



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	ศศศศ ๒๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ	LALA 230	Basic Japanese for Communication

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อุไรพร เวทสรณสุธี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘-๕๖๘๑-๔๘๒๒ e-mail : aruws@yahoo.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อุไรพร เวทสรณสุธี

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ใช้ตัวอักษรโรมันในการเรียนรู้คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐาน พัฒนาทักษะการฟังและพูด สื่อสารประโยคง่ายในชีวิตประจำวันได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนและการทำงานในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้
๒. CLO2 เรียบเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์พื้นฐาน
๓. CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น
๔. CLO4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานโดยใช้ตัวอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษเทียบเสียง) เน้นทักษะการฟังและการพูด รวมทั้งสำนวนต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดแทรกขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น

A study of basic structures and grammar of the Japanese language through the use of roman (ro-man alphabet); an emphasis on listening and speaking skills; conversation routines with an integration of Japanese traditions and culture

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้
๒. CLO2 เรียบเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์พื้นฐาน
๓. CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น
๔. CLO4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง	- สอบย่อย (อ่านคำศัพท์และบอกความหมาย)
CLO2 เรียบเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์พื้นฐาน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามตอบในสถานการณ์ต่างๆ	- สอบย่อย (เรียบเรียงประโยค)
CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - แสดงบทบาทสมมติ	- สอบย่อย (แสดงบทบาทสมมติ)
CLO4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ	- มอบหมายงาน - สร้างข้อตกลงร่วมกัน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา คำทักทาย สำนวนที่ใช้บ่อย ตัวเลข ๑-๑๐ ถามตอบเบอร์โทรศัพท์	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมติ	อ.อุไรพร เวชรัตนสุธี
๒	แนะนำตัวเองแบบง่าย สนทนาเกี่ยวกับอาชีพ ชนชาติ ความสามารถในการพูด ภาษาต่างประเทศ ตัวเลข ๑๑-๙๙ เกมบิงโกตัวเลข	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชรัตนสุธี
๓	สนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การนับอายุ การนับจำนวนคน	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชรัตนสุธี
๔	สนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ที่ชอบและไม่ชอบ ตัวเลข ๑๐๐ - ๙๙๙	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชรัตนสุธี
๕	สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ตัวเลข ๑,๐๐๐ - ๙,๙๙๙	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป	อ.อุไรพร เวชรัตนสุธี



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	
๖	สนทนาเกี่ยวกับการซื้อของ ตัวเลข ๑๐,๐๐๐-๑๐๐,๐๐๐	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๗	การบอกเวลา สนทนาเกี่ยวกับเวลาในการทำ กิจกรรมต่างๆ (ครั้งที่ ๑)	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๘	สนทนาเกี่ยวกับเวลาในการทำ กิจกรรมต่างๆ (ครั้งที่ ๒)	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๙	สอบย่อย				
๑๐	สนทนาเกี่ยวกับวันในสัปดาห์ วันที่ สถานที่ที่ไป ไปอย่างไร ไปกับใคร	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๑๑	สนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมวันหยุด	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การชักชวน			- ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	
๑๒	สนทนาเกี่ยวกับการให้และได้รับ ของจากผู้อื่น สนทนาเกี่ยวกับของที่อยากได้และ สิ่งที่อยากทำ	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๑๓	คำคุณศัพท์	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๑๔	สนทนาเกี่ยวกับการบอกตำแหน่ง ของสถานที่	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๑๕	คำคุณศัพท์รูปอดีต	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค - ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ
๑๖	แสดงบทบาทสมมุติ	๒	๐	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกแต่งประโยค	อ.อุไรพร เวชสรณสูติ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- ฟังเทป - ฝึกปฏิบัติการออกเสียง - แสดงบทบาทสมมุติ - มอบหมายงาน	
๑๗-๑๘	สอบย่อย				
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทดสอบย่อยคำศัพท์และไวยากรณ์

- แสดงบทบาทสมมุติ
- เข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้	- สอบย่อย (อ่านคำศัพท์และบอกความหมาย)	๒๐	๒๐
CLO2 เรียบเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์พื้นฐาน	- สอบย่อย (เรียบเรียงประโยค)	๒๐	๒๐
CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น	- สอบย่อย (แสดงบทบาทสมมุติ)	๓๐	๓๐
CLO4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ	- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๒๐	๓๐
	- สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	๑๐	
รวม		๑๐๐	๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๒) การตัดสินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์
๙๐-๑๐๐	O
๖๕-๘๙	S
๐-๖๔	U

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๕ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑.๑. 3 A Corporation. (๒๕๖๐). มินนะ โนะ นิชงโกะ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ๑.๒. The Japan Foundation. (๒๕๖๐). มะรุโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 เพิ่มพูนความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ๑.๓. The Japan Foundation. (๒๕๖๐). มะรุโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 กิจกรรม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๒.๑ The Japan Foundation. (๒๕๖๐). มะรุโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 กิจกรรม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินวิธีการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

๒.๒ สังเกตจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินในข้อ ๑แล้ว จะมีการจัดประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้
ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการให้คะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากรับทราบผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา จะมีการวางแผนปรับปรุงการสอนและ
รายละเอียดวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ศศศศ ๒๓๐	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้								8.4	
CLO2 เรียบเรียงประโยค ภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์พื้นฐาน								8.4	
CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้ เหมาะสมกับขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น								8.1 8.2 8.4	
CLO4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ						6.3			



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully e.g., share in-formation/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster under-standing, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
	8.4 demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศศศศ ๒๓๐
รหัสวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork