



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๑๔ การเมืองในชีวิตประจำวัน  
ภาษาอังกฤษ LALA 114 Politics in Daily Life

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy
- Health Literacy (Health, Sport)
- Science and Environmental Literacy
- Inter Cultural & Global Awareness Literacy
- Civic Literacy
- Finance and Management Literacy

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา การเมืองในชีวิตประจำวัน  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๑๔

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เทพ บุญตานนท์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเลขโทรศัพท์: ๐๘๕ - ๑๘๔ - ๖๒๕๑

Email: thepb.boon@mahidol.edu

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เทพ บุญตานนท์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความรู้เรื่องการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง รัฐธรรมนูญ สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองขั้นพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการทางการเมืองและกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๒. ตระหนักถึงเหตุการณ์ทางการเมืองและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน
๓. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตประจำวัน

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ อธิบายกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๒. CLO๒ วิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ทางการเมืองและกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองไทยได้
๓. CLO๓ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นผลมาจากการเมืองและกฎหมายขั้นพื้นฐาน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ภาพรวมของการเมืองไทยทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต พัฒนาการของการเมืองและรัฐธรรมนูญในบริบททางประวัติศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) An Overview of Thai politics: past, present and future, the development of politics and constitution in history context

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ทฤษฎี<br>(ชั่วโมง)                     | การฝึกปฏิบัติ<br>(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง)         |
|--|----------------------------|--|
| ๔๕ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) | -                          | ๙๐ ชั่วโมง<br>(๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |



๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำด้านวิชาการกำหนดเป็น ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำทางวิชาการในทุกหัวข้อ ซึ่งการให้คำปรึกษาสามารถดำเนินการได้ทั้งการสื่อสารทาง e-mail และ/หรือพบนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO๑ อธิบายกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๒. CLO๒ วิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ทางการเมืองและกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองไทยได้
๓. CLO๓ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นผลมาจากการเมืองและกฎหมายขั้นพื้นฐาน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |          |           |       |            | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |                                  |              |                       |
|------|---------------------------------|----------|-----------|-------|------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
|      | บรรยาย                          | งานกลุ่ม | งานเดี่ยว | สาธิต | ออกภาคสนาม | สอบ<br>ข้อเขียน                 | ตอบคำถามสั้น ๆ<br>(ระหว่างเรียน) | รายงานเดี่ยว | นำเสนอ<br>ผลงานเดี่ยว |
| CLO1 | ✓                               | -        | -         | -     | -          | X                               | -                                | X            | -                     |
| CLO2 | ✓                               | ✓        | ✓         | -     | -          | X                               | X                                | X            | -                     |
| CLO3 | ✓                               | ✓        | ✓         | -     | -          | X                               | -                                | X            | X                     |



### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

| คาบที่            | หัวข้อ/รายละเอียด                                | จำนวนชั่วโมง |              | วิธีการ# : สื่อที่ใช้        | ผู้สอน   |
|-------------------|--|--------------|--------------|------------------------------|----------|
|                   |  | ภาคทฤษฎี*    | ภาคปฏิบัติ** |                              |          |
| ๑                 | แนะนำรายวิชา                                     | ๓            | ๐            | บรรยาย : ppt                 | อ.ดร.เทพ |
| ๒                 | ระบอบการปกครองลักษณะต่าง ๆ                       | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๓                 | ลักษณะการปกครองประเทศก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๔                 | ลักษณะการปกครองประเทศในยุคประชาธิปไตย            | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๕                 | พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ                            | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๖                 | สิทธิและหน้าที่ของประชาชนในรัฐธรรมนูญ            | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๗                 | ระบบและบทบาทของพรรคการเมือง                      | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๘                 | หน้าที่ของรัฐบาลกับการบริหารประเทศ               | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| <b>สอบกลางภาค</b> |  |              |              |                              |          |
| ๑๐                | ประชาชนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น                  | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๑๑                | บทบาทขององค์กรอิสระในทางการเมือง                 | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๑๒                | ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง               | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๑๓                | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                            | ๓            | ๐            | บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม: ppt    | อ.ดร.เทพ |
| ๑๔                | แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย              | ๓            | ๐            | บรรยาย, นำเสนองานเดี่ยว: ppt | อ.ดร.เทพ |
| ๑๕                | กองทัพกับการเมือง                                | ๓            | ๐            | บรรยาย, นำเสนองานเดี่ยว: ppt | อ.ดร.เทพ |



| คาบที่ | หัวข้อ/รายละเอียด             | จำนวนชั่วโมง |              | วิธีการ# : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน   |
|--------|-------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|----------|
|        |                               | ภาคทฤษฎี*    | ภาคปฏิบัติ** |                       |          |
| ๑๖     | การเมืองเปรียบเทียบ           | ๓            | ๐            | การเสนองานกลุ่ม       | อ.ดร.เทพ |
|        | รวมชั่วโมง<br>ตลอดภาคการศึกษา | ๔๕           | ๐            |                       |          |

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินความเข้าใจในเรื่องการเมืองในชีวิตประจำวันด้วยการสอบข้อเขียนและรายงานเดี่ยว

ประเมินและสอบถามความเข้าใจของประวัติศาสตร์การปกครองและรัฐธรรมนูญไทยด้วยการสอบข้อเขียน ตอบคำถามสั้น ๆ และรายงานเดี่ยว

ประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ความพินพื้นฐานในชีวิตประจำวันด้วยการสอบข้อเขียน รายงานเดี่ยวและนำเสนอผลงานเดี่ยว

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้  | วิธีการวัดผล* |                |              |                   | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) |
|---|---------------|----------------|--------------|-------------------|---------------------|
|   | สอบข้อเขียน   | ตอบคำถามสั้น ๆ | รายงานเดี่ยว | นำเสนอผลงานเดี่ยว |                     |
| CLO๑ อธิบายกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน       | ๒๐            | -              | ๑๐           | -                 | ๓๐                  |
| CLO๒ วิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ทางการเมืองและกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองไทยได้ | ๑๐            | ๑๐             | ๑๐           | -                 | ๓๐                  |
| CLO๓ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นผลมาจากการเมืองและกฎหมายขั้นพื้นฐาน                    | ๒๐            | -              | ๑๐           | ๑๐                | ๔๐                  |
| <b>รวม</b>  | <b>๕๐</b>     | <b>๑๐</b>      | <b>๓๐</b>    | <b>๑๐</b>         | <b>๑๐๐</b>          |



(๒) การให้เกรด และการตัดสินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแบบอิงเกณฑ์ ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้สัญลักษณ์ O, S และ U ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

O เมื่อคะแนนตั้งแต่ ๘๐% ขึ้นไป

S เมื่อคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๗๙%

U เมื่อคะแนนต่ำกว่า ๕๐%

นักศึกษาต้องได้เกรด O หรือ S ถึงจะผ่านการประเมิน

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับการตัดของรายวิชา นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ได้ โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถติดต่อได้ที่: อาคารสิริวิทยา ชั้น ๑ (วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑) ลิขิต ธีรเวคิน. (๒๕๔๔). *วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๘.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑) โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (๒๕๔๗). *การเมืองการปกครองไทย : หลายมิติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

๒) ประจักษ์ ก้องกีรติ. (๒๕๖๓). *When We Vote: พลวัตการเลือกตั้งและประชาธิปไตยในอาเซียน*. กรุงเทพฯ: มติชน. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

๓) ประจักษ์ ก้องกีรติ. (๒๕๕๘). *การเมืองวัฒนธรรมไทย : ว่าด้วยความทรงจำ/วาทกรรม/อำนาจ*. นนทบุรี: ฟ้าเดียวกัน.

๔) ประจักษ์ ก้องกีรติ. (๒๕๖๒). *ประชาธิปไตย : หลากความหมาย หลายรูปแบบ*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, พิมพ์ครั้งที่ ๒.

๕) ปิยบุตร แสงกนกกุล. (๒๕๕๙). *รัฐธรรมนูญ : ประวัติศาสตร์ข้อความคิด อำนาจสถาปนา และการเปลี่ยนผ่าน*. กรุงเทพฯ: ฟ้าเดียวกัน.

๖) Sturm, Andreas. (2006). *The king's nation: A study of the emergence and development of nation and nationalism in Thailand*. Ph.D. dissertation, London School of Economics and Political Science.

๗) Tomsa, Dirk and Ufen, Andreas. (2015). *Party Politics in Southeast Asia Clientelism and Electoral Competition in Indonesia, Thailand and the Philippines*. Routledge.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) -



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จัดให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของรายวิชา โดยการตอบแบบสำรวจดังนี้

๑. แบบประเมิน ๕ ระดับ เป็นการประเมินความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และต่อภาพรวมของรายวิชา
๒. ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชา
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ กำหนดให้นักศึกษาได้ประเมินการสอนของอาจารย์ ผลการประเมินจะใช้เพื่อวางแผนพัฒนาตามความเหมาะสม
๒. พิจารณาการสอบข้อเขียนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการสอนที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

รายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

๑. จุดมุ่งให้ที่กำหนดของรายวิชาชัดเจนและเป็นไปได้
๒. การจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอกับเป้าหมาย
๓. ประสบการณ์เรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง
๔. นำข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

### ๕. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษาอาจารย์ผู้สอนและพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่สมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาปีต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน สื่อการสอนหลัก วิธีการสอนและการประเมินผลและจะต้องจัดทำ มคอ.๕ ภายในเวลา ๓๐ วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา





ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

| (รหัสวิชา) ศศศศ ๑๑๔   | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) |      |      |      |      |            |      |            |
|---|---|------|------|------|------|------------|------|------------|
|   | MLO๑  | MLO๒ | MLO๓ | MLO๔ | MLO๕ | MLO๖       | MLO๗ | MLO๘       |
| CLO๑ อธิบายกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน        | ๑.๑   |      |      |      |      |            |      |            |
| CLO๒ วิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ทางการเมืองและกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองไทยได้ | ๑.๓<br>๑.๔  |      |      |      |      | ๖.๒        | ๗.๓  |            |
| CLO๓ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นผลมาจากการเมืองและกฎหมายขั้นพื้นฐาน                    |   |      |      |      | ๕.๑  | ๖.๒<br>๖.๓ | ๗.๓  | ๘.๑<br>๘.๒ |



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

| Competences  | LOs:   | Sub LOs:   |
|--|--|--|
| <b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems   | 1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments | 1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics<br>1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information<br>1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems<br>1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning |
|  | 2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems                             | 2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems<br>2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives<br>2.3 apply concept of process management to solve problems   |
| <b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts | 3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation        | 3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework<br>3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question   |
|  | 4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework                              | 4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems<br>4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk<br>4.3 implement innovation through process management approach  |
|  | 5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives                                 | 5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments<br>5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand   |



| Competences  | LOs:   | Sub LOs:   |
|--|--|--|
| <b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society | 6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values   | 6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built<br>6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems<br>6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship<br>6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)  |
|  | 7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others   | 7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies<br>7.2 guide & lead others<br>7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity  |
| <b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language  | 8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. | 8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.<br>8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.<br>8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. |
| <b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals  | 9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time  | 9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time<br>9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork   |