



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

ศศศศ ๑๗๓ ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
LALA 173 Advanced English for TOEFL-iBT Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พยุงศักดิ์ แก่นจันทร์ (Dr. Payungsak Kaenchan)
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
Payungsak.kae@mahidol.edu, Tel. +6698-989-2790
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ควรศึกษาผ่านรายวิชา LAEN105 และ LAEN106

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ อาคารสิริวิทยา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อพัฒนาขีดศักยภาพและความสามารถของนักศึกษาในการเตรียมตัวทำข้อสอบ TOEFL-iBT พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษชั้นสูงไม่ว่าจะเป็นกาฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการบูรณาการทักษะทั้งสี่ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์โจทย์และตีความโจทย์และแนวข้อสอบ ได้อย่างคล่องแคล่วในกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นคำศัพท์และวางแผนการเตรียมตนเองเพื่อการสอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ประกอบของข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างละเอียด สามารถวิเคราะห์แนวข้อสอบ เพื่อวางแผนการสอบในอนาคตได้ พูดสนทนาเพื่อโต้ตอบหรือสื่อข้อความกับผู้อื่น อ่านและวิเคราะห์บทความที่มาจากหลากหลายแหล่งข้อมูลได้ เขียนเรียงความได้ในรูปแบบต่างๆ เช่นการเปรียบเทียบ การบรรยาย การแสดงเหตุผล การโต้แย้ง การให้คำจำกัดความและอื่นๆ ฟังจับใจความสำคัญจากสื่อชนิดต่างๆ ได้ ตลอดจนสามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความหมายคำศัพท์ได้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนศึกษาในการเตรียมตัวเพื่อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 วิเคราะห์แนวข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
๒. CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน
๓. CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ
๔. CLO4 เขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT
๕. CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์เฉพาะทางได้อย่างคล่องแคล่ว
๖. CLO6 พูดสื่อสารโต้ตอบขนาดยาวด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว
๗. CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาขีดศักยภาพและความสามารถของนักศึกษาในการเตรียมตัวทำข้อสอบ TOEFL-iBT ผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงไม่ว่าจะเป็นฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการบูรณาการทักษะที่กล่าวมาทั้งหมดจนสามารถวิเคราะห์ที่โจทย์และตีความโจทย์และแนวข้อสอบได้อย่างคล่องแคล่วในกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นคำศัพท์และวางแผนการเตรียมตนเองเพื่อการสอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

Advanced preparatory for the TOEFL-iBT examination; maximizing necessary English language skills, namely, listening, speaking, reading, and writing; the integrated skills; empowering the students with greatest precision and highest proficiency; tackling with the exam and enhancing their critical and analytical thinking skills; opportunities for advanced information technology skills and exams analysis skills

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้สอนจะให้คำติชมและคำแนะนำในชั้นเรียนและผ่านทางอีเมลและกระดานถามตอบบนเว็บไซต์ของรายวิชา
- ผู้สอนจะให้คำแนะนำในกระบวนการทำงานกลุ่ม งานคู่หรืองานเดี่ยวในชั้นเรียนและผ่านทางอีเมลและกระดานถามตอบบนเว็บไซต์ของรายวิชาโดยเฉลี่ยทั้งภาคการศึกษา การให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำและคำติชมรายบุคคลมีประมาณ ๑๐ นาทีต่อสัปดาห์ต่อคน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 วิเคราะห์แนวข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
๒. CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน
๓. CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ
๔. CLO4 เขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT
๕. CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว
๖. CLO6 พูดสื่อสารโต้ตอบขนาดยาวด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว
๗. CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: วิเคราะห์แนวข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ	บรรยาย (แบบปฎิสัมพันธ์ ให้ถามตอบสั้นๆ ระดมความคิด วิเคราะห์กลุ่มย่อยผ่านคำถามเชิงคิดวิเคราะห์และการนำเสนอของอาจารย์)	แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว คู่หรือกลุ่ม และบททดสอบย่อยในชั้นเรียน สอบฟังในข้อสอบปลายภาค สอบพูดในข้อสอบปลายภาค สอบเขียนในข้อสอบปลายภาค สอบอ่านในข้อสอบปลายภาค
CLO2: อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน	กิจกรรมเดี่ยวหรือคู่และการนำเสนอของอาจารย์ (เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความ การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ตีความ การอ่านเพื่อวิพากษ์และอื่นๆ โดยขึ้นอยู่กับระดับความยากของงานเขียน และกิจกรรมแบบฝึกหัด)	
CLO3: ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่วแม่นยำ		
CLO4: เขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		
CLO5: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว		
CLO6: พูดสื่อสารโต้ตอบขนาดยาวด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว		
CLO7: เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	การสังเกตการณ์และเก็บคะแนนจากอาจารย์	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน		
-----------------------------	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	Introduction to TOEFL Examination and diagnostic test	๒	๐	บรรยาย / จัดทดสอบย่อย วัดระดับเบื้องต้น บรรยาย/ ระดมความคิด/ ถามตอบ / ฝึกพูด/ ฝึก ฟัง/ ฝึกเขียน	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	Reading: Vocabulary, reference, detail, and inference	๒	๐		
๓	Listening: Comprehension, Pragmatics, connecting information	๒	๐		
๔	Speaking: Independent and integrated (1)	๒	๐		
๕	Speaking: Independent and integrated (2)	๒	๐		
๖	Writing: Independent and integrated (1)	๒	๐		
๗	Writing: Independent and integrated (2)	๒	๐		
๘	Exams analysis (1)	๒	๐		
๙	Exams analysis (2)	๒	๐		
๑๐	TOEFL mock practice (1)	๒	๐		
๑๑	TOEFL mock practice (1) feedback	๒	๐		
๑๒	TOEFL mock practice (2)	๒	๐		
๑๓	TOEFL mock practice (2) feedback	๒	๐		
๑๔	TOEFL final mock	๒	๐		
๑๕	Review and wrap-up of the	๒	๐		



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
	course				
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

๑. การถามตอบในห้องเรียน
๒. การทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน
๓. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน
๔. การทำแบบทดสอบย่อยต่างๆ เพื่อทบทวนความรู้
๕. การทำ Mock practice

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----|
| ๑. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ๕% |
| ๒. กิจกรรมและการบ้าน | ๒๐% |
| ๓. เก็บคะแนนงานอ่าน | ๑๕% |
| ๔. เก็บคะแนนงานฟัง | ๑๕% |
| ๕. เก็บคะแนนงานเขียน | ๑๕% |
| ๖. เก็บคะแนนงานพูด | ๑๕% |
| ๘. สอบปลายภาค (TOEFL final) | ๑๕% |

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: วิเคราะห์แนวข้อสอบโทเฟลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กิจกรรมและการบ้าน	๓	๓
CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับใจความบทความหลากหลายรูปแบบในเชิงโทเฟลได้อย่างแตกฉาน	- เก็บคะแนนงานอ่าน	๑๕	๒๑
	- สอบปลายภาค - กิจกรรมและการบ้าน	๓ ๓	
CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อต่างๆในเชิงโทเฟลได้คล่องแคล่วแม่นยำ	- เก็บคะแนนงานฟัง	๑๕	๒๑
	- สอบปลายภาค - กิจกรรมและการบ้าน	๓ ๓	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO4 เขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสื่อความหมายเหมาะสมตามโจทย์	- เก็บคะแนนงานเขียน	๑๕	๒๗
	- สอบปลายภาค	๖	
	- กิจกรรมและการบ้าน	๖	
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่างคล่องแคล่ว	- กิจกรรมและการบ้าน	๒	๒
CLO6 พูดสื่อสารโต้ตอบขนาดยาวด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว	- เก็บคะแนนการพูด	๑๕	๒๑
	- สอบปลายภาค	๓	
	- กิจกรรมและการบ้าน	๓	
CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	๕
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Educational Testing Service (2015). *Official TOEFL IBT Tests Volume 1*, 3rd edition. McGraw-Hill Education
- ๒) Educational Testing Service (2015). *Official TOEFL IBT Tests Volume 2*, 3rd edition. McGraw-Hill Education

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) www.ets.org
- ๒) www.chompchomp.com

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานการผลิตสื่อของนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า และแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า/การถาม-ตอบในชั้นเรียน งานเขียน กิจกรรมกลุ่มและคู่
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียนโดยคณาจารย์ผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ พิจารณาจากการหารือและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
- ๓.๒ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๓ ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาโดยใช้เนื้อหาที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นผลจากการทำวิจัย หรือติดตามผลการวิจัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่ การวิเคราะห์บทเขียนวิเคราะห์

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมหารือ ขอความเห็นจากคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนระหว่างภาคการศึกษา, กิจกรรมการเรียน, การใช้เวลา, การเรียนรู้ของนักศึกษา, ปัญหา, ข้อเสนอแนะต่างๆ และอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในด้านเนื้อหา รูปแบบกิจกรรม รูปแบบการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาและประจำภาคการศึกษา (การสอบปลายภาคการศึกษา) ทั้งนี้จะได้พิจารณาร่วมกับผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษา และคะแนนการสอบกลางภาค (หากมี) และปลายภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๗๓	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 วิเคราะห์แนวข้อสอบ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ		2.2							
CLO2 อ่านวิเคราะห์เพื่อจับ ใจความบทความหลากหลาย รูปแบบตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้อย่างแตกฉาน		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO3 ฟังเพื่อจับใจความสื่อ ต่างๆ ตามรูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT ได้คล่องแคล่ว แม่นยำ		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO4 เขียนเรียงความได้อย่าง ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และ สื่อความหมายเหมาะสมตาม รูปแบบข้อสอบ TOEFL-iBT		2.2	3.1, 3.2					8.1, 8.2, 8.3	
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้นคำศัพท์ได้อย่าง คล่องแคล่ว	1.2								
CLO6 พูดสื่อสารโต้ตอบขนาด ยาวด้วยภาษาอังกฤษได้อย่าง คล่องแคล่ว		2.2			5.1	6.3, 6.4		8.1, 8.2, 8.3	9.1, 9.2
CLO7 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน							7.1, 7.2, 7.3	8.1, 8.2, 8.3	9.1, 9.2, 9.3



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที
 รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
 คณะศิลปศาสตร์

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1.create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of ‘real-world’ problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อเตรียมสอบโทเฟล-ไอบีที

รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะศิลปศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork