



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๑๑ ญี่ปุ่นศึกษาสำหรับการเตรียมตัวทำงาน  
ภาษาอังกฤษ LALA 111 Japanese Studies for Work Preparations

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 หมวดวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)  
 Health Literacy (Health, Sport)  
 Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)  
 Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)  
 Communication Literacy (language, Academic Communication)  
 Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)  
 Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล  
 A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น  
 H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง  
 I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม  
 D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ  
 O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่  
 L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุตปรารธนา ดวงแก้ว หมวดศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐๙-๒๘๗๔-๕๖๓๒ e-mail: sutpratana.dua@mahidol.edu

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุตปรารธนา ดวงแก้ว

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับแนวการศึกษาของศิลปศาสตร์และสถานการณ์โลกปัจจุบัน โดยศึกษาผ่านเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น โดยเฉพาะการเรียนรู้พื้นฐานโครงสร้างทางสังคมวัฒนธรรม ลักษณะองค์กรญี่ปุ่น วิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญต่อประเทศไทย พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นำบทเรียนและมุมมองที่ได้จากการสังเคราะห์นั้นปรับใช้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสารและเตรียมตัวในการทำงานต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ระบบสังคมวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญกับประเทศไทย
๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะองค์กรและวัฒนธรรมการทำงานแบบญี่ปุ่น
๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอองค์ความรู้และทักษะในการเตรียมตัวทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมวัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญกับประเทศไทย
๒. CLO2 วิเคราะห์ลักษณะองค์กร วัฒนธรรมและมารยาทการทำงานแบบญี่ปุ่นได้
๓. CLO3 นำเสนอและสื่อสารรูปแบบต่างๆ ในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานเกี่ยวข้องกับคนญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่น
๔. CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน



## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับญี่ปุ่น โครงสร้างทางสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ลักษณะองค์กรญี่ปุ่น วิถีชีวิตและการทำงานของคนญี่ปุ่นในภาพรวม รวมถึงบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับประชาคมโลก และประเทศไทย เพื่อการเตรียมตัวทำงานโดยเฉพาะกับคนญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่น

(ภาษาอังกฤษ) Basic information about Japan, social structure, cultural diversity, the feature of Japanese organizations, an overview of the Japanese way of life and their work as well as the relations between Japan, the Global community, and Thailand for preparing to work especially with Japanese people and companies

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมวัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญกับประเทศไทย
๒. CLO2 วิเคราะห์ลักษณะองค์กร วัฒนธรรมและมารยาทการทำงานแบบญี่ปุ่นได้
๓. CLO3 นำเสนอและสื่อสารรูปแบบต่างๆ ในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานโดยเฉพาะกับคนญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่น
๔. CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียน ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้				วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้				
	บรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	ทำงานเดี่ยว	ทำงานกลุ่ม	MCQ	งานเดี่ยว	รายงานกลุ่ม	presentation	ส่งงานตรงต่อเวลาและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO1	/	/	/	x	/	/	x	x	x
CLO2	/	/	/	/	x	/	/	x	x
CLO3	x	x	/	/	x	/	/	/	x
CLO4	x	/	x	x	x	/	/	/	/



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี*	ภาคปฏิบัติ**		
๑	แนะนำรายวิชา และ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	๓:๐๐		- กิจกรรมละลายพฤติกรรม - บรรยาย - ถาม-ตอบ - แบบทดสอบ: MCQ (Pre-test)	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๒	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	๒:๐๐		บรรยาย : ppt	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
		๑:๐๐		อภิปรายกลุ่ม : แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
๓	วิถีชีวิตของคนญี่ปุ่นในแต่ละช่วงวัย	๒:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
		๑:๐๐		อภิปรายกลุ่ม : แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
๔	การบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบ ญี่ปุ่น: ระบบการศึกษาและสวัสดิการทาง สังคม	๒:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
		๑:๐๐		อภิปรายกลุ่ม : แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	
๕	ยุทธ์และศิลปะการดำเนินธุรกิจ ของบริษัทญี่ปุ่น	๑:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
		๒:๐๐		กรณีศึกษาบริษัทญี่ปุ่น 2 บริษัท	
๖	กระแساتิทยานิวเจอร์ (Japanization) : ญี่ปุ่นในสังคมไทย	๓:๐๐		บรรยาย: ppt	วิทยากรพิเศษ
๗	วิเคราะห์และนำเสนอการบริหารธุรกิจ และแรงงานบริษัทญี่ปุ่น	๓:๐๐		งานเดี่ยว	อาจารย์ ดร.
					สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๘	วิเคราะห์และนำเสนอการ บริหารธุรกิจและแรงงานบริษัทญี่ปุ่น	๓:๐๐		งานเดี่ยว	อาจารย์ ดร.
					สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๙					
๑๐	วัฒนธรรมในองค์กรญี่ปุ่น และมารยาทใน การทำงานแบบญี่ปุ่น	๒:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	วิทยากรพิเศษ
๑๑	การคัดเลือกพนักงานใหม่ ของบริษัทญี่ปุ่น	๓:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	อาจารย์ ดร.
					สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๑๒	การเตรียมตัวสัมภาษณ์งานใน	๒:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	วิทยากรพิเศษ



คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด  บริษัทญี่ปุ่น	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ# : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี*	ภาคปฏิบัติ**		
		๑:๐๐		อภิปรายกลุ่ม : แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
๑๓	เทคนิคในการทำงานร่วมกับคนญี่ปุ่น	๒:๐๐		บรรยาย: ppt และคลิปVDO	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
		๑:๐๐		แบบทดสอบย่อย: MCQ (Post-test)	
๑๔	ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมการ ทำงานแบบญี่ปุ่นกรณีศึกษา บริษัทญี่ปุ่นในไทย	๓:๐๐		นำเสนอานกลุ่ม: ppt	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๑๕	ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมการ ทำงานแบบญี่ปุ่นกรณีศึกษา บริษัทญี่ปุ่นในไทย	๓:๐๐		นำเสนอานกลุ่ม: ppt	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
๑๖	ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมการ ทำงานแบบญี่ปุ่นกรณีศึกษา บริษัทญี่ปุ่นในไทย	๓:๐๐		นำเสนอานกลุ่ม: ppt	อาจารย์ ดร. สุดปรารถนา ดวงแก้ว
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๐		



## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การร่วมกิจกรรม การตรวจประเมินชิ้นงานของนักศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล*					น้ำหนัก (ร้อยละ)
	MCQ	งานเดี่ยว	รายงานกลุ่ม	presentation	ส่งงานตรงต่อ เวลาและมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	
CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมวัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญกับประเทศไทย	๒๐	๑๐	-	-	-	๓๐
CLO2 วิเคราะห์ลักษณะองค์กรวัฒนธรรมและมารยาทการทำงานแบบญี่ปุ่นได้	-	๑๕	๕	๑๐	-	๓๐
CLO3 นำเสนอและสื่อสารรูปแบบต่างๆ ในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงาน โดยเฉพาะกับคนญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่น	-	-	๑๕	๑๕	-	๓๐
CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียน ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	-	๑๐	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๐๐</b>





(๒) การให้เกรด และการตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐ - ๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่อง “ญี่ปุ่นศึกษาสำหรับการเตรียมตัวทำงาน” จัดทำโดยอาจารย์ ดร.สุตปรารณา ดวงแก้ว

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (๒๕๖๓). ญี่ปุ่น-อาเซียน พัฒนาการความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๒) วรินทร์ ววงค์ และคณะ. (๒๕๖๒). การสร้างคนคุณภาพแบบญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๓) Kazuyoshi Komiya แปลโดย วีรวรรณ จารุโรจน์จินดา. (๒๕๖๒). ความลับของการทำงานอย่างมีความหมายและมีความสุขที่คนญี่ปุ่นส่งต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น. กรุงเทพฯ: welearn amarinbook.
- ๔) Miki Ito แปลโดย ทศนีย์ เมธาพิสิฐ.(๒๕๕๗). รู้ไว้ ก่อนใช้ชีวิตที่ญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). พิมพ์ครั้งที่ ๔
- ๕) อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (๒๕๕๕). Japanization.
- ๖) แสง จงสุจริตธรรม, รศ.ปราณี จงสุจริตธรรม. (๒๕๔๐). สัมผัสวัฒนธรรมญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ๗) Satoko Takeda and Kiyomi Nagasaki (๒๐๒๐). Business manners and rules for international students and people working in Japan. Japan management association. (in Japanese)

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

คลิปวิดีโอจากเว็บไซต์ ได้แก่ NHK World-JAPAN, Youtube และหนังสือพิมพ์ Japan Times เป็นต้น



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาลายภาคการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองและรายวิชาในประเด็นต่างๆ เช่น ความเหมาะสมและความทันสมัยของหัวข้อ เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น
- ประเมินผู้เรียนจากผลประเมินในด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมในชั้นเรียน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นต้น

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- หลังจากได้รับผลการประเมินในข้อ ๑ และผลการเรียนของนักศึกษาแล้ว จะมีปรับเนื้อหา การประเมินผล และสร้างแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงเนื้อหาและการสอน
- การเสวนาในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ประสบการณ์การสอนของอาจารย์
- การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ และประชุมวิชาการในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทบทวนจากคุณภาพและผลคะแนนของงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิผลในการนำองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในการเรียน วิจัย และการทำงานต่อไปในอนาคต

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการรวบรวมข้อมูลจากคุณภาพและผลคะแนนของงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษา รวมถึงหลังจากได้รับทราบผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาแล้ว วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินตนเอง แล้ววางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น



### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๑๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมวัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิตและการทำงานของชาวญี่ปุ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่น และบทบาทความสำคัญกับประเทศไทย	1.1 1.3					6.2	7.1		
CLO2 วิเคราะห์ลักษณะองค์กร วัฒนธรรมและมารยาทการทำงานแบบญี่ปุ่นได้	1.1 1.3 1.4					6.2	7.1	8.2 8.3	
CLO3 นำเสนอและสื่อสารรูปแบบต่างๆ ในประเด็นทางสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานโดยเฉพาะกับคนญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่น					5.1			8.1 8.2 8.3	9.1
CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียน ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน						6.3	7.1		9.2



**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one’s own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners’ attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork