



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	ศศศศ ๑๘๑ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ	LALA 181 Elementary French for Tourism

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง เรียนรู้ – ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
โทรศัพท์ ๐๙-๐๒๔๙-๐๔๑๕
อีเมล predee.phil@mahidol.co.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน / กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเบื้องต้นในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ โดยใช้ทักษะการฟังและการพูดซึ่งมีความจำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาที่สนใจเรียนรู้คำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส โครงสร้างไวยากรณ์เบื้องต้นและบทสนทนา มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 จดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำ
๒. CLO2 เลือกใช้โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเดินทางและการท่องเที่ยว
๓. CLO3 พูดแนะนำตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศส
๔. CLO4 สนทนาโต้ตอบภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น เน้นการฟัง การพูด และคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง การท่องเที่ยว

(ภาษาอังกฤษ) Elementary French; emphasising on listening, speaking, and vocabularies related to travelling and tourism

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาประมาณ ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้าด้วยตนเอง หรือโทรศัพท์นัดหมายกำหนดเวลา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 จดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำ
๒. CLO2 เลือกใช้โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเดินทางและการท่องเที่ยว
๓. CLO3 พูดแนะนำตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศส
๔. CLO4 สนทนาโต้ตอบภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: มีคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำ	บรรยายชุดคำศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - การเขียนคำศัพท์ตามคำบอก - จับคู่ศัพท์กับรูปภาพตามหมวดต่าง ๆ	แบบทดสอบหลังเรียนตามวงศัพท์หมวดต่าง ๆ การสอบกลางภาค
CLO2: เลือกใช้โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเดินทางและการท่องเที่ยว	บรรยายและกิจกรรมในชั้นเรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - จับคู่สนทนาการท่องเที่ยว ในสถานการณ์ต่าง ๆ	แบบทดสอบ / การสอบปลายภาค
CLO3: พูดแนะนำตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศส	บรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน แสดงบทบาทสมมติ การฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัด	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - การฝึกอ่านออกเสียง - กิจกรรมบทบาทสมมติ - การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบในชั้นเรียน
CLO4 สนทนาโต้ตอบภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว	แสดงบทบาทสมมติ การฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	- ฝึกฟังการสนทนาของเจ้าของภาษา - จับคู่สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ	- จับคู่แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด - การอ่านออกเสียง



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	- สังเขปรายวิชา - การสำรวจความมุ่งหวังของ นักศึกษาต่อการเรียนการ สอนรายวิชา	๒	๐	อาจารย์แนะนำรายวิชาโดยสังเขป และแนะนำตนเอง ผู้เรียน อธิบาย วิธีการเรียนการสอน ข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียน การวัดและการ ประเมินผล และกิจกรรมต่างๆ	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๒	- การสื่อสาร การแนะนำตัว เบื้องต้นและคำศัพท์ - คำทักทาย กล่าวลา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๓	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศฝรั่งเศส	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๔	ไวยากรณ์พื้นฐานภาษา ฝรั่งเศส	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๕	- การสื่อสารและคำศัพท์ การอธิบายทิศทาง	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ถามตอบในชั้นเรียน	
๖	- ฤดูกาลและการพยากรณ์ สภาพอากาศ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๗	- คำศัพท์และบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ในระบบขนส่งสาธารณะ การ จองตั๋ว	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๘	- คำศัพท์และบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การ บอกที่ตั้งสถานที่	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๙	- คำศัพท์และบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการเข้าพัก โรงแรม การจองห้องพัก	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
สอบกลางภาค					
๑๐	- คำศัพท์และบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหาร รายการอาหาร	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๑๑	- คำศัพท์และบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการซื้อสินค้า	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และการเลือกซื้อสินค้า			ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	
๑๒	- การซักถามข้อมูล การ ขอรับข้อมูล	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๑๓	- การสนทนาทางโทรศัพท์ และการติดต่อหน่วยงาน ราชการ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๑๔	- ประเพณี และ แหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทยฝรั่งเศส	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
๑๕	- วัฒนธรรมฝรั่งเศสในการ ดำรงชีวิต	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกฟัง-พูดออกเสียง จำวงศัพท์ และแบบทดสอบ ถามตอบในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ
สอบปลายภาค					
	รวม	๓๐	๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม ความกล้าแสดงออก การพูด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 มีคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การเดินทางและการท่องเที่ยว อย่างน้อย ๑๐๐ คำ	แบบทดสอบ	๑๐	๓๐
	สอบกลางภาค (สอบเขียนวง คำศัพท์)	๒๐	
CLO2 เลือกใช้โครงสร้างประโยค ภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องเหมาะสม กับสถานการณ์การเดินทางและ การท่องเที่ยว	แบบทดสอบ	๑๐	๓๐
	สอบปลายภาค (การสนทนา โต้ตอบ)	๒๐	
CLO3 พูดแนะนำตนเองเป็นภาษา ฝรั่งเศสและ	แบบทดสอบการออกเสียง	๑๐	๒๐
	บทบาทสมมติในสถานการณ์	๑๐	
CLO4 สนทนาโต้ตอบภาษา ฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการเดินทางและการท่องเที่ยว	ทดสอบการฟัง	๑๐	๒๐
	สนทนาคู่ตามสถานการณ์	๑๐	
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๕ - ๑๐๐	O	โดดเด่น
๖๐ - ๘๔	S	พอใจ
๐ - ๕๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Steele, R. (2002). *Civilisation progressif du français avec 300 activités*. Paris: CLE International.
- ๒) Fanaraet, A. et Nielfi, C. (2012). *Réseaux dans la civilisation française et francophone*. Paris: Eli

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) Bonifacio, A. et Maréchal, P. (1954). *Histoire de France : cours moyen*. Paris: Hachette.
- ๒) Roumegas, J.P. (2010). *Je vais en France*. Paris: Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
- ๓) Bourgeois, R. et Eurin, S. (2001). *La France des Régions*. Paris: PUG
- ๔) ประภัสสร มั่งศรี. (๒๕๕๕). *คู่มือนักท่องเที่ยวฝรั่งเศส*. กรุงเทพฯ: อทิตตาพับลิเคชั่น
- ๕) ดนัย วิทยานที. (๒๕๕๕). *ฝรั่งเศสพเนจร*. กรุงเทพฯ: แพรวสำนักพิมพ์.
- ๖) พิภพ บุษราคัมวดี. (๒๕๕๗). *รีนรมย์ปารีส*. กรุงเทพฯ: แพรวสำนักพิมพ์.
- ๗) *เที่ยวรอบโลกชุดดินแดนในฝันฝรั่งเศส*. (๒๕๔๘). กรุงเทพฯ: อทิตตาพับลิเคชั่น

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ห้อง Sound Lab พร้อมอุปกรณ์, Youtube, รายการโทรทัศน์ TV5 Asie



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แฉ่งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ สุ่มสังเกตการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยอาจารย์)

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมคณาจารย์เพื่อตรวจสอบเนื้อหา ประเมินการสอน และพิจารณาจากผลการประเมิน กำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และผลิตสื่อการสอนเพิ่มขึ้น



๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
จัดการสอบในชั้นเรียนทั้งกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินรายวิชาที่นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาพิจารณารายละเอียดแก้ไขและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมหนังสือ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศศศ ๑๘๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 มีคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว	1.1								
CLO2 เลือกใช้โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเดินทางและการท่องเที่ยว			4.1						
CLO3 พูดแนะนำตนเองเป็นภาษาฝรั่งเศส								8.4	
CLO4 สนทนาโต้ตอบภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว								8.4	



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



Competences	LOs:	Sub LOs:
<p>5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals</p>	<p>9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time</p>	<p>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</p>