



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|------------|---|
| ภาษาไทย | ศศศศ ๒๕๘ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร |
| ภาษาอังกฤษ | LALA 258 The Local History of Thonburi |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒ - ๐ - ๔) หน่วยกิต
บรรยาย ๒ - ปฏิบัติ ๐ - ค้นคว้า ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และวิชาเลือกเสรี
๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถึ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
โทร. ๐๙-๐๒๔๙-๐๔๑๕ อีเมล predee.phu@mahidol.ac.th
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถึ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดลในด้าน T-shaped breadth & depth กล่าวคือ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรีในภาพกว้างและในเชิงลึก ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของท้องถิ่นธนบุรียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรีในมิติต่างๆ จึงจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าใจในท้องถิ่นของตน และมีส่วนสำคัญที่จะพัฒนาให้นักศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน ตระหนักถึงความรักและหวงแหนในท้องถิ่นชาติของตน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรี
๒. CLO2 นำเสนอรายงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรี โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ
๓. CLO3 อภิปรายอย่างมีหลักวิชาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรีในมิติต่างๆ



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การก่อตั้งชุมชนธนบุรี ธนบุรีในสมัยอยุธยาธนบุรีในสถานะของราชธานี ชุมชนธนบุรีในยุคต้นรัตนโกสินทร์ การก่อตั้งของโรงพยาบาลศิริราช ทหารเรือกับกรุงเทพมหานคร โบราณสถานที่สำคัญในธนบุรี

The establishment of the Thonburi communities; Thonburi with the context of the Ayutthaya period; Thonburi as the capital city, the Thonburi communities in the early Rattanakosin period; the establishment of Siriraj Hospital; the Navy and Thonburi; historic sites in Thonburi

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--|----------------------------|--|
| ๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) | - | ๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการและนัดหมายล่วงหน้า)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรี
๒. CLO2 นำเสนอรายงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรี โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ
๓. CLO3 อภิปรายอย่างมีหลักวิชาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรีในมิติต่างๆ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLO | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|--|---|--|
| CLO1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรี | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | - ทดสอบย่อย |
| CLO2 นำเสนอรายงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรี โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การมอบหมายงาน | - รูปเล่มรายงาน - การนำเสนอรายงาน |
| CLO3 อภิปรายอย่างมีหลักวิชาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครพนบุรีในมิติต่างๆ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทักษะศึกษา | - ทดสอบย่อย - สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน - สอบกลางภาค/ปลายภาค |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------------------|----------------|--|--|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑ | แนะนำรายวิชา/ประเมินความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับธนบุรีชุมชนธนบุรี | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงาน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๒ | ธนบุรีในสมัยอยุธยา | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๓ | พระเจ้าตากสินกับการสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๔ | กรุงธนบุรีในสมัยเป็นราชธานี | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๕ | ชุมชนต่างชาติในกรุงธนบุรี | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๖ | ธนบุรีในบันทึกของชาวต่างชาติ | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี |
| ๗ | ทัศนศึกษาโบราณสถานที่สำคัญในธนบุรี | ๒ | ๐ | - การทัศนศึกษา - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมมิวิถี และวิทยากร |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงธนบุรี
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|----------------------------|----------------|---|--|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๘ | สอบกลางภาค | | | | |
| ๙ | กรุงธนบุรีในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |
| ๑๐ | บทบาทของกรมพระราชวังบวรสถาน พิมุกกับการปกครองประเทศสมัย รัตนโกสินทร์ | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |
| ๑๑ | กองทัพเรือกับธนบุรี ที่บริเวณ พระราชวังเดิม | ๒ | ๐ | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ และวิทยากร |
| ๑๒ | ศิริราชพิมุขสถาน และการพยาบาลใน ความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์กับ ธนบุรี | ๒ | ๐ | - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ และวิทยากร |
| ๑๓ | ธนบุรีในยุคสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |
| ๑๔ | ย่านชุมชนต่าง ๆ ในธนบุรี | ๒ | ๐ | - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |
| ๑๕ | วิจารณ์และการนำเสนอรายงานของ นักศึกษา | ๒ | ๐ | - นำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |
| ๑๖ | วิจารณ์และการนำเสนอรายงานของ นักศึกษา | ๒ | ๐ | - นำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑๗-๑๘ | สอบปลายภาค | | | | |
| | รวม | ๓๐ | ๐ | | |

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การถามตอบในชั้นเรียน
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ฯ | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | | |
| CLO1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นธนบุรี | - ทดสอบย่อย | ๑๐ | ๑๐ |
| CLO2 นำเสนอรายงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรี โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ | - รูปเล่มรายงาน | ๑๐ | ๒๐ |
| | - การนำเสนอรายงาน | ๑๐ | |
| CLO3 อภิปรายอย่างมีหลักวิชาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรีในมิติต่างๆ | - ทดสอบย่อย | ๑๐ | ๗๐ |
| | - สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน | ๑๐ | |
| | - สอบกลางภาค | ๒๐ | |
| | - สอบปลายภาค | ๓๐ | |
| รวม | | ๑๐๐ | ๑๐๐ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

| คะแนน (ร้อยละ) | สัญลักษณ์ |
|----------------|-----------|
| ๙๐-๑๐๐ | O |
| ๖๕-๘๙ | S |
| ๐-๖๔ | U |

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๖๕ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี แผ่นดินสมเด็จพระบรมราชาที่ ๔ (สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช) ฉบับหมอบรัดเลย์.

กรุงเทพฯ: โฆษิต, ๒๕๕๔, พิมพ์ครั้งที่ ๔.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. *การเมืองไทยสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี*. กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๕๕, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรรณิการ์ สัจกุล. *มหิตลปูชา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. *พระมหากษัตริย์คุณ*

สมเด็จพระปิยมหาราช ที่ทรงมีต่อกองทัพเรือ. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, ๒๕๔๗.

คริส เบเคอร์. *ประวัติศาสตร์ไทย* (ผาสุก พงษ์ไพจิตร แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน ๒๕๕๐.

จิราธร ชาติศิริ. *เศรษฐกิจสมัยธนบุรี*. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ศุภชัย เรื่องสรรงามสิริ. ๑๒๐ ปี โรงพยาบาลศิริราช. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๕๑.

สุนิสา มั่นคง. *วังหลัง: เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ จากกรุงศรีอยุธยา ถึงกรุงรัตนโกสินทร์*. นนทบุรี: จดหมายเหตุ, ๒๕๔๕.

สกินเนอร์, จี. วิลเลียม. *สังคมจีนในไทย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๔๘.

ธีรพล อัครทิวา. *พิพิธภัณฑสถานบุรี*. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

ปราโมทย์ เครือทอง. *ข้าหลวงแผ่นดินกรุงธนบุรี*. กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๕๓.

ราชสกุลกรมพระราชวังบวรสถานพิมุข (กรมพระราชวังหลัง). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๒๕.

วัยอาจ, เดวิด เค.. *ประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๖, พิมพ์ครั้งที่ ๑.

วราภรณ์ ทินานนท์. *การค้าสำเภาของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น*. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

สารสิน วีระผล. *จิมก้องและกำไร: การค้าไทย-จีน ๒๑๙๕ - ๒๓๖๙*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๔๘.

Chartsiri, Jirathorn *The emergence and development of the Thonburi Kingdom in the context of the Chinese Era, 1727-1782*. Doctor of Philosophy, Chulalongkorn University, 2009.

na Pombejra, Dhiravat. *Siamese court life in the seventeenth century as depicted in European sources*. Bangkok: Department of History, Chulalongkorn University, 2001.



๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ สุ่มสังเกตการณ์สอนและประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยเพื่อน/อาจารย์) ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน



- การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอนรวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

| ศศศศ ๒๕๘ | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|-------------------|------|
| | MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| CLO1 ลำดับเหตุการณ์สำคัญของ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรี | 1.1 1.3 | | | | | | | | |
| CLO2 นำเสนอรายงานประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นธนบุรี โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆ | | | | | | | | 8.1 8.2 8.3 | |
| CLO3 อภิปรายอย่างมีหลักวิชาในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรีใน มิติต่างๆ | 1.1 1.3 | | | | | | | | |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

| MU-GE LOs | Sub LOs |
|---|--|
| MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments | 1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics |
| | 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems |
| MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. | 8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. |
| | 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. |
| | 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
รหัสวิชา ศศศศ ๒๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

| Competences | LOs: | Sub LOs: |
|---|--|---|
| 1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems | 1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments | 1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning |
| | 2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems | 1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems |
| 2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts | 3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation | 1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question |
| | 4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework | 1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach |
| | 5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives | 1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand |
| 3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society | 6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values | 1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings) |
| | 7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others | 1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity |
| 4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language | 8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. | 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language |
| 5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals | 9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time | 1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork |