



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๗๘ พุทธมณฑลศึกษา  
ภาษาอังกฤษ LALA 178 Phutthamonthon Studies

### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง เรียนรู้ – ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิลักษณ์ เกษมผลกุล  
อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์  
๐-๒๔๔๑-๔๔๐๑-๔ ต่อ ๑๕๑๘  
e-mail: [aphilak@yahoo.com](mailto:aphilak@yahoo.com)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิลักษณ์ เกษมผลกุล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี  
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕๐ คน / กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ตลอดจนการเก็บข้อมูลชุมชนเพื่อให้เกิดการรู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก (T-Shaped breadth and depth)
- ๑.๒. เพื่อพัฒนาทัศนคติในการสร้างจิตสาธารณะ ทำประโยชน์กับสังคม (Socially Contributing) ผ่านการเก็บข้อมูลในชุมชนและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนพุทธมณฑล (Entrepreneurially Minded)
- ๑.๓. เพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในอดีตและปัจจุบัน มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต แก้ไขปัญหา ค้นคว้าวิจัย ตลอดจนพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

- ๑) เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสเรียนรู้และสัมผัสวิถีชีวิตท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล อันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล กับชุมชนในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ๓) เพื่อสนับสนุนและเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชาวบ้านอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักกว้างขวาง

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมของอำเภอพุทธมณฑลได้
๒. CLO2 วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมของชุมชนพุทธมณฑลและผลกระทบทางสังคมในมิติต่างๆ ได้
๓. CLO3 วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนได้
๔. CLO4 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนในบริบทอำเภอพุทธมณฑลได้
๖. CLO5 แสดงออกซึ่งการทำงานเป็นกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาชุมชน พัฒนาการของชุมชนในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล ประเพณี วัฒนธรรม การแพทย์พื้นบ้าน เศรษฐกิจและสังคม ทิศทางและแนวโน้มในการศึกษาพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล

(ภาษาอังกฤษ) Concepts and theoretical notions in the study of a community; the community development in Salaya districts, local tradition, culture, and medicine; economy and society

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๐ ชั่วโมง	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมง / สัปดาห์



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมของอำเภอพุทธมณฑลได้
๒. CLO2 วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมของชุมชนพุทธมณฑลและผลกระทบทางสังคมในมิติต่างๆ ได้
๓. CLO3 วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนได้
๔. CLO4 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนในบริบทอำเภอพุทธมณฑลได้
๕. CLO5 แสดงออกซึ่งการทำงานเป็นกลุ่ม

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: อธิบายลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมของอำเภอพุทธมณฑลได้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	- ทำแบบทดสอบ
CLO2: วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมของชุมชนพุทธมณฑลและผลกระทบทางสังคมในมิติต่างๆ ได้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	- สอบข้อเขียน
CLO3: วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนได้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - เก็บข้อมูลภาคสนามจากพื้นที่จริง - ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	- สอบข้อเขียน
CLO4: ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนในบริบทอำเภอพุทธมณฑลได้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกสร้างสรรค์การเขียนโครงการ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	- ทำแบบทดสอบ - สอบข้อเขียน - ออกแบบโครงการ
CLO5: แสดงออกซึ่งการทำงานเป็นกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม	- ทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย - ออกแบบโครงการ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา - เนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น การ วัดและการประเมินผล แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษา ชุมชน ลักษณะทางกายภาพและวัฒนธรรม ของชุมชนพุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	ผศ.ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล
๒	ประวัติศาสตร์ชุมชนพุทธมณฑล และ ชุมชนศาลายาจากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล
๓	ประเพณีสิบสองเดือน และประเพณี เกี่ยวกับชีวิตในชุมชนพุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๔	วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพในชุมชน พุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
๕	คลองสำคัญในชุมชนศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
๖	บุคคลสำคัญในชุมชนศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
๗	อาหารพื้นบ้านในศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				- ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	
๘	วิถีสุขภาพและการแพทย์พื้นบ้านใน ชุมชนศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
<b>สอบกลางภาค</b>					
๙	เพลงพื้นบ้านในศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	วิทยากรปราชญ์ ชาวบ้าน
๑๐	วัดและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในชุมชนศาลายา	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				- ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	
๑๑	วัฒนธรรมเกษตรในพุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
๑๒	การท่องเที่ยวเชิงเกษตรในพุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ลงพื้นที่จริงเพื่อสำรวจ แหล่งท่องเที่ยวคลองมหา สวัสดิ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - แบบทดสอบ	วิทยากรจากกลุ่ม ท่องเที่ยวชุมชนใน อำเภอพุทธมณฑล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๓	บทบาทขององค์กรส่วนปกครองและ องค์กรส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน พุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่	วิทยากรจากองค์กร ส่วนปกครองและ องค์กรส่วนท้องถิ่น
๑๔	สถานการณ์และแนวโน้มในการพัฒนา อำเภอพุทธมณฑล	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ฝึกสร้างสรรค์การเขียน โครงการพัฒนาชุมชนตาม สถานการณ์และแนวโน้ม การพัฒนา - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - นำเสนองาน - แบบทดสอบ	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
๑๕	สรุปและทบทวน	๒	๐	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	ผศ.ดร.อภิรักษ์ เกษมผลกุล
	รวม	๓๐	๐		



## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

พิจารณาจากการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: อธิบายลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมของอำเภอพุทธมณฑลได้	ทำแบบทดสอบ	๑๐	๒๐
	สอบข้อเขียนกลางภาค	๑๐	
CLO2: วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมของชุมชนพุทธมณฑลและผลกระทบทางสังคมในมิติต่างๆ ได้	ทำแบบทดสอบ	๑๐	๒๐
	สอบข้อเขียนกลางภาค	๑๐	
CLO3: วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนได้	ทำแบบทดสอบ	๑๐	๒๕
	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๕	
CLO4: ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนในบริบทอำเภอพุทธมณฑลได้	ออกแบบโครงการ	๑๐	๒๕
	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๕	
CLO5: แสดงออกซึ่งการทำงานเป็นกลุ่ม	นำเสนอโครงการ	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	O	โดดเด่น
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	S	พอใจ
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service ชั้น ๑ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ศศภท ๑๐๓ พุทธมณฑลศึกษา

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. (๒๕๕๑). พระนครปฐมในนิราศ : บันทึกประวัติศาสตร์ผ่านสายตาวี. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทย ร่วมกับ คณะกรรมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. (๒๕๕๔). ศาลาयाไอศ : เรื่องยาและตำราแพทย์ในแวดวงชาวศาลาया. กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. (๒๕๕๓). “มหาสวัสดิ์” ๑๕๐ ปี มหานครที่พระราชทาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๒). เล่าขานตำนานศาลาया เปิดบันทึกเรื่องเก่า ๆ ไม่เล่าก็ลืม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล, ชนกพร พัวพัฒนกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๓). เปิดตำรับสำหรับศาลาया. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล, นิภัทร เทพนมิตร. (๒๕๕๒). นำคำหวาน : เรื่องเล่าผ่านเพลงพื้นบ้านจากศาลาया. นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. (บรรณาธิการ) (๒๕๖๐). ๑๐๐ คน ร้อยเรื่องเล่าชาวศาลาया . พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.



### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติ วัฒนมะหาตม์. (๒๕๔๐). นครไชยศรีทวารวดีแห่งลุ่มน้ำท่าจีน. กิณี. ๑๔, ๑ : ๙๖-๑๐๒.
- กรรณิกา จรรย์แสง. (๒๕๕๒). นครปฐมศึกษาในเอกสารฝรั่งเศส : รวมบทความแปล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : ศูนย์ข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยฝรั่งเศส-ไทยศึกษา ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- จินตนา พงศ์ถิ่นทองงาม. (๒๕๔๓). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคลองมหาสวัสดิ์และคลองโยงสำหรับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีระ แก้วประจันทร์. (๒๕๓๔). สภาพเศรษฐกิจมณฑลนครชัยศรี พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๓๕. วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิธิวดี ัญญะประเสริฐ. (๒๕๔๖). บทบาททางเศรษฐกิจของชาวจีนในมณฑลนครชัยศรีในสมัยรัชกาลที่ ๕. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นุกูล ชมพูนิช. (๒๕๓๗). วัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำนครชัยศรี. นครปฐม: สำนักศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เนาวรัตน์ ทองรัมย์. (๒๕๔๖). วัฒนธรรมสองฟากฝั่งลำน้ำนครชัยศรี. วารสารไทย. ๒๔, ๘๖ : ๑๙-๓๘.
- เนาวรัตน์ ปลายน้อย (๒๕๔๔). องค์ความรู้ท้องถิ่น อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม: ทูทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและพัฒนาประชาคมพุทธมณฑล.
- ปุกกา พันธุ์สมุทร. (๒๕๕๑). การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ประภาพรรณ อุ่อบ. (๒๕๔๔). องค์ความรู้ท้องถิ่น อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม : ทูทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและพัฒนาประชาคมพุทธมณฑล.
- ประยุทธ์ แก้วน้อย. (๒๕๕๑). ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพเทศบาลตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราโมทย์ ประสาทกุล. (๒๕๒๖). ศาลา : ชานเมืองพระนครในวันพุ่มนี้. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

- ปรากฏทอง ดวงโนแสนและคณะ. (๒๕๕๓). **โครงการศึกษาอัตลักษณ์ทางวิถีเกษตรกรรมและอาหารเพื่อการสร้าง  
สุขภาวะ กรณีศึกษา : บ้านศาลาดิน ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม**. รายงานการวิ  
จัยฉบับสมบูรณ์. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะและชุมชนเรียนรู้จิตตปัญญาอย่างมีส่วนร่วม.
- พระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ และต้นเหตุของนามว่านครชัยศรี**. (๒๕๓๖). สยามอารยะ. ๒, ๑๐: ๗๑-๗๔.
- พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระปฐมเจดีย์ สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๔๙).  
**ภาพเก่าเล่าเรื่องเมืองนครปฐม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑.
- พุทธมณฑลรำลึก**. (๒๕๓๕). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ภาคภูมิ น้อยวัฒน์. (๒๕๔๖). **เก็บเล็กผสมน้อยตามรอยทวาราวดี**. อนุสาร อสท. ๔๔, ๑: ๗๖-๘๖.
- ภูวดล เนตรประชา. (๒๕๕๑). **การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ในชุมชนริมฝั่งแม่น้ำนครชัยศรี**. วิทยานิพนธ์.  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัฐพล กรธีระธาดา. (๒๕๕๐). **“ความเป็นมาของส้มโอเมืองนครชัยศรี และรากฐานการพัฒนาพืชสวนของชุมชน  
ในอดีต”**. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ๓๓(๒) : ๑๘๓ – ๑๙๕
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (๒๕๕๑). **แม่น้ำลำคลอง สายประวัติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กองทุนเผยแพร่  
ความรู้สู่สาธารณะ.
- เสาวภา พรสิริพงษ์ และคณะผู้วิจัย. (๒๕๕๑). **พลวัตของชุมชนลุ่มแม่น้ำนครชัยศรี: มิติทางนิเวศทางวัฒนธรรม**.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เสาวภา พรสิริพงษ์ และคณะ. (๒๕๔๘). **วิถีชุมชนลุ่มน้ำนครชัยศรี**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: เอกพิมพ์ไท
- วิชญ์ ศรีทะวงศ์. (๒๕๔๔). **องค์ความรู้ท้องถิ่น อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม: พุทธมณฑลเมืองน่าอยู่**.  
นครปฐม : โครงการวิจัยและพัฒนาประชาคมพุทธมณฑล.
- ศศิกานุจน์ จินตวรณ. (๒๕๔๑). **บทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตขานเมืองกรณีศึกษา  
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์. สถาบันวิจัยภาษาและ  
วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภวัลย์ พลายน้อย (บรรณาธิการ). (๒๕๔๔). **องค์ความรู้ท้องถิ่นพุทธมณฑล ชุด พุทธมณฑลในระดับมหภาค**.  
พิมพ์ครั้งที่ ๑.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. (๒๕๕๑). **พิพิธภัณฑและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน**. มุลนิธิเล็ก –  
ประไพ วิริยะพันธุ์
- อนุรัตน์ วัฒนาวงศ์สว่าง. (๒๕๔๕). **นครปฐม**. กรุงเทพฯ : สารคดี.



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบ

เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง =Sub LOs)

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: อธิบายลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมของอำเภอพุทธมณฑลได้	1.1								
CLO2: วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมของชุมชนพุทธมณฑลและผลกระทบทางสังคมในมิติต่างๆ ได้	1.1 1.3 1.4	2.2				6.1	7.1 7.2 7.3	8.1	9.1 9.2
CLO3: วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนได้	1.1 1.2 1.3 1.4	2.2					7.1 7.2 7.3	8.1	9.1 9.2
CLO4: ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนในบริบทอำเภอพุทธมณฑลได้	1.2 1.3 1.4	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	4.1	5.1 5.2	6.2	7.1 7.2 7.3	8.1 8.2 8.3	9.1 9.2
CLO5: แสดงออกซึ่งการทำงานเป็นกลุ่ม						6.4	7.1 7.2 7.3	8.1	9.1 9.2



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE Los และ Sub Los ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information collect, analyse, synthesize data, & evaluate
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems
	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
	2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework
	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems
	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
	4.3 implement innovation through process management approach
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
	5.2 resort to multi – dimensional settings and tools to acquire knowledge and skill relevant to the problema or situation at hand.
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built
	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 guide & lead others
	7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา พุทธมณฑลศึกษา  
รหัสวิชา ศศศศ ๑๗๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
	8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork