



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๗๐ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
ภาษาอังกฤษ LALA 170 Introduction to English for TOEIC Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy** (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery** รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity** มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ ก้าวตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิก
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ศุภชัย ชาญวรรณกุล

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๐๘๙-๗๙๔-๘๘๗๘ อีเมล suppachai.cha@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจองค์ประกอบของแนวข้อสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) และทักษะทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการเตรียมตัวสอบซึ่งประกอบไปด้วย การฟัง การอ่านซึ่งรวมถึงหลักไวยากรณ์ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้และการพัฒนาศักยภาพในการทำข้อสอบให้ได้มีประสิทธิภาพภายในกรอบเวลาที่กำหนดฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อช่วยในการเตรียมตัวสอบ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. สามารถฟังและจับใจความหลักจากสถานการณ์ต่างๆ ได้ตลอดจนวิเคราะห์เรื่องราวที่เกิดขึ้นได้
๒. สามารถอ่านเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ตลอดจนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญได้
๓. สามารถนำหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในทักษะงานเขียนได้
๔. สามารถใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและงานบริการได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 จับใจความจากการฟังเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
๒. CLO2 อ่านจับใจความเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ถูกต้อง
๓. CLO3 เลือกใช้ไวยากรณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
๔. CLO4 เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและงานบริการได้อย่างถูกต้อง



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและองค์ประกอบของแนวการสอบโทอิค (TOEIC) รวมถึงทักษะที่จำเป็นกับการเตรียมตัวสอบเช่น การฟัง การอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ และฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

Principles and components of the TOEIC examination; the necessary English language skills for test preparation covering listening, reading, and writing leading to greater precision, fluency and a higher proficiency; information technology for vocabulary enhancement

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประมาณ ๑ ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้ล่วงหน้า



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 จับใจความจากการฟังเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
๒. CLO2 อ่านจับใจความเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ถูกต้อง
๓. CLO3 เลือกใช้ไวยากรณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
๔. CLO4 เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและงานบริการได้อย่างถูกต้อง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: จับใจความจากการฟังเกี่ยวกับ สถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	บรรยาย กิจกรรม	แบบทดสอบ และสอบปลายภาค
CL02: อ่านจับใจความเรื่องราวที่ เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ถูกต้อง	บรรยาย กิจกรรม	แบบทดสอบ และสอบปลายภาค
CLO3: เลือกใช้ไวยากรณ์ตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	บรรยาย กิจกรรม	แบบทดสอบ และสอบปลายภาค
CL04: เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจและงานบริการได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย กิจกรรม	สอบปลายภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	Class introduction Pre-Test Grammar Review	๒	-	บรรยาย ถามตอบ	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	Listening -Analyzing photographs -Question-response	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๓	Listening -Question-response -Conversations	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๔	Writing -Incomplete sentences	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๕	Writing -Incomplete sentences	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๖	Reading -General correspondence -Advertisements	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๗	Reading -Notices -Articles	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๘	Listening -Conversations -Talks	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๙	Listening -Conversations -Talks	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๐	Writing -Text completion	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๑	Writing -Text completion	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิก
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ	ผู้สอน
๑๒	Reading -Instructions -Forms	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๓	Reading -Graphical texts	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๔	Practice Tests	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๕	Practice Tests	๒	-	บรรยาย ถามตอบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
	รวม	๓๐			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การซักถามในห้องเรียนและการฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
		๑๐	๓๐
CLO1: จับใจความจากการฟังเกี่ยวกับ สถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	แบบทดสอบ สอบปลายภาค	๑๐ ๒๐	๓๐
CLO2: อ่านจับใจความเรื่องราวที่ เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ถูกต้อง	แบบทดสอบ สอบปลายภาค	๑๐ ๒๐	๓๐
CLO3: เลือกใช้ไวยากรณ์ตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	แบบทดสอบ สอบปลายภาค	๑๐ ๒๐	๓๐
CLO4: เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจและงานบริการได้อย่างถูกต้อง	สอบปลายภาค	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Rogers, B. (2018). *Complete Guide to the TOEIC Test*. Thomson.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Lougheed, L. (2017), *600 Essential Words for the TOEIC*, Barron Educational Series, INC.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิก
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนและความเห็นจากผู้สอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก
ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 จับใจความจากการฟังเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้อง	๑.๑	๒.๓						๘.๑	๙.๑ ๙.๒
CLO2 อ่านจับใจความเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้ถูกต้อง	๑.๑	๒.๓						๘.๑	๙.๑ ๙.๒
CLO3 เลือกใช้ไวยากรณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑.๑	๒.๓						๘.๑	๙.๑ ๙.๒
CLO4 เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและงานบริการได้อย่างถูกต้อง	๑.๓								๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully-e.g. share information/knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present idea effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสอบโทอิค
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
team shared goals in time 9.1 col-laborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork	member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



Competences	LOs:	Sub LOs:
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork