ผู้ที่มีพื้นฐานทางภาษาเกาหลีมาบ้างแล้วอาจจะรู้สึกเบื่อหรือรู้สึกว่าไม่มีความสนใจเนื้อหาเท่าไรนัก นักศึกษารับทราบและมีนักศึกษาบางคนที่ตัดสินใจยังไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ ๒. ผู้สอนได้พยายามปรับเนื้อหาให้มีลักษณะที่เป็นพื้นฐานทั่วไปสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาเกาหลีมาก่อน แต่เนื่องจากนักศึกษามีทักษะทางภาษาที่แตกต่างกัน ทำให้นักศึกษาบางคนตามบทเรียนไม่ทันและเขียนข้อคิดเห็นว่าเนื้อหาเยอะและยากเกินไป ผู้สอนสอนเร็ว หรือตามบทเรียนไม่ทัน ทั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับเนื้อหาและได้ปรึกษากับเจ้าของภาษาและเห็นว่าเนื้อหาที่ใช้สอนนี้เหมาะสมกับระดับพื้นฐานแล้ว แต่เนื่องจากภาษาเกาหลีมีความซับซ้อนและแตกต่างจากภาษาไทยค่อนข้างมาก ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องใช้การฝึกฝนและความตั้งใจสูง หากผู้เรียนคาดหวังว่าการลงทะเบียนเรียนเพื่อให้ได้เกรดดีๆ ผู้เรียนจำเป็นต้องใส่ใจให้มาก ทั้งนี้ ผู้สอนจะปรับระยะเวลาในการสอนเนื้อหาในแต่ละส่วนใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนและเข้าใจบทเรียนแต่ละบทอย่างเต็มที่
			เนื่องจากเป็นการเปิดรายวิชาเป็นครั้งแรก ทำให้การประสานงานเรื่องการลงทะเบียน ห้องเรียน และรายละเอียดต่างๆ มีปัญหาค่อนข้างมาก ผู้สอนจะกำชับผู้ที่รับผิดชอบเรื่องการลงทะเบียน การจัดห้องเรียนและเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ดียิ่งขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป เพื่อให้นักศึกษารับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึงทุกคน

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

## ๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาดอบแบบประเมินรายวิชา

## ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

	ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*
๑. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน	๒๐	-	-
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	๗๑.๔๒	-	-

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.๕

## ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:

- (๑) ร้อยละของนักศึกษาที่ พึงพอใจ-พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕  
(๒) ร้อยละของนักศึกษาที่ ไม่พึงพอใจ-ไม่พึงพอใจมาก : ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒  
(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา



## มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

ประเด็นการประเมิน	(๑) ร้อยละของ นศ.ที่พึงพอใจ ปีการศึกษา			(๒) ร้อยละของ นศ.ที่ไม่พึงพอใจ ปีการศึกษา			(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๖๐	-	-	๑๕	-	-	๓.๘๐	-	-
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	๙๐	-	-	๐	-	-	๔.๔๐	-	-
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๕	-	-	๑๕	-	-	๓.๘๕	-	-
๔. ความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชาในภาพรวม	๗๐	-	-	๑๐	-	-	๓.๙๕	-	-

**ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ** จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอน แต่ผู้ที่ไม่มีความสามารถทางด้านภาษาจะรู้สึกว่ายากสอนเร็ว แต่ก็ยังรู้สึกสนุกในการเรียนดี ถึงแม้จะรู้สึกยากมากก็ตาม
- เป็นวิชาคณะศิลปศาสตร์ที่น่าสนใจมาก อยากให้มีต่อๆ ไป
- ถ้าเป็นไปได้อยากให้เปิดเป็นวิชาเสรีต่อไป เพราะคิดว่าจะเป็นทางเลือกให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในหลากหลายภาษามากขึ้น หรือยิ่งไปกว่านั้น หากเปิดเป็นวิชาโทก็จะดีมาก ในเรื่องของห้องเรียน อยากให้เรียนที่คณะศิลปศาสตร์มากกว่า
- เนื้อหาหนักและเยอะเกินไปสำหรับภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน บางครั้งตามไม่ทันทำให้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- หากมีการจัดทำแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนซ้ำๆ ทำให้เกิดการทบทวนหรือเข้ากลุ่มฝึกสนทนาภายในห้องเรียน คิดว่าจะทำให้การเรียนดีขึ้นไปอีก
- อยากให้อาจารย์สอนช้าลงกว่าเดิมและเพิ่มรายละเอียดในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น
- อยากให้ปรับเนื้อหาของรายวิชาให้เหมาะสมสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา
- ผู้เรียนต้องอาศัยการทำการบ้านเองจึงจะสามารถตามบทเรียนทัน ไม่มีการสรุปคำศัพท์ที่จะใช้ในการสอบให้ ผู้เรียนต้องวางแผนในการท่องเอง เห็นควรให้มีการทอยย่อนคำศัพท์รายอาทิตย์

**๕.๑.๒ นักศึกษาประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

ระบุ .....-.....

ผลการประเมิน.....-.....

**๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา**

**๕.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่**

- เป็นวิชาคณะศิลปศาสตร์ที่น่าสนใจมาก อยากให้มีต่อๆ ไป
- ถ้าเป็นไปได้อยากให้เปิดเป็นวิชาเสรีต่อไป เพราะคิดว่าจะเป็นทางเลือกให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในหลากหลายภาษา มากขึ้น หรือยิ่งไปกว่านั้น หากเปิดเป็นวิชาโทก็จะดีมาก ในเรื่องของห้องเรียน อยากให้เรียนที่คณะศิลปศาสตร์มากกว่า
- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอน ใจดี สอนสนุก

**๕.๒.๒ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่**

- เนื้อหาหนักและเยอะเกินไปสำหรับภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน บางครั้งตามไม่ทันทำให้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- อยากให้อาจารย์สอนช้าลงกว่าเดิมและเพิ่มรายละเอียดในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น
- อยากให้ปรับเนื้อหาของรายวิชาให้เหมาะสมสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา
- ผู้เรียนต้องอาศัยการทำการบ้านเองจึงจะสามารถตามบทเรียนทัน ไม่มีการสรุปคำศัพท์ที่จะใช้ในการสอบให้ ผู้เรียนต้องวางแผนในการท่องเอง เห็นควรให้มีการทอยย่อนคำศัพท์รายอาทิตย์





มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

- ควรมีการเพิ่มรายวิชาลงในระบบและเปิดให้ผู้เรียนมีโอกาสทดลองเรียนก่อนหมดระยะเวลาการเพิ่ม-ถอนในระบบการศึกษา หรือหากเกิดเหตุความจำเป็นที่ไม่สามารถเพิ่มรายวิชาในระบบได้ในช่วงเวลาดังกล่าว ควรมีการแจก course syllabus เพื่อให้ผู้เรียนใช้ประกอบการตัดสินใจก่อนการลงทะเบียน ทั้งนี้ ผู้เรียนและผู้สอนจะได้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและการประเมินผล
- การได้รับและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับรายวิชา อาทิ การลงทะเบียนเรียน ตารางสอน ตารางสอบ นักศึกษาต้องค้นหาเอง พี่การศึกษาที่ LA ไม่รู้ข้อมูลใดๆ ทั้งสิ้น

๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

- ผู้สอนวางแผนที่จะเปิดรายวิชานี้ต่อไปทุกภาคการศึกษา เนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษาสนใจและเป็นทางเลือกทางภาษาให้นักศึกษาได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ผู้สอนยังไม่สามารถเปิดภาษาเกาหลีเป็นวิชาโทได้ตามที่ผู้เรียนเสนอแนะ เนื่องจากผู้สอนเองมีภาระการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษภาคการศึกษาละ ๒ วิชาด้วย แต่ในอนาคตหากสามารถรับอาจารย์ที่สามารถสอนภาษาเกาหลีได้เพิ่ม ก็จะพิจารณาเรื่องการเปิดเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาต่อไป
- เหตุผลที่ผู้เรียนประเมินว่าเนื้อหาค่อนข้างยากและเยอะเกินไปสำหรับรายวิชาพื้นฐานนั้น ผู้สอนขออธิบายว่าภาษาเกาหลีเป็นภาษาที่มีความซับซ้อนและแตกต่างจากภาษาไทยอยู่มาก อีกทั้งผู้เรียนยังต้องเรียนรู้ระบบตัวอักษรและระบบเสียงใหม่ทั้งหมด ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องใช้ความพยายามและความทุ่มเทในการเรียนภาษาเกาหลีอย่างมาก นักศึกษาหลายคนที่ยื่นขอพบภาษาเกาหลีและศึกษาด้วยตนเอง อาจจะไม่ไ้ทราบเนื้อหาทางภาษาอย่างลึกซึ้ง นักศึกษาอาจเข้าใจว่าภาษาเกาหลีไม่ใช่ภาษาที่ยากและอาจไม่ได้ให้ความสนใจและพยายามมากพอ เนื้อหาที่ผู้สอนได้จัดไว้ในรายวิชาเป็นเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานและจำเป็นต่อการใช้ในชีวิตประจำวันแล้ว หากผู้เรียนต้องการต่อยอดภาษาเกาหลีต่อไป ผู้เรียนจำเป็นต้องเข้าใจเนื้อหาเหล่านี้พอสมควร ผู้สอนไม่ได้เน้นให้นักศึกษาท่องจำประโยคในบทสนทนาเพื่อนำไปใช้สื่อสารเป็นครั้งคราวเท่านั้น ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากรายวิชานี้ไปต่อยอดได้โดยไม่ลำบากนัก ทั้งนี้ จากผลการประเมินที่บอกว่าตามบทเรียนไม่ทันบ้าง สอนเร็วไปบ้าง ผู้สอนจะพยายามเพิ่มเวลาในการสอนเนื้อหาแต่ละส่วนที่น่าจะเป็นปัญหาสำหรับนักศึกษาให้มากขึ้น รวมทั้งบอกวงคำศัพท์ที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ในแต่ละคาบเรียนด้วย
- ผู้สอนเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะที่ว่าควรมีการเพิ่มรายวิชาลงในระบบและเปิดให้ผู้เรียนมีโอกาสทดลองเรียนก่อนหมดระยะเวลาการเพิ่ม-ถอนในระบบการศึกษา ผู้สอนขออธิบายว่าเนื่องจากรายวิชานี้เพิ่งเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกและการเพิ่มรายวิชานี้ลงในระบบนั้นเป็นช่วงที่เปิดภาคการศึกษาแล้ว จึงทำให้ผู้สอนยังไม่สามารถแจก course syllabus ในคาบเรียนที่ ๑ ได้ เนื่องจากยังไม่เปิดให้ลงทะเบียนรายวิชานี้และผู้สอนยังไม่ทราบว่านักศึกษาคณะใดบ้างที่จะลงทะเบียนหรือลงทะเบียนเรียนได้ อีกทั้งผู้สอนยังต้องหาห้องเรียนที่มีความจุเท่ากับจำนวนนักศึกษาที่สนใจลงทะเบียนเรียนด้วย ทำให้เสียเวลาไปส่วนหนึ่ง แต่ผู้สอนได้แจ้งให้นักศึกษาที่สนใจทราบเกี่ยวกับรายวิชาโดยรวม เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนการลงทะเบียนแล้วตั้งแต่คาบเรียนที่ ๑

**หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
-	-	-	-



มคอ.๕ ปีการศึกษา..๒๕๖๑....

รายวิชา.....ศศภก ๑๐๑ ภาษาเกาหลีพื้นฐาน.....  
ภาควิชา .....ศึกษาทั่วไป.....

หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....  
คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

๖.๒ การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ....เพิ่มระยะเวลาในการสอนเนื้อหาแต่ละส่วนให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาเกาหลีมาก่อนมีโอกาสฝึกฝนและทำความเข้าใจกับบทเรียนมากขึ้น.....
- ๒.....ปรับเนื้อหาที่มีความซับซ้อนมากเกินไปออกบ้าง.....
๓. ....จัดทำวงศัพท์ที่จะนำมาใช้ในการทดสอบย่อยให้แคบลง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด.....

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งหนังสือหรือวารสารเกี่ยวกับภาษาเกาหลีเข้าห้องสมุดของคณะศิลปศาสตร์และหอสมุดและคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ....อยากให้หนังสือหรือวารสารเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในห้องสมุดของคณะศิลปศาสตร์มากขึ้น...
๒. ....อยากให้หนังสือหรือวารสารเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในหอสมุดและคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....อาจารย์สุนันทา วิไลศิลป์.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ....๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒....

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....อาจารย์ ดร. ยูวดี ธีรธราดล.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....