



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
ภาษาอังกฤษ LALA 109 English for Digital Communication Skills

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy** (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M – Mastery** รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism** มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony** กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity** มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination** แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality** สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership** ใฝ่ใจเป็นผู้นำ





## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถของนักศึกษาในการบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นโดยสามารถเลือกใช้ ประเมิน วิเคราะห์และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งยังปลูกฝัง ความเป็นพลเมืองดิจิทัลและพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นอื่นๆ ในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยผ่านสื่อและ เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความชำนาญ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการนำเสนอผลงานและร่วมอภิปราย
๒. สามารถใช้ วิเคราะห์ ประเมินและสร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
๓. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทักษะดิจิทัลพื้นฐานและพลเมืองดิจิทัลเพื่อการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้
๔. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อผลิตสื่อดิจิทัลตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายความสำคัญของแนวคิดเรื่องจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้
๒. CLO2 เขียนสรุปประเด็นจากการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้
๓. CLO3 พูดสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นจากการฟังอภิปรายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้ครบถ้วนถูกต้อง



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

- 
๔. CLO4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้
  ๕. CLO5 สร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่รูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
  ๖. CLO6 นำเสนอโครงการงานด้วยสื่อดิจิทัลโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ตรงตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
  ๗. CLO7 ทำงานเป็นทีมผ่านการทำโครงการกลุ่ม



## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนและองค์ความรู้สำคัญเพื่อการติดต่อสื่อสารและการร่วมงานระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคโลกาภิวัตน์ แนะนำและประยุกต์ความรู้ความเข้าใจและการใช้สื่อดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบริบทที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้ทักษะการเรียนรู้เพื่อการใช้ เลือกรสร ประเมินและสร้างเนื้อหาหรือสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ สำหรับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัยได้

Integrated communicative language skills, i.e. speaking, listening, reading and writing, and knowledge necessary for the effective intercultural communication and collaboration using the digital technology in the globalized world; introducing and applying the interdisciplinary digital literacy, the digital citizenship, and the 21st century skills in English-speaking contexts; demonstrating study skills in using, selecting, evaluating and creating the digital content in various forms for the university-level communication in English

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประมาณ ๑ ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้ล่วงหน้าผ่านช่องทางติดต่อต่าง ๆ



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายความสำคัญของแนวคิดเรื่องจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้
๒. CLO2 เขียนสรุปประเด็นจากการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้
๓. CLO3 พุดสรุปใจความสำคัญและแสดงความเห็นจากการฟังอภิปรายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้ครบถ้วนถูกต้อง
๔. CLO4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้
๕. CLO5 สร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่รูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
๖. CLO6 นำเสนอโครงการด้วยสื่อดิจิทัลโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ตรงตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด
๗. CLO7 ทำงานเป็นทีมผ่านการทำโครงการกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

**๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผล  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายความสำคัญของแนวคิดเรื่อง จรรยาบรรณทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้	บรรยาย กิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	แบบทดสอบท้ายบทเรียน และสอบปลายภาค
CLO2 เขียนสรุปประเด็นจากการอ่าน บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ ได้	บรรยาย กิจกรรมฝึกทักษะเดี่ยว/คู่/กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	แบบทดสอบท้ายบทเรียน และสอบปลายภาค
CLO3 พุดสรุปใจความสำคัญและแสดง ความเห็นจากการฟังอภิปรายเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็น ภาษาอังกฤษได้ครบถ้วนถูกต้อง	บรรยาย กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	แบบทดสอบท้ายบทเรียน ผลงานจากกิจกรรมชั้นเรียน สอบปลายภาค
CLO4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานในการเป็นพลเมืองดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work- shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	แบบทดสอบท้ายบทเรียน ผลงานจากกิจกรรมชั้นเรียน สอบปลายภาค
CLO5 สร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สมัยใหม่รูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Workshop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	ผลงานจากโครงงานกลุ่ม (สื่อ ดิจิทัล)
CLO6 นำเสนอโครงงานด้วยสื่อดิจิทัลโดย ใช้ภาษาอังกฤษได้ตรงตามเกณฑ์ที่รายวิชา กำหนด	กิจกรรมการนำเสนอผลงานกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	การนำเสนอผลงานจากโครงงาน กลุ่ม
CLO7 ทำงานเป็นทีมผ่านการทำโครงงาน กลุ่ม	กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในการระดม ความคิด ผลิต และนำเสนอ ผลงานจากโครงงานกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Introduction to university academic culture, study skills for university success, academic integrity, and digital literacy for a globalized world	1	๓	-	บรรยาย กิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๒	Fundamental e-learning skills – common information sources at university, e-databases, developing a search strategy, and using digital resources for data search and evaluation	1	๓	-	บรรยาย กิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๓	English <b>reading and writing</b> skills at university – fundamental academic reading skills for reading journal articles in Humanities and Sciences (1)	2	๓	-	บรรยาย กิจกรรมฝึกทักษะเดี่ยว/คู่/ กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๔	English reading and writing skills at university – fundamental academic reading skills reading journal articles in Humanities and Sciences (2)	2	๓	-	บรรยาย กิจกรรมฝึกทักษะเดี่ยว/คู่/ กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๕	English <b>speaking and listening</b> at university – basic presentational skills,	3	๓	-	บรรยาย กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	stylistic language use, public speaking tech- niques (1)				ถามตอบในชั้นเรียน	
๖	English speaking and lis- tening at university – basic presentational skills, stylis- tic language use, public speaking techniques (2)	3	๓	-	บรรยาย กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๗	Digital literacy and digital citizenship in an English- speaking world and imple- menting the concepts at university (1)	4,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๘	Digital literacy and digital citizenship in an English- speaking world and imple- menting the concepts at university (2)	4,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๙	Using digital tools for cre- ating data visualization and storytelling strategies in communication in Eng- lish (1)	5,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๑๐	Using digital tools for cre- ating data visualization and storytelling strategies in communication in Eng- lish (2)	5,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLO	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๑	Design thinking in conducting a mini research study (1)	5,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๑๒	Design thinking in conducting a mini research study (2)	5,7	๓	-	บรรยายเชิงปฏิบัติการ (Work-shop) กิจกรรมฝึกทักษะแบบกลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๑๓	Project presentations (1)	6,7	๓	-	กิจกรรมการนำเสนอผลงาน กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๑๔	Project presentations (2)	6,7	๓	-	กิจกรรมการนำเสนอผลงาน กลุ่ม ถามตอบในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
๑๕	Review and wrap-up of the course		๓	-	บรรยาย ถามตอบ สรุปบทเรียน	คณาจารย์ คณะศิลป ศาสตร์
<b>รวม</b>			<b>๑๕</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การซักถามในห้องเรียนและการฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความสำคัญของแนวคิดเรื่อง จรรยาบรรณทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ใน ระดับมหาวิทยาลัยได้	แบบทดสอบท้าย บทเรียน	๕	๑๐
	สอบปลายภาค	๕	
CLO2 เขียนสรุปประเด็นจากการอ่านบทความทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็น ภาษาอังกฤษได้	แบบทดสอบท้าย บทเรียน	๕	๑๐
	สอบปลายภาค	๕	
CLO3 พุดสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นจาก การฟังอภิปรายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล พื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้ครบถ้วนถูกต้อง	แบบทดสอบท้าย บทเรียน	๕	๒๐
	ผลงานจากกิจกรรมชั้น เรียน	๑๐	
	สอบปลายภาค	๕	
CLO4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐาน ในการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในระดับ มหาวิทยาลัยได้	แบบทดสอบท้าย บทเรียน	๕	๒๐
	ผลงานจากกิจกรรมใน ชั้นเรียน	๑๐	
	สอบปลายภาค	๕	
CLO5 สร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่รูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ผลงานจากโครงการ กลุ่ม (สื่อดิจิทัล)	๑๕	๑๕
CLO6 นำเสนอโครงการด้วยสื่อดิจิทัลโดยใช้ ภาษาอังกฤษได้ตรงตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด	การนำเสนอผลงานจาก โครงการกลุ่ม	๑๕	๑๕
CLO7 ทำงานเป็นทีมผ่านการทำโครงการกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในการ ผลิตและนำเสนอ ผลงานจากโครงการ กลุ่ม ตั้งแต่สัปดาห์การ	๑๐	๑๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
	เรียนรู้ที่ ๗-๑๔ (สัปดาห์ละ ๑.๒๕ คะแนน)		
<b>รวม</b>		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ สามารถยื่นคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ผู้รับผิดชอบรวบรวมและเรียบเรียงเอกสารคำสอนรายวิชาขึ้นเอง

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- Anderson, P. (2012). Web 2.0 and Beyond: Principles and Technologies. CRC Press, Florida.
- Balzotti, J. (2018). Technical Writing Essentials. BYU Academic Publishing.
- McGrath, I. (2002). Materials Evaluation and Design for Language Teaching. Edinburgh University Press, Edinburgh.
- McQuiggan, S, et al. (2015). Mobile Learning: A Handbook for Developers, Educators and Learners. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Jacobs, H. H. (2010). Curriculum 21: Essential Education for a Changing World. ASCD Press.

### ๓. ทฤษฎีการอื่นๆ (ถ้ามี)



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนสรุปผลจากแบบประเมินการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนปรับปรุงเอกสารการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ๓.๓ ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมทีมผู้สอนเดือนละครั้ง โดยระบุวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนและความคิดเห็นจากผู้สอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

### ภาคผนวก

#### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๐๙	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CLO1 อธิบายความสำคัญของแนวคิดเรื่อง จรรยาบรรณทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้	๑.๑						๗.๑	๘.๔	
CLO2 เขียนสรุปประเด็นจากการอ่าน บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้	๑.๒ ๑.๓							๘.๑ ๘.๔	
CLO3 พุดสรุปใจความสำคัญและแสดง ความเห็นจากการฟังอภิปรายเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ ได้ครบถ้วนถูกต้อง	๑.๒ ๑.๓							๘.๑ ๘.๔	
CLO4 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการ พื้นฐานในการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยได้	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓		๓.๑ ๓.๒		๕.๒			๘.๔	
CLO5 สร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	๑.๒ ๑.๓			๔.๒ ๔.๓	๕.๒			๘.๑ ๘.๓ ๘.๔	
CLO6 นำเสนอโครงการงานด้วยสื่อดิจิทัลโดยใช้ ภาษาอังกฤษได้ตรงตามเกณฑ์ที่รายวิชา กำหนด	๑.๒ ๑.๓			๔.๒ ๔.๓	๕.๒			๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔	
CLO7 ทำงานเป็นทีมผ่านการทำโครงการงาน กลุ่ม									๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

---

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments.	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics. 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information. 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems.
MLO3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation.	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework.	4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk. 4.3 implement innovation through process management approach.
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives.	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments. 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand.
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

<p>MLO8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully-e.g., share information/knowledge, express ideas, demonstrate or create individual &amp; group product, etc.</p>	<p>8.1 communicate/present idea effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language.</p>
<p>MLO9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared goals in time.</p>	<p>9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time. 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork.</p>



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/ problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล

รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

		5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team's shared goals in time.	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๐๙

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

		9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork
--	--	--