



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ลาตินอเมริกันศึกษา
รหัสวิชา ศศศศ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศศศ ๑๘๐ ลาตินอเมริกันศึกษา
ภาษาอังกฤษ LALA 180 Latin American Studies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต
(บรรยาย ๓ ชั่วโมง - ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง - ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ลาตินอเมริกันศึกษา
รหัสวิชา ศศศศ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง/ kriangkrai.hon@mahidol.ac.th
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง/ kriangkrai.hon@mahidol.ac.th
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๒ / นักศึกษาทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกา ทั้งในมิติด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การท่องเที่ยว รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกา เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลด้านลาตินอเมริกาศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนนักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงานที่เป็นชาวลาตินอเมริกัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาค ลาตินอเมริกา

๒. วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เรื่องลาตินอเมริกาศึกษา กับชีวิตประจำวันได้

๓. มีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๕. มีความรับผิดชอบและแสดงความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

CLO1 อธิบายความรู้ขั้นพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างไทย กับภูมิภาคลาตินอเมริกาได้

CLO2 วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เรื่องลาตินอเมริกาศึกษา กับชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้

CLO3 เลือกแหล่งเรียนรู้หรือฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นความรู้ด้านลาตินอเมริกาศึกษาได้อย่างเหมาะสม

CLO4 ทำงานร่วมกับกลุ่มได้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5 นำเสนอผลงานเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกาโดยใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

CLO6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียนและตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) คำจำกัดความของลาตินอเมริกา ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ การท่องเที่ยว ศาสนาและความเชื่อ และสิ่งแวดล้อมในลาตินอเมริกา องค์กรระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับประเทศไทย

(ภาษาอังกฤษ) Definitions of Latin America, basic knowledge of Latin America: history, culture, economy, tourism, international organizations and the relations between Latin America and Thailand.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	พิจารณา ตามความจำเป็น	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. อธิบายความรู้ขั้นพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคลาตินอเมริกาได้ (CLO1)
๒. วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เรื่องลาตินอเมริกากับชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้ (CLO2)
๓. เลือกแหล่งเรียนรู้หรือฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นความรู้ด้านลาตินอเมริกาได้อย่างเหมาะสม (CLO3)
๔. ทำงานร่วมกับกลุ่มได้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ (CLO4)
๕. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกาโดยใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร (CLO5)
๖. ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียนและตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ (CLO6)



**๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	วิธีการสอน	การประเมินผล		
		กิจกรรม	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
CLO1: อธิบายความรู้ขั้นพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคลาตินอเมริกาได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ดูวีดิทัศน์	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๗ ๑๖	๑๕ ๑๐
CLO2: วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เรื่องลาตินอเมริกาศึกษากับชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการระดมความคิดเห็น	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๗ ๑๖	๑๕ ๑๐
CLO3: เลือกแหล่งเรียนรู้หรือฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นความรู้ด้านลาตินอเมริกาศึกษาได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การยกตัวอย่าง - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การอ้างอิงที่มาในรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	๑-๑๕ ๑-๑๕	๑๐ ๑๐
CLO4: ทำงานร่วมกับกลุ่มได้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำงานกลุ่ม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม -ใช้สื่อประกอบการนำเสนอ -การพูดนำเสนอ	๑-๑๕	๑๐
CLO5: นำเสนอผลงานเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกาโดยใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร	- การทำงานกลุ่ม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม -ใช้สื่อประกอบการนำเสนอ -การพูดนำเสนอ	๑๔-๑๕	๑๐
CLO6: ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นเรียนและตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ	- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การเข้าชั้นเรียนตามเวลา การเรียนการสอน	๑-๑๕	๑๐



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	แนะนำสังเขปรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล/เข้าสู่บทเรียน ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑ และ ๓	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ	ดร.เกริญไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๒	แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาค ลาตินอเมริกา -อารยธรรมอินคา -อารยธรรมมายา -อารยธรรมแอซเท็ค	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ	ดร.เกริญไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๓	ทำความรู้จักประเทศในลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ	ดร.เกริญไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๔	วัฒนธรรมอาหารในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกริญไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๕	วัฒนธรรมเครื่องดนตรีในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกริญไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๖	เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ	



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
					- รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๗	แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภูมิภาคลาติน อเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๘	ศิลปะในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
สอบกลางภาค						
๙	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและ ภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๑๐	ผู้ประกอบการในลาตินอเมริกาที่มา ดำเนินธุรกิจในประเทศไทย	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ลาตินอเมริกันศึกษา
รหัสวิชา ศศศศ ๑๘๐

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๑	วัฒนธรรมนางงามในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยาย -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๑๒	วัฒนธรรมฟุตบอลในภูมิภาคลาตินอเมริกา	๑-๕	๓	๐	-การบรรยายโดยวิทยากร -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากการระดม ความคิดเห็น	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง **วิทยากรพิเศษ
๑๓	วัฒนธรรมลาตินอเมริกาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ฟิลิปปินส์)	๑-๓	๓	๐	-การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การถาม-ตอบ	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
๑๔	ศึกษาดูงาน ณ สถานที่ของประเทศในลาตินอเมริกาประจำประเทศไทย	๑-๕	๓	๐	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การถาม-ตอบ ลงพื้นที่ภาคสนาม	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง **วิทยากรจาก สถานที่ต่างๆ
๑๕	นำเสนองานกลุ่มเกี่ยวกับประเทศในลาตินอเมริกาที่สนใจ	๑-๕	๓	๐	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การถาม-ตอบ นำเสนอานกลุ่ม	ดร.เกรียงไกร ฮ่องเฮงเส็ง
สอบปลายภาค						
	รวม		๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

นำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) มาปรับปรุงและพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้		
	กิจกรรม	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1: อธิบายความรู้ขั้นพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคลาตินอเมริกาได้	- การสอบกลางภาค	๗	๑๕
	- การสอบปลายภาค	๑๖	๑๐
CLO2: วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้เรื่องลาตินอเมริกัณศึกษากับชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้	- การสอบกลางภาค	๗	๑๕
	- การสอบปลายภาค	๑๖	๑๐
CLO3: เลือกแหล่งเรียนรู้หรือฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นความรู้ด้านลาตินอเมริกันศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-เลือกแหล่งเรียนรู้ในงานเดี่ยว	๑-๑๕	๑๐
	-เลือกแหล่งเรียนรู้ในงานกลุ่ม		๑๐
CLO4: ทำงานร่วมกับกลุ่มได้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	-การมีส่วนร่วมขณะทำงานกลุ่ม ในชั้นเรียน	๒-๑๕	๑๐
CLO5: นำเสนอผลงานเกี่ยวกับภูมิภาคลาตินอเมริกาโดยใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร	-ใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	๑๔-๑๕	๑๐
	-การพุดนำเสนอ		
CLO6: ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ	- การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๕	๑๐
	- เข้าและออกจากชั้นเรียนตามเวลาการเรียนการสอน		



(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O S และ U ดังนี้

O (Outstanding)	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถโดดเด่นที่มีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
S (Satisfactory)	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถในระดับน่าพึงพอใจที่มีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
U (Unsatisfactory)	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถในระดับไม่น่าพึงพอใจที่มีผลคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๗๐

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
๘๕-๑๐๐	O
๗๐-๘๔	S
๐-๖๙	U

*หมายเหตุ กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลการเรียน ๗๐ คะแนนขึ้นไป หรือสัญลักษณ์ S ขึ้นไป กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

รายวิชาไม่กำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ได้ด้วยการขอรับเอกสารยื่นคำร้องจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รายวิชาและหัวหน้าภาควิชาลงนามรับรอง



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

จิตราภรณ์ ตันรัตน์สกุล. (๒๕๔๕) ลาตินอเมริกา. เชียงใหม่: ซิลค์เวิร์มบุ๊กส์.

นุชธิดา ราศีวิสุทธิ์. (๒๕๕๘). ก้าวอย่างสู่งสังคมโลก พัฒนาการทางสังคมและการเมืองของลาตินอเมริกาในยุคอาณานิคม. กรุงเทพฯ: คบไฟ.

มาตยา อังคนารณ. (๒๕๔๘). ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มาตยา อังคนารณ. (๒๕๕๗) ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มาตยา อังคนารณ. (๒๕๕๐) ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในศตวรรษที่ ๒๐. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อสมันพงษ์ ฉัตราคม. (๒๕๔๘) ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปัญญา วิวัฒนานันท์. (๒๕๕๙) ลาตินอเมริกา แผ่นดินแห่งการปฏิวัติ. กรุงเทพฯ: วิชั่น พรีเมส.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษณา ไวสารวัจ. (๒๕๓๒) การเมืองระหว่างประเทศในลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กฤษณา ไวสารวัจ. (๒๕๕๒) ลาตินอเมริกา การเมือง การจัดการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิตราภรณ์ ตันรัตน์กุล. (๒๕๔๕) ลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: ซิลค์เวิร์มบุ๊กส์.

เชาวฤทธิ์ เซาว์แสงรัตน์. (๒๕๖๒) ประชาธิปไตยในลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาสุรี ลือสกุล. (๒๕๖๑) สังคมนิยมทศวรรษในลาตินอเมริกา ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และวรรณกรรม กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรชาติ บำรุงสุข. (๒๕๖๑) รัฐและอุดมการณ์ทหารในลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดส์.



เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณขวัญ ศรีอรุโณทัย. (๒๕๖๑) นายพลในเขาวงกต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สามัญชน

นันทวัลย์ ศกุนตนาค. (๒๕๔๐). ลาตินอเมริกา เส้นทางใหม่สำหรับผู้ส่งออกไทย. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการส่งออก.

วิทยากร เชียงกุล. (๒๕๕๑) อุโก ชาเวซ ผู้นำการเมืองใหม่แห่งลาตินอเมริกา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คส์.

เอวิตา. (๒๕๕๖) เสน่หาลาติน. กรุงเทพฯ: กรีนมายด์.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ให้อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าสังเกตการเรียนการสอน
- ๒.๒ สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ ประเมินจากการทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินในข้อ ๑ แล้ว จะมีการจัดประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

จะมีคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการให้คะแนนทุกรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากรับทราบผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา จะมีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๐๘	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความรู้ขั้นพื้นฐาน ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ภูมิภาคลาตินอเมริกาได้	1.1								
CLO2 วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ เรื่องลาตินอเมริกาศึกษากับ ชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้		2.1							
CLO3 เลือกแหล่งเรียนรู้หรือ ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นความรู้ด้าน ลาตินอเมริกาศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	1.3								
CLO4 ทำงานร่วมกับกลุ่มได้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับสมาชิกในกลุ่มอย่างมี ประสิทธิภาพ									9.1
CLO5 นำเสนอผลงานเกี่ยวกับ ภูมิภาคลาตินอเมริกาโดยใช้ภาษา และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและ ตรงกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร								8.1	
CLO6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบใน ชั้นเรียนและตรงต่อเวลาอย่าง สม่ำเสมอ						6.1			



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 1.3 collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



Competences	LOs:	Sub LOs:
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork